

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета учителей  
МБОУ Грушевской ООШ.  
Протокол № 12 от 17.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской  
ООШ:  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ № 66-09 от 17.03.2022 г.



Концепция развития  
(в рамках проекта 500+)

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

Ахалкалакского района

Грушевской основной общеобразовательной школы

на 2022 -2024 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
	Название и организационно-правовая форма школы	3
	Миссия школы	4
	Приоритетная цель	4
2	2.1. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Грушевской ООШ	4
	2.1.1 Основные виды деятельности школы	4
	2.1.2 Кадровое обеспечение	5
	2.1.3. Контингент обучающихся	5
	2.1.4 Образовательные результаты	6-9
	2.1. 5. Материально-технические условия	9-14
	2.2 Выявленные риски в деятельности МБОУ Грушевской ООШ	14
3	Цель и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ	14-18
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	19-31
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции развития	31

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61 № 000710, регистрационный номер 1679 от 3.10.2011, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 61A01 № 0000063, регистрационный номер 1964 от 25.10.2012, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – 25.10.2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (АОП ООО ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (АОП НОО НОДА)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) (АООП ФГОС для детей с УО);

МБОУ Грушевская ООШ осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10));
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021. № 287;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы;
- Локальные акты ОУ.

**Миссия школы:** Создание условий для умственного, нравственного и физического развития; воспитание гражданина на основе общечеловеческих и нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству.

**Социально-педагогическая** миссия школы *состоит* в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Концепции развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию:* обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму:* быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу:* создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

### **Приоритетная цель:**

Организация системы педагогических условий, которые способствуют гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на различных уровнях образования и в дальнейшей жизни. Социальная защита личности средствами образования, предоставление каждому человеку возможности постоянно пополнять и развивать свои знания. Социальная реабилитация и адаптация подростков к современным условиям жизни.

1. Ориентация педагогов школы на повышение профессиональной мотивации.
2. Привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Грушевской ООШ**

### **2.1.1 Основные виды деятельности школы**

Основным видом деятельности МБОУ Грушевской ООШ является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования:

- начальное образование;
- основное общее образование.

## 2.1.2 Кадровое обеспечение

	Количество	%
Общее количество педагогических работников	22	100%
Учителя внешние совместители	0	0%
Педагог-психолог	1	4%
Учителя с высшим образованием	19	86%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	22	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17	77%
на высшую квалификационную категорию	14	64%
на первую квалификационную категорию	3	13%
на соответствие занимаемой должности	5	23%
Педагогический стаж		
До 5 лет	1	4%
5-10 лет	4	18%
11 – 20 лет	8	36%
21 - 30 лет	4	18%
Свыше 30 лет	5	24%

## 2.1.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в 2021-2022 учебном году

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	13
2	1	19
3	2	22
4	1	21
Итого	5	75
Основное общее образование		
5	1	15
6	3	32
7	1	21
8	1	13
9	2	26
Итого	8	107
Всего по школе	13	182

## Статистическая информация о численности детей с ОВЗ.

№	Вид ОВЗ	Количество обучающихся	Форма получения образования		
			В условиях класса	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе
1	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) первый вариант	13	12	1	
2	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) второй вариант	2		2	
3	Задержка психического развития	1			1
	Всего	16	12	3	1

## Статистическая информация о численности детей с инвалидностью.

1	Численность детей с инвалидностью	7
2	Из них имеют статус «ребёнок с ОВЗ»	4

### 2.1.4 Образовательные результаты

На конец первой учебной четверти 2021-2022 учебного года в школе насчитывается 182 обучающихся. Обучающихся успевающих на «5» в I учебной четверти нет, на «4» и «5» закончили 54 человека (в начальных классах – 30 человек, на втором уровне образования – 24 человека), что составляет 32% от общего числа обучающихся (это на 2% больше по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года).

Освоили программу I четверти - 85% обучающихся (в сравнении с первой четвертью прошлого учебного года – это на 10% меньше).

Уровень обученности показан в следующих таблицах: В 1-х классах в течение всего учебного года не выставляются отметки.

	Количество обучающихся	Не освоили программу II четверти		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I уровень (2-4)	62	6	10%	5	8%
II уровень (5-9)	107	20	19%	13	12%

### Итоги I учебной четверти

Класс	Кол-во человек	«5»		«4» и «5»		«3» и «4»		«2» и «3»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	13	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	-	-	10	53%	7	37%	2	10%
3 а	20	-	-	13	65%	5	25%	2	10%
3 б	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
4	21	-	-	7	33%	12	57%	2	10%
2-4	62	-	-	30	48%	26	42%	6	10%
5 а	15	-	-	6	40%	7	47%	2	13%
5 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6 а	13	-	-	2	15%	9	70%	2	15%
6 в	13	-	-	2	15%	8	62%	3	23%
6 б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-
7 а	21	-	-	5	24%	11	52%	5	24%
7 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8 а	13	-	-	-	-	8	62%	5	38%
9 а	22	-	-	6	27%	13	59%	3	14%
9 б	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-
5-9	107	-	-	24	22%	63	59%	20	19%
2-9	169	-	-	54	32%	89	53%	26	15%

На конец второй четверти в школе насчитывается 181 обучающийся. На «5» закончили 2 человека: из них – все в начальных классах, что составляет 1 % от общего числа обучающихся и, что на 1% меньше по сравнению с итогами 2 учебной четверти прошлого учебного года); на «4» и «5» закончили 58 человек (в начальных классах – 33 человека, на втором уровне образования – 25 человек), что составляет 35% от общего числа обучающихся (это на 4% больше по сравнению со второй четвертью прошлого учебного года).

Освоили программу II четверти - 83% обучающихся (в сравнении со второй четвертью прошлого учебного года – это на 2% меньше).

Уровень обученности показан в следующих таблицах: В 1-х классах в течение всего учебного года не выставляются отметки.

	Количество обучающихся	Не освоили программу II четверти		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I уровень (2-4)	63	4	6%	3	5%
II уровень (5-9)	112	22	20%	12	11%

### Итоги II учебной четверти

Класс	Кол-во человек	«5»		«4» и «5»		«3» и «4»		«2» и «3»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20	-	-	10	50%	7	35%	3	15%
3 а	20	1	5%	12	60%	5	25%	2	10%

3 б	3	-	-	-	-	3	100%	-	-
4	19	1	5%	11	58%	7	37%	-	-
2-4	62	2	3%	33	54%	22	35%	5	8%
5 а	15	-	-	6	40%	6	40%	3	20%
5 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
6 а	14	-	-	3	21%	8	58%	3	21%
6 в	13	-	-	2	15%	7	54%	4	31%
6 б	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-
7 а	20	-	-	4	20%	11	55%	5	25%
7 б	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
8 а	13	-	-	1	8%	9	69%	3	23%
9 а	20	-	-	8	40%	9	45%	3	15%
9 б	4	-	-	-	-	2	50%	2	50%
5-9	105	-	-	25	24%	57	54%	23	22%
2-9	167	2	1%	58	35%	79	43%	28	17%

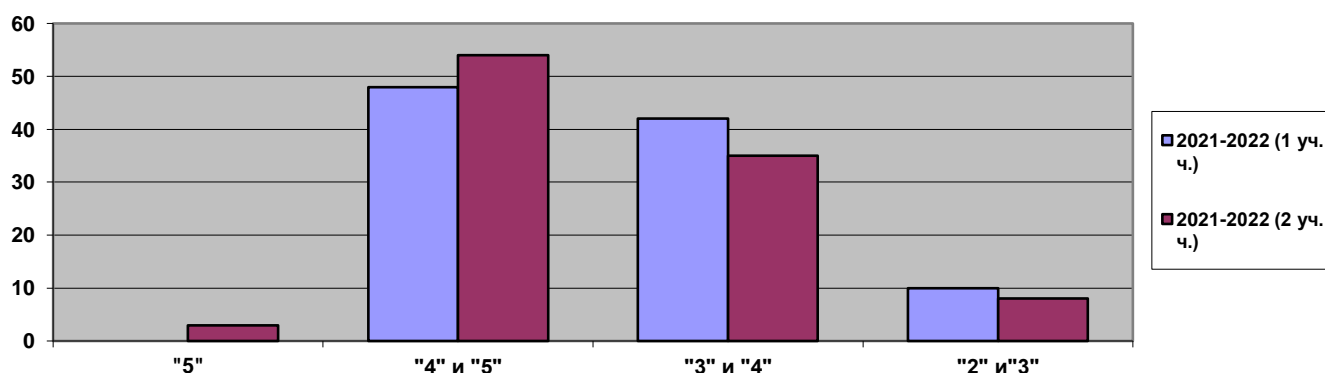
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-9 классов.

	1 четверть (21-22 уч. год)	2 четверть (21-22 уч. год)	Динамика
2- 4	48%	54%	Положительная
5 - 9	22%	24%	Положительная

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 2-9-х классов.

	1 четверть (21-22 уч. год)	2 четверть (21-22 уч. год)	Динамика
2 – 4	90%	94%	Положительная
5 - 9	80%	78%	Отрицательная

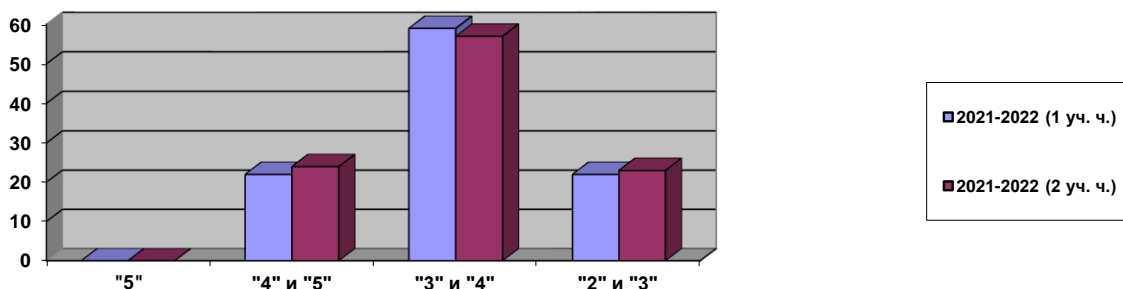
*Сравнительная диаграмма уровня обученности начальных классов за 1 и 2 четверть 2021-2022 учебного года:*



Из диаграммы видно, что по сравнению с итогами I учебной четверти в начальных классах появилось 3% обучающихся успевающих только на «5», увеличился процент успевающих на «4 и 5» (с 48% до 54), постепенно уменьшается процент учащихся успевающих на «3 и «4» (с 42% до 33%). Наблюдается небольшое уменьшение не успевающих (с 10% до 8%).



**Сравнительная диаграмма второго уровня обученности за 1 и 2 четверть 2021-2022 учебного года:**



Из данной диаграммы видно, что на втором уровне обученности ни в 1, ни во 2 четверти нет учащихся успевающих на «5». Число хорошистов во второй четверти немного увеличилось (с 22% до 24%), число успевающих на «3» немного уменьшилось (с 59% до 54%). По-прежнему остается высоким и продолжает расти процент неуспевающих обучающихся (с 19% до 22%).

Главные причины неуспеваемости:

- низкий уровень готовности к процессу обучения;
- низкая работоспособность;
- пропуски без уважительной причины;
- неисполнительность;
- крайне низкая мотивация;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей.
- нет тесной связи в работе классного руководителя и учителя-предметника.

### 2.1. 5. Материально-технические условия

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса:**

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Компьютер в сборе	29	29
Ноутбук	17	17

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	3
Принтер	5
Проектор	13
Видеокамера	1
Экран	4

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Основы православной культуры	Основы православной культуры. Альбом учебный.	12
Математика	Набор геометрических тел	1
	Набор геометрических фигур	1
	Набор "Части целого на круге"	1

Информатика	Портреты математиков	1 комплект
	Треугольники	1
	Тригонометрические уравнения и неравенства	1
	таблицы	15
	Модель «Доли и дроби»	1
	Информатика и ИКТ 8-9 класс (7-9кл)	11
ИЗО	Мировая художественная культура. Жанры в русской живописи	16 табл+64 карт
	Мировая художественная культура. Стили и направления в русской живописи	16 табл+16 карт
История	История Древнего мира 5 класс.	5
	История России 6 класс	5
	История России 7 класс	9
	История России 8класс.	6
	История России 9 класс	9
	История Средних веков 6 класс.	6
	Новая история 7 класс	6
	Новая история 8 класс	6
	Новая история 9 класс	6
	Развитие России в XVII-XVIII веках	8
	Развитие Российского государства в XV-XVI веках	8
	Обществознание	Обществознание 10-11 класс
Обществознание 8-9 класс		7
Карта Ростовской области		2 листа
Карта РФ		1
Конституционные права		1
Политическая карта мира		1
Романтизм. Модернизм		1
Россия. Федеральные округа		1
Становление Российского государства		1
Цивилизация		1
Русский язык	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по русскому языку для 5-7 кл.	15
	Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.	12
	Русский язык 5 класс	14
	Русский язык 6 класс	7
	Русский язык 7 класс	7
	Русский язык 8 класс	7
	Русский язык 9 класс	6
	Разделы русской орфографии	1
Литература	Портреты писателей	1 комплект
	Тропы: сравнения. Сinekдоха	1
Биология	Агафонова. Кровеносная система	1
	Белки и нуклеиновые кислоты	8
	6 класс Растения, грибы, лишайники	12
	7класс. Животные	12
	Вещества растений. Клеточное строение	1
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1
	Гербарий "Лекарственные растения"	1
	Гербарий "Морфология растений"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Растительные сообщества"	1
	Комплект моделей строение мозга позвоночных	1

Модель-аппликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня"	1
Модель "Скелет конечности лошади и овцы"(на подставке)	1
Модель "Череп человека"	1
Модель глаза	1
Модель косточки слуховые	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердце в разрезе	1
Модель структуры ДНК (разнообразная)	1
Модель цветка василька	1
Модель цветка гороха	1
Модель цветка капусты	1
Модель цветка картофеля	1
Модель цветка подсолнечника	1
Модель цветка пшеницы	1
Модель цветка тюльпана	1
Модель цветка яблони	1
Модель-аппликация "Генетика групп крови"	1
Модель-аппликация "Генеалогический метод антропогенетики"	1
Модель-аппликация "Наследование резус фактора"	1
Модель-аппликация "Перекрест хромосом"	1
Модель-аппликация "Переливание крови"	1
Модель-аппликация "Развитие костной рыбы и лягушки"	1
Модель-аппликация "Размножение многоклеточной водоросли"	1
Модель-аппликация "Размножение мха"	1
Модель-аппликация "Размножение одноклеточной водоросли"	
Модель-аппликация "Размножение папоротника"	1
Модель-аппликация "Размножение сосны"	1
Модель-аппликация "Размножение шляпочного гриба"	
Модель-аппликация "Строение клетки"	1
Набор муляжей грибов	1
Позвонки (набор из 7 штук: 4 шейных,2 грудных,1 пояснич.)	1
Растение - живой организм	4
Растения и окружающая среда	7
Рельефная таблица "Печень. Висцеральная поверхность»	1
Рельефная таблица "Желудок .Внешнее и внутреннее строение корня	1
Рельефная таблица "Клеточное строение стебля	1
Рельефная таблица "Клеточное строение листа	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение дождевого червя"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение гидры"	1
Рельефная таблица "Внутреннее строение жука"	1
Рельефная таблица "Желудок .Внешняя и внутренняя поверхности	1
Рельефная таблица "Кожа разрез	1
Рельефная таблица "Мочевыделительная система	1
Рельефная таблица "Пищеварительный тракт	1
Рельефная таблица "Сагиттальный разрез головы	1

	Рельефная таблица "Строение легких»	1
	Рельефная таблица "Строение сердца»	1
	Рельефная таблица "Строение спинного мозга"	1
	Рельефная таблица "Таз мужской и женский	1
	Рельефная таблица "Ухо человека	1
	Рельефная таблица "Челюсти и зубы человека	1
	Рельефная таблица "Зерновка пшеницы	1
	Рельефная таблица "Растительная клетка	1
	Сивоглазов. Гипотеза о возникновении солн.системы/Науки о природе	1
	Сивоглазов. Редкие и исчезающие виды растений/Строение Земли	1
	Строение тела человека	10 табл +80 карт
	Таблицы демонстрационные "Вещества растений клеточное строение"	12
	Таблицы демонстрационные "Растение - живой организм"	4
	Таблицы демонстрационные "Строение тела человека"(10таб+80карт)	1 комплект
	Торс человека разборный	1
Химия	Начала химии	18
	Органическая химия	5
	Химия. Инструктивные таблицы	20
	Химия 8-9 класс	20
	Химия «Клетки»	3
	Портреты химиков	1 комплект
	Система Менделеева 100*140	1
Английский язык	Таблица демонстрационная "Английский алфавит в картинках"	2
	Англоязычные страны/Великобритания	1
	Карта Лондона	1
	Королевская семья	1
	Местоимения /Степени сравнения	1
	Президенты США	1
	Сравнительная таблица времен глагола	1
	Таблица "Числит. Количественные и порядковые дроби"	1
	Времена английского глагола	10
Немецкий язык	Грамматика. Немецкий алфавит в картинках	1
	Немецкая история	1
	Система школьного образования в Германии	1
	ФРГ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Календарь памятных дат российской военной истории	1
	Плакаты "Действие населения при стихийных бедствиях"	1 комплект
	Плакаты "Действие при пожаре"	1 комплект
	Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени"	1 комплект
	Плакаты "Защитные сооружения гражданской обороны"	1 комплект
	Плакаты "Компьютер и безопасность"	1 комплект
	Плакаты "Первая медицинская помощь в ЧС"(комплект 12пл,50*70см)	1 комплект
	Плакаты "Первичные средства пожаротушения"	1 комплект
	Плакаты "Пожарная безопасность"	1 комплект
	Плакаты "Правила поведения в ЧС Природного характера"	1 комплект
	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера"	1 комплект

Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании "	1 комплект
Плакаты "Терроризм"	1 комплект
Плакаты "Уголок гражданской обороны"	1 комплект
Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1 комплект
Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь"	1 комплект
Плакаты "Боевые корабли ВМФ"	1 комплект
Плакаты "Военная форма одежды"	1 комплект
Плакаты "Воинские ритуалы"	1 комплект
Плакаты "Вооруженные полководцы и флотоводцы России"	1 комплект
Плакаты "Вооруженные силы - защитники Отечества"	1 комплект
Плакаты "Гранатомет РПГ-7. Устройство гранатомета. Обращение с ним"	1 комплект
Плакаты "Огневая подготовка"	1 комплект
Плакаты "Ордена и медали России"	1 комплект
Плакаты "Противопехотные и противотанковые мины"	1 комплект
Плакаты "Ракеты и артиллерия"	1 комплект
Плакаты "Ручные гранаты"	1 комплект
Плакаты "Символы России и Вооруженных Сил"	1 комплект
Плакаты "Средства противовоздушной обороны"	1 комплект
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы"	1 комплект
Плакаты "Твой Герои, Россия"	1 комплект
Таблица демонстрационная Безопасность в школе и квартире	1
Таблица демонстрационная Дорожные знаки и дорожная разметка	1
Таблица демонстрационная Что делать, если захватили в заложники	1
Таблицы демонстрационные "Безопасность на улицах и дорогах"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Здоровый образ жизни"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Оружие России"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4кл."	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Основы воинской службы"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Основы воинской службы"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Первая медицинская помощь при ушибах"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Свойства предметов»	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести"	1 комплект
Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1 комплект
Таблицы демонстрационные «Как уберечься от травм в быту»	1 комплект
Воинские обязанности	1
На службе отечеству	1
Плакат "Безопасность труда при металлообработке"	1
Плакат «Безопасность труда при деревообработке»	1
Правила поведения в аварийных ситуациях	1
Правила поведения в ЧС	2

	Таблицы «Защитные сооружения»	1 комплект
	Терроризм	1
	Терроризм - угроза обществу	1
Изобразительное искусство	Альбом учебный из 15 листов «Жанры русской живописи»	1
	Комплект демонстрационных таблиц	3
Физика	Портреты физиков	1 комплект
	плакаты, карты	10

## 2.2 Выявленные риски в деятельности МБОУ Грушевской ООШ

Концепция развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	1
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

## 3. Цель и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и высокой долей обучающихся с ОВЗ
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 4 % к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>2. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>3. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>4. Разработать ИУП для обучающихся не ликвидировавшим академические задолженности.</li> <li>5. Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров</li> <li>6. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного</li> </ol>

	<p>учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Поддерживать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности образовательного учреждения, направленные на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>9. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>11. Совершенствовать механизм формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Повысить воспитательный потенциал семьи, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 4 % к концу учебного года.</p> <p>2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>3. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом УчиРу как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>4. Разработаны ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность.</p> <p>5. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации.</p> <p>6. Приведены в соответствие локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию адаптированных основных образовательных программ, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..</p> <p>7. Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования.</p> <p>8. Соответствие системы пожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения современным нормам и требованиям.</p> <p>9. Оснащение коррекционно – развивающим оборудованием учебных кабинетов и кабинетов специалистов.</p> <p>10. Обеспеченность детей с особыми образовательными потребностями рекомендованными учебниками.</p> <p>11. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.</p> <p>12. Доля педагогических работников, имеющих специальное коррекционное образование.</p> <p>13. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на</p>

	<p>присвоение первой квалификационной категории</p> <p>14. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.</p> <p>15. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне, ставших дипломантами и победителями.</p> <p>16. Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных непрерывным специальным индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>17. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>18. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих первую и вторую группу здоровья.</p> <p>19. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих высокий уровень физического развития.</p> <p>20. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих прочные навыки здорового образа жизни.</p> <p>21. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных валеологическими программами.</p> <p>22. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами по профилактике злоупотребления психоактивных веществ.</p> <p>23. Доля обучающихся с ОВЗ, освоивших АООП</p> <p>24. Доля выпускников с ОВЗ, получивших свидетельство об обучении.</p> <p>25. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия педагогического всеобуча</p> <p>26. Доля семей, в которых зафиксированы случаи жестокого обращения с детьми с ОВЗ.</p> <p>27. Доля семей, в которых обучающиеся с ОВЗ совершили самовольный уход из семьи</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2024г.г.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>1. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Участие в проекте УчиРу как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>4. ИУП для обучающихся не ликвидировавших академическую задолженность</p>



	<p>5. Курсы повышения квалификации</p> <p>6. Модернизировать нормативно-правовую базу образовательного учреждения, регламентирующую организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Поддерживать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности образовательного учреждения, направленные на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Обеспечивать условия для эффективного функционирования постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>9. Реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Развивать систему социально – правовой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>11. Совершенствовать механизм формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Реализовать комплекс мер системы мониторинга оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Повысить воспитательный потенциал семьи, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 25%.</p> <p>2. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу увеличилось на 25%.</p> <p>5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.</p> <p>6. Повышение уровня социализации воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составит 100%.</li> <li>• Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизится до 0%.</li> </ul> <p>7. Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составит 90%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, составит 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составит 10%.</li> </ul>

Исполнители	Гордиенкова Н.Е. директор МБОУ Грушевской ООШ, Кударь Н.Л., заместитель директора по УВР, Мироненко И.А. заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Грушевской ООШ Гордиенковой Н.Е.

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые конечные результаты *реализации Программы*:

1. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 25%.
2. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс УчиРу увеличилось на 25%.
5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.
6. 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации
7. Повышение уровня социализации воспитанников:
  - Доля выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, составит 100%.
  - Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих случаи асоциального поведения снизится до 0%.
8. Развитие инновационной и творческой деятельности педагогов:
  - Доля педагогических работников, от общего количества педагогов, получивших высшую квалификационную категорию, составит 90%.
  - Доля педагогических работников, прошедших плановую курсовую переподготовку, составит 100%.
  - Доля педагогических работников, ставших дипломантами и победителями конкурсов педагогического мастерства составит 10%.