

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

№ 233 -од

ст. Грушевская

**О первом сроке ликвидации
академической задолженности**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 58 п. 8), на основании решения педсовета «О переводе учащихся 1-8 классов» МБОУ Грушевской ООШ № «16» от 26.05.2022г., Порядком о порядке перевода в следующий класс и досрочном прекращении образовательных отношений МБОУ Грушевской ООШ, Положением об условном переводе обучающихся МБОУ Грушевской ООШ, заявлением родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первый срок ликвидации академической задолженности с 01.09.2022г. по 30.09.22г. для следующих учащихся:

1. Тонофы Михаила Владимировича ученика 3 класса за курс 2 класса по русскому языку, математике;

2. Тонофы Сергея Анатольевича ученика 3 класса за курс 2 класса по русскому языку, математике, литературному чтению);

3. Кириченко Алины Александровны ученицы 4 а класса за курс 3 класса по русскому языку, математике, английскому языку;

4. Кириченко Ангелины Александровны ученицы 4 а класса за курс 3 класса по русскому языку, математике, английскому языку;

5. Костенко Кирилла Сергеевича ученика 7 в класса за курс 6 класса по математике;

6. Черсковой Светлане Павловне ученице 7 а класса за курс 6 класса по истории России. Всеобщей истории;

2. Учителям-предметникам: Фроловой Елене Александровне, Черновой Дарье Олеговне, Киреевой Татьяне Александровне, Коваленко Людмиле Александровне, Бабеевой Юлии Павловне, Куцарь Надежде Леонидовне, Гордиенковой Юлии Андреевне:

2.1. Составить индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.

2.2. Составить и провести в установленный срок контрольные работы и сдать протокол в аттестационную работу заместителю директора по УВР Н.Л. Куцарь до 30.09.2022г.

3. Для проведения контрольной работы утвердить аттестационную комиссию в составе заместителя директора по УВР и экзаменующих учителей:

- Фролова Е.А. – руководитель ШМО начальных классов;

- Фролова Е.А. - экзаменующий учитель по математике и русскому языку;

- Чернова Д.О. - экзаменующий учитель по математике и русскому языку;

- Коваленко Л.А. - руководитель ШМО гуманитарного цикла;

- Киреева Т.А. - экзаменующий учитель по математике, алгебре и геометрии;
- Коваленко Л.А. - экзаменующий учитель русского языка;
- Куцарь Н.Л. - экзаменующий учитель по Истории России. Всеобщей истории;
- Бабеева Ю.П. - экзаменующий учитель по географии, истории России. Всеобщей истории;
- Гордиенкова Ю.А. - экзаменующий учитель по английскому языку;
- Садченкова Т.Ю. - экзаменующий учитель по биологии;

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Куцарь Н.Л.

Директор школы:



Н.Е. Гордиенкова

Проект приказа вносит
заместитель директора по УВР Куцарь Н.Л.

Индивидуальная программа сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Тонофа Михаил Владимирович
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Тонофа Людмила Анатольевна
Класс 3
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает Математика, русский язык
Ученик не успевает по итогам 2 класса
Период сопровождения I четверть
Ф. И. О. педагога Фролова Елена Александровна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 30.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
02.09	+	+	+			+		+			+						

05.09	+	-	+			+		+		+		+					
08.09	+	+			+			+			+		+				2
09.09																	
12.09	+	+				+		+			+		+				
26.09	+	+				+		+			+		+				
27.09	+	-				+		+			+	+					2
29.09	+	+			+			+		+			+				
30.09	+	+			+			+		+			+				2

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По вторникам, 6-й урок	Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Звуки и буквы», «Слово и словосочетание», «Части речи»). Позитивная динамика учебных достижений по русскому языку не наблюдается.
2	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По понедельникам, вторникам, средам, четвергам с 15:00 до 16:00	Занятия ученик посещал не регулярно.

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
-------------	------	------------------

Беседа	24.02	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ
Индивидуальная консультация	03.03	Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	15.03	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам III четверти. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	19.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы.
Посещение урока заместителем директора по УВР	23.09	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера.
Беседа с классным руководителем	28.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	30.09	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать.

Индивидуальная программа неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Тонофа Сергей Анатольевич
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Тонофа Оксана Юрьевна
Класс 3
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает Русский язык, математика
Ученик не успевает по итогам 2 класса
Период сопровождения I четверть
Ф. И. О. педагога Фролова Елена Александровна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 30.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
05.09	+	-	+			+		+		+		+		2			

08.09	+	+			+			+			+		+				2
12.09	+	+				+		+			+		+				
26.09	+	+				+		+			+		+				
27.09	+	-				+		+			+	+					
28.09	+	+			+			+		+			+				2
29.09	+	+			+			+		+			+				

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По вторникам, 6-й урок	Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках («Звуки и буквы», «Слово и словосочетание», «Части речи»). Позитивная динамика учебных достижений по русскому языку не наблюдается.
2	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По понедельникам, вторникам, средам, четвергам с 15:00 до 16:00	Занятия ученик посещал не регулярно.

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	24.02	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители

		повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ
Индивидуальная консультация	03.03	Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	15.03	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам III четверти. Усилен контроль посещаемости учащимся учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	19.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласила родителей ученика для беседы.
Посещение урока заместителем директора по УВР	23.09	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера.
Беседа с классным руководителем	28.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	30.09	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать.

Индивидуальная сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Кириченко Ангелина Александровна
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Кириченко Луиза Нурбиевна
Класс 4 «А»
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает Русский язык, математика, английский язык
Ученик не успевает по итогам 3 класса
Период сопровождения I четверть
Ф. И. О. педагога Чернова Д.О., Гордиенкова Ю.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 30.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
01.09	+	+	+					+		+		+					

02.09	+	+	-		+			+		+		+					3 (слова р-ный диктан т)
05.09	+	-	+		+		+			+		+		2			
06.09	+	-	+		+		+			+		+					
07.09	+	+	+			+		+		+		+			3		
08.09	+	+	+		+		+			+		+		3			2 (слова р-ный диктан т)
12.09	+	+	+					+		+		+		2			
13.09	+	+	-	+				+		+		+					
14.09	+	+	+		+		+			+		+				3	
15.09	+	-	+		+		+			+		+		2			
16.09	+	+	+			+		+		+		+			4		
19.09	-	+	+		+		+			+		+					
20.09	+	+	+					+		+		+		2			
21.09	+	+	-		+			+		+		+		3			3 (слова р-ный диктан т)

22.09	+	+	+		+		+			+		+		3			
23.09	+	-	+		+		+			+		+		3			
26.09	-	-	+			+		+		+		+			4		
27.09	+	+	+		+	+	+			+		+					
28.09	+	+	+	+				+		+		+		4			
29.09	-	+	-		+			+		+		+					
30.09	+	+	+		+		+			+		+		3			

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По вторникам, 6-й урок	Занятия ученица посещала нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым Алина имела пробелы на уроках К концу I четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку и математике.
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок	С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По пятницам с 14:00 до 15:00	Занятия Алина посещала регулярно. Для повышения мотивации ей было предложено принять участие в реализации проекта «Собери батарейки- спаси ежика», а так же в проекте «Покажи и расскажи», где Алина показала и рассказала о своей любимой игрушке. Принимала активное участие в составе группы.

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	9.09	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готова к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью.
Индивидуальная консультация	19.09	Родители повысили контроль за подготовкой к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ.
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	29.09	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам I четверти. Усилен контроль посещаемости ученицей учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем		До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы
Посещение урока заместителем директора по УВР		Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера
Беседа с классным руководителем		До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева		Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за словарный диктант, сдал домашнее сочинение

Индивидуальная программа сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Кириченко Алина Александровна
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Кириченко Луиза Нурбиевна
Класс 4 «А»
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает Русский язык, математика, английский язык
Ученик не успевает по итогам 3 класса
Период сопровождения I четверть
Ф. И. О. педагога Чернова Д.О., Гордиенкова Ю.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 30.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
01.09	+	+	+					+			+		+				

02.09	+	+	-		+			+		+		+					3 (слова р-ный диктан т)
05.09	+	+	+		+		+			+		+		3			
06.09	+	-	+		+		+			+		+					
07.09	+	+	+			+		+		+		+			3		
08.09	+	+	+	+			+			+		+		4			2 (слова р-ный диктан т)
12.09	+	+	+					+		+		+					
13.09	+	+	-		+			+		+		+					
14.09	+	+	+		+		+			+		+		3		3	
15.09	+	-	+		+		+			+		+					
16.09	+	+	+			+		+		+		+			3		
19.09	-	+	+		+		+			+		+					
20.09	+	+	+					+		+		+		2			
21.09	+	+	-		+			+		+		+					3 (слова р-ный диктан т)

22.09	+	+	+		+		+			+		+		3			
23.09	+	-	+		+		+			+		+					
26.09	-	-	+			+		+		+		+			4		
27.09	+	+	+		+		+			+		+		3			
28.09	+	+	+					+		+		+		4			
29.09	-	+	-		+			+		+		+					
30.09	+	+	+		+		+			+		+		3			

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По вторникам, 6-й урок	Занятия ученица посещала нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым Алина имела пробелы на уроках К концу I четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по русскому языку и математике.
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок	С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	По пятницам с 14:00 до 15:00	Занятия Алина посещала регулярно. Для повышения мотивации ей было предложено принять участие в реализации проекта «Собери батарейки- спаси ежика», а так же в проекте «Покажи и расскажи», где Алина показала и рассказала о своей любимой игрушке. Принимала активное участие в составе группы.

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	9.09	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готова к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью.
Индивидуальная консультация	19.09	Родители повысили контроль за подготовкой к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ.
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	29.09	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам I четверти. Усилен контроль посещаемости ученицей учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем		До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы
Посещение урока заместителем директора по УВР		Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера
Беседа с классным руководителем		До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева		Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за словарный диктант, сдал домашнее сочинение

Индивидуальная программа сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Костенко Кирилл Сергеевич
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Костенко Марина Сергеевна
Класс 7 «В»
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает Математика
Ученик не успевает по итогам 2021-2022 уч.года
Период сопровождения I четверть
Ф. И. О. педагога Киреева Татьяна Александровна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 31.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа	другое
02.09	+	+	+	+			+	+		+		+					
05.09	+		+	+					+	+		+					
07.09	+	+	+		+			+		+		+					
09.09	+	+	+		+		+			+		+		3			
12.09	+	+	+	+					+	+		+					

14.09	+	+	+			+			+	+		+			3		
16.09	+	+	+		+			+		+		+					
19.09	+	-	+		+				+	+		+					
21.09	+	+	+	+			+			+			+				
23.09	+	-	+			+			+	+			+				2 ВПР
26.09	+	+	+			+			+	+		+		2			
28.09	+	+	+	+				+		+		+					
30.09	+	+	+		+		+			+		+		2			

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По четвергам, 7-й урок	Занятия ученик посещал нерегулярно. На занятиях отрабатывались основные умения и навыки по темам, по которым ученик имел пробелы на уроках. К середине I четверти наблюдается позитивная динамика учебных достижений по математике.
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в месяц, 8-й урок	С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать больший объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	16.09	До родителей доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы: не всегда готов к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивен. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь и дневник. Но домашнее задание ученик выполняет не полностью, списывает с ГДЗ.

Индивидуальная консультация	23.09	Родители повысили контроль за подготовкой учащегося к уроку, оказывают помощь в подготовке домашнего задания, прослеживается незначительная положительная динамика качества подготовки ДЗ, но не в системе.
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	30.09	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащегося по результатам III четверти. Усилен контроль посещаемости учащихся учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	19.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы.
Посещение урока заместителем директора по УВР	23.09	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано шире использовать задания дифференцированного характера.
Беседа с классным руководителем	28.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащегося, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником уроков, пригласил родителей ученика для беседы на комиссии
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	30.09	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащегося. Уроки и внеурочные занятия стал посещать, исправил «2» за ВПР, сдал домашние задания.

Индивидуальная программа сопровождения неуспевающего ученика педагогом

Ф. И. О. ученика Черскова Светлана Павловна
Ф. И. О. родителей (законных представителей) Черскова Людмила Сергеевна
Класс 7 «А»
Предмет(ы), по которому(ым) ученик не успевает История России. Всеобщая история
Ученик не успевает по итогам 2021-2022 уч. года
Период сопровождения I четверть 2022-2023 уч. года
Ф. И. О. педагога Бабеева Юлия Павловна

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

1. Карта наблюдений за работой ученика на уроках

Сроки наблюдения: с 01.09.2022 по 26.09.2022

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроках		Запись домашнего задания		Оценка за урок		
	учебник	тетрадь	дневник	полностью	частично	не выполнено	активен	пассивен	не участвует	удовл.	неудовл.	записано	не записано	устный ответ	самостоятельная работа	контрольная работа
05.09	+	+	+		+			+		+		+				
07.09	+	+	+		+		+			+		+		3		
12.09	+	-	+			+		+		+		+		2		

14.09	+	-	+		+		+			+		+			3	
19.09	+	+	+					+		+		-		3		
21.09	+	+	-	+				+		+		+				
26.09	+	+	+		+				+	+		+		3		
27.09																3

2. Работа с учеником во внеурочной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении, результативность
1	Индивидуально-групповые занятия	По средам 7-8 урок	Занятия ученица посещала нерегулярно. С обучающейся отрабатывались навыки пересказа текста, работы с историческими источниками, поиска ответов на поставленные вопросы, выявления причинно-следственных связей, мониторинга исторических событий. Также проводилась работа по составлению планов параграфов и изучению карт исторических событий.
2	Занятия с психологом школы	По средам, 1 раз в 2 недели, 8-й урок	С учащимся проводились индивидуальные беседы, тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, наблюдательности, мышления. Ученик стал запоминать большой объем словарных слов. Снизилась тревожность по показателю «Страх проверки знаний»
3	Посещение занятий курса внеурочной деятельности	Четверг с 15:00 до 16:00	Занятия ученица посещала регулярно. Проявляла интерес к изучению дополнительных исторических источников, активно участвовала во внешкольных мероприятиях. С удовольствием посещала школьный краеведческий музей, занималась поиском экспонатов для него.

3. Работа с родителями ученика

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа	01.09	До родителей доведены сроки ликвидации академической задолженности учащейся, обозначены основные проблемы: не всегда готова к уроку, не всегда имеет учебные принадлежности, неактивна. Родители повысили контроль подготовки учащегося к уроку, появились тетрадь,
Индивидуальная консультация	03.09	Родители повысили контроль за подготовкой учащейся к уроку, систематически проверяется выполнение домашних заданий и оказывают помощь в его подготовке, прослеживается значительная положительная динамика качества подготовки ДЗ.
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	20.09	До родителей доведены предварительные итоги успеваемости учащейся по результатам I четверти. Усилен контроль посещаемости учащейся учебных занятий со стороны родителей и администрации

4. Взаимодействие с классным руководителем, администрацией

Мероприятие	Дата	Результативность
Беседа с классным руководителем	12.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащейся обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение учеником дополнительных занятий, пригласил родителей ученика для беседы
Посещение урока заместителем директора по УВР	21.09	Обсуждался урок с позиций организации работы со слабоуспевающими учащимися. Рекомендовано учителю больше использовать задания дифференцированного характера для слабоуспевающих учащихся
Беседа с классным руководителем	19.09	До классного руководителя доведены результаты текущей успеваемости учащейся, обозначены основные проблемы. Классный руководитель контролирует посещение ученицей уроков, уведомил родителей о сроке первой ликвидации академической задолженности учащейся.
Комиссия по недопущению неуспеваемости и отсева	25.09	Совместно с классным руководителем и администрацией проведена беседа с родителями учащегося в присутствии учащейся. Уроки и внеурочные занятия стала регулярно посещать, отвечает устно на уроках, написала самостоятельную работу на «3»