

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование – 8а класс

Форма обучения: на дому

Количество часов - 70 ч.
Учитель Киреева Татьяна Александровна

Программа составлена на основе

- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2017.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- в соответствии со статьей 2 п.22, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением МО РО №7 от 21.12.2017г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- в соответствии с индивидуальным учебным планом Маслова Александра на 2020-2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса геометрия 7 класс составлена на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15)
- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2010.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

Для реализации содержания рабочей программы по геометрии используется УМК:

п. 1.1.2.4.3.5.2 Геометрия 8 класс А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф 2019г (ФПУ № 254 от 20.05.2020 г)

Предмет геометрия является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс геометрии рассчитан на *70 часов в год- 2 часа в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год будет проведено 69 часа.

Из них:

-контрольных работ- 5

Уплотнены темы «Теорема Пифагора» 2ч/1ч

Планируемые предметные результаты освоения предмета геометрии

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса геометрии

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1). Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов (и его содержание)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Повторение курса 7 класса 3ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование	
Четырехугольник. <u>Параллелограмм и его признаки и свойства.</u> <u>Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства.</u> <u>Осевая и центральная симметрии.</u> <u>Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции.</u> <u>Теорема Пифагора.</u>	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Пояснять</i> , что такое четырехугольник. <i>Описывать</i> элементы четырехугольника <i>Распознавать</i> выпуклые и невыпуклые четырехугольники <i>Изображать</i> и находить на рисунках четырехугольники разных видов и их элементы. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> параллелограмма, высоты параллелограмма; <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции; <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> прямоугольника,

22ч		<i>Формулировать признаки:</i> ромба <i>свойства:</i> ромба <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач <i>Пояснять</i>, что такое площадь многоугольника. <i>Доказывать:</i> теорему о площади треугольника <i>Доказывать:</i> теорему о площади трапеции <i>Доказывать:</i> теорему Пифагора; <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
<u>Треугольник.</u> <u>Подобие треугольников.</u> <u>Признаки подобия</u> <u>треугольника.</u> Применение подобия к доказательствам теорем и решений задач. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. 29ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Формулировать:</i> <i>определение</i> подобных треугольников; <i>Доказывать:</i> <i>признаки</i> подобия треугольников. <i>Формулировать:</i> <i>признаки</i> подобия треугольников. <i>Применять</i> изученные определения, свойства и признаки к решению задач <i>Формулировать:</i> <i>свойства:</i> соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. <i>Записывать</i> тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. <i>Решать</i> прямоугольные треугольники. <i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
<u>Многоугольники.</u> Понятие многоугольника. <u>Выпуклые многоугольники.</u> <u>Сумма углов выпуклого</u> <u>многоугольника.</u> 10ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. <i>Доказывать:</i> теоремы о сумме углов выпуклого n-угольника, площади прямоугольника,
Повторение курса 8 класса 5ч	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Применять</i> изученные определения, теоремы и формулы к решению задач
Итого 69ч		

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы уроков	Количес тво часов	Даты изучения темы
Повторение курса 7 класса (3ч)			
1	Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства треугольников	1ч	1.09
2	Параллельные прямые. Признаки и свойства	1ч	3.09
3	Окружность, касательная и секущая. Вписанная, описанная окружности треугольника, некоторые свойства.	1ч	8.09
Четырёхугольники (23ч)			
4	Четырёхугольник и его элементы.	1ч	10.09
5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1ч	15.09
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1ч	17.09
7	Признаки параллелограмма	1ч	22.09
8	Признаки параллелограмма	1ч	24.09
9	Прямоугольник. Свойства прямоугольника	1ч	29.09
10	Признаки прямоугольника	1ч	1.10
11	Ромб. Свойства ромба	1ч	6.10
12	Признаки ромба	1ч	8.10
13	Квадрат	1ч	13.10
14	Контрольная работа №1 на тему: «Параллелограмм. Виды параллелограмма»	1ч	15.10
15	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1ч	20.10
16	Средняя линия треугольника	1ч	22.10
17	Трапеция. Виды трапеции	1ч	27.10
18	Трапеция. Виды трапеции	1ч	29.10
19	Средняя линия трапеции	1ч	10.11
20	Решение задач по теме: «Трапеция»	1ч	12.11
21	Центральные и вписанные углы. Их свойства	1ч	17.11
22	Центральные и вписанные углы. Их свойства	1ч	19.11
23	Описанная окружность четырехугольника.	1ч	24.11
24	Вписанная окружность четырехугольника	1ч	26.11
25	Признак принадлежности четырёх точек одной окружности	1ч	1.12
26	Контрольная работа №2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция.»	1ч	3.12
Подобие треугольников (12ч)			
27	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса	1ч	8.12
28	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1ч	10.12
29	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1ч	15.12
30	Подобные треугольники	1ч	17.12
31	Первый признак подобия треугольников	1ч	22.12
32	Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей	1ч	24.12
33	Теорема Менелая, теорема Птолемея	1ч	12.01
34	Решение задач по теме: «Первый признак подобия треугольников»	1ч	14.01
35	Второй признак подобия треугольников	1ч	19.01
36	Третий признак подобия треугольников	1ч	21.01
37	Повторение и систематизация учебного материала	1ч	26.01
38	Контрольная работа №3 по теме: «Подобие треугольников»	1ч	28.01

Решение прямоугольных треугольников(14ч)			
39	Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1ч	2.02
40	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1ч	4.02
41	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1ч	9.02
42	Теорема Пифагора	1ч	11.02
43	Повторение и систематизация учебного материала	1ч	16.02
44	Контрольная работа №4 по теме: «Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике»	1ч	18.02
45	Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1ч	25.02
46	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1ч	2.03
47	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1ч	4.03
48	Решение прямоугольных треугольников	1ч	9.03
59	Решение прямоугольных треугольников	1ч	11.03
50	Решение прямоугольных треугольников	1ч	16.03
51	Повторение и систематизация учебного материала	1ч	18.03
52	Контрольная работа №5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»	1ч	30.03
Многоугольники. Площадь многоугольника(12ч)			
53	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Сумма углов многоугольника.	1ч	1.04
54	Понятие площади многоугольника. Площадь многоугольника.	1ч	6.04
55	Площадь параллелограмма	1ч	8.04
56	Площадь параллелограмма	1ч	13.04
57	Площадь треугольника	1ч	15.04
58	Площадь треугольника	1ч	20.04
59	Площадь треугольника	1ч	22.04
60	Площадь трапеции	1ч	27.04
61	Площадь трапеции	1ч	29.04
62	Площадь трапеции	1ч	4.05
63	Повторение и систематизация учебного материала	1ч	6.05
64	Контрольная работа №6 по теме: «Площади четырехугольников»	1ч	11.05
Повторение курса 8 класса (5ч)			
65	Четырехугольники. Виды, свойства, признаки	1ч	13.05
66	Четырехугольники. Виды, свойства, признаки	1ч	18.05
67	Подобные треугольники.	1ч	20.05
68	Подобные треугольники.	1ч	25.05
69	Метрические соотношения. Решение прямоугольных треугольников	1ч	27.05

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата (ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
1	23.02	Нерабочий праздничный день	1 ч	Уплотнение материала: объединение уроков: темы «Теорема Пифагора» 2ч/1ч	19.08.20

РАССМОТРЕНО
 Протокол № 1 от 20.08.2020г
 Заседания методического
 объединения учителей
 естественно –
 математического цикла
 МБОУ Грушевской ООШ
 Руководитель ШМО
 _____ Бутенкова Т.И.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по
 УВР
 _____ Куцарь Н.Л.
 _____ 2020 год

СОГЛАСОВАНО
 Протокол №1 от
 21.08.2020г
 заседания методического
 совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____ Куцарь Н.Л.

