Управление образования Администрации Аксайского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ Директор МВОУ Групевекой ООШ Н.Е. Гордиенкова Приказ от 03.09. 2018 г. № 174 – ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование – 5а класс

Количество часов - <u>164 ч.</u>

Учитель **Киреева Татьяна Александровна**

Программа составлена на основе:

Авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко/. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 152 с.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (<u>Приказ Минобрнауки</u> <u>России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</u>
- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15)
- Авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко/. М.: Вентана-Граф, 2014. 152 с.)

В соответствии с:

- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Для реализации содержания рабочей программы по математике используется УМК:

1.2.3.1.10.1 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций 2-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2016г(ФПУ № 15 от 26.01.17 г)

УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

Е. В. Будко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. **ФГОС. Алгоритм успеха. Математика.5 класс. Методическое пособие.** Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2014 (контрольные работы).

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2014

Предмет математика является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс математики рассчитан на 170 часов в год-5 часов в неделю.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 164 часа.

Из них:

-контрольных работ- 11

Сокращено количество часов на изучение темы «Десятичные дроби» на 6 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса математика

Взаимосвязь результатов освоения предмета «Математика» можно системно представить в виде схемы. При этом обозначение ЛР указывает, что продвижение учащихся к новым образовательным результатам происходит в соответствии с линиями развития средствами предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- независимость мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

<u>Регулятивные УУД</u>:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
 - вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
 - Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Планируемые результаты обучения математике в 5 классе

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций. Учащийся получит возможность:
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного кура математика с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов Формы организации учебных Основные виды	
(и его содержание) занятий учебной деятельности	

Натуральные числа и нуль Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач. Запись и чтение

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел. 21ч

Урок ознакомления с новым материалом Урок-практикум Лабораторная работа-Проектная работа Работа по составлению карты знаний

индивидуальная: консультации,

Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать. Описывать свойства натурального ряда. Изображать геометрические фигуры: отрезок, треугольник, многоугольник с помощью чертёжных инструментов. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Измерять и сравнивать длины отрезков. Выражать одни единицы измерения длин через другие. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников.

Применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. Изображать и распознавать на чертежах, рисунках геометрические фигуры: прямая, луч, плоскость. Изображать координатный луч. Определять координату точки на координатном луче. Выражать одни единицы измерения массы через другие. Определять значение величины по шкале. Определять значение величины по шкале. Сравнивать натуральные числа с помощью правила и координатного луча. Решать задачи на сравнение величин.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание,

компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий. 13ч

Работа по составлению карты знаний Урок-практикум Проектная работа по составлению сборника задач индивидуальная: консультации, Выполнять сложение натуральных чисел.

Использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении. Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры на сложение многозначных чисел.

Решать задачи. Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении. Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры и задачи. Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании. Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения.

Читать и записывать буквенные выражения,

Составлять буквенное выражение по условию задачи. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Записывать свойства сложения и вычитания натуральных чисел с помощью букв, преобразовывать и использовать их для рационализации письменных и устных выражений, составлять буквенные выражения по условию задач. Записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять периметры многоугольников.

Алгебраические	Урок ознакомления с новым	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие
выражения	материалом Урок-практикум	уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
Использование букв для	Проектная работа по составлению	Составлять простейшие уравнения по условиям задач. Уметь строить логическую цепочку
обозначения чисел,	сборника задач	рассуждений, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль,
вычисление значения	индивидуальная: консультации,	проверяя ответ на соответствие условию задачи. Решать уравнения, задачи, с помощью
алгебраического		уравнений.
выражения, применение		Составлять, выбирать и оформлять задачи по теме, работать с разными источниками
алгебраических выражений		информации.
для записи свойств		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире разные виды углов, приводить
арифметических действий,		примеры аналогов этих фигур в окружающем мире. Изображать углы от руки и с помощью
преобразование		чертежных инструментов. Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их
алгебраических выражений.		положения на плоскости. Определяют виды углов, действуют по заданному и
Уравнение.		самостоятельно составленному плану решения задания. Измеряют углы с помощью
Наглядная геометрия		транспортира. Применять знания для решения разноуровневых заданий.
Виды углов. Градусная мера		
угла. Измерение и		
построение углов с		
помощью транспортира.		
Периметр многоугольника.		
21ч		
Действия с натуральными	Работа по составлению карты знаний	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины:
числами	Урок смотр знаний	произведение, множитель.
Умножение и деление,	Урок-практикум	Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения
компоненты умножения и	Проектная работа по составлению	натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Анализировать и
деления, связь между ними,	сборника задач	осмысливать текст задачи.
умножение и сложение в	Проектная работа по составлению	Находить значения выражений. Упрощать буквенные выражения. Решать уравнения.
столбик, деление уголком,	таблицы квадратов и кубов	Составлять уравнения по условиям задач. Анализировать текст задачи, извлекать
проверка результата с	натуральных чисел -	необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных
помощью прикидки и	Самостоятельная работа с	предметов: строить логическую цепочку рассуждений; осуществлять самоконтроль,
обратного действия.	информационными источниками-	проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять деление натуральных чисел. Верно
Переместительный и		использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства
сочетательный законы		деления натуральных чисел, нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на
сложения и умножения,		основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Устанавливать
распределительный закон		взаимосвязи между компонентами и результатом при умножении и делении. Решать
умножения относительно		текстовые задачи. Выполнять деление с остатком.
сложения		Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком. Решать задачи
20ч		на действие деление.
Наглядная геометрия	Урок ознакомления с новым	Грамматически верно читать используемые формулы,
Понятие площади фигуры;	материалом Урок смотр знаний	выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между
единицы измерения	Урок-практикум Самостоятельная	величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач. Вычислять площадь
площади. Площадь	работа	фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.
прямоугольника, квадрата.	индивидуальная: консультации,	Вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать задачи, используя
Приближенное измерение		свойства равновеликих фигур. Выражать одни единицы измерения площади через другие.
плошали фигур на		Вышислять плошали крапратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях)

Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях),

используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Распознавать на чертежах,

площади фигур на

клетчатой бумаге.

Равновеликие фигуры. Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. 15ч

Дроби. Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. 17ч

Работа по составлению карты знаний Урок-практикум Проектная работа по составлению сборника задач-Самостоятельная работа с информационными источникамииндивидуальная: консультации, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед. Верно использовать в речи термины: прямоугольный параллелепипед, куб, грани, рёбра и вершины прямоугольного параллелепипеда. Вычислять объем тела по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.

Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объёма куба и прямоугольного параллелепипеда. Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.

Распознавать на рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности, круга. Изображать окружность с использованием циркуля. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, проволоку и др. Верно использовать в речи термины: *окружность, круг, их радиус и диаметр, дуга окружности*. Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием доли, обыкновенной дроби. Верно использовать в речи термины: *доля*, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби.

Изображать обыкновенные дроби на координатном луче.

Правильно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку. Решать задачи. Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и правила. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.

Решать текстовые задачи арифметическими способами, критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Изображать на координатном луче правильные и неправильные дроби. Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом. Формулировать и записывать с помощью букв правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать полученный ответ Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ. Использовать эквивалентные представления обыкновенных дробей. Использовать свойство деления суммы на число для рационализации вычислений. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Записывать единицы измерения массы, времени, длины в виде обыкновенных дробей и смешанных чисел. Моделировать в графической и предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием смешанного числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих смешанные числа. Выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Выполнять сложение смешанных чисел и вычитание смешанных чисел, у которых, дробная

		часть первого меньше дробной части второго или отсутствует вовсе.	
		A V	
Десятичные дроби Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Преобразование и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби. 31ч	Урок-практикум Урок-консультация Самостоятельная работа с информационными источниками- Творческая мастерская Урок освоения новых знаний	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей. Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь. Использовать в речи термины приближенное значение числа с недостатком (с избытком), округлять десятичные дроби до заданного разряда. Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ. Составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, разложение десятичных дробей по разрядам. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100;1000 и т.д. Решать примеры в несколько действий. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения переменной в виде десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать текстовые задачи значениях переменной. Решать текстовые задачных значениях переменной. Решать текстовые задачных значениях переменной. Решать текстовые задачных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Проводят анализначениях переменной разачениях переменной и экономичести и экономичести и экономичести и экономичес	
Проценты Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. 12ч	Урок ознакомления с новым материалом Урок-практикум Проектная работа по составлению сборника задач Урок освоения новых знаний	Обнаруживают и формулируют учебную проблему. Объясняют, что такое процент Представляют проценты в дробях и дроби в процентах. Решают задачи на нахождение целого по данному проценту. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений. Представляют проценты в дробях и дроби в процентах. Решают задачи на определение количества процентов в данной величине. Выбирают, сопоставляют способы решения задачи Решают задачи всех видов на проценты. Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	
Повторение и систематизация учебного материала 14ч Итого: 164ч	Практическая работа Проектная работа по составлению диаграмм Самостоятельная работа с информационными источниками	Извлекают информацию из диаграмм, графиков, таблиц. Сравнивают величины. Представляют данные в виде таблиц, диаграмм. Используют информационно- коммуникационные технологии.	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	тема урока	количество	даты изучения
		часов	темы
1	Повторение курса 4 класса	1	3.09
2	Ряд натуральных чисел	1	4.09
3	Ряд натуральных чисел	1	5.09
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	6.09
	Старинные системы записи чисел		
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	7.09
6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	10.09
7	Диагностическая контрольная работа	1	11.09
8	Отрезок. Длина отрезка.	1	12.09
9	Отрезок. Длина отрезка.	1	13.09
10	Ломаная.	1	14.09
11	Ломаная.	1	17.09
12	Плоскость. Прямая. Луч	1	18.09
13	Плоскость. Прямая. Луч	1	19.09
14	Шкала. Координатный луч	1	20.09
15	Шкала. Координатный луч	1	21.09
16	Шкала. Координатный луч	1	24.09
17	Шкала. Координатный луч	1	25.09
18	Сравнение натуральных чисел	1	26.09
19	Сравнение натуральных чисел	1	27.09
20	Сравнение натуральных чисел	1	28.09
21	Повторение и систематизация знаний. История формирования понятия числа: натуральные числа.	1	1.10
22	Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»	1	2.10
23	Сложение натуральных чисел	1	3.10
24	Сложение натуральных чисел	1	4.10
25	Сложение натуральных чисел	1	5.10
	Старинные меры массы		
26	Сложение натуральных чисел	1	8.10
27	Вычитание натуральных чисел	1	9.10
28	Вычитание натуральных чисел	1	10.10
29	Вычитание натуральных чисел	1	11.10
30	Вычитание натуральных чисел	1	12.10
31	Вычитание натуральных чисел	1	15.10
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	16.10
33	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	17.10
34	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	18.10
-	Контрольная работа № 2	1	19.10
35			

36	Уравнение.	1	22.10
37	Уравнение.	1	23.10
38		1	24.10
39	Уравнение	1	25.10
	Уравнение	1	
40	Угол. Обозначение углов	1	26.10
41	Угол. Обозначение углов	1	29.10
42	Виды углов. Измерение углов	1	30.10
43	Виды углов. Измерение углов	1	31.10
44	Виды углов. Измерение углов	1	1.11
45	Виды углов. Измерение углов	1	2.11
46	Виды углов. Измерение углов	1	12.11
47	Многоугольники. Равные фигуры	1	13.11
48	Многоугольники. Равные фигуры	1	14.11
49	Треугольник и его виды.	1	15.11
50	Треугольник и его виды.	1	16.11
51	Построение треугольников.	1	19.11
52	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии фигуры	1	20.11
53	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии фигуры	1	21.11
54	Прямоугольник и квадрат. Ось симметрии фигуры	1	22.11
55	Повторение и систематизация учебного материала.	1	23.11
56	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	26.11
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	27.11
58	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	28.11
59	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	29.11
60	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	30.11
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	3.12
62	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	4.12
63	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	5.12
64	Деление	1	6.12
65	Деление	1	7.12
66	Деление	1	10.12
67	Деление	1	11.12
68	Деление	1	12.12
69	Деление	1	13.12
70	Деление	1	14.12
71	Деление с остатком	1	17.12
72	Деление с остатком	1	18.12
73	Деление с остатком	1	19.12
74	Степень числа	1	20.12
75	Степень числа	1	21.12
76	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	1	24.12
77	Площадь. Площадь прямоугольника	1	25.12
78	Площадь. Площадь прямоугольника	1	26.12

79	Площадь. Площадь прямоугольника	1	27.12
80	Площадь. Площадь прямоугольника	1	28.12
81	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	14.01
82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	15.01
83	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	16.01
84	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17.01
85	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	18.01
86	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	21.01
87	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	22.01
88	Комбинаторные задачи	1	23.01
89	Комбинаторные задачи	1	24.01
90	Комбинаторные задачи	1	25.01
91	Контрольная работа № 5 по теме: «Площади о объёмы»	1	28.01
92	Понятие обыкновенной дроби	1	29.01
93	Понятие обыкновенной дроби	1	30.01
94	Понятие обыкновенной дроби	1	31.01
95	Понятие обыкновенной дроби	1	1.02
96	Понятие обыкновенной дроби	1	4.02
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	5.02
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	6.02
99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	7.02
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	8.02
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.02
102	Дроби и деление натуральных чисел.	1	12.02
103	Смешанные числа	1	13.02
104	Смещанные числа	1	14.02
105	Смещанные числа	1	15.02
106	Смещанные числа	1	18.02
107	Смещанные числа	1	19.02
108	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные	1	20.02
	дроби»		
109	Представление о десятичных дробях	1	21.02
110	Представление о десятичных дробях Открытие десятичных дробей.	1	22.02
	Л.Ф. Магницкий.		
111	Представление о десятичных дробях	1	25.02
112	Представление о десятичных дробях	1	26.02
113	Сравнение десятичных дробей	1	27.02
114	Сравнение десятичных дробей	1	28.02
115	Округление чисел. Прикидки	1	1.03
116	Округление чисел. Прикидки	1	4.03
117	Округление чисел. Прикидки	1	5.03
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	6.03
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	7.03
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03
122	Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	13.03
123	Умножение десятичных дробей	1	14.03
124	Умножение десятичных дробей.	1	15.03
125	Умножение десятичных дробей	1	18.03
126	Умножение десятичных дробей	1	19.03
127	Умножение десятичных дробей	1	20.03
128	Умножение десятичных дробей	1	21.03
129	Умножение десятичных дробей	1	22.03
130	Деление десятичных дробей	1	1.04
131	Деление десятичных дробей	1	2.04
132	Деление десятичных дробей	1	3.04
133	Деление десятичных дробей	1	4.04
134	Деление десятичных дробей	1	5.04
135	Деление десятичных дробей	1	8.04
136	Деление десятичных дробей	1	9.04
137	Деление десятичных дробей	1	10.04
138	Деление десятичных дробей	1	11.04
139	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на	1	12.04
	натуральные числа»		
140	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	15.04
141	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	16.04
142	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	17.04
143	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	18.04
144	Проценты. Нахождение	1	19.04
145	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	22.04
146	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	23.04
147	Нахождение числа по его процентам	1	24.04
148	Нахождение числа по его процентам	1	25.04
149	Нахождение числа по его процентам	1	26.04
150	Повторение и систематизация учебного материала.	1	29.04
151	Контрольная работа №9 по теме «Проценты»	1	30.04
152-	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	6.05-14.05
156			
157	Итоговая контрольная работа	1	15.05
158-	Упражнения для повторения курса	5	16.05-22.05
162	5 класса		
163	Математическая спартакиада.	1	23.05
164	Математическая спартакиада.	1	24.05

Лист корректировки рабочей программы

No	Название темы	Количество	Даты прохождения темы		
п/п		часов	по плану	фактически	

_2018г

РАССМОТРЕНО Протокол № 1 от 23.08.2018год Заседания методического объединения учителей естественно – математического пикла	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Куцарь Н.Л2018 год	СОГЛАСОВАНО Протокол №от2 заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ Председатель методсовета
мбОУ Грушевской ООШ Руководитель ШМО Бутенкова Т.И.		председатель методсовета