

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Б. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 7 класс

Количество часов 35 часов

Учитель Черскова Татьяна Александровна
(ФИО)

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), предмет «Православная культура» для 7 класса составлена на основе

авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 7 класса разработана в соответствии:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15);
- Учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для реализации содержания рабочей программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), предмет «Православная культура» для 7 класса используется УМК:

1. Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 класс, 5-ое издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г.

М.: Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2013г. № 40, DM-AS@bk.ru www.msu.ru (Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ № 699 от 09.06. 2016 г. «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 7 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 7 класса является обязательным для изучения и входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Из них:

Творческая работа – 1 час.

Экскурсия в храм – 2 час.

Повторение – 1 час.

2. Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 7 класса

Личностными результатами» является формирование следующих умений:
в ценностно-ориентационной сфере:

- формирование уважения к культуре и истории своей Родины, способности принятия мультикультурной картины современного мира;

в трудовой сфере:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

в познавательной сфере:

- умение познавать мир через нравственные доминанты.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- ориентироваться на разнообразие способов решения творческих задач;
- строить рассуждения в форме связи суждений об объекте, его конструкции, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения являются **формирование следующих умений**

Обучающиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- *Анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- *Выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Оценивать* поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- *Описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года пятиклассники **получат возможность научиться:**

- *высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- *оценивать* свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития; *создавать* словесный портрет героя по его изображению.

3. Содержание учебного предмета, 7 класс

№ п/п	Содержание учебного курса	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Святая Русь (18-20 века) «Христианский подвиг». Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. «Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Христианская добродетель любви. Христианская добродетель любви. Святые 19 века. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Эпистолярное наследие святителя - источник пробуждения добрых нравов и культуры для современного человека. Великие старцы Оптиной Пустыни. Новомученики и Исповедники Оптинские. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Рождественский праздник. Рождественский праздник. Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви Семья царя Николая II - Царственных мучеников-страстотерпцев Новомученики и Исповедники российские. Святой Патриарх Тихон Христианские мученики ГУЛАГа. Новомученики и Исповедники Российские. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан. Православная культура России свидетельствует. Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина. «Разрушение духовной культуры России в 20 в.» Православная культура в жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям. Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушенные святыни Старого Оскола. Золотая цепь святых. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Церковь торжествующая. Иконография. Экскурсия «По святым местам родной земли».	35 час	Комбинированный урок с элементами проблемности . Урок-лекция (рассказ учителем базового текста, а его закрепление и опрос - на основе заданий рубрики «Выполни задания»). Урок-защита творческих работ (творческие, исследовательские, проектные работы, стихотворения, эссе, презентации, слайд-фильмы, рисунки). Урок-беседа учителя с учащимися, дискуссии; Комбинированный урок с элементами проектной деятельности (маршруты духовного краеведения). Урок – экскурсия.	Просмотр презентаций, видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащимися, составление плана статьи, прослушивание музыкального фрагмента, выразительное чтение, исследовательская работа с текстом, лексическая работа с основными понятиями, ответы учащихся на вопросы в устной и письменной форме. Просмотр слайдовых презентаций, на этапе объяснения - рассказ учителем базового текста, а его закрепление и опрос - на основе заданий рубрики «Выполни задания». Представления заданий маршрутов духовного краеведения: - творческие, исследовательские, проектные работы, стихотворения, эссе, презентации, слайд-фильмы, рисунки, экскурсии. - Наблюдение объектов окружающего мира, устное описание объекта.
	Всего:	35ч.		

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата прохождения темы, раздела
		Святая Русь (18-20 века) «Христианский подвиг» 35 час.	
1.	1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.	03.09
2.	1	Духовное завещание святого Митрофана Воронежского.	10.09
3.	1	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	17.09
4.	1	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	24.09
5.	1	«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский.	01.10
6.	1	Христианская добродетель любви. Святые 19 века.	08.10
7.	1	Христианская добродетель любви. Святые 19 века.	15.10
8.	1	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	22.10
9.	1	Эпистолярное наследие святителя - источник пробуждения добрых нравов и культуры для современного человека.	29.10
10.	1	Великие старцы Оптиной Пустыни.	12.11
11.	1	Новомученики и Исповедники Оптинские.	19.11
12.	1	Новомученики и Исповедники Оптинские.	26.11
13.	1	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	03.12
14.	1	Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви	10.12
15.	1	<i>Экскурсия в храм во имя святой великомученицы Варвары.</i>	17.12
16.	1	Царственные мученики.	24.12
17.	1	Новомученики и Исповедники российские.	14.01.
18.	1	Новомученики и Исповедники российские.	21.01
19.	1	Святой Патриарх Тихон.	28.01
20.	1	Христианские мученики ГУЛАГа.	04.02.
21.	1	Христианские мученики ГУЛАГа.	11.02

22.	1	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.	18.02
23.	1	Православная культура России свидетельствует.	25.02
24.	1	Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина.	04.03
25.	1	<i>Творческая работа по теме «Разрушение христианской культуры России в 20 веке».</i>	11.03
26.	1	Православная культура в жизни христиан.	<u>18.03</u>
27.	1	Проявление Божественной любви к людям.	01.04
28.	1	Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан.	08.04
29.	1	Разрушенные святыни Старого Оскола.	15.04
30.	1	Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.	22.04
31.	1	Золотая цепь святых.	29.04
32.		Церковь торжествующая.	06.05
33.		Иконография.	13.05
34		<i>Повторение по теме «Новомученики и Исповедники Российские».</i>	20.05
35.		<i>Экскурсия «По святым местам родной земли».</i>	<u>27.05</u>
ИТОГО: 35час.			

РАССМОТРЕНО
 Протокол ШМО учителей
 Гуманитарного цикла
 МБОУ Грушевской ООШ
 от 20.08. 2020г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____Л.А. Коваленко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____Н.Л. Куцарь
 От 21 .08.2020 г.

Согласовано
 Протокол № 1 от 21 .08.2020г
 заседания методического совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____Н. Л.Куцарь

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата(ы)	Причина корректировки	Кол- во часов	Действия по выполнению программы.	Дата записи, роспись.