

**Анализ
работы школьного методического объединения
«Естественно-математического цикла»
МБОУ Грушевская ООШ за 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема объединения: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цели:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
- Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
- Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды; повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение месячника «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний:

1. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г» (август)
2. «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся: «Учи.Ру как один из инструментов работы с обучающимися» (октябрь)
3. «Функциональная грамотность и её место в организации учебно – воспитательного процесса» (январь)
4. «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» (март)
5. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» (май – июнь)

Общие сведения о МО:

Состав МО:

В 2022 – 2023 году МО ЕМЦ составили 6 учителей.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Бутенкова Т.И.	Физика, ОБЖ	высшая	2018г	35 г	высшее
Киреева Т.А.	Математика, информатика	высшая	2018г	24 г	высшее
Садченкова Т.Ю.	Химия, биология	первая	2021г	15 лет	высшее
Егорова Г.Н.	Технология	высшая	2022г	18 лет	высшее
Харитонов Н.Л.	Технология		2021г	3 г	высшее
Мироненко И.А	математика	высшая	2022г	50 лет	высшее

Участие в мероприятиях и заседаниях МО

ФИО	Тема докладов	Место выступления
Бутенкова Т.И	- Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2021-2022 уч. г. - Возможности использования образовательной платформы Учи.ру - «Функциональная грамотность и её место в организации учебно – воспитательного процесса».	заседание ШМО
Киреева Т.А.	- Из опыта работы: «Учи.Ру как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» - «Методы формирования функциональной грамотности на уроках ЕМЦ» -«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ».	заседание ШМО
Садченкова Т.Ю	- «Формирование читательской грамотности на уроках биологии» - «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ».	заседание ШМО
Егорова Г.Н.	«Методы формирования функциональной грамотности на уроках ЕМЦ»	заседание ШМО
Мироненко И.А	- «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»	заседание ШМО
Харитонов Н.Л.	«Межпредметный подход к изучению технологии»	заседание ШМО

Итоговая аттестация

В течение учебного года велась подготовка учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по математике. Учителем (Киреевой Т.А.) проводились дополнительные консультации, на которых

рассматривались как базовые задания, так и задания повышенного уровня сложности; уделялось внимание оформлению работы, заполнению бланков. Посещаемость консультаций была удовлетворительной. Многие ученики не были мотивированы на подготовку к экзаменам. Также отсутствовал контроль и поддержка со стороны многих родителей. На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам МО за 2022-2023 учебный год

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	9	2	0	92%	33%	1	18

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике составляет 100 процентов

Выводы и планирование по повышению качества математического образования:

Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).

Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»

Чаще обращаться к отработке заданий части 2.

Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги осенних ВПР 2022

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Киреева Т.А..	1	5	8	0	43%	1	3	7	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мироненко И.А.	0	4	9	0	31%	0	3	4	0	43%
6 «В»	Киреева Т.А.	0	2	9	1	17%	0	1	9	2	8%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений

обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Киреева Т.А.	1	6	9	0	44%	2	4	9	1	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% обучающихся

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Киреева Т.А.	0	3	9	0	25%	0	2	6	2	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Садченкова Т.Ю..	1	9	4	0	71%	0	7	3	2	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Садченкова Т.Ю.	0	5	8	0	38%	0	4	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Садченкова Т.Ю.	0	6	6	0	50%	0	6	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бутенкова Т.И..	2	5	13	0	35%	1	6	8	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Подтверждение зафиксировано по математике, биологии в 5 кл., математике в 7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

Итоги весенних ВПР

по математике (Киреева Т.А.)

класс	Ниже 5 баллов (оценка 2)	5- 8 баллов (оценка 3)	9- 11 баллов (оценка 4)	12- 15 баллов (оценка 5)
5	1уч.-6%	3 уч. – 44%	6 уч.- 33%	3 уч. – 17%

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
13уч.-72%	2 уч- 11%	3уч-17%

класс	Ниже 6 баллов (оценка 2)	6- 9 баллов (оценка 3)	10- 13 баллов (оценка 4)	14- 16 баллов (оценка 5)
6а	2уч-13%	9 уч. – 60%	3уч.- 20%	1 уч. – 7%

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
10уч.-67%	3 уч- 13%	2уч-13%

класс	Ниже 6 баллов (оценка 2)	6- 12 баллов (оценка 3)	13- 15 баллов (оценка 4)	14- 16 баллов (оценка 5)
7в	0	8 уч. – 73%	2уч.- 18%	1 уч. – 9%

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
7уч.-64%	3 уч- 27%	1уч-9%

класс	Ниже 6 баллов (оценка 2)	6- 12 баллов (оценка 3)	13- 15 баллов (оценка 4)	14- 16 баллов (оценка 5)
7а	0	7 уч. – 70%	3уч.- 30%	0

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
10уч.-100%	0	0

по математике (Мироненко И.А.)

класс	Ниже 6 баллов (оценка 2)	6- 12 баллов (оценка 3)	13- 15 баллов (оценка 4)	14- 16 баллов (оценка 5)
8а	1- 6%	13 уч. – 81%	2уч.- 18%	2 уч. – 13%

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
12уч.-75%	4 уч- 25%	0

по биологии 7в класс

Ниже 9 баллов (оценка 2)	10- 17 баллов (оценка 3)	18- 23 баллов (оценка 4)	24- 29 баллов (оценка 5)
----	6 уч. – 54,54%	3 уч.- 27,27%	2 уч. – 18,18%

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
11уч.-100%	---	---

Качество обученности (оценки 4-5)- 45,45%

по химии 8а класс.

Ниже 9 баллов (оценка 2)	10- 17 баллов (оценка 3)	18- 23 баллов (оценка 4)	24- 29 баллов (оценка 5)
1уч – 6,25%	4 уч. – 18,75%	8 уч.- 50 %	3 уч. -18,75 %

Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
11уч.-68,75%	1 уч – 6,25%	4 уч – 25%

Качество обученности (оценки 4-5)- 68,75%

по физике (Бутенкова Т.И.)

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
7 А	12	7	0	2	5		100	29	3,3
%				28,57%	71,42%	0			

	Отметка совпадают		Отметка выше		Отметка ниже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7А	7	100%	-	-	-	-

Рекомендации

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 6–9-х классах.

ОЛИМПИАДЫ

Садченкова Т.Ю.

Школьный этап ВсОШ 2022/23 по биологии 5-9 классы **Сириус** (15чел):

5кл -2 чел -11%
6акл -3чел-20%
7а,в кл -3чел-12%
8а кл-3чел -15%
9кл-3чел-25%

Школьный этап ВсОШ 2022/23 по химии 8 - 9 классы **Сириус** (4 чел):

8а кл-1чел -5%
9кл-3чел-25%

Бутенкова Т.И.:

Школьная олимпиада по ОБЖ (9 чел- 3 призера)

Школьный этап ВсОШ (олимпиада) по физике 7-9 кл **Сириус** – 11ч

9 кл- 25% ;
8 кл – 15%;
7 кл- 20%

Всероссийская электронная олимпиада по ППБ 15 чел.

Киреева Т.А.

Школьный этап ВсОШ 2022/23 по математике 5-9 классы Сириус (10чел):

5кл -4 чел -21%

6акл -3чел-20%

7в кл -2чел-15%

8а кл-4чел -20%

9кл-2чел-15%

Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка»

5 класс 2ч – 11%

7в класс 2ч – 15%

8а класс 4ч – 20%

Образовательная платформа Учи.ру:

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» Татаркин П 5 класс

Диплом победителя олимпиады «Безопасный интернет» Доломанов И. 8 класс

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике Доломанов И. 8 класс, Белютин В. 8 класс.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне). Поэтому, при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Организация повышения квалификации и аттестации педагогов:

1)Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»: Технология педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО в период с 14.03.2022 по 04.04.2022 года, 108 ч.

Киреева Т.А.:

- Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Южный университет» г.Ростов-на-Дону 03.03.2023г 72ч

- Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» Министерство образования Пензенской области Общество с ограниченной ответственностью «Импульс» г.Пенза 10.02.2023г 108ч.

Бутенкова Т.И.

"Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" в рамках ФГОС" - 72 ч.;

- "Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет "Физика" в рамках ФГОС" - 72 ч.;

- "Обучение методам и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим по курсу обучения (тренингу) для сотрудников организации" 72ч. ООО "Импульс"

- "Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС" 108 ч.

- "Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" 36 часов

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Наряду с положительными результатами работы МО естественнонаучного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет.

С учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую тему, цель и задачи:

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – СООО»»

Цель: создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественнонаучного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО.

10. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественнонаучного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

Работу методического объединения учителей естественнонаучного цикла признать удовлетворительной

Руководитель ШМО ЕМЦ

Т.И. Бутенкова