

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 7а класс

Количество часов - 66 ч.
Учитель Киреева Татьяна Александровна

Программа составлена на основе
авторской программы Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина" Геометрия 7-9кл"/Сост. Т.А. Бурмистрова - Москва, «Просвещение» 2016г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса математика 5 класс составлена на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15)
- авторской программы Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина "Геометрия 7-9кл"/Сост. Т.А. Бурмистрова - Москва, «Просвещение» 2016г

Целью изучения курса геометрии в 7 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение).

Для реализации содержания рабочей программы по геометрии используется УМК:

1.2.3.3.2.1 Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2016г. (ФПУ № 15 от 26.01.17 г)

Геометрия: самостоятельные и контрольные работы, 7кл. авт.А.П.Ершова, В.В.Голобородько «ИЛЕКСА» Москва, 2005г

Предмет геометрия является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс геометрии рассчитан на *68 часов в год- 2 часа в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 66 часа.

Из них:

-контрольных работ- 5

Сокращено количество часов на изучение темы «Решение задач на повторение» на 2ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса геометрии

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного

внимания и вносить необходимые коррективы;

3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1). Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом(анализировать , извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Содержание учебного курса геометрии с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Наименование разделов (и его содержание)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Геометрические фигуры Фигуры в геометрии и в окружающем мире Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и её свойства, виды углов, многоугольники, круг. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур. 10ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры. Выполнять построения отрезков с использованием линейки. Измерять отрезки с помощью линейки. Выполнять построения углов с использованием транспортира. Определять перпендикулярные прямые. Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства и отношений между ними. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований
2	Треугольники Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. 17ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, контрольная работа самостоятельная работа	Проводить доказательные рассуждения при решении задач. Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры. Проводить доказательные рассуждения при решении задач. Выполнять построения с использованием циркуля и линейки. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований.
3	Параллельность прямых Признаки и свойства параллельных прямых. <i>Аксиома параллельности Евклида. Теорема Фалеса.</i> 13ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование	Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Выполнять построения параллельных прямых с использованием циркуля и линейки. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Геометрические построения Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур. Инструменты для построений:	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование,	Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве. Выполнять построения треугольника с помощью циркуля и линейки. Проводить доказательные

	циркуль, линейка, угольник. <i>Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному, Построение треугольников по трём сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам. Деление отрезка в данном отношении.</i> 19ч	индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве.
6	Повторение. Решение задач. 7		Применять различные формы самоконтроля при выполнении преобразований
	Итого	66ч	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Темы уроков	количество часов	№ п/п	даты изучения темы
Прямая и отрезок.	1	1	4.09
Луч и угол.	1	2	6.09
Сравнение отрезков и углов.	1	3	11.09
Измерение отрезков.	1	4	13.09
Измерение отрезков.	1	5	18.09
Измерение углов.	1	6	20.09
Перпендикулярные прямые.	1	7	25.09
Перпендикулярные прямые.	1	8	27.09
Решение задач. Зачет по теме «Начальные геометрические сведения»	1	9	2.10
Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	10	4.10
Первый признак равенства треугольников.	1	11	9.10
Первый признак равенства треугольников.	1	12	11.10
Первый признак равенства треугольников.	1	13	16.10
Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	14	18.10
Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	15	23.10
Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	16	25.10
Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	17	30.10
Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	18	1.11
Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	19	13.11
Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	20	15.11
Задачи на построение.	1	21	20.11
Задачи на построение.	1	22	22.11
Задачи на построение.	1	23	27.11
Решение задач по теме «Треугольники».	1	24	29.11
Решение задач по теме «Треугольники».	1	25	4.12
Решение задач. Зачет по теме «Треугольники».	1	26	6.12
Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	27	11.12
Признаки параллельности двух прямых.	1	28	13.12
Признаки параллельности двух прямых.	1	29	18.12
Признаки параллельности двух прямых.	1	30	20.12
Признаки параллельности двух прямых.	1	31	25.12
Аксиома параллельных прямых	1	32	27.12
Аксиома параллельных прямых	1	33	15.01
Аксиома параллельных прямых	1	34	17.01
Аксиома параллельных прямых	1	35	22.01
Аксиома параллельных прямых	1	36	24.01
Решение задач. Зачет по теме «Параллельные прямые»	1	37	29.01
Решение задач. Зачет по теме «Параллельные прямые»	1	38	31.01
Решение задач. Зачет по теме «Параллельные прямые»	1	39	5.02
Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	40	7.02
Сумма углов треугольника.	1	41	12.02
Сумма углов треугольника.	1	42	14.02
Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	43	19.02
Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	44	21.02
Контрольная работа №4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	45	26.02
Прямоугольные треугольники.	1	46	28.02
Прямоугольные треугольники.	1	47	5.03
Прямоугольные треугольники.	1	48	7.03
Прямоугольные треугольники.		49	12.03

Построение треугольника по трем элементам.	1	50	14.03
Построение треугольника по трем элементам.	1	51	19.03
Построение треугольника по трем элементам.	1	52	21.03
Построение треугольника по трем элементам.	1	53	2.04
Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	54	4.04
Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	55	9.04
Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	56	11.04
Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	57	16. 04
Зачет по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	58	18.04
Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	69	23.04
Повторение. Решение задач	1	60	25.04
Повторение. Решение задач	1	61	30.04
Повторение. Решение задач	1	62	7.05
Повторение. Решение задач	1	63	14.05
Повторение. Решение задач	1	64	16.05
Повторение. Решение задач	1	65	21.05
Повторение. Решение задач	1	66	23.05

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 23.08.2018год
Заседания методического
объединения учителей
естественно – математического
цикла

МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
Бутенкова Т.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Куцарь Н.Л.
2018 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № ____ от ____ 2018г
заседания методического
совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
Куцарь Н.Л.

