

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по трудовой подготовке (**столярное дело**)

Уровень общего образования (класс): **основное общее 6Б класс**

Количество часов: 267

Учитель: **Бондаренко Андрей Сергеевич**

Программа составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовой подготовке (столярное дело) разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного стандарта, приказом Минобразования РФ от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса по трудовой подготовке «Столярное дело» (6 класс) составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) и требований к уровню подготовки учащихся 6 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Для реализации содержания рабочей программы по трудовой подготовке «Столярное дело» используется УМК:

1. Б.А. Журавлев «Столярное дело», учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, М. «Просвещение» 1984г.
2. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины», учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 1995 г.
3. В.М. Чупракин «22 урока геометрической резьбы по дереву» учебно-практическое пособие, С.-Петербург ИД «Литера», 2004 г.
4. Б.А. Журавлев «Столярное дело» Москва «Просвещение», 1980 г.

Предмет трудовая подготовка является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 272 часа в год (8 часов в неделю).

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 267 часов. Из них: лабораторных-3, тестовых-4, самостоятельных практических-15 и контрольных практических работ-5

Сокращены часы практического повторения.

Планируемые результаты освоения предмета трудова́я подгото́вка (столя́рное де́ло).

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны уметь работать различными видами пил по дереву, работать различным строгальным инструментом, затачивать пилы и строгальный инструмент, выполнять угловые концевые соединения брусков в полдерева, в шип одинарный сквозной (серединный и концевой). Овладеть приемами выполнения геометрической резьбы по дереву.

Должны знать:

- технологию изготовления круглой палки из квадратного сечения бруска;
- правила безопасной работы в мастерской;
- устройство столярного рейсмуса;
- породы древесины для резьбы по дереву;
- какие инструменты применяет резчик по дереву;
- технологию выполнения столярных соединений (вполдерева, углового серединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3, углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1);
- устройство сверлильного настольного станка как технологической машины;
- какая пила называется «выкружной»;
- правила безопасной работы выкружной пилой, стамеской;
- технологию долбления сквозных и несквозных гнезд в древесине;
- свойства основных пород древесины;
- основы резанья и как следствие - углы заточки стамески и долота;
- виды столярного клея, его происхождение, применение.

Должны уметь выполнить:

- выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам;
- составлять геометрический рисунок для резьбы по дереву с помощью циркуля и линейки;
- вырезать простейшие геометрические узоры;
- выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1);
- затачивать стамеску и долото;
- обрабатывать криволинейные кромки;
- склеивать детали;
- работать на сверлильном станке;
- проводить разметку рейсмусом;
- работать морилкой и анилиновым красителем;
- различать породы древесины по их основным свойствам.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
с указанием форм организации учебных занятий
и основных видов учебной деятельности
по трудовой подготовке (столярное дело)**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть		
Вводное занятие (2 часа) Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа,	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Практическая работа.
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (12 часов) Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Знакомство с изделием (швабра.). Изготовление изделия. Отделка изделия.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Заполнение технологической карты. Разметка изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки. Практическая работа. Скругление углов заготовки. Выполнение задания. Закрепление знаний и умений.
Строгание. Разметка рейсмусом (13 часов) Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Последовательность изготовления заготовки (дощечка). Изготовление изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, работа с учебником. Беседа. Работа с предметно-технологической картой. Познавательно-информационная беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Выполнение разметки бруска рейсмусом. Заполнение технологической карты. Практическая работа. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы

Геометрическая резьба по дереву (18 часов) Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы. Разметка геометрического орнамента. Вырезание узора. Отделка изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Просмотр презентации. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Осваивают приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Наносят рисунок. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски. Учатся выполнять геометрическую резьбу. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
Практическое повторение (21 часа) Изготовление изделий для школы.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.
Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.	Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа	Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.
2 четверть		
Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (17 часов) Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Знакомство с изделием (подрамник). Изготовление и отделка изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно-технологической картой. Сообщение теоретических сведений Практическая работа. Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Рассматривание образцов. Заполнение технологической карты. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Анализ объекта труда. Просмотр мультимедийной презентации. Выбор материала. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия. Заполнение технологической карты. Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Подготовка клея. Рассматривание приспособления для прессования. Проверка прямоугольности соединения. Склеивание подрамника. . Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия.
Сверление (8 часов) Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Опрос по карточкам. Практическая работа. Сообщение теоретических сведений Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Изучение устройства сверлильного станка. Организация рабочего места. Выполнение задания. Изучение устройства зажимного патрона. Просмотр мультимедийной презентации и рассматривание инструментов. Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (16 часов) Пила выкружная (для криволинейного пиления). Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последовательность изготовления изделия. Изготовление и отделка изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Сообщение теоретических сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Изучение устройства пилы. Рассматривание образцов. Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Заполнение технологической карты. Выбор материала. Разметка деталей изделия по шаблону. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему нужно учитывать направление волокон древесины при разметке деталей? Выпиливание деталей изделия. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Скругление углов. Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия.
Практическое повторение (7 часов) Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.	групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.
Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.	Тестирование Самостоятельная работа. Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.
3 четверть		
Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда	групповая: групповое занятие, учебное исследование; Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.

Долбление сквозного и несквозного гнезда (17 часов) Гнездо как элемент столярного соединения. Столярное долото. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Приемы работы долотом. Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы). Изготовление и отделка изделия.	Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно-технологической картой. Познавательно-информационная беседа. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Долбление при ширине гнезда больше ширины долота. Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Чтение чертежа изделия. Выбор материала для изделия. Разметка сквозных гнезд. Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Сборка лучковой пилы. Оценка качества готового изделия.
Свойства основных пород древесины (5 часов) Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Определение древесных пород по образцам древесины.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лабораторная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Просмотр мультимедийной презентации. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 часов) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы. Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала). Знакомство с изделием (скамейка). Изготовление и отделка изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Работа с учебником. Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Выполнение заданий. Устные ответы. Анализ объекта труда. Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала). Чтение чертежа изделия. Выполнение технического рисунка. Заполнение технологической карты. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выстрагивание деталей по заданным размерам. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия. Разметка деталей для сидения скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой. Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия.
Практическое повторение (15 часов) Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.	Практическая работа. групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.
Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.
4 четверть		

Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа,	Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (25 часов) Угловое концевое соединение УК-1. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала). Знакомство с изделием (рамка для табурета). Изготовление изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Познавательная информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Рассматривание образцов. Просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем отличие углового соединения УК-1 от УС-3? Коллективное чтение чертежа соединения УК-1. Заполнение технологической карты. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала). Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Выполнение технического рисунка. Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Подгонка соединения, обозначение деталей. Сборка изделия на клею. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.
Заточка стамески и долота (5 часов) Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Приемы затачивания долота и стамески.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа,	Рассматривание инструментов. Рассматривание абразивных материалов. Узнают правила безопасной работы при затачивании; способы определения качества заточки. Учатся выполнять заточку и правку лезвий инструментов.

Склеивание (5 часов) Виды клея и их свойства. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Выбор клея для склеивания изделия. Склеивание деталей изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Познавательно-информационная беседа. Лабораторная работа. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Рассматривание образцов клея. Сравнение разных видов клея по свойствам. Определение вида клея по запаху и внешнему виду. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Выполнение задания. Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание деталей изделия.
Практическое повторение (16 часов) Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.
Контрольная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.	Тестирование. Контрольная практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.

**Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведе ния
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	03.09
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		03.09
3.	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры).	1	04.09
4.	Последовательность изготовления изделия.	1	04.09
5.	Выпиливание заготовки.	2	05.09
6.	Выпиливание заготовки.		05.09
7.	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	2	05.09
8.	Выстрагивание бруска квадратного сечения.		06.09
9.	Разметка центра на торце заготовки.	1	10.09
10.	Скругление углов заготовки.	3	10.09
11.	Скругление углов заготовки.		11.09
12.	Скругление углов заготовки.		11.09
13.	Отделка изделия.	2	12.09
14.	Отделка изделия.		12.09
15.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	2	12.09
16.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.		13.09
17.	Последовательность изготовления заготовки (дощечка).	1	17.09
18.	Разметка и выпиливание заготовки.	2	17.09
19.	Разметка и выпиливание заготовки.		18.09
20.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	2	18.09
21.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.		19.09
22.	Разметка толщины заготовки.	1	19.09
23.	Строгание пласти бруска до риски. Зачистка.	3	19.09
24.	Строгание пласти бруска до риски. Зачистка.		20.09
25.	Строгание пласти бруска до риски. Зачистка.		24.09
26.	Отпиливание бруска в размер по длине.	2	24.09
27.	Отпиливание бруска в размер по длине.		25.09
28.	Резьба по дереву.	2	25.09
29.	Резьба по дереву.		26.09
30.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	3	26.09
31.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		26.09
32.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		27.09
33.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	4	01.10
34.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)		01.10
35.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)		02.10
36.	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)		02.10
37.	Вырезание геометрического орнамента.	7	03.10
38.	Вырезание геометрического орнамента.		03.10
39.	Вырезание геометрического орнамента.		03.10
40.	Вырезание геометрического орнамента.		04.10
41.	Вырезание геометрического орнамента.		08.10
42.	Вырезание геометрического орнамента.		08.10
43.	Вырезание геометрического орнамента.		09.10
44.	Отделка изделия.	2	09.10
45.	Отделка изделия.		10.10

46.	Изготовление изделий для школы.	21	10.10
47.	Изготовление изделий для школы.		10.10
48.	Изготовление изделий для школы.		11.10
49.	Изготовление изделий для школы.		15.10
50.	Изготовление изделий для школы.		15.10
51.	Изготовление изделий для школы.		16.10
52.	Изготовление изделий для школы.		16.10
53.	Изготовление изделий для школы.		17.10
54.	Изготовление изделий для школы.		17.10
55.	Изготовление изделий для школы.		17.10
56.	Изготовление изделий для школы.		18.10
57.	Изготовление изделий для школы.		22.10
58.	Изготовление изделий для школы.		22.10
59.	Изготовление изделий для школы.		23.10
60.	Изготовление изделий для школы.		23.10
61.	Изготовление изделий для школы.		24.10
62.	Изготовление изделий для школы.		24.10
63.	Изготовление изделий для школы.		24.10
64.	Изготовление изделий для школы.		25.10
65.	Изготовление изделий для школы.		29.10
66.	Изготовление изделий для школы.		29.10
67.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	1	30.10
68.	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.	5	30.10
69.	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.		31.10
70.	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.		31.10
71.	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.		31.10
72.	Самостоятельная работа. Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.		01.11
73.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	12.11
74.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		12.11
75.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	1	13.11
76.	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	1	13.11
77.	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов).	3	14.11
78.	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов).		14.11
79.	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов).		14.11
80.	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	1	15.11
81.	Знакомство с изделием (подрамник).	1	19.11
82.	Последовательность изготовления изделия.	1	19.11
83.	Заготовка брусков. Разметка шипов.	2	20.11
84.	Заготовка брусков. Разметка шипов.		20.11
85.	Выпиливание шипов.	2	21.11
86.	Выпиливание шипов.		21.11
87.	Подгонка соединения и разметка для склеивания.	1	21.11
88.	Склеивание подрамника.	1	22.11
89.	Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	1	26.11
90.	Отделка изделия.	2	26.11
91.	Отделка изделия.		27.11

92.	Устройство сверлильного станка.	1	27.11
93.	Правила безопасной работы при сверлении.	1	28.11
94.	Диаметр отверстия.	1	28.11
95.	Назначение и устройство зажимного патрона.	1	28.11
96.	Элементы спирального сверла.	1	29.11
97.	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1	03.12
98.	Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).	2	03.12
99.	Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).		04.12
100.	Криволинейное пиление.	1	04.12
101.	Выкружная пила.	2	05.12
102.	Выкружная пила.		05.12
103.	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений).	1	05.12
104.	Последовательность изготовления изделия.	1	06.12
105.	Разметка деталей изделия.	1	10.12
106.	Выпиливание деталей изделия.	2	10.12
107.	Выпиливание деталей изделия.		11.12
108.	Обработка криволинейных кромок.	1	11.12
109.	Строгание выпуклых кромок.	1	12.12
110.	Обработка криволинейных кромок стамеской.	1	12.12
111.	Обработка криволинейных кромок напильником.	1	12.12
112.	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	1	13.12
113.	Сборка кронштейна.	3	17.12
114.	Сборка кронштейна.		17.12
115.	Сборка кронштейна.		18.12
116.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.	7	18.12
117.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		19.12
118.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		19.12
119.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		19.12
120.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		20.12
121.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		24.12
122.	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.		24.12
123.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	1	25.12
124.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.	5	25.12
125.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.		26.12
126.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.		26.12
127.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.		26.12
128.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение вполдерева.		27.12
129.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	14.01
130.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		14.01
131.	Гнездо как элемент столярного соединения.	1	15.01
132.	Столярное долото.	1	15.01
133.	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	2	16.01
134.	Разметка несквозного и сквозного гнезда.		16.01

135.	Последовательность долбления сквозного гнезда.	2	16.01
136.	Последовательность долбления сквозного гнезда.		17.01
137.	Приемы работы долотом.	2	21.01
138.	Приемы работы долотом.		21.01
139.	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы).	1	22.01
140.	Разметка гнезд.	1	22.01
141.	Долбление сквозных гнезд.	3	23.01
142.	Долбление сквозных гнезд.		23.01
143.	Долбление сквозных гнезд.		23.01
144.	Сборка лучковой пилы.	2	24.01
145.	Сборка лучковой пилы.		28.01
146.	Отделка изделия.	2	28.01
147.	Отделка изделия.		29.01
148.	Свойства древесины основных пород.	3	29.01
149.	Свойства древесины основных пород.		30.01
150.	Свойства древесины основных пород.		30.01
151.	Определение древесных пород по образцам древесины. Лабораторная работа.	2	30.01
152.	Определение древесных пород по образцам древесины. Лабораторная работа.		31.01
153.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	2	04.02
154.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		04.02
155.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).	6	05.02
156.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).		05.02
157.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).		06.02
158.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).		06.02
159.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).		06.02
160.	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).		07.02
161.	Знакомство с изделием (скамейка).	1	11.02
162.	Последовательность изготовления изделия.	1	11.02
163.	Выпиливание заготовок.	2	12.02
164.	Выпиливание заготовок.		12.02
165.	Выстрагивание деталей.	3	13.02
166.	Выстрагивание деталей.		13.02
167.	Выстрагивание деталей.		13.02
168.	Выполнение чистовых заготовок.	2	14.02
169.	Выполнение чистовых заготовок.		18.02
170.	Изготовление шипов.	4	18.02
171.	Изготовление шипов.		19.02
172.	Изготовление шипов.		19.02
173.	Изготовление шипов.		20.02
174.	Выдалбливание гнезд.	4	20.02
175.	Выдалбливание гнезд.		20.02
176.	Выдалбливание гнезд.		21.02
177.	Выдалбливание гнезд.		25.02
178.	Подгонка шипов к гнездам.	2	25.02
179.	Подгонка шипов к гнездам.		26.02
180.	Изготовление сиденья.	2	26.02
181.	Изготовление сиденья.		27.02
182.	Сверление отверстий в брусках сиденья.	1	27.02
183.	Прикрепление брусков к подставкам ножек.	1	27.02
184.	Сборка скамейки.	2	28.02
185.	Сборка скамейки.		04.03

186.	Отделка изделия.	2	04.03
187.	Отделка изделия.		05.03
188.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.	15	05.03
189.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		06.03
190.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		06.03
191.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		06.03
192.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		07.03
193.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		11.03
194.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		11.03
195.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		12.03
196.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		12.03
197.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		13.03
198.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		13.03
199.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		13.03
200.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		14.03
201.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		18.03
202.	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы.		18.03
203.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	1	19.03
204.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	5	19.03
205.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		20.03
206.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		20.03
207.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		20.03
208.	Самостоятельная работа. Выполнить угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		21.03
209.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	01.04
210.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		01.04
211.	Угловое концевое соединение УК-1.	2	02.04
212.	Угловое концевое соединение УК-1.		02.04
213.	Последовательность выполнения соединения УК-1.	1	03.04
214.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).	6	03.04
215.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).		03.04
216.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).		04.04
217.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).		08.04
218.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).		08.04
219.	Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала).		09.04
220.	Знакомство с изделием (рамка для табурета).	1	09.04
221.	Подбор материала.	1	10.04
222.	Чистовая разметка деталей и отпиливание.	3	10.04
223.	Чистовая разметка деталей и отпиливание.		10.04
224.	Чистовая разметка деталей и отпиливание.		11.04
225.	Изготовление проушин.	3	15.04
226.	Изготовление проушин.		15.04
227.	Изготовление проушин.		16.04
228.	Изготовление шипов.	3	16.04
229.	Изготовление шипов.		17.04
230.	Изготовление шипов.		17.04
231.	Подгонка соединения.	2	17.04
232.	Подгонка соединения.		18.04
233.	Сборка изделия.	2	22.04
234.	Сборка изделия.		22.04
235.	Отделка изделия.	1	23.04

236.	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	1	23.04
237.	Материалы и приспособления для затачивания инструментов.	1	24.04
238.	Приемы затачивания долота и стамески.	3	24.04
239.	Приемы затачивания долота и стамески.		24.04
240.	Приемы затачивания долота и стамески.		25.04
241.	Виды клея и их свойства.	1	29.04
242.	Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Лабораторная работа.	1	29.04
243.	Выбор клея для склеивания изделия.	1	30.04
244.	Склеивание деталей изделия.	2	30.04
245.	Склеивание деталей изделия.		06.05
246.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.	16	06.05
247.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		07.05
248.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		07.05
249.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		08.05
250.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		08.05
251.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		08.05
252.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		13.05
253.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		13.05
254.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		14.05
255.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		14.05
256.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		15.05
257.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		15.05
258.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		15.05
259.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		16.05
260.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		20.05
261.	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.		20.05
262.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.	1	21.05
263.	Контрольная работа. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.	5	21.05
264.	Контрольная работа. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.		22.05
265.	Контрольная работа. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.		22.05
266.	Контрольная работа. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.		22.05
267.	Контрольная работа. Выполнить угловое концевое соединение УК-1.		23.05

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

РАССМОТРЕНО

Протокол № ____ от ____ августа 2018 г.
Заседания методического
объединения учителей работающих с
детьми с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР)

И. Мироненко

« » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № ____ от ____ августа 2018 г.
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

Н. Куцарь