



МБОУ Трушевская ООШ

# ЭХО

Школьная газета

№ 9  
сентябрь -  
- октябрь -  
- ноябрь  
2014г.



Каждому из нас хочется жить в процветающей стране, и, конечно же, в процветающем городе, селе, хуторе. Но если мы будем только об этом мечтать и ждать, что все вокруг изменится само по себе, то ничего не произойдет. Задумывался ли каждый из нас о том, в каком мире мы живем? А какой мир нужен нам? На эти вопросы вы найдете ответы, прочитав статьи ваших сверстников, в этом выпуске газеты.

В этом номере вы познакомитесь с лидерами детского общественного объединения «Родник», входящего в районную детскую общественную организацию «Созвездие АКСУ». Лидер – это человек, которого можно сравнить с зеркалом, в нем отражены самые яркие черты молодежного коллектива.

На страницах этой газеты вы узнаете о людях самой гуманной профессии – учителях. Их усилия обязательно принесут стране и миру огромную пользу.

Интересны статьи, в которых наши ровесники размышляют об истории своей страны, проводя параллель с современностью.

Юные корреспонденты расскажут об актуальных проблемах безопасности жизнедеятельности человека и о своих действиях в чрезвычайных ситуациях.

Надеемся, что вопросы и проблемы, поднятые в газете, не оставят наших читателей равнодушными, и в следующем выпуске мы познакомимся с вашими творческими работами.

Пресс-центр «Эхо»



## 2 Спасибо вам, учителя!



### Моя мама-учитель!

Я хочу рассказать о профессии учителя. Почему именно учителя? Да потому, что моя мама Алевтина Федоровна работает учителем начальных классов. Что такое труд учителя, я знаю хорошо.

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых уважаемых – профессия учителя. Учитель идет рядом с нами сквозь годы детства и юности, каждый день вкладывает в нас частицу своего сердца.

Первый учитель... Именно он является тем первым человеком, который остается в



Шабельская Алевтина Федоровна

памяти каждого на всю жизнь. С именем первой учительницы мы начинаем первые шаги к знаниям. Как же возникла профессия учителя?

Учителями с самых древних пор были уважаемые и умудренные опытом представители человеческого рода. Их обязанностью была передача опыта, подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни. В первобытнообщинном строе это были старейшины племени, уважаемые и знающие люди.

История показывает, что учителями в различных цивилизациях были: жрецы (Древний Вавилон, Египет), государственные чиновники, которые много путешествовали и хорошо знали науки (Древний Рим),

мудрейшие представители общества (Древний Китай), священники, монахи (средние века). Роль учителя могли выполнять родители или даже руководители государства, как, например, в Киевской Руси Владимир Мономах. В Древней Руси учителей чтили, уважали и называли мастерами.

Великое счастье для человека встретить учителя, который учит доброте, справедливости. Учит быть Человеком.

Педагог должен обязательно любить ребенка. Любовь подобна солнцу. Солнце излучает тепло и свет, без них не было бы жизни на земле. Учитель же должен излучать человеческую доброту и любовь. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что учитель его любит.

В моей жизни так получилось, что первой учительницей стала моя мама. Как для меня, так и для всех одноклассников она была строгой и ласковой, требовательной и доброй. Я думаю, что все без исключения ребята моего класса полюбили своего учителя. В нашей памяти образ первой учительницы останется на всю жизнь. Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили в своей книге «Единство цели» сказал: «Если учитель и его ученики, слезами омывая радость расставания друг с другом, значит, их духовная жизнь за прошедшие четыре года состоялась». В нашем классе на празднике «Прощание с начальной школой» мы смеялись и плакали, нам было одновременно радостно и грустно. Но то доброе и светлое, что получили мы в начальной школе, помогает нам быть успешными сегодня.

Работа учителя, на мой взгляд, очень сложна. Ведь учитель – это друг, воспитатель, пример для ученика во всем. Нужно суметь найти общий язык с любым из учеников, распознать характер каждого. Чтобы быть Учителем, надо иметь большое терпение и постоянно работать над собой. Учителем надо родиться!

Шабельская Александра, 14 лет

## *Преданность учительскому делу.*

У каждого человека есть любимая бабушка. Но не все могут проводить с ней незабываемые часы, я о своей бабушке знаю со слов моей мамы.

Я хочу рассказать об этой замечательной женщине, Лукьяновой Светлане Петровне, учителе с большой буквы. Она проработала почти 25 лет в Грушевской средней школе учителем начальных классов. Воспитала не одно поколение детей.

По рассказам ее учеников, она была доброй, энергичной, эмоциональной, стойкой, очень терпеливой и самое главное преданной учительскому делу. Любила детей и свою профессию, да и дети любили ее, о чем свидетельствуют многочисленные фотографии выпускников школы. На ее уроках всегда было очень интересно, ученикам некогда было скучать.

Мне кажется, что только такая яркая личность, как моя бабушка, могла вызвать интерес к учебе, желание узнавать что-то новое. Но, к сожалению, мне не пришлось соприкоснуться с этим удивительным человеком.



Лукьянова Светлана Петровна

Светланы Петровны не стало в 2005 году, но ее учительское дело продолжает жить в нашей семье. Моя мама, Садченкова Татьяна Юрьевна, приняла эстафету и работает в моей любимой школе учителем начальных классов.

Я считаю, что в нашей школе работают УЧИТЕЛЯ с большой буквы!

*Садченкова Валерия, 13 лет*



**Учитель – заветное слово,  
Оно с малых лет всем знакомо!  
Свет знаний, загадки природы  
Наполнили детские годы!**

Что такое школа? На этот вопрос каждый отвечает по-своему. Я думаю, что школа – это яркое воспоминание, которое всегда останется в моем сердце. А учитель – одна из самых нужных и необходимых профессий. Он открывает большой мир, вступающим в него детям. Настоящий учитель проживает школьную жизнь рядом с учеником, ведя его за собой, увлекая в мир знаний. Настоящий учитель – это добрый и строгий, открытый и любящий детей человек.

С гордостью могу сказать, что в нашей школе работают именно такие учителя. Я хочу написать о своей семье, которую можно назвать учительской.

Моя бабушка, Маслова Валентина Васильевна, долгие годы работала учителем физической культуры в



Маслова Валентина Васильевна

Грушевской основной школе. Она посвятила свою жизнь детям и школе. Стаж ее работы 41 год. Сейчас она на заслуженном отдыхе. Бабушка – ветеран труда. Я, как и бабушка, мечтаю стать тренером, заниматься спортом.

Бабушка очень любит цветы, которые мы с радостью ей дарим. А еще любит принимать гостей. Она дарит нам то, что может дать не каждый человек: тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. За это ее любит вся наша семья.

Бабушка и сейчас частый гость в школе. И я вижу, с какой любовью приветствуют ее бывшие ученики.

А еще я хочу сказать несколько слов о своей тете, которая работает учителем начальных классов в моей школе – это Семерникова Галина Михайловна, моя первая учительница. На ее уроках очень интересно. Она добрая и строгая, а главное очень светлый человек. Я уверен, что все ученики уважают ее.

Я горжусь школой, в которой учусь, где долгие годы работала моя бабушка, и продолжает работать моя тетя!



Семерникова Галина Михайловна



## Любимый учитель

В нашей школе второй год преподает учитель физкультуры, Трусов Владимир Геннадьевич.

Он долгое время занимался профессио-



Трусов Владимир Геннадьевич

нально самбо и дзюдо, получил разряд КМС.

Прошел службу в рядах российской армии, принимал участие в военных действиях на территории Чечни (разведчик спецназа), был ранен.

Преподавал в Кадетском корпусе, а в настоящее время – это любимый учитель всех мальчишек и девчонок нашей школы. А еще он ведет кружок по самбо. Я занимаюсь этим видом спорта, качества характера, развиваемые им, помогают мне в учебе и жизни. Владимир Геннадьевич учит нас быть упорными, настойчивыми, достигать поставленных перед собой целей. Я рад, что рядом со мной такой учитель!

*Маслов Артем, 12 лет*

## Мастер своего дела

Профессия учителя трудна и ответственна, и не каждый может стать настоящим учителем. Я хочу рассказать о моем любимом учителе, Коваленко Людмиле Александровне. Людмила Александровна – мастер своего дела, прекрасный учитель русского языка и литературы, доступно объясняет материал урока. Людмила Александровна нравится мне тем, что имеет чувство юмора, справедливо оценивает учеников. Она помогает каждому ученику в трудную минуту, поддерживает, дает нужный совет. С первых уроков поразила меня своей тактичностью, умением увлечь учеников своим предметом. Мы учимся писать сочинения, изложения, четко и ярко излагать свои мысли.

Она радуется, когда ученики добиваются успеха, и мы стараемся оправдать ее ожидания.



Коваленко Людмила Александровна

Я считаю, что Людмила Александровна достойна любви и уважения учеников, и горжусь тем, что именно она помогает нам изучать наш прекрасный язык.

*Папкова Мария, 12 лет*

## Труд учителя.

Я учусь в 6 классе и с трудом учителя знаком с самого детства, так как в нашей семье три учителя.

Моя бабушка, Гришечкина Любовь Александровна – 40 лет проработала учителем технологии. Сейчас она на пенсии, но ее очень часто вспоминают словами благодарности, бывшие ученицы, которых она учила шить, вязать, вышивать и вкусно готовить.

Моя мама, Фролова Елена Александровна, 22 года работает учителем начальных классов. Мама увлечена своей работой. Ее уважают и любят не только ученики, но и их



с бабушкой Гришечкиной Л.А.

писателей и поэтов, перед нами раскрывается красота и богатство русского языка, со всеми его секретами и тайнами.

Профессия учителя – очень трудная и ответственная. Ведь в его руках будущее нашей страны – дети. Конечно, далеко не каждый может стать настоящим учителем. Я думаю, что для этого нужно много работать над собой, раскрыть свою душу детям.



Фролова Е.А. с семьей

родители. На ее уроках интересно и увлекательно, она может рассказать о сложных вещах простым и доступным языком. Мою старшую сестру Анастасию мама обучала в начальной школе.

И моя тетя, Коваленко Людмила Александровна, больше 29 лет работает учителем русского языка и литературы. У нее на уроках очень интересно познавать художественный мир литературы, знакомиться с творчеством знаменитых

Фролов Алексей, 13 лет





## Родные просторы

Снова осень. Листопад.  
 Это сказка для ребят!  
 Листья желтые летят,  
 Под ногами шелестят.  
 Мы охапки наберем  
 И с собою унесем.  
 А когда придет зима  
 С белыми снегами,  
 Листья радовали нас  
 Яркими цветами.

*Нужненкова Дарья, 7 лет*



Ура! Мы сегодня идем в поход. Я проснулась рано и собрала продукты для пикника.

Сбор учеников был в школе, организовавшись, мы дружно пошли изучать окрестности станицы. Я шла впереди, поднимаясь по холмам все выше и выше. Взобравшись на высокий холм, любовались красотой осенней природы. Я думаю, что таких пейзажей больше нет нигде!

Ученики нашего класса фотографировали друг друга, бегали и играли на природе.

Возвращаясь в школу, мы сбились с дороги, повсюду были обрывы, но наши мальчики быстро нашли выход. Они, как бесстрашные разведчики, пошли в разные стороны, и Паша первый обнаружил тропинку, которая вывела нас на дорогу.

Я летела в школу, как на крыльях, впереди всех. Мы вернулись уставшие, но довольные походом.

*Колевид Нина, 11 лет*

### Весёлый поход

На школьной линейке нам объявили, что все классы идут в поход! Мы очень обрадовались этому событию!

И вот настал этот долгожданный день! Собрались возле школы, откуда и начался наш маршрут!

Мы двинулись к нашему любимому месту возле песчанки, которое присмотрели и оборудовали еще на игре «Казачок». Это очень уютное местечко. Пока девочки накрывали «стол» в походных условиях и активно фотографировались, мальчики играли в футбол против вечных «соперников» - 7 класса. Позвав мальчишек, мы дружным коллективом расположились за импровизированным столом.

Но больше всего эмоций вызвали придуманные и подготовленные игры. Вот уж никто не остался равнодушным! Играли все, даже классный руководитель!

Активный отдых явно пошел нам на пользу, но физически измотал всех, поэтому мы с удовольствием снова расселись на траве и с интересом слушали рассказы одноклассника, недавно приехавшего из Украины. К нашей беседе постепенно присоединились учащиеся других классов, разговоры «по душам» сплотили ребят. И это здорово!

Нам всем очень понравился этот долгожданный поход! Такие прогулки оставляют яркие воспоминания!

*Панкова Мария, 12 лет*

### Осенний поход

В октябре в нашей школе был проведен День здоровья, нам была дана возможность полюбоваться осенними красками, подышать свежим воздухом, насладиться общением с природой.

Погода в этот день была ветреной, было прохладно. Но на это не обращали внимания, настроение у всех было отличное. Мы всем классом поднялись на пригорок за школой вместе с классным руководителем, Людмилой Александровной. Любовались пейзажем станицы Грушевской, она всегда очень красива,

а в это время года особенно, осенние краски играли разноцветьем. Зеленый цвет сливался с красным и желтым. Мы фотографировались на фоне природы.

Потом выбрали место для привала. Среди этой красоты играли в догонялки и мяч. Был организован пикник, когда мы подкрепились, то делились впечатлениями от увиденного.

Веселые и довольные отправились домой. Мы с удовольствием вспоминаем этот день, проведенный на природе, общение с которой прибавило нам здоровья.

*Каклюгина Александра, 11 лет*

## 8 Наши лидеры - наши звёздочки



### Состояние души

Вдохновение – состояние души, предельное напряжение творческих сил. Источники вдохновения могут быть различными, их великое множество.

Моим вдохновением является литература, прекрасные стихи поэтов пробуждают струны моей души. Романтическая и сентиментальная литература привлекает меня более других направлений. Прочувствовать произведение, понять переживания автора – это талант, который дается не каждому.

Как и многие любители искусства слова, я пишу стихи. В них отражены мои мысли и чувства, радость и печаль, переживания и надежды. С волной вдохновения приходит рифма, раскрывающая ясно и точно мое эмоциональное состояние. Конечно, часто я обращаюсь за советом и помощью к учителю, совместно с которым мы редактируем мои стихотворения.

Конкурсы чтецов, проходящие в нашей школе, дают мне возможность для саморазвития.

Выразительно читая произведения, необходимо голосом передать чувства и эмоции автора, постараться не оставить равнодушными слушателей.

Неоднократно я выступала на районных конкурсах, особенно мне запомнился районный этап фестиваля «Мир начинается с детства», который проходил в Рассветовской школе в марте 2014 года. Участники фестиваля погрузились в атмосферу творчества талантливой молодежи. И совсем неважно твое призовое место, аплодисменты слушателей дают оценку твоему выступлению.

Совсем недавно в нашей школе проходил конкурс по пожарной безопасности, на котором представители ВДПО вручили мне грамоту за победу в номинации «Литературное чтение».

Победа в таких конкурсах придаст мне больше уверенности, помогает в самосовершенствовании.

*Пятницына Ольга, 14 лет*

### Настоящий друг

**Настоящий друг - это не тот, с которым ты всегда в мире, а тот который даже после ссоры сможет помириться с тобой.**

**Д.Агишев**

Что такое дружба? Это огромная радость! Радость от того, что есть близкий тебе человек, который всегда выслушает и поможет советом. Рядом со мной живет такой человек. Я расскажу вам о своей лучшей подруге и яркой творческой личности, Пятницыной Ольге. С ней мы знакомы с детства и дружим уже почти 10 лет. Она добрая, веселая, ведет здоровый образ жизни, любит заниматься физкультурой. Оля всегда поддержит в трудную минуту, поднимет настроение. Наша дружба является примером для одноклассников.

Оля постоянно участвует в школьных конкурсах и мероприятиях, занимая призовые места. Еще учась в начальной школе, мы вместе выступали в районных конкурсах по пожарной безопасности. Ежегодно моя подруга

побеждает в конкурсах чтецов, ее эмоциональное чтение стихотворений и прозаических отрывков доставляет огромное удовольствие слушателям. В прошлом году она участвовала в «Сретенских чтениях» с исследовательской работой, в которой



Пятницына Ольга

раскрыла значительный вклад Сергея Радонежского в становление нашего государства. Разнообразие ее интересов поражает, она находит время на все, потому что это высокоорганизованный человек.

Друзей не может быть много, один или два, но на всю жизнь. Я благодарна судьбе, что у меня есть такая подруга, ведь впереди у нас долгая и интересная жизнь.

*Семенова Оксана, 14 лет*





## Зеркало коллектива

Начался новый учебный год. Школьная жизнь – это не только уроки, контрольные, но и интересные, разнообразные мероприятия после уроков. Все ученики нашей школы – это члены детского общественного объединения «Родник». Первоклашек торжественно принимают в объединение на линейке первого сентября, выпускники повязывают малышам зеленые галстуки (символ детской организации) и дарят подарки.

Работа школьного самоуправления начинается с проведения ученической конференции, на которой анализируется работа за прошедший год, и составляется план действий на будущее. А кто же организует школьную жизнь учащихся? Конечно, лидеры классов, входящие в состав школьного самоуправления.

Лидер – это человек, умеющий проявить свои таланты, увлекающий за собой своих сверстников, пользующийся в своем коллективе большим авторитетом. По моему мнению, таким человеком является ученица 9 класса нашей школы Киреева Александра, председатель совета самоуправления.

Александра старается быть впереди не только в учебе (стипендиат главы Аксайского района в 2012-2013 году), но и в общественной жизни школы. В апреле 2013 года она представляла Ростовскую область на V Всероссийском слете юных пожарных, который проходил в лагере «Орленок», так как стала победителем Всероссийского фестиваля «Юные таланты за безопасность» в номинации «Народное пение».

Саша является членом отряда ДЮП Грушевской ООШ, принимает участие в



Александра - русская душа

движении. Неоднократно становилась призером и победителем детского творчества по пожарной тематике.

Ее исследовательская работа «Духовное и нравственное наследие Сергия Радонежского – неиссякаемый источник в воспитании современных школьников» заняла I место на IV районных Сретенских образовательных чтениях в 2014 году.

Александра талантливый человек, ее творческое начало проявляется во всем, чем бы она ни занималась: игрой на синтезаторе, пением, сочинением статей в школьную газету «Эхо», изготовлением поделок, вышиванием, вязанием.

Любовь к народной песне помогает ей не только в повседневной жизни, но и приносит ей успех в конкурсах. Она заняла I место в районном этапе детского Фестиваля «Мир начинается с детства» в номинации «Вокал» и стала лауреатом I Всероссийского конкурса «Созвучие сердец – 2014» в г. Москве.

Саша является постоянным корреспондентом школьной газеты «Эхо», неоднократно награждена грамотами Фестиваля детской и молодежной прессы Аксайского района.

Лидер – это человек, которого можно сравнить с зеркалом, в нем отражены самые яркие черты коллектива, в котором он живет. Одно из самых главных качеств Александры – умение организовать и довести дело до конца. По-моему, путь к успеху достигается через способность доводить дело до конца. Волевой характер, уверенность в своих силах помогают Киреевой Александре быть лидером школы.

*Данилова Надежда, 15 лет*



Саша в образе А.Б. Пугачевой

# 10 Поклонимся великим тем годам



Каждый год 8 и 9 мая ученики нашей школы приходят на митинг, посвященный Великой Отечественной войне. Это очень важное мероприятие в жизни подрастающего поколения, потому что историю своей страны забывать нельзя. Об этом говорят нам наши учителя, родители, бабушки и дедушки. Трагические события на Украине показали, что очень страшно упустить главное в воспитании детей - патриотизм, духовность, нравственность, умение по-братски относиться к своим соседям, людям другой национальности.

С помощью фильмов, литературы и различных источников я многое узнала о событиях Великой Отечественной войны. Фашисты намеревались поработить нашу страну. Вражеские войска были остановлены ценой больших жертв советского народа. На защиту нашей Родины встали все, кто мог держать оружие.

Блокада Ленинграда – страшная страница войны. Двенадцатилетняя Таня Савичева (мне сейчас столько же) не дожила до Победы, умерла в июле 1944г. Она вела дневник.



Почётный караул 8 мая 2014г.



14 февраля - освобождение станции

Дневник девочки содержал всего 9 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка была предъявлена на Нюрнбергском процессе, в качестве документа, обвиняющего фашизм.

Моя двоюродная бабушка Маслова Валентина Петровна родилась в 1942 году и о войне ничего не помнит. Из рассказов своей матери она знает, что её отец ушёл на фронт, когда ей было два месяца. Я зашла на сайт «Мемориал», нашла информацию, что мой прапрадедушка родился в 1908 году. В феврале 1943 года его призвали в армию, присвоив звание «рядовой». А в мае 1943 года он пропал без вести.

Я горжусь тем, что наши деды победили в этой войне, благодаря этому я живу в мирное время. Вечная память тем, кто не вернулся с войны 1941 – 1945гг.

Нельзя нашим сердцам потерять память, иначе — пресечется род человеческий!

*Нужненко Анастасия, 12 лет*



## *Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен*

Четыре долгих года продолжалась Великая Отечественная война. Были разрушены города, сожжены села, убиты люди, покалечены судьбы. Под играющий марш Славянки, сотни и тысячи новобранцев отправлялись на фронт. Миллионы оставались в тылу, производя все необходимое для армии. И каждый прожитый день приближал нашу Родину к финальной черте - Дню Победы.

Иногда, читая произведения о Великой Отечественной войне, рассматривая фотографии о тех событиях, задумываюсь, кто и что помогло победить нашему народу. Бесспорно, это стратегия генералов, стойкость, работающих в тылу, помощь союзников. Но самый большой вклад в победу над фашизмом внесли простые советские солдаты. Погибло их более пяти миллионов, пропало без вести около четырех с половиной миллионов. Страшные цифры. Не сотни, не тысячи, а миллионы человек. Многие матери, сестры, жены не дождалась своих героев с войны. Близкие многих погибших солдат даже не знали, где их захоронения. На местах сражений создавались братские могилы, в которых обретали покой души множества воинов.



Возложение цветов 9 мая 2014г.

И приходя именно к таким могилам, родные пропавших без вести, думают, о том, что где-то в такой же могиле похоронен и их герой.

В настоящее время десятки тысяч погибших солдат лежат в местах боев или в безывестных братских могилах. Поисковики проделывают огромную работу по розыску, опознанию и захоронению этих солдат. Пример такой работы был и в нашей станице Грушевской. Двадцатого сентября 2010 года были перезахоронены останки двух неизвестных солдат. Могила одного из героев долгое время находилась в саду одной из местных жительниц. Она, затем и ее дети, ухаживали за захоронением. Прах другого солдата обнаружен неподалеку от федеральной трассы Дон. Теперь оба воина перезахоронены с почестями в станице, которую защищали. К сожалению, имена солдат неизвестны. Но есть надежда на то, что члены областного клуба «Память - Поиск» обязательно их установят.

Необходимо чтить память о павших воинах, так как тень нацизма и фашизма постепенно расползается по миру.

Без знания прошлого — нет будущего. Главной задачей современного поколения является сохранение и изучение истории. Мы должны оставаться людьми, достойными подвига солдат Великой Отечественной, подвига которому нет срока давности.



Перезахоронение воинов

# 12 Пожарный номер 01



## Пожарная безопасность

Пожарная безопасность – одна из актуальных проблем безопасности жизнедеятельности человека. Пожарная безопасность человека во многом зависит от его просвещенности и осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах. Необходимо выработать у молодежи готовность противостоять опасностям огня, подстерегающим каждого из нас в природе, в городских условиях – повсюду, где мы живем, учимся, отдыхаем.

В нашей школе помимо уроков ОБЖ, классных часов проводятся различные мероприятия по пожарной безопасности: викторины, конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ.

28 октября 2014 года в школе прошло мероприятие «Юные таланты за пожарную безопасность».



Выступление 6 класса



Частушки от 7 класса

Ученики 1-9 классов читали стихи, пели песни, частушки (7кл.), были показаны инсценировки (5,6кл.), выступили агитбригады (6,8кл.). Мне и моей однокласснице, Потемкиной Алине, было поручено ведение этого праздника, на который были приглашены сотрудники Аксайского ВДПО. Почетные гости школы вошли в состав жюри, которое оценило выступление учащихся и, выбрав достойных, наградило их грамотами и подарками. Первое место занял 6 класс, второе поделили 5 и 7 классы, третье место – 8 класс, особо было отмечено выступление ученицы 9 кл. Киреевой Александры.

В конце программы представители ВДПО показали фильм о пожарной безопасности. Этот праздник запомнился всем участникам и зрителям!

*Демиров Иван, 15 лет*

## Фотоотчёт по пожарной безопасности





Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб природе и людям.

Отчего же возникает пожар на природе? Конечно, из-за халатного и небрежного обращения с огнем. Люди, не задумываясь, разжигают костер возле деревьев, поджигают сухую траву. И становятся виновниками пожаров.

В этом году лето на Дону было жарким и сухим, особенно знойным был август. В степи вокруг станицы Грушевской часто возникали пожары. Выезжая из станицы, мы видели не привычную яркую зелень, а черную обугленную землю. Это было вдали от домов жителей станицы, но беда подбиралась к жилью.

Пожар начался при въезде в станицу со стороны города Новочеркаска и двигался стремительно, ветер гнал огонь все ближе и ближе к станице. Дым затянул поля и виноградники, треск горящих веток стал слышен отчетливо, и чувствовался запах гари.

Мой дом и дома моих соседей стоят в отдалении от станицы и, конечно, к нам огонь стал приближаться раньше, чем к другим постройкам. Все, кто был дома в обеденное время, вышли на улицу, с тревогой наблюдая за приближающимся пожаром.

Конечно, мы позвонили в пожарную часть, но понимали, что время работает против нас. И не сговариваясь, стали искать подручные средства.

### **Злой огонь – огонь пожара**

Огонь верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Но из верного друга он может превратиться в беспощадного врага, уничтожающего все на своем пути. Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди. Как же возникают пожары? Пожары часто происходят по вине людей.

Страшный пожар случился и в нашей станице Грушевской 30 июля этого года. В этот день у моей подруги был день рождения. У нас было праздничное настроение, которое омрачилось этим чрезвычайным происшествием.

Огонь полз по траве, перебирался с ветки на ветку, оставляя за собой черные, обугленные пятна. Картина пожара представляла настоящее пекло на несколько метров вокруг. Дым поднимался густыми



Фото автора

Тушили огонь всем миром, взрослые сбивали пламя лопатами, тряпками, молодежь подносила воду. Подъехали две пожарные машины. Совместными усилиями огонь был побежден, жители отстояли свои дома.

Огонь опасен не только ожогами, но и удушьем. При тушении пожара, я не обращала внимания на то, что трудно дышать, что гарь разъедает глаза. Когда опасность миновала, я почувствовала себя очень плохо, отравилась дымом. Родители вызвали скорую помощь, медики помогли мне прийти в себя.

После этого неординарного события в моей жизни прошло несколько недель. Я получила приглашение на торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня станицы. И каково же было мое удивление, когда меня вызвали на сцену для вручения грамоты и подарка за участие в тушении пожара.

Если каждый из нас будет соблюдать правила пожарной безопасности, это позволит избежать трагедии и человеческих жертв. Народная мудрость гласит: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара».

*Пятницына Татьяна, 13 лет*

черными клубами высоко в небо, а серая завеса заволокла все окружающее пространство. Все живое, чувствуя смертельную опасность, металось, пытаясь спастись бегством от яростного огня. Но немногим удалось уйти от гибели.

О беде сообщили в пожарную часть, приехала пожарная команда, которая работала четко и быстро. Через несколько часов пожар был побежден. В тушении огня участвовали и жители станицы.

А на следующий день мы с мамой решили устроить праздник в честь пожарных. Если бы не их самоотверженный труд, то мог сгореть и мой дом, так как огонь уже приближался к нему. Мы решили испечь торт и поздравить пожарных.

Огромное спасибо пожарным за их благородный труд!!!

*Корчагина Юлия, 13 лет*



Наступили долгожданные каникулы, и 24 мая для учащихся школы была организована экскурсия в станицу Вешенскую. Всем знакомо название этой станицы на севере Ростовской области. Здесь жил и создавал свои творения Михаил Александрович Шолохов.

Знакомство с жизнью и творчеством писателя началось с посещения хутора Кружилинского, в котором он родился и жил с родителями с 1905 по 1910 год. Это типичный казачий курень с "верхами", "низами" и верандой. В усадьбе Шолоховых мы осмотрели фруктовый сад, двор, лавку, баню. Рядом с усадьбой Шолоховых находится подворье с базом, сараями, амбаром, погребом – это исторический облик старинного казачьего хутора. Торговая лавка, где представлены товары, пользовавшиеся спросом в казачьих хуторах (ткани, пуговицы, печатные пряники, яркие платки, предметы домашнего обихода), даёт представление о роде занятий отца, выходца из купеческой среды.

В окрестностях хутора Кружилинского на холме, у перекрёстка дорог, мы увидели скульптурную композицию «Казакам Тихого Дона», которую установили на родине М.А. Шолохова – автора великого романа, являющегося энциклопедией жизни донского казачества.

Затем наш путь лежал в станицу Вешенскую. В этот день там проходил фестиваль «Шолоховская весна», посвященный рождению писателя.

На центральной площади станицы разворачивалось народное гулянье, на сценических площадках радовали песнями фольклорные коллективы, в импровизированных куренях хозяева угощали гостей блюдами казачьей кухни. Аллеи станичного сквера превратились в ярмарку изделий народных умельцев, где гости праздника могли не только приобрести сувениры на память, но и изготовить их своими руками на многочисленных творческих мастер-классах. Вечером на водной глади Дона проходил большой гала-концерт, а праздничный фейерверк просто поразил нас.



в усадьбе Шолоховых х Кружилинский

Мы побывали и в мемориальном комплексе "Усадьба М.А. Шолохова в станице Вешенской". Этот светлый двухэтажный дом был построен в 1949 году государством в дар писателю, где Михаил Александрович прожил 35 лет. После смерти жены писателя в нем был открыт музей. Нам кажется, что он уникален, все вещи в нём подлинные. Особенно мне понравился кабинет на втором этаже – большая светлая комната с балконной дверью и окнами, выходящими на юг, здесь каждая вещь имеет своё определенное место. Особенный интерес у мальчишек вызвала "охотничья" комната, в ней обычно готовились к выезду на охоту или рыбалку, причём к этому занятию привлекалась вся семья.

В саду мемориальной Усадьбы находится могила великого писателя и его жены, мы возложили живые цветы. Дорожка через сад ведёт к берегу Дона, открывается чудесный вид. На высоком постаменте установлен памятник из бронзы Григорию и Аксинье, героям произведения Шолохова "Тихий Дон". Находясь возле памятника, вдыхая свежесть Дона, будто переносишься во времени.

Мы посетили и литературный музей Шолохова, в котором представлены экспонаты литературного наследия великого земляка.

Эта поездка дала возможность соприкоснуться с историческим прошлым, оставила яркие воспоминания, помогла лучше узнать и прочувствовать душу казачества.

*Потёмкина Алина, 14 лет*



19 октября мы всем классом посетили цирк города Ростова-на-Дону. В цирке я была неоднократно, но это представление «Цирк огромных зверей» мне понравилось больше всего. Подъезжая к зданию цирка, мысленно представляла выступления цирковых артистов, но представление превзошло все мои ожидания.

Головокружительные трюки исполняли воздушные гимнасты и канатоходцы. Неподражаемый клоун Билби развлекал и веселил публику. Заслуженный артист Венгрии Антан Донерт выступил с веселым номером «Слон – парикмахер». Пятиметровая слониха стояла на двух ногах, ложилась на артистов и даже танцевала. А затем на манеж вышел пятиметровый жираф Тото, самое высокое животное нашей планеты.

Но самым захватывающим был аттракцион с африканскими львами. Ребята сидели, затаив дыхание. Удивительно, как человеку удастся



Цирк огромных зверей

подчинить себе диких свободолюбивых животных? По требованию дрессировщика львы прыгали с тумбы на тумбу, ложились и даже вставали на задние лапы.

Домой мы возвращались довольные увиденным, обсуждая понравившиеся номера.

*Светкина Карина, 11 лет.*

Воскреснет солнце из-за гор,  
Восстанет вновь рассвет над миром.

И кинет луч на небо взор,  
Зальет всю землю ярким пылом.

Проснется день, вчера уставший,  
И с пробуждением цветов,  
Лик солнца, мир давно выдавший,  
Будить людей приступит вновь.

И по блестящим белым бусам  
Еще не высохшей росы,  
Ступает бледный лучик русый,  
Озолотить в полях кусты.

Уже сияют солнца краски,  
Проснулось утро на воде.  
Опали с леса мрака маски,  
И все, что виделось во сне,  
Осуществится на земле.

*Пятницына Ольга, 14 лет*

### Победители экологического конкурса поделок и рисунков



Саликова Наталья, 4 класс



Коломыйцев Дима, 4 класс



Воробьев Саша, 3 класс



Бабеева Алина, 2 класс



Маслова Света, 5 класс



Матвеева Нина, 4 класс



Садченкова Валерия



Главный редактор -  
учитель русского языка и  
литературы  
Коваленко Л.А.



Ответственный редактор -  
Потемкина Алина



Светкина Карина



Колевид Нина



Нужненко Анастасия



Каклюгина Александра



Семанова Оксана



Коржагина Юлия



Маслов Артем



Данилова Надежда



Маслов Николай



Пятницына Татьяна



Нужненко Дарья



Панкова Мария



Демиров Иван



Шабельская Александра



Пятницына Ольга

**Наш адрес:**

346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191

т. 8(86350)3-56-89; e-mail: goosh20@mail.ru

сайт школы: <http://grush-oosh20.ucoz.com>