

	и												
7	Качество обученност и		66		100		100		100		50		73
8	СОК	0,55	55	0,64	64	0,64	64	0,64	64	0,50	50	0,56	56

Ошибки, допущенные в контрольных работах, имеют следующий характер:

№	Характер ошибки	Количество обучающихся, допустивших данную ошибку	%
Третий класс			
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	33
2	Сравнение чисел в пределах 100	1	33
Пятый класс			
1	Нахождение неизвестного слагаемого	1	100
2	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	100
Шестой класс			
1	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	50
2	Деление на однозначное число чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	50

Седьмой класс		100
1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
2	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
Девятый класс.		50
1	Нахождение процентов от числа.	2
2	Нахождение числа по его дроби.	2

Предложения.

1. Учителям русского языка и чтения:
 - Продолжить формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков.
 - Вести интенсивную работу по звукобуквенному анализу слова.
 - Уделять большое внимание морфемному разбору, сравнительному анализу слов.
 - Ежеурочно работать над развитием навыка графически правильного письма.
 - Использовать на уроке различные приёмы обучения чтению (медленное чтение, комбинированное чтение, сопряжённое чтение).
 - Применять индивидуальный подход, создавать игровые ситуации, вести дневники внеклассного чтения.
2. Учителям математики:
 - Разнообразить методы обучения, используемые на уроке математики.
 - Выбор методов на уроке математике определять конкретными условиями обучения.
 - Учитывать психофизические особенности обучающихся, доступность для них учебного материала, наличие наглядных и технических средств обучения.
 - Наметить пути ликвидации выявленных пробелов.

Зам. директора по УВР -  Мироненко И.А.



