

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии.

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 6б класс.

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна.

Программа составлена на основе авторской программы по географии (автор Т.М. Лифанова) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа по географии 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии (автор Т.М. Лифанова) , напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Для реализации содержания данной рабочей программы используется УМК:

учебник « География 6 класс» авторы Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина , издательство « Просвещение» , 2018 год, (1.2.2.4.8.1. Федерального перечня учебников от 31.03.2014 г).

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии шестого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа неделю.

В связи с особенностями календарного графика и расписания уроков МБОУ Грушевской ООШ на 2018—2019 учебный год, программа будет реализована за 68 часов. Из них: контрольных работ-4; практических работ – 18, экскурсий – 4.

2.Планируемые результаты освоения учебного курса география 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся должны знать:

Что изучает география;
Горизонт, линию и стороны горизонта;
Основные формы земной поверхности;
Виды водоемов, их различия;
Меры по охране воды от загрязнения;
Правила поведения в природе;
Отличие плана от рисунка и географической карты;
Масштаб, его обозначения;
Основные направления на плане, географической карте;
Условные цвета и знаки географической карты;
Расположение воды и суши на Земле;
Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
Основные типы климатов;
Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;
 Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
 Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

3. Содержание учебного курса география 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение (4 часа) География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа.	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Построение календаря погоды.
Ориентирование на местности (5 часов) Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с компасом. Самостоятельная работа.
Формы поверхности Земли (4 часа) Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа.

Вода на Земле (10 часов) Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Построение схемы реки.
План и карта (9 часов) Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа тестирование	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Составление простейших планов местности. Вычисление масштаба. Работа с контурной картой. Зарисовка условных знаков. Самостоятельная работа.
Земной шар (14 часов) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа тестирование	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Построение модели земного шара. Работа со шкалой глубин и высот. Работа с контурной картой. Изображение поясов освещенности. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тест.

Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.		
Карта России (21 час) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.Озера	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа тестирование Контрольная работа	Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Просмотр презентация и ее анализ. Работа с контурными картами. Составление характеристик морей и гор. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тест.

Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Итоговое занятие – 1 час. ИТОГО: 68 часов.		
---	--	--

4.Календарно - тематическое планирование по географии 6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ урока	Тема программы	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	03.09
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1	04.09
3	Явления природы. Меры предосторожности.	1	10.09
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1	11.09
5	Горизонт. Линия горизонта. Практическая работа № 1: « Зарисовка линии, сторон горизонта».	1	17.09
6	Стороны горизонта.	1	18.09
7	Компас и правила пользования им.	1	24.09

	Практическая работа № 2: « Схематическая зарисовка компаса».		
8	Ориентирование.	1	25.09
9	Практическая работа № 3 « Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и местным признакам».	1	01.10
10	Формы поверхности Земли.	1	02.10
11	Овраги, их образование. Экскурсия.	1	08.10
12	Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов. Практическая работа № 4 « Схема вулкана в разрезе».	1	09.10
13	Опасность вулканов для человечества.	1	15.10
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1	16.10
15	Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Экскурсия.	1	22.10
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	23.10
17	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	29.10
18	Использование рек.	1	30.10
19	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Практическая работа № 5 « Зарисовка схемы озера и реки. Определение частей водоемов».	1	12.11

20	Болота, их осушение.	1	13.11
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	19.11
22	Острова и полуострова.	1	20.11
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод. Практическая работа № 6: «Проведение опытов, показывающих свойства воды.»	1	26.11
24	Рисунок и план предмета.	1	27.11
25	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека. Практическая работа № 7 : «Измерение расстояний на местности и изображение их на плане».	1	03.12
26	План класса. Практическая работа № 8 : «Составление таблицы условных знаков.»	1	04.12
27	План школьного участка. Экскурсия.	1	10.12
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 9 : «Построение простейшего плана».	1	11.12
29	План и географическая карта. Практическая работа № 10: «Обозначение направлений на плане и карте».	1	17.12
30	Условные цвета физической карты.	1	18.12
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1	24.12

32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	25.12
33	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1	14.01
34	Планеты.	1	15.01
35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	21.01
36	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения . Практическая работа № 11: « Зарисовка глобуса- модели Земли».	1	22.01
37	Физическая карта полушарий.	1	28.01
38	Распределение воды и суши на земле.	1	29.01
39	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа № 12: « Построение таблицы материков и океанов.»	1	04.02
40	Материки на глобусе и карте полушарий .	1	05.02
41	Первые кругосветные путешествия . Практическая работа: № 13 « Нанесение маршрутов путешественников.»	1	11.02
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	12.02
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	18.02
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте	1	19.02

	полушарий. Практическая работа № 14: « Зарисовка поясов освещенности».		
45	Природа тропического пояса.	1	25.02
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1	26.02
47	Положение России на глобусе, карте. Столица России – Москва.	1	04.03
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Практическая работа № 15 : « Нанесение границ нашей Родины на контурную карту».	1	05.03
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	11.03
50	Контрольная работа за 3 четверть.	1	12.03
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	18.03
52	Острова и Полуострова России.	1	19.03
53	Рельеф России. Практическая работа 16: « Нанесение географических объектов РФ на контурную карту».	1	01.04
54	Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	02.04
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1	08.04

56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых .	1	09.04
57	Полезные ископаемые России. Практическая работа № 17 : « Составление таблицы условных знаков».	1	15.04
58	Река Волга.	1	16.04
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	22.04
60	Реки: Печора, Северная Двина.	1	23.04
61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	29.04
62	Реки: Лена и Амур.	1	30.04
63	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал. Практическая работа № 18: « Путешествие по нашей стране.»	1	06.05
64	Крупные города России.	1	07.05
65	Контрольная работа «Карта России».	1	13.05
66	Работа с контурными картами.	1	14.05
67	Наш край на физической карте России.	1	20.05
68	Повторительно- обобщающий урок по теме:» Географические особенности Земли».	1	21.05

5.Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО

Протокол №__1_от « » августа
Заседания методического
объединения учителей,

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР(ВР)
_____ МIRONENKO И.А.
« » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол №_1_от « » августа 2018 года
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ

работающих с детьми с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

_____Балашова Н.Н.

Председатель методсовета

_____Куцарь Н.Л