

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень общего образования (класс) Основное общее образование , 7а класс

Количество часов 98 ч.

Учитель Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2013г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 7 класс разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса « География 7 класс» составлена на основе авторской программы Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2013г.

Для реализации содержания рабочей программы по географии в 7 класса используется УМК:

- География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2017 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Федеральный перечень № 1.2.2.4.1.2.
- А.И. Алексеев, В.В Николина, Е.К. Липкина и др. «География 7 класс»: Мой тренажер. М.: Просвещение, 2017.
- Географический атлас и контурные карты. 7 класс

Предмет является обязательным для изучения, входит в инвариантную(2 часа в неделю) и вариативную часть (1 час в неделю) учебного плана. В соответствии с учебным планом курс « География 7 класс» рассчитан на 102 часа - 3 часа в неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 102 часов, будет выполнена за 98 часов. Контрольных работ- 7. Практических работ – 28. Сокращены часы на изучение тем разделов:
- Евразия – 4 часа.

2.Планируемые результаты освоения курса география 7 класс.

Личностные результаты:

- 1) обладать целостным мировоззрением соответствующий современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) осознанно, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- 3) готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
- 5) эстетическим сознанием развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

Метапредметные результаты

- 1) планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- 2) работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
- 3) участвовать в совместной деятельности;
- 4) сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- 5) оценивать свою работу и работу одноклассников;
- 6) выделять главное, существенные признаки понятия;
- 7) определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
- 8) сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- 9) высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- 10) классифицировать информацию по заданным признакам;
- 11) выявлять причинно-следственные связи;
- 12) решать проблемные задачи;
- 13) анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- 14) искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

Предметные:

Выпускник 7 класса научится:

1. объяснять значение понятий;
2. называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
3. доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
4. называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
5. давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
6. показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
7. определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
8. называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
9. приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
10. называть характерные особенности природы материков и океанов;
11. давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
12. приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а так же хозяйственную деятельность людей в океанах;
13. объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
14. определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
15. давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
16. называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятником Всемирного природного и культурного наследия;
17. показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
18. характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
19. объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
20. называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
21. на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

3.Содержание учебного курса география 7 класс,
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов.	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<i>Введение (4 ч)</i> Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике. Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты. Географическая исследовательская практика.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа тестирование	Работа с источниками географической информации. Классификация и организация информации. Работа с текстом: и внетекстовыми компонентами составление сложного плана, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы. Определение расстояний по глобусу и карте в градусах и километрах. Определение географических координат точек. Составление анализа карты по плану.
<i>Тема 1. Население Земли (7 ч)</i> Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Страны мира. Многообразие стран мира.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа	Работа с атласом и дополнительной литературой по составлению характеристики страны. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». Определение на карте крупнейших городов мира. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира». Показывать по карте предполагаемые пути расселения человека; Давать характеристику изменения численности населения Земли;

Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.	самостоятельная работа тестирование	Приводить примеры частей света и стран с разной плотностью населения. Давать характеристику политической карты мира, карты плотности населения мира, карты народов мира по масштабу, охвату территории, содержанию. Приводить примеры различий между народами. Показывать по карте наиболее крупные государства.
Тема 2. Природа Земли (16 ч) Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа тестирование	Анализировать зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры; Описывать климат отдельных климатических поясов; Приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков. Показывать океаны и некоторые моря, течения объяснять изменения свойств океанических вод. Приводить примеры природных комплексов. Приводить примеры процессов, объясняющих свойства географической оболочки - целостность, ритмичность, зональность, аazonальность, поясность. Составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов. Умение давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов); умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов. Сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям. Высказывать суждения, подтверждая их фактами .

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков. Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира. Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.		Давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов); умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов
Тема 3. Природные комплексы и регионы (8 ч). Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека. Описание природных зон по плану. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа тестирование	Определять по картам ГП океанов, их глубины, крупнейшие поверхностные течения. Объяснять характер хозяйственного использования океанов и их влияния на сохранение природы. Сравнить океаны. Составление характеристик по географическим данным. Изображение схемы поверхностных течений, работа с к.к. Анализировать географические источники. Изучение текста, составление плана.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.		
Тема 4. Материки и страны (63 ч) Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа тестирование	Выделять отличительные особенности природы северных материков. Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах северных материков. Чтение физическую карту и карту строения земной коры, выявлять зависимость между строением земной коры Африки и ее рельефом; Чтение климатическую карту и карту климатических поясов и областей, объяснять влияние климатообразующих факторов на климат Африки; Определение типы климата Африки по климатограммам; Объяснять влияние рельефа и климата на внутренние воды Африки; читать карту природных зон, объяснять расположение природных зон Африки; устанавливать взаимосвязь компонентов зональных природных комплексов. Раскрывать своеобразие страны, устанавливать причинно-следственные связи между ее природой, населением и хозяйством

Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР. Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия. Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай. Антарктида: образ материка. Особенности географического положения.		Определять географическое положение материка по типовому плану. Оценивать природные условия с позиций жизни и хозяйственной деятельности человека. Давать характеристику расового и этнического состава населения материка. Объяснять особенности размещения населения. Группировать страны по различным признакам. Работа с контурной картой. Делать вывод о влиянии географического положения материка на его природу. Выделять этапы открытия и исследования Антарктиды.
--	--	---

Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды. Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность. Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая		Выделять факторы, способствовавшие образованию «двух рельефов» Антарктиды: рельефа поверхности ледникового щита и подледного рельефа и объяснять их влияние. Читать климатическую карту и карту климатических поясов и областей, объяснять влияние климатообразующих факторов на климат. Устанавливать взаимосвязь компонентов природных комплексов. Оценивать природные условия с позиций жизни и хозяйственной деятельности человека Работа с дополнительными источниками географической информации. Изучение текста, составление плана. Изображение схемы внутренних вод Южной Америки. Изучение образцов материалов и составление характеристики по плану. Определять местонахождение основных географических объектов материков и показывать их на карте. Устанавливать причинно-следственные связи между различными компонентами природы материков, а также между ними и населением и его занятиями. Работать с различными географическими картами, в т.ч. сопоставляя их, и с др. источниками географической информации.
---	--	---

полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы. Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства. Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия. Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры. Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон —		Определение географических координат протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Чтение климатических диаграмм. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения
--	--	---

столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия. Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни. Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны. Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.		Определение географических координат протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в километрах Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Чтение климатических диаграмм. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон. Сопоставление карт атласа. Индивидуальная работа по заполнению контурных карт. Описание природных условий населения и хозяйственной
---	--	--

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры. Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни. Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни. Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни. Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии. Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города —		жизни одной из стран. Составление проекта путешествия по одной из стран материка с обоснованием его целей, картосхем, маршрута, описание ландшафта и освоения территории природы, населения, х/д людей. Сопоставление карт атласа. Индивидуальная работа
--	--	--

Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии. Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению. Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни. Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.		по заполнению контурных карт. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран. Составление проекта путешествия по одной из стран материка с обоснованием его целей, картосхем, маршрута, описание ландшафта и освоения территории природы, населения, х/д людей.
Итого: 98 часов.		

4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Название темы.	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Планета Земля.	1	04.09
2	География материков и океанов.		05.09
3	Географическая карта – особый источник информации	1	07.09
4	Народы, языки. Религии мира.	1	11.09
5	Городские и сельские поселения.	1	12.09
6	Страны мира.	1	14.09
7	Страны мира. Размещение людей на Земле.	1	18.09
8	Многообразие стран мира <i>Пр. работа 1 «Анализ политической карты мира ».</i>	1	19.09
9	Обобщение по теме: «Население Земли»	1	21.09
10	Развитие земной коры	1	25.09
11	Земная кора на карте. <i>Пр. работа 2 «Обозначение на карте крупнейших платформ и горных систем».</i>	1	26.09
12	Природные ресурсы земной коры.	1	28.09
13	Температура воздуха на разных широтах.	1	02.10
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах. <i>Пр. работа 3 Анализ карты «Среднегодовое кол-во осадков»</i>	1	03.10
15	Общая циркуляция атмосферы.	1	05.10
16	Климатические пояса и области Земли. <i>Пр. работа 4 Анализ карты «Климатические пояса»</i>	1	09.10
17	Климатообразующие факторы.	1	10.10
18	Способы изучения климата.	1	12.10

	<i>Пр. работа 5 «Изучение климатической диаграммы»</i>		
19	Океанические течения.	1	16.10
20	Реки Земли. <i>Пр. работа 6 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек Земли.»</i>	1	17.10
21	Озера Земли. <i>Пр. работа 7 «Описание озера по плану.»</i>	1	19.10
22	Учимся с « Полярной звездой» .	1	23.10
23	Растительный и животный мир Земли.	1	24.10
24	Почвы. Почвенное разнообразие.	1	26.10
25	Обобщающее повторение по теме: «Природа Земли». Контрольная работа.	1	30.10
26	Природные зоны Земли. <i>Пр. работа 8 «Описание природной зоны.</i>	1	31.10
27	Океаны Земли . Тихий океан. <i>Пр. работа 9 «Описание океана по плану»</i>	1	02.11
28	Северный Ледовитый океан.	1	13.11
29	Атлантический океан. <i>Пр. работа 10 Сравнение океанов»</i>	1	14.11
30	Индийский океан.	1	16.11
31	Материки. <i>Пр. работа 11 «Установление сходства и различие материков на основе карт и рисунков учебника»</i>	1	20.11
32	Деление Земли и мира на части	1	21.11
33	Обобщающее повторение по теме: « Природные комплексы и регионы ».		23.11
34	Африка: образ материка. <i>Пр. работа 12: «Определение географических координат и протяжённости»</i>	1	27.11
35	Рельеф Африки. <i>Пр. работа 13: «Обозначение на контурных картах географического объекта»</i>	1	28.11
36	Климат Африки. <i>Пр. работа 16: «Описание по климатической карте климата отдельных пунктов»</i>	1	30.11
37	Африка в мире.	1	04.12
38	Африка: путешествие Касабланка-Триполи	1	05.12
39	Маршрут Лагос-озеро Виктория.	1	07.12
40	Политическая карта Африки.	1	11.12
41	Страны Северной Африки.	1	12.12
42	Полугодовая контрольная работа.	1	14.12

43	Египет. <i>Пр. работа 14 : « описание Египта по типовому плану».</i>	1	18.12
44	Страны Центральной и Восточной Африки.	1	19.12
45	Страны Южной Африки . <i>Пр. работа 15 : « Описание страны по типовому плану».</i>	1	21.12
46	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта "Создание национального парка в Танзании"	1	25.12
47	Контрольная работа по теме: « Африка».		26.12
48	Австралия. Образ материка. <i>Пр. работа 16: Обозначение на контурных картах географического объекта</i>	1	28.12
49	Рельеф Австралии.	1	15.01
50	Климат Австралии.	1.	16.01
51	Внутренние воды и водные ресурсы Австралии.	1	18.01
52	Политическая карта. Население и его размещение.	1	22.01
53	<i>Путешествие по Австралии. Океания.</i> <i>Пр. работа 17: «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».</i>	1	23.01
54	Обобщающее повторение по теме: « Австралия и Океания». Контрольная работа.	1	25.01
55	Антарктида. Образ материка. <i>Пр. работа 18: «Определение по карте крайних точек».</i>	1	29.01
56	Рельеф и климат Антарктиды.	1	30.01
57	Животный и растительный мир Антарктиды.	1	01.02
58	Международное сотрудничество в изучении Антарктиды.	1	05.02
59	Учимся с «Полярной звездой». Проект "Как использовать человеку Антарктиду"	1	06.02
60	Южная Америка. Географическое положение. <i>Пр. работа 19 « Описание материка по плану».</i>	1	08.02
61	Рельеф Южной Америки. <i>Пр. работа 20 «Обозначение на контурных картах географического объекта.»</i>	1	12.02
62	Климат Южной Америки.	1	13.02
63	Внутренние воды Южной Америки.	1	15.02
64	Природный и растительный мир Южной Америки.	1	19.02
65	Латинская Америка в мире.	1	20.02
66	Политическая карта Южной Америки.	1	22.02
67	Путешествие по Южной Америке	1	26.02
68	Амазония. <i>Пр. работа 21: «Описание страны по плану»</i>	1	27.02

69	Бразилия. <i>Пр. работа 22: «Описание страны по плану»</i>	1	01.03
70	Андские страны.	1	05.03
71	Обобщающее повторение по теме: « Южная Америка». Контрольная работа.	1	06.03
72	Северная Америка. Географическое положение . <i>Пр. работа 23 «Обозначение на контурных картах географического объекта.»</i>	1	12.03
73	Рельеф Северной Америки. <i>Пр. работа 24: «Сравнение гор и равнин»</i>	1	13.03
74	Климат Северной Америки.	1	15.03
75	Внутренние воды Северной Америки.	1	19.03
76	Природные зоны Северной Америки. <i>Пр. работа 25 «Описание реки по плану.»</i>	1	20.03
77	Животный и растительный мир.	1	22.03
78	Англо-саксонская Америка	1	02.04
79	Путешествие по Северной Америке 1.	1	03.04
80	Мексика. <i>Пр. работа 26: «Описание страны по плану»</i>		05.04
81	Путешествие по Северной Америке 2.	1	09.04
82	Соединённые Штаты Америки.	1	10.04
83	Контрольная работа по теме: «Северная Америка.»	1	12.04
84	Евразия. Географическое положение . <i>Пр. работа 27 «Обозначение на контурных картах географического объекта.»</i>	1	16.04
85	Рельеф и климат Евразии.	1	17.04
86	Внутренние воды Евразии.	1	19.04
87	Природные зоны Евразии	1	23.04
88	Население Евразии.	1	24.04
89	Европа в мире.	1	26.04
90	Путешествие по Европе.	1	30.04
91	<i>Пр. работа 28 «Составление по картам сравнительного географического описания стран»</i>	1	07.05
92	Азия в мире.	1	08.05
93	Страны Северной, Западной и Центральной Азии.	1	14.05
94	Страны Восточной и Южной Азии.	1	15.05
95	Индия и Китай.	1	17.05
96	Контрольная работа по теме: «Евразия.»		21.05
97	Россия в мире.	1	22.05
98	Итоговый урок по теме « Материки и океаны»	1	24.05

5.Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от « » августа
Заседания методического
объединения учителей
Гуманитарного цикла
МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
/ Коваленко Л.А. /

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР(ВР)
_____ (Куцарь Н.Л.)
« » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от « » августа 2018 года
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ (Куцарь Н.Л.)

