

УО ААР  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Грушевская ООШ)

---

**Справка**

от **12.10.2022**

№ 7

ст. Грушевская

**О результатах проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях не принявших участие в ВПР весной 2022 года», приказа МБОУ Грушевской ООШ от 9.03.2022 № 118 «О проведении ВПР в 2022 году в Аксайском районе» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ Грушевской ООШ от 28.03.2022 года № 77-од «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году»

**График проведения всероссийских проверочных работ  
в МБОУ Грушевская ООШ**

Класс	Дата	Предмет
5	21.09.2022	Математика
	23.09.2022	Окружающий мир
	27.09.2022	Русский язык
6 «А»	20.09.2022	Биология
	22.09.2022	Математика
	27.09.2022	Русский язык
	29.09.2022	История
7 «А»,	23.09.2022	Математика

7 «В»	28.09.2022	Русский язык
	29.09.2022	7 а Биология
		7 в География
	11.10.2022	7 а Обществознание
		7 в История
8 «А»	20.09.2022 21.09.2022	Иностранные языки
	22.09.2022	Русский язык
	27.09.2022	Физика
	28.09.2022	Математика
	11.10.2022	История
9	26.09.2022	Русский язык
	28.09.2022	Биология
	29.09.2022	Математика
	30.09.2022	История

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	15	15	25	20	9
Математика	16	12	19	16	10
Окружающий мир	13	-	-	-	-
Биология	-	12	10	-	9
История	-	15	10	15	9
Обществознание	-	-	9	-	-
География	-	-	12	-	-
Химия	-	-	-	-	-

<b>Физика</b>	-	-	-	17	-
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	-	-	-	19	-

**Вывод:** в работе приняли участие 307 учеников из 377 (81%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Гордиенкова Н.Е.	1	17	1	0	95%	1	5	8	1	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Киреева Т.А.	2	11	6	0	68%	1	8	6	1	56%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Садченкова Т.Ю.	4	14	1	0	95%	0	12	1	0	92%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Коваленко Л.А.	0	9	5	0	64%	0	5	6	1	42%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

У 41% учащихся недостаточно сформирован уровень владения пунктуационными нормами языка. 58% не смогли применить пунктуационное умение при расстановке знаков препинания при прямой речи. 46% учащихся допустили ошибки при синтаксическом разборе простого предложения. У 41% учеников слабо сформирован навык фонетического анализа слова.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Киреева Т.А..	1	5	8	0	43%	1	3	7	1	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бабеева Ю.П.	3	6	5	0	64%	2	5	6	0	54%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Садченкова Т.Ю..	1	9	4	0	71%	0	7	3	2	47%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биологию», «Географию», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Коваленко Л.А.	0	4	9	0	31%	0	5	4	1	50%
6 «В»	Коваленко Л.А.	0	2	10	0	17%	1	3	4	2	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мироненко И.А.	0	4	9	0	31%	0	3	4	0	43%
6 «В»	Киреева Т.А.	0	2	9	1	17%	0	1	9	2	8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Куцарь Н.Л.	1	2	9	0	25%	0	0	7	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Значительное понижение качества знаний наблюдается в 7 «В» классе.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бабеева Ю.П.	0	6	7	0	46%	0	5	3	1	56%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Данные ВПР показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 а-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету..

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Садченкова Т.Ю.	0	5	8	0	38%	0	4	6	0	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6 а -х классов, что говорит о степени объективности выставляемых отметок по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Бабеева Ю.П.	2	4	6	0	50%	2	6	3	0	73%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 а -х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету..

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Коваленко Л.А.	1	4	9	0	36%	2	5	6	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.



## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Киреева Т.А.	1	6	9	0	44%	2	4	9	1	38%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Куцарь Н.Л.	4	3	13	0	35%	1	3	9	2	27%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гордиенкова Ю.А.	3	3	8	0	43%	1	5	6	2	43%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бутенкова Т.И..	2	5	13	0	35%	1	6	8	2	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Коваленко Л.А.	0	3	9	0	25%	0	2	5	2	22%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Киреева Т.А.	0	3	9	0	25%	0	2	6	2	20%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Садченкова Т.Ю.	0	6	6	0	50%	0	6	3	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся в 9 «А» классе.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Куцарь Н.Л.	0	5	7	0	42%	0	3	4	2	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 60 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру в 4 кл., по математике, биологии в 5 кл., математике в 7-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 3 от 25.10.2022.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.10.2022.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

Заместитель директора по УВР:



Н.Л. Куцарь

