

Анализ работы ШМО учителей предметников естественно-математического цикла за 2019-2020 уч. год.

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 5 человек. Из них 2 учителя имеют высшую категорию, 2 учителя – 1 категорию, 1 учитель – без категории.

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла на 2019 – 2020 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики — это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе.

Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- педагогика сотрудничества.

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии, ОБЖ, технологии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9. Изучение передового опыта учителей школы, публикации своего опыта и соответствующих методических разработок:

www.proddenka.org: «План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2019-2020 уч. год» (Бутенкова Т.И.); <https://znanio.ru/media/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-6-klassa-k-uchebniku-ag-merzlyak-2613782> Рабочая программа по математике 6 класс к учебнику А.Г. Мерзляк

<https://znanio.ru/person/z79982314> Рабочая программа по математике 6 класс к учебнику А.Г. Мерзляк (Киреева Т.А.)

10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий: творческие группы РМО учителей, школьные методические объединения.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания ШМО; индивидуальные консультации; взаимопосещение уроков; открытые уроки: по физике «Физическое кафе» «Обобщающий урок по теме «Тепловые явления»;

мастер-классы; контрольные срезы; пробные ГИА по математике, химии, биологии и информатике. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, ОБЖ). Внедрение ЭОР в учебный процесс.

2. Повышение квалификации учителей, все преподаватели МО прошли курсовую переподготовку в «Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе

Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС 144ч; Курсы повышения квалификации Южный Университет по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий 72ч (Киреева Т.А.)

3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков, и подготовки к итоговой аттестации учащихся.

4. Организация внеклассной работы:

- работа курсов внеурочной деятельности;
- организация и проведение Парада наук;
- организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня: Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для 9 класса «Здоровый образ жизни» - Коломыйцев Дмитрий -1 место (рук. Бутенкова Т.И.); Всероссийская олимпиада по химии ФГОС тест Диплом I степени Садченков В (8 а класс); Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные) ФГОС тест III место (по России) Бабеева А (3 а класс); Всероссийская олимпиада по окружающему миру(животные) ФГОС тест Диплом II степени Борисов Д, Ющенко Т(3 а класс) (рук. Садченкова Т.Ю.); Всероссийская игра-конкурс Инфознайка-2020 – победители Маслов Д., Денисова О. (7а класс) (рук. Киреева Т.А.);
- приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.

5. Участие учителей ШМО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах: семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса «Учи.ру», вебинар «Интернет технологии в образовании» по теме «Использование ИКТ на уроках математики» (Киреева Т.А.); тестирование педагогических компетенций Яндекс Учитель (Бутенкова Т.И.),

Система дополнительного образования складывается из внеурочных объединений дополнительного образования. Предметные кружки позволяют более углубленно изучать школьные дисциплины. Для привития учащимся навыков познавательной деятельности учителями ШМО проводятся следующие внеурочные занятия: 8а класс «Отряд ДЮП», «Юный физик», 8а класс кружок «Юный физик», 9а класс «Занимательная физика» (Бутенкова Т.И.), 9а «В мире биологии» (Садченкова Т.Ю.), 9а класс «Занимательная математика» (Киреева Т.А.)

Все программы курсов внеурочной деятельности рекомендованы для использования в образовательном процессе и утверждены на заседании ШМО. Также на заседаниях обсуждались рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, вопросы подготовки учащихся 9 класса к ГИА и были разработаны рекомендации (советы) для учеников и родителей по подготовке учащихся к ГИА, вопросы повышения интереса к уроку

посредством использования ЭОР, вопросы организации исследовательской и проектной деятельности.

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам. Анализ олимпиадных работ по математике (5-9 кл.), физике (7-9 кл.), химии (8-9 кл), ОБЖ (7-9кл) показал, что учащиеся плохо справляются с такими заданиями, они не умеют логически мыслить, не отработаны навыки решения сложных задач. Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы: «Занимательные опыты по физике» для 1-4 классов, месячник Пожарной безопасности 1-9 классы, творческие конкурсы по ППБ: участие в гала-концерте III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 2 место; в районном этапе конкурса «Смотр- отряда ДЮП» - 2 место (1-9 классы); Неопалимая купина – 2 и 3 места; участие в Дне Добровольца ВДПО Аксайского района; участие в школьном этапе научно-практической конференции «Мир, и мы» (1 место), участие в районном (1 место) и областном (2 место) этапах научно-практической конференции по ППБ «Мир в наших руках»; математический калейдоскоп для 7-9 классов, математическое «Поле чудес»

Все учителя ШМО занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, мастер–классов, круглых столов, выступлений на РМО.

В этом учебном году на методическом объединении выступали следующие педагоги:

Бутенкова Т.И. - «Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС», «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся», «Методические рекомендации по использованию портфолио педагога как одного из инструментов его профессиональной деятельности и уровня квалификации»;

Киреева Т.А.- «Интерактивные формы обучения математики в рамках ФГОС», «Организация повторения при подготовке к ОГЭ по математике»,

Садченкова Т.Ю. – «Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии. Интеллект-карты», «Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС»;

Егорова Г.Н.- 2Методы оценивания на уроках технологии»

Анализируя результаты работы ШМО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей ШМО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету. В целом работу ШМО в 2019 -2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Запланированная на год работа ШМО

выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Основные задачи ШМО на новый 2020 -2021 учебный год остаются прежними:

1. Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся.
2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов ШМО с применением новых технологий, дающих возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практике.
3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
4. Применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время

Руководитель ШМО

Т.И. Бутенкова