

Управление образования Администрации Аксайского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Б. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по геометрии

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование – 7а класс

Количество часов - 70 ч.

Учитель Киреева Татьяна Александровна

Программа составлена на основе

- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2010.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса геометрии 7 класс составлена на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15)
- программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2017 – с. 76);
- программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы. / составитель: Т.А. Бурмистрова. - Москва: Просвещение, 2010.- с.33-38 (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

Для реализации содержания рабочей программы по геометрии используется УМК:

1.1.2.4.3.5.1 Геометрия 7 класс А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф (ФПУ № 254 от 20.05.2020 г)

Предмет геометрия является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс геометрии рассчитан на *70 часов в год- 2 часа в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ расписанием уроков на 2020-2021 учебный год будет проведено 69 часа.

Из них:

-контрольных работ- 5

Уплотнены разделы «Окружность и круг. Геометрические построения» 16ч/14ч,
«Обобщающее повторение» 7ч/6ч

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса геометрии

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного

внимания и вносить необходимые коррективы;

3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1). Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом(анализировать , извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Содержание учебного курса геометрии с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

№	Наименование разделов (и его содержание)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства(13 час.) Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	<i>Приводить</i> примеры геометрических фигур. <i>Описывать</i> точку, прямую, отрезок, луч, угол. <i>Формулировать</i> определения иллюстрировать понятия: отрезка, луча; равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей; угла, прямого, острого, тупого и развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов; пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; <i>свойства</i>: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. <i>Классифицировать</i> углы. <i>Доказывать</i>: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой). <i>Находить</i> длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений. <i>Изображать</i> с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. <i>Пояснять</i>, что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения
2	Треугольники(18ч) Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, контрольная работа самостоятельная работа	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. <i>Распознавать и изображать</i> на чертежах и рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. <i>Классифицировать</i> треугольники по сторонам и углам. <i>Формулировать: определения</i>: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра; периметра треугольника; <i>свойства</i>: равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; <i>признаки</i>: равенства треугольников, равнобедренного треугольника <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. <i>Разъяснять</i>, что

			такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.) Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование	Распознавать на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Формулировать: определения: параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников Доказывать: теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. Решать задачи на вычисление и доказательство
4	Окружность и круг. Геометрические построения (14 час.) Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	Пояснять, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. Изображать на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. Формулировать: определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; свойства: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; признаки касательной Доказывать: теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной. Решать основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. Строить треугольник по трём сторонам.

			Решать задачи на построение, доказательство и вычисление. Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи.
6	Обобщающее повторение(6 часов)	Фронтальная работа лекция, практикум групповая: занятие, учебное исследование, индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование контрольная работа самостоятельная работа	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; Совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; выделять и формулировать познавательную цель. Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения структурировать знания выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, схемы, символы, формулы).
	Итого	67ч	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Темы уроков	количес тво часов	даты изуче ния темы
1	Точки и прямые	1	3.09
2	Отрезок и его длина	1	7.09
3	Отрезок и его длина	1	10.09
4	Луч и угол.	1	14.09
5	Измерение углов	1	17.09
6	Луч и угол. Измерение углов	1	21.09
7	Смежные углы	1	24.09
8	Вертикальные углы	1	28.09
9	Смежные и вертикальные углы	1	1.10
10	Перпендикулярные прямые.	1	5.10
11	Аксиомы.	1	8.10
12	Повторение и систематизация учебного материала	1	12.10
13	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	15.10
14	Равные треугольники.	1	19.10
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	1	22.10
16	Первый признак равенства треугольников	1	26.10
17	Первый признак равенства треугольников	1	29.10
18	Второй признак равенства треугольников	1	9.11
19	Второй признак равенства треугольников	1	12.11
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	16.11
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	19.11
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	23.11
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	26.11
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	30.11
25	Признаки равнобедренного треугольника	1	3.12
26	Признаки равнобедренного треугольника	1	7.12
27	Третий признак равенства треугольников	1	10.12
28	Третий признак равенства треугольников	1	14.12
29	Теоремы	1	17.12
30	Повторение и систематизация учебного материала	1	21.12
31	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	24.12
32	Параллельные прямые	1	28.12
33	Признаки параллельности прямых	1	11.01
34	Признаки параллельности прямых	1	14.01
35	Свойства параллельных прямых	1	18.01
36	Свойства параллельных прямых	1	21.01
37	Свойства параллельных прямых	1	25.01
38	Сумма углов треугольника	1	28.01
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	1	1.02
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	1	4.02
41	Сумма углов треугольника.	1	8.02
42	Прямоугольный треугольник	1	11.02
43	Прямоугольный треугольник	1	15.02
44	Свойства прямоугольного треугольника	1	18.02
45	Свойства прямоугольного треугольника	1	22.02
46	Повторение и систематизация учебного материала	1	25.02

47	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	1.03
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	1	4.03
49	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	11.03
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	15.03
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	1	18.03
52	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	29.03
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	1.04
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	5.04
55	Задачи на построение	1	8.04
56	Задачи на построение	1	12.04
57	Задачи на построение	1	15.04
58	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	19.04
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	22.04
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Окружность и круг»	1	26.04
61	"Начальные геометрические сведения"	1	29.04
62	Повторение по теме "Параллельные прямые"	1	6.05
63	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	13.05
64	Повторение по теме: "Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	1	17.05
65	Заключительный урок по курсу 7 класса (<i>Проектные работы учащихся:</i> <i>1.Ножницы в руках геометра.</i>	1	20.05
66	2.Геометрия и искусство.	2	24.05
67	3.Одна задача-два решения.)		27.05

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 20.08.2020год
Заседания методического
объединения учителей
естественно – математического
цикла

МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

_____ Бутенкова Т.И.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Куцарь Н.Л.

_____ 2020год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 21.08.2020г

заседания методического
совета

МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

_____ Куцарь Н.Л.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата (ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
	08.03	Нерабочий праздничный день	1 ч	<i>Уплотнение материала: объединение уроков: темы «Геометрическое место точек. Окружность и круг» 2ч/1ч</i>	19.08.20
	03.05	Перенос выходного дня с субботы 1 мая на понедельник 3 мая	1ч	<i>Уплотнение материала: объединение уроков: темы «Метод геометрических мест точек в задачах на построение» 3ч/2ч</i>	19.08.20
	10.05	Перенос выходного дня с воскресенья 9 мая на понедельник 10 мая	1ч	<i>Уплотнение материала: объединение уроков: темы «Повторение и систематизация учебного материала» 2ч/1ч</i>	19.08.20