

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Горлиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 2а класс

Количество часов 34 часа

Учитель Черскова Татьяна Александровна
(ФИО)

Программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 2а класса составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 2а класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 2 класса составлена на основе:

авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012., Методического пособия для учителя: Шевченко, Л.Л. Православная культура: 1-2 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005г, Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - ФГОС, ФКГСОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

Для реализации содержания рабочей программы по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» для 2класса используется УМК:

1.Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 год обучения. Книги первая, вторая. 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

М.: Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2013г. № 40, DM-AS@bk.ru www.msu.ru (Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ № 699 от 09.06. 2016 г. «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2.Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

3.Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 2 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год курс по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» во 2а классе рассчитан на 34 часа в год-1 час в неделю.

Цель изучения курса – дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности. уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе;

формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

Задачи:

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 2а класса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**3. Содержание учебного курса
внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 2а класса**

№ п/п	Содержание учебного курса	Колич ество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
----------	---------------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм- православная икона-православный праздник) Красота и радость в жизни людей. Буквица славянская. История славянской азбуки. Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Православный храм – дом Божий. О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы. Скорби и торжество в православной иконе. Печаль и радость. Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	9 часов	Урок-изучение нового материала, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия.	Словесные (рассказ учителя, беседа); -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока), просмотр видео, мультфильмов; -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом); -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме; -работа с текстом; монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу; - разгадывание ребусов, кроссвордов, рисунок – предположение; - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); - наблюдение объектов окружающего мира, устное описание объекта; - планирование своей деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина Радостные гимны Романа Сладкопевца. Какими законами Бог сохранял красоту мира. Синайское законодательство История Царя Давида. Псалтырь. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Что мы видим в православном храме? Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость послушания. Дети и родители.	15 часов	Урок-изучение нового материала, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы (сочинение, эссе и т.п.). формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия, урок – КВН, урок – путешествие, урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.	Беседа учителя с учащимися, эвристические беседы; дискуссии; ответы учащихся на вопросы в устной и письменной форме, показ слайдовых презентаций, просмотр видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащимися, составление плана статьи, прослушивание музыкального фрагмента, выразительное чтение, исследовательская работа с текстом, лексическая работа с основными понятиями.

3	Радость православной веры «Небесное веселье». Христианские мученики. Радости православной веры. О чем рассказывают создатели православной культуры? Благовестие спасения. Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных. Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Святые люди. Какой он, христианин? Доброта и милосердие христианина.	10 часов	Урок-изучение нового материала, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы (сочинение, эссе и т.п.). формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, -обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия, урок – КВН, урок – путешествие, урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.	Беседа учителя с учащимися, эвристические беседы; дискуссии; ответы учащихся на вопросы в устной и письменной форме, показ слайдовых презентаций, просмотр видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащимися, составление плана статьи, прослушивание музыкального фрагмента, выразительное чтение, исследовательская работа с текстом, лексическая работа с основными понятиями.
ИТОГО: 34 часа				

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

2а класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона-православный праздник)	9ч.	
1	Красота и радость в жизни людей.	1	04.09.
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	11.09.
3	Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	18.09.
4	Православный храм – дом Божий.	1	25.09.
5	О чем рассказывают иконы.	1	02.10
6	Радостный мир православной иконы.	1	09.10.
7	Скорби и торжество в православной иконе.	1	16.10.
8	Печаль и радость.	1	23.10.
9	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	30.10.
	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина	15ч.	
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	13.11.
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	20.11.
12	Синайское законодательство	1	27.11
13	История Царя Давида. Псалтырь.	1	04.12.
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	11.12.
15	Что мы видим в православном храме?	1	18.12.
16	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1	25.12.
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	15.01.
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	1	22.01.
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	29.01.
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	1	05.02.
21	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	12.02.
22	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	19.02.
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	26.02
24	Радость послушания. Дети и родители.	1	05.03.
	Радость православной веры	10ч.	
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1	12.03.
26	Радости православной веры. Защита веры.	1	19.03
27	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1	02.04.
28	Благовестие спасения.	1	09.04

29	Воля Божия и воля человеческая.	1	16.04
30	Праздник праздников. Радость праведных.	1	23.04
31	Какой он, христианин.	1	30.04
32	Доброта и милосердие христианина.	1	07.05
33	Повторение пройденного материала.	1	14.05
34	Повторение пройденного материала.	1	21.05
ИТОГО: 34 часа			

РАССМОТРЕНО

Протокол №1от «20» августа2020г.
заседания методического
объединения учителей
начальной школы
МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ /Фролова Е. А./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ / Куцарь Н. Л. /
«21» августа 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 21 августа 2020г.
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ /Куцарь Н. Л./

[illegible]

