

УО ААР
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
 (МБОУ Грушевская ООШ)

Справка

от 23.05.2022 г.

№ 14

ст. Грушевская

О результатах IV учебной четверти

На конец четвертой четверти в школе насчитывается 180 обучающихся. На «5» закончили 1 человек: из них – 1 в начальных классах (Борисова Мария (2 кл.), что составляет 1 % от общего числа обучающихся и, что является стабильным результатом по с итогами 4 учебной четверти прошлого учебного года); на «4» и «5» закончили 58 человек (в начальных классах – 34 человека, на втором уровне образования – 24 человека), что составляет 35% от общего числа обучающихся (что является стабильным результатом по с итогами 4 учебной четверти прошлого учебного года).

Освоили программу IV четверти - 91% обучающихся (в сравнении с четвертой четвертью прошлого учебного года – это стабильный результат).

Уровень обученности и анализ посещаемости показан в следующих таблицах: В 1-х классах в течение всего учебного года не выставляются отметки.

	Количество обучающихся	Не освоили программу III четверти		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I уровень (2-4)	61	4	7%	4	7%
II уровень (5-9)	104	12	12%	4	4%

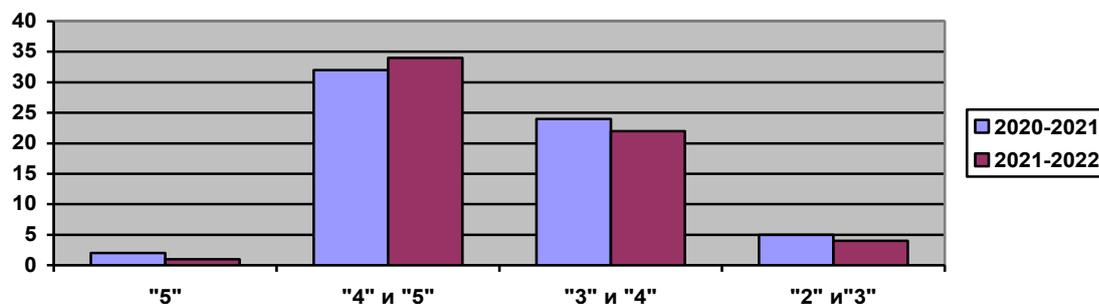
Итоги IV учебной четверти

Класс	Кол-во человек	«5»		«4» и «5»		«3» и «4»		«2» и «3»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	15	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	1	5%	14	74%	2	11%	2	11%
3 а	20			11	55%	7	35%	2	10%
3 б	3	-	-	1	34	2	66%	-	-
4	19	-	-	8	42%	11	58%	-	-
2-4	61	1	2%	34	55%	22	36%	4	7%
5 а	15	-	-	4	27%	9	60%	2	13%
5 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6 а	13	-	-	1	8%	11	84%	1	8%
6 в	13	-	-	2	15%	7	54%	4	31%
6 б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-

7 а	20	-	-	5	25%	14	70%	1	5%
7 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8 а	12	-	-	1	8%	10	84%	1	8%
9 а	21	-	-	10	48%	9	43%	2	9%
9 б	4	-	-	-	-	3	75%	1	25%
5-9	104	-	-	24	23%	68	65%	12	12%
2-9	165	1	1%	58	35%	90	55%	16	9%

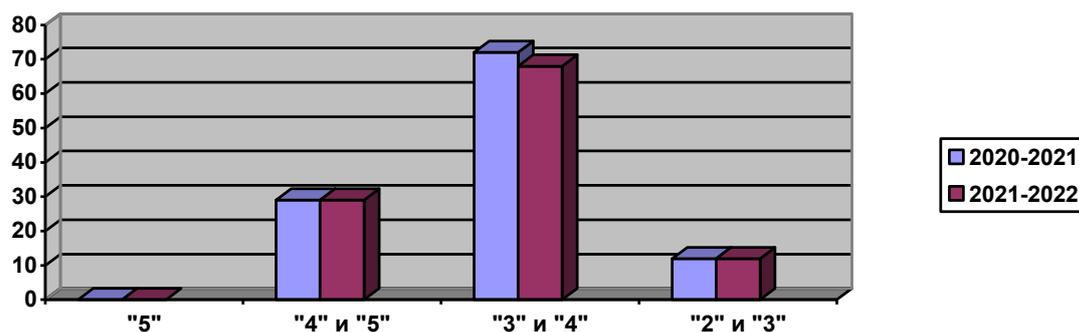
Самая низкая успеваемость во 2, 3а, 5 а, 6 в, 9 а классах. Это проблема объясняется тем, что по в конце 4 учебной четверти часть учащихся (3 а, 4 кл.) не ликвидировала академическую задолженность и по согласованию с родителями были оставлены на повторное обучение. Часть обучающихся снизили успеваемость по предметам ввиду невыполнения д/з, а учащийся 9 а класса (Иванов Роман, не ликвидировал задолженность за 8 класс и продолжает не успевать по программе 9 класса).

Сравнительная диаграмма уровня обученности начальных классов:



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом в начальных классах уменьшился процент учащихся успевающих только на «5», увеличился процент успевающих на «4 и 5» (с 32 человек до 34), уменьшился процент учащихся успевающих на «3 и 4» (с 24 человек до 22), по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся успевающих на «2» равно «4». Наблюдается небольшое повышение качества образования. Более 56 % учащихся успевают на «4 и 5».

Сравнительная диаграмма уровня обученности основного уровня:



В этом учебном году, как и в предыдущем, на втором уровне обученности нет учащихся успевающих на «5». Число хорошистов в этом учебном году уменьшилось на 5 человек (с 29 человек на 24), число неуспевающих как и в прошлом году составляет 12 человек. Число учащихся успевающих только на «3» уменьшилось на 4 человека (с 72 до 68 человек).

Неуспевающие:

2 класс:

- Тонофа Сергей (русский язык, математика, литературное чтение)
- Тонофа Михаил (русский язык, математика)

3 а класс

- Кириченко Алина (русский язык, математика, английский язык)
- Кириченко Ангелина (русский язык, математика, английский язык);

5 а класс

- Камфарин Тимофей (математика)
- Карпов Матвей (биология)

6 а класс:

- Черскова Светлана (русский язык, история России. Всеобщая история, математика);

6 в класс

- Буров Алексей (н/а по всем учебным предметам)
- Костенко Кирилл (математика);
- Мялов Артем (История России. Всеобщая история)
- Дудолодова Вероника (История России. Всеобщая история).

7 класс:

- Сережников Андрей (физика, алгебра, История России. Всеобщая история, география, биология);

8 а класс:

- Щетковская Софья (русский язык);

9 а класс

- Иванов Роман ((русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), алгебра, геометрия, история России. Всеобщая история., обществознание, ОДНКНР, физика, химия, биология, география);
- Черскова Ксения (литература);

9 б класс

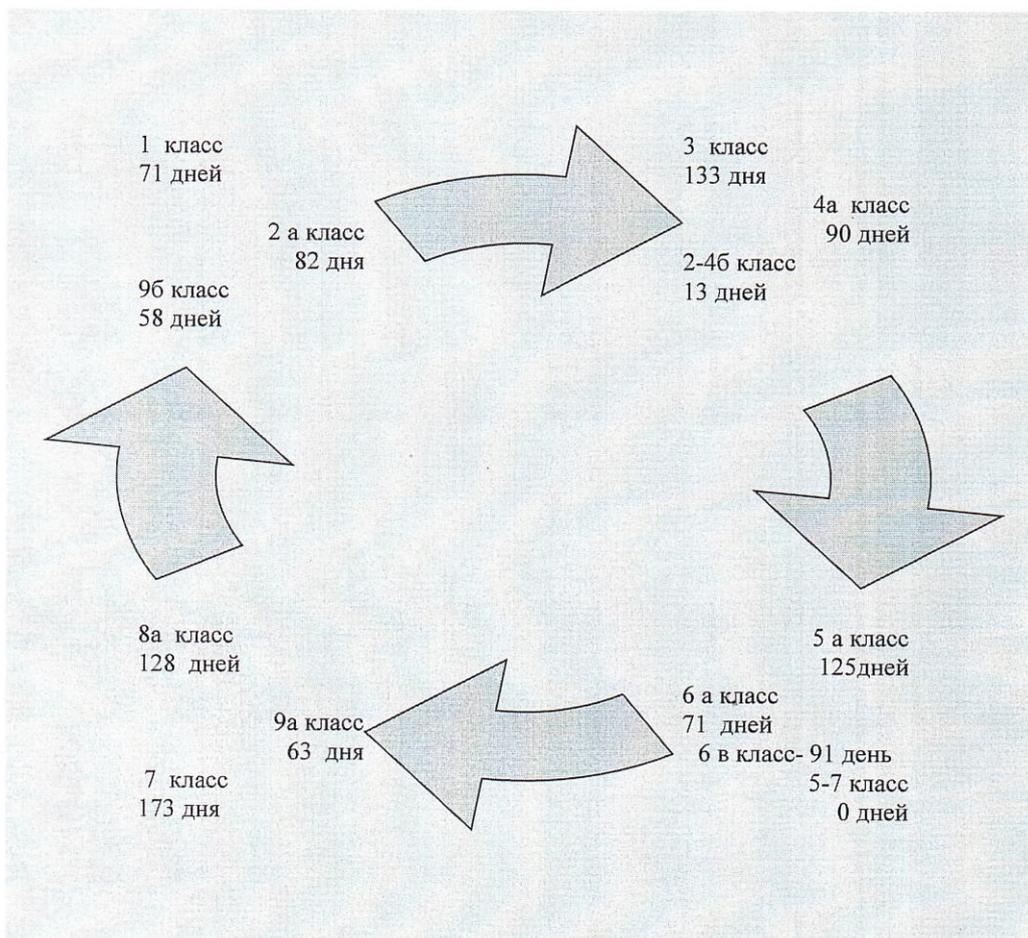
- Тонофа Максим (Чтение и развитие речи, обществоведение, физическая культура).

Анализ посещаемости занятий учащимися за IV учебную четверть 2021-2022 учебного года.

№ п/п		1	2 а	3	4	3б	5	6 а	6 в	7 а	5-6-7б	8	9а	9 б
1	Количество учебных дней в четверти	43	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
2	Количество учащихся в классе	15	19	20	19	3	15	13	13	20	4	13	21	4
3	Количество человеко-дней	645	912	960	912	14 4	720	62 4	624	96 0	19 2	62 4	10 08	192
4	Посещено дней	574	830	827	822	13 1	595	55 3	533	78 7	19 2	49 6	94 5	134

5	Пропущено дней	71	82	133	90	13	125	71	91	173	0	128	63	58
6	Посещаемость в %	89%	91%	86%	90%	91%	83%	87%	85%	82%	100%	79%	94%	70%

В этой учебной четверти самая низкая посещаемость была в 5 а (83%), 7 а (82%), 8 а (79 %) что вызвано большим количеством простудных заболеваний в феврале текущего года.



Рекомендации

1. Всем учителям-предметникам систематизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.
2. Классным руководителям: Черновой Д.О. (2 кл.), Фроловой Е.А. (3а кл.), Бабеевой Ю.П. (5а кл.), Бутенковой Т.И. (6 а кл.), Гордиенковой Ю.А. (6 в кл.), Коваленко Л.А. (7 а кл.), Чечиной Н.А. (8 кл.), Киреевой Т.А. (9 а кл.), Егоровой Г.Н. (9 б кл.), имеющих в своих классах неуспевающих учащихся довести до сведения родителей под роспись сведения об успеваемости их детей с обязательным последующим посещением их на дому.
3. Классным руководителям, имеющих в своем классе неуспевающих учащихся, заполнить индивидуальные карты успеваемости и посещаемости неуспевающих детей.

Зам. директора по УВР:

Н.Л. Куцарь