

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 9а класс

Количество часов : 67 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы по географии "География. Программно-методические материалы 6-9 классы», Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев, М: «Дрофа» изд. 2011 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии 9 класс разработана в соответствии

- с требованиями Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса география 9 класс составлена на основе авторской программы по географии "География. Программно-методические материалы 6-9 классы», Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев, М: «Дрофа» изд. 2011 г.

Для реализации содержания рабочей программы по географии в 9 класса используется УМК:

1. Учебник В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2013. № 1.2.2.4.2.5. Федерального перечня учебников от 31.03.2014 г.
2. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2011.
3. Атлас и контурные карты 9 класс.

Предмет география 9 класс является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс география 9 класс рассчитан на 68 часов в год-2 часа в неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 68 часов, будет выполнена за 67 часов. Из них: Практических работ- 10, контрольных работ – 5. Сокращены часы на изучение тем раздела: *География своего района. Ростовская область – 1 час.*

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС.

Учащиеся должны:

1. Знать: содержание основных понятий и терминов.
2. Называть (показывать)

- основные географические объекты литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы;
- виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе;
- основные расы, народы, языки, религии мира и России, численность населения России, особенности состава населения России;
- крупнейшие городские агломерации мира и России;
- основные страны мира, страны СНГ и граничащие с Россией государства, субъекты РФ;
- отрасли хозяйства России, факторы их размещения;
- Основные внешнеэкономические партнёры России;
- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений.

3. Определять:

- своё местоположение на местности с помощью приборов и правил ориентирования;
- характеристику территории из разных источников (карт, статистических таблиц, диаграмм), по показаниям метео- и других приборов;
- источники географической информации для решения конкретных задач;

4. Описывать:

- географические объекты, явления, процессы.

5. Объяснять:

- процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение, ритмику;
- зональную и азональную дифференциацию природы Земли;
- общие и региональные особенности населения России и их пространственные различия;
- особенности специализации хозяйства и экономические связи отдельных регионов в целом и отдельных стран мира;
- особенности экологических ситуаций отдельных регионов России.

6. Прогнозировать:

- тенденции изменения природных и социально – экономических объектов и природного комплекса в целом, в результате хозяйственной деятельности человека.

3.Содержание учебного курса география 9 класс,
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов.	Формы организаций учебных занятий	Общеучебные умения и навыки.
Ведение. 1 час.		Создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами.
Общая часть курса. 35 часов. <i>Тема 1. Место России в мире. 4 часа.</i> Географическое положение России. Территория России. Физико-географическое положение страны.		Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление конспекта текста или тезисов выступления; Составление рецензии, аннотации; Вести полемику, участвовать в дискуссии; Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. Умения работать с географическими картами и моделями Земли.
<i>Тема 2. Население Российской Федерации. 6 часов.</i> Заселение и освоение территории России. Этапы заселения территории России и формирования государства; -Численность и естественное движение населения. Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность государства. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения.		Умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов); умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов. Уметь вести дискуссию. Умения работать с географическими картами. Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность. Изучение направления

-Расселение. Городское и сельское население. Плотность населения, её влияние на жизнь людей, окружающую среду, хозяйство. Главная полоса расселения. Типы населённых пунктов. Отличие сельского образа жизни от городского; - урбанизация. Различие городов по людности и функциям. Города России. -Трудовые ресурсы. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономической жизни страны.	консультации, практическая работа. контрольная работа самостоятельная работа тестирование	миграционных потоков. Решение задач на определение плотности населения, естественного, миграционного и общего прироста населения.
<i>Тема 3.Географические особенности экономики. 3 часа.</i> Развитие хозяйства России. История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике. -Структура хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, её изменение. -Природно-ресурсовая основа экономики. Природные условия и ресурсы- основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование.		Владеть различными способами самоконтроля. Владеть навыками анализа и синтеза. Структурировать информацию. Определять реальные проблемы и пути их решения. Создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами; работа с текстом.
<i>Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. 22 часа.</i> Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Проблемы и перспективы развития этих отраслей. -Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергетическая система страны. - Чёрная и цветная металлургия. Конструкционные металлы. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. Комбинирование. Экологические проблемы.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа. контрольная работа самостоятельная работа	Составление рецензии, аннотации; Вести полемику, участвовать в дискуссии; Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. Умения работать с географическими картами и моделями Земли; умения ориентироваться на местности; умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов); умения выявлять географические особенности размещения объектов, явлений, процессов. Уметь вести дискуссию. Выделение на картах топливных баз. Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей

-География металлургии. Влияние сырьевого, энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий -Лесная промышленность. Продукция лесной промышленности. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности. -Химическая промышленность. Значение химической промышленности, её состав, влияние на окружающую среду. -Машиностроение. Роль и состав машиностроения. Машиностроение - авангардная роль в эпоху НТР. Сложный отраслевой состав. -География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование. -Военно- промышленный комплекс. Роль ВПК в жизни страны. Перспективы развития. -Научный комплекс. Значение научных разработок и их внедрение в производство. -Сельское хозяйство. Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства. -Агропромышленный комплекс. Пищевая и лёгкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и лёгкой промышленности. -Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта. Коммуникационная система. Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. Связь, её виды. -Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура, её состав и роль.	тестирование Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование; индивидуальная: консультации, практическая работа. контрольная работа самостоятельная работа тестирование	химической промышленности. Составление анализа зональной специализации на основе различных источников информации.
Региональная часть курса .	Фронтальная работа лекция, практикум	Вносить изменения в последовательность и

30 часа.

Тема 5. Районирование России. 25 часов.

Экономическое районирование. Специализация территории.

-Географическое разделение труда.

-Центральная Россия. Центральный экономический район. Состав.

-Своеобразие экономико-географического положения (ЭГП).

-Природные условия и ресурсы.

-Центральная Россия. Центральный экономический район. Хозяйство.

-Специализация на наукоёмких и трудоёмких отраслях. Отрасли нематериальной сферы.

-Центральный экономический район - административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.

-Центрально-Чернозёмный район. Природные условия и ресурсы. Русские чернозёмы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.

-Волго-вятский район, ЭГП, тяготение к Центральному району, Поволжью, Европейскому северу.

-Северо - Запад. Изменение ЭГП во времени. Особая роль Санкт - Петербурга. Специализация.

-Калининградская область. Своеобразие ЭГП. Внешнеторговая, портово – промышленная, рекреационная специализация. Свободная экономическая зона.

-Европейский Север. Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. История освоения. Природное и культурное наследие.

-Европейский Север. Специализация на добыче и

групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;

индивидуальная: консультации, практическая работа. контрольная работа самостоятельная работа тестирование

содержание учебной задачи; Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями. Классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию. Искать пути решения учебных и реальных проблемных ситуаций. Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, перевод информации из одного вида в другой. Сравнение географического положения и планировки Двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга. Составление схемы экономико – географического положения региона, изменение его после распада СССР. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов. Составление картосхемы: «Главные отрасли специализации экономических районов и географическое (межрайонное и международное) разделение труда».

переработке ресурсов. -Северный Кавказ. Особенности ЭГП. Состав, население ,его национальный состав. -Северный Кавказ. Климатические ресурсы- основа сельскохозяйственной специализации района. -Поволжье. Население. Крупные города. Экологические проблемы. -Урал в физико – экономико и историко – географическом понимании. Природные условия и ресурсы. -Урал. Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы. Пути развития. Экологические проблемы. - Западный макрорегион. Обобщение знаний. Общие черты и перспективы развития. -Восточный макрорегион. Природа, население, хозяйство. -Западная Сибирь. Особенности природоресурсного потенциала. Нефтегазоносное Приобье. Угольно - металлургический комплекс Кузбасса. Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты. Добывающие отрасли промышленности. Пути развития. -Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. Горнодобывающая, лесная, рыбная промышленность. Города.		
<i>Тема 6. География своего района. Ростовская область. 6 часов.</i> Роль Ростова в жизни страны: административная, политическая, финансовая, научная, информационная. Роль Ростова в жизни области. -Экономико - географическое положение Отрасли специализации региона. Особенности развития на современном этапе.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;	Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями. Классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию. Искать пути решения учебных и реальных проблемных ситуаций.

-Экологические проблемы региона. Пути их решения - Перспективы развития области. -Население Ростова и Ростовской области. -Свой регион: ст. Грушевская. Аксайский район.	индивидуальная: консультации, практическая работа. контрольная работа самостоятельная работа тестирование	
Итого: 67 часов.		

**Календарно- тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы по географии 9 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение .	1	03.09
2	Место России в мире.	1	05.09
3	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 1 « Нанесение на к.к. границ, соседей, субъектов РФ».	1	10.09
4	Геополитическое положение РФ.	1	12.09
5	Государственная территория России.	1	17.09
6	Исторические особенности заселения и освоения территории	1	19.09
7	Численность и естественный прирост населения России. Практическая работа № 2: « Изучение и анализ движения населения».	1	24.09
8	Национальный состав России .	1	26.09
9	Миграции населения.	1	01.10
10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	03.10
11	Урок обобщения и повторения по теме « Население РФ». Контрольная работа.	1	08.10
12	География основных типов экономики на территории России.	1	10.10
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	15.10
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития	1	17.10

15	Научный комплекс.	1	22.10
16	Машиностроительный комплекс (3 часа). Роль, значение, проблемы и перспективы машиностроения	1	24.10
17	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа № 3 «Определение по картам закономерностей размещения машиностроения.»	1	29.10
18	Военно-промышленный комплекс.	1	31.10
19	Топливо-энергетический комплекс. (3 часа) Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	12.11
20	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 « Характеристика одного из районов добычи угля.»	1	14.11
21	Электроэнергетика.	1	19.11
22	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (6 часов). Состав и значение комплексов.	1	21.11
23	Металлургический комплекс. Практическая работа № 5 « Составление характеристики металлургической базы.»	1	26.11
24	Факторы размещения. Черная металлургия.	1	28.11
25	Цветная металлургия.	1	03.12
26	Химико-лесной комплекс Факторы размещения химических предприятий.	1	05.12
27	Полугодовая контрольная работа.	1	10.12
28	Лесная промышленность.	1	12.12
29	Состав и значение АПК. Практическая работа № 6 «Определение по картам основных районов земледелия.»	1	17.12
30	Пищевая и легкая промышленность.	1	19.12
31	Инфраструктурный комплекс. (6 часов). Состав комплекса. Роль транспорта.	1	24.12
32	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1	26.12

33	Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.	1	14.01
34	Водный и другие виды транспорта	1	16.01
35	Урок повторения и обобщения по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы и их география».	1	21.01
36	Контрольная работа. «Важнейшие межотраслевые комплексы и их география».	1	23.01
37	Экономические районы России (25 часов). Районирование России.	1	28.01
38	Западный макрорегион. Общая характеристика.	1	30.01
39	Центральная Россия . Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	04.02
40	Население и главные черты хозяйства	1	06.02
41	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1	11.02
42	Географические особенности областей Центрального района.	1	13.02
43	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	18.02
44	Северо-Западный район. Практическая работа № 7 «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	1	20.02
45	Европейский Север . ГП, природные условия и ресурсы.	1	25.02
46	Население Европейского Севера.	1	27.02
47	Хозяйство Европейского Севера.	1	04.03
48	Европейский Юг- Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы.	1	06.03
49	Население Европейского Юга.	1	11.03
50	Хозяйство Европейского Юга. Практическая работа № 8 « Сравнительный анализ двух экономических районов».	1	13.03
51	Поволжье . ГП, природные условия и ресурсы.	1	18.03
52	Население Поволжья.	1	20.03
53	Хозяйство Поволжья .	1	01.04
54	Урал . ГП, природные условия и ресурсы.	1	03.04

55	Население и хозяйство Урала.	1	08.04
56	Контрольная работа: « Экономические районы Европейской части России».	1	10.04
57	Восточный макрорегион - азиатская Россия. Западная Сибирь	1	15.04
58	Восточная Сибирь. Практическая работа № 9 « Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири»	1	17.04
59	Дальний Восток. Практическая работа № 10 «Составление картосхемы «Районы РФ» ».	1	22.04
60	Урок обобщения и повторения по теме: « Экономические районы России».		24.04
61	Контрольная работа по теме: « Экономические районы России».	1	29.04.
62	Роль Ростова в жизни страны	1	06.05
63	Отрасли специализации региона.	1	08.05
64	Особенности развития на современном этапе.	1	13.05
65	Экологические проблемы региона, пути их решения.	1	15.05
66	Развитие Аксайского района.	1	20.05
67	Итоговое повторение и обобщение по курсу география 9 класс « Население и хозяйство России».	1	22.05

5. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

РАССМОТРЕНО

Протокол № ____ от « » августа
Заседания методического
объединения учителей
Гуманитарного цикла
МБОУ Грушевской ООШ

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР(ВР)
_____ (Куцарь Н.Л.)
« » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол № __ от « » августа 2018 года
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ (Куарь Н.Л.)

Руководитель ШМО

_____ / Коваленко Л.А. /