

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета учителей
МБОУ Грушевской ООШ.
Протокол № 12 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской
ООШ.
 Н.Е. Гордиенкова
Приказ № 66-09 от 17.03 2022
г.



Среднесрочная программа развития
(в рамках проекта 500+)
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Аксайского района
Грушевской основной общеобразовательной школы

на 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт среднесрочной программы	3
2	Название программы	3-4
3	Цель и задачи программы	4
4	Целевые индикаторы и показатели программы	5
5	Методы сбора и обработки информации	5
6	Сроки и этапы реализации программы	5
7	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5-6
9	Исполнители	6
10	Порядок управления реализацией программы	6
11	Приложение	7-24

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокой долей обучающихся с ОВЗ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидировавшим академические задолженности. 5. Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров 6. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. 8. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 9. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

	<p>антиобщественных действий несовершеннолетних. 10.Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией). 2.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно. 3.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому. 4.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам. 5. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. 6. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования. 7. Наличие адаптированных образовательных программ. 8. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, от общего числа педагогических работников школы, реализующих АООП. 9. Наличие доступной среды в МБОУ Грушевской ООШ 10. Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности. 11. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные приемы и методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся. 12. Доля классных руководителей использующих технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности <p>Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</p>

Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контрольных срезов, посещение уроков и мероприятий
Сроки и этапы реализации Программы	Март-декабрь 2022 года I этап - март-май 2022 года II этап – июнь – декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности к концу учебного года на 4%. 2. Внедрение технологии персонального сопровождения (тьютерства) в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Организация работы с образовательным ресурсом Учи.ру. 4. Разработаны ИУП для обучающихся не ликвидировавших академические задолженности. 5. Обеспечено 100% курсовая подготовка педагогических кадров 6. Обновлена нормативно-правовая база образовательного учреждения, регламентирующая организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Обеспечены условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. 8. Реализован комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>9. Сформирована система социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>10. Реализован комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители(законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

Риск 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-9 классов	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	До 31 марта 2022	1. Составлены сводные ведомости неуспевающих учащихся школы с указанием причин неуспеваемости и возможных путей исправления.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Обучающиеся 6-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А.
	- диагностика обучающихся с	2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных			Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.

<p>трудности в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>	<p>процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>				
	<p>3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</p>	<p>До 29 апреля 2022</p>	<p>2.Справка по итогам анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками учебной успешности.</p>	<p>Директор Гордиенкова Н.Е. Заместитель директора Куцарь Н.Л. педагог-психолог Семерникова Г.М.</p>	<p>педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители 1-9 классов (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А., 9 а Киреева Т.А.)</p>
<p>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p>	<p>4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологическо</p>	<p>До 20 мая 2022</p>	<p>3.Справка с результатами психологических тренингов и «обратной связи»: учитель-ученик</p>	<p>педагог-психолог Семерникова Г.М.</p>	<p>Обучающиеся 6-8 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова</p>

	я с рисками учебной неуспешности	го консультирования обучающихся	До 19 мая 2022	4.Протокол заседания оказания консультативной помощи социальным педагогом школы.	социальный педагог Мироненко Т.В.	Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 Чечина Н.А.)
		5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом				
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности				
	2. Увеличить количество обучающихся, преодолевших риски учебной	1. Организация дополнительных занятий с неуспевающими и учащимися	До 4 апреля 2022-	5.Графики дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Заместитель директора Куцарь Н.Л.	
			До 23 мая 2022	6.Справка по итогам IV учебной четверти демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих		

	неуспешности			обучающихся, систематически пропускающих занятия;		
		2. Организация участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;	До 20 декабря 2022	7.Приказ о результатах обучающихся посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации академической задолженности;	Директор Гордиенкова Н.Е.	
		3. Организация и проведение ВПР	До 25 ноября 2022	8.Справка об участии обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	
			До 30 сентября 2022	9.Анализ результатов ВПР, с количеством (долей) обучающихся, подтвердивших свои оценки.		

		4. Проведение ГИА	До 9 июля 2022	10.Справка о количестве выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Обучающиеся 9 класса
		Анализ итогов учебного года	До 3 июня 2022	11.Справка по итогам учебного года демонстрирующая долю обучающихся, испытывающих трудности в обучении, долю неуспевающих обучающихся, систематически пропускающих занятия;	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Педагоги-предметники
	3. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе.	До 20 июня 2022	12.Презентация опыта педагогов, применяющих технологии тьютерства.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	Обучающиеся 1-9 классов, педагог-психолог Семерникова Г.М., классные руководители (6 а класс – Бутенкова Т.И., 6 в – Гордиенкова Ю.А., 7 а класс – Коваленко Л.А., 8 класс Чечина Н.А., ,9 а Киреева Т.А. Педагоги-предметники.
		2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с	До 30 сентября 2022	13.Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	

		рисками учебной неуспешности.				
4. Участие в проекте УчиРу как один из инструментов в работы со слабоуспевающими обучающимися.	1. Регистрация участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу	До 11 апреля 2022-	14. Отчет по количеству зарегистрированных участников образовательного процесса на дистанционной онлайн-платформе УчиРу		Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Обучающиеся 2-9 классов, родители, учителя-предметники
	2. Организация процесса обучения «Дополнительное интерактивное образование» на основе образовательного ресурса УчиРу					
	3. Заседание ШМО «УчиРу как	До 16 декабря	16. Справка по результатам охвата неуспевающих обучающихся, успешно освоивших основную образовательную	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО	

		один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»	2022	программу. использующих образовательный ресурс УчиРу	Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу	Педагоги-предметники Киреева Т.А. ответственный организатор платформы УчиРу
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидировавших академические задолженности	1. Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность с рисками учебной неуспешности	До 30 сентября 2022	17. ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Педагоги-предметники Обучающиеся 2-9 классов, родители

6. Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров		До 31 августа 2022	18 Банк данных об учителях школы прошедших курсы повышения квалификации.	Заместитель директора Куцарь Н.Л.	Заместитель директора Куцарь Н.Л. Руководители ШМО Педагоги-предметники
--	--	--------------------	--	-----------------------------------	---

Риск. 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

№	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1	Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.				
1.1	Создать качественное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, соответствующее ФГОС НОО ОВЗ.	Внесение изменений в локальные нормативно - правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ.	До 2022 24.06.	Зам. директора по УВР	Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса для обучающихся с умственной отсталостью(инт

					еллектуальными нарушениями); Положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ; Положение о СИПР для обучающихся с ОВЗ.
1.2	Обеспечить условия для реализации ФГОС ОВЗ.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями.
1.3	Обеспечить организацию реализации адаптированных основных образовательных программ на основании нормативных документов, учитывающих изменения действующего законодательства об образовании.	Разработка пакета документов для организационного обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ: учебного плана; индивидуальных учебных планов; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; режима работы учреждения; расписания уроков и внеурочной деятельности.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Учебный план; индивидуальные учебные планы; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; режим работы образовательного учреждения; расписание

					уроков и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с различными нозологиями.
2.	Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.				
2.1	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов	Формирование методической службы	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	План методической работы
2.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших плановые курсы повышения квалификации	Организация повышения квалификации педагогов через курсы.	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
2.3	Активизировать творческую составляющую деятельности педагогических работников	Подготовка аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	До 25.08.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах прохождения аттестации на соответствие квалификационной категории педагогическими работниками.
3	Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.				
3.1	Организовать оказание детям с	Организация деятельности школьного психолога –	До 30.08.2022	Председатель	Анализ

	ограниченными возможностями здоровья индивидуально – ориентированной психолого-педагогической помощи.	педагогического консилиума.		ППк	деятельности школьного психолога – педагогического консилиума.
3.2	Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.	Составление школьной программы коррекционной работы	До 30.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении школьной программы коррекционной работы
3.3	Разработать рекомендации по составлению индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для различных категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	До 30.08.2022	Председатель ППк	Приказ об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
3.4	Организовать коррекционно – развивающую деятельность специалистов.	Формирование групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Приказ о формировании групп для проведения коррекционно – развивающей работы для обучающихся с ОВЗ
3.5	Отслеживать полную динамику целостного развития ребёнка с ОВЗ.	Отражение результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об отражении результатов коррекционной работы в индивидуальных картах обучающихся с ОВЗ

4	Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.				
4.1	Интеграция воспитательных воздействий школы и государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Проведение с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	План проведения с ОПДН, КДН Аксайского района межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОВЗ.
4.2	Расширить направления профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних с ОВЗ.	Организация деятельности школьного Совета профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка об организации деятельности школьного Совета профилактики
4.3	Формировать у несовершеннолетних с ОВЗ модель законопослушного поведения	Проведение школьных тематических дней профилактики	До 30.09.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведении школьных тематических дней профилактики
4.4	Развивать социальную	Закрепление наставников за несовершеннолетними,	До 31.09.2022	Зам. директора	Приказ о

	компетентность несовершеннолетних, состоящих на учете в школьной «группе риска»	состоящими на учете в школьной «группе риска»		по УВР	закреплении наставников за несовершеннолетними с ОВЗ, состоящими на учете в школьной «группе риска»
4.5	Способствовать адаптации личности несовершеннолетних с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска», к жизни в обществе	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, состоящих на учёте в школьной «группе риска».
4.6	Создать инфраструктуру дополнительного образования на базе школы.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования на базе школы и социальных партнеров.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении состава объединений дополнительного образования
5	Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.				
5.1	Обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения АООП.	Оценка личностных результатов освоения АООП	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня личностных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год.

5.2	Мониторить оценку развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.	Оценка результатов сформированности БУД.	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах мониторинга уровня базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 «б»-9 «б» классов за 2021 – 2022 учебный год
5.3	Осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	Полугодовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 26.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах проведения полугодового контроля предметных результатов освоения АООП
		Годовой контроль предметных результатов освоения АООП	До 25.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах годового контроля предметных результатов освоения АООП
5.4	Определение соответствия качества подготовки обучающихся с ОВЗ требованиям АООП, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ.	Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (текущая, четвертная, годовая).	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах четвертой учебной четверти. Справка об итогах учебного года.

			До 25.11.2022	Зам. директора по УВР	Справка об итогах первой учебной четверти.
5.5	Определение соответствия качества подготовки выпускников при завершении обучения требованиям АООП.	Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ	До 20.05.2022	Зам. директора по УВР	Справка о результатах экзамена по трудовому обучению для выпускников 9 класса - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6	Повысить воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.				
6.1	Сформировать единую структуру психолого-педагогического портрета семьи обучающихся с ОВЗ.	Составление социального паспорта семей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	До 05.09.2022	Зам. директора по УВР	Социальный паспорт семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
6.2	Организовать педагогическое просвещение родителей.	Разработка примерной программы организации педагогического всеобуча для родителей детей с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении программы организации педагогического всеобуча для

					родителей детей с ОВЗ.
6.3	Сформировать механизм привлечения к учебно-воспитательному процессу родителей ребёнка с ОВЗ.	Составление циклограмм классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.	До 31.09.2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении плана проведения классных родительских собраний, с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.
6.4	Создать систему совместной деятельности родителей и обучающихся с ОВЗ по социальному проектированию.	Разработка школьного плана проведения воспитательных мероприятий с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.	До 23.12.2022	Зам. директора по УВР	Справка о проведённых воспитательных мероприятиях с привлечением родителей обучающихся с ОВЗ.
6.5	Сформировать психолого - педагогическую компетентность учителя по повышению воспитательного потенциала семьи ребёнка с ОВЗ.	Определение содержания деятельности теоретического семинара для педагогических работников «Оздоровление атмосферы семейного воспитания».	До 31.08.2022	Зам. директора по УВР	Циклограмма деятельности теоретического семинара на 2022-2023 учебный год.

