

**Отчет о реализации программы всеобуча для родителей детей с ОВЗ  
за 2021-2022 учебный год.**

Всего родителей, имеющих ребёнка с ОВЗ, – 25 человек. Количество родителей, принявших активное участие в деятельности школьного всеобуча для родителей детей с ОВЗ составило 20 человек (80%). При проведении занятий использовались формы: беседы, лекции, консультации, тренинги, дискуссии. Рассматривались проблемы: безопасный интернет, воспитание толерантности, профилактика вредных привычек, соблюдение режима дня школьника. Использовались следующие методы оценки эффективности занятий: анкетирование, рефлексия. Отражались следующие показатели:

- степень активности, вовлеченности, заинтересованности родителей (высказывали на занятии собственное мнение, предложения, спорили, задавали вопросы);
- формы проведения, использованные на занятии (лекционные, интерактивные);
- формы работы, на взгляд ведущего, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей;
- содержание устных отзывов родителей.

Родители дают обратную связь в письменной форме, оценивая следующие критерии:

- значимость темы занятия;
- готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье;
- было ли интересно участвовать;
- атмосфера доброжелательности и безопасности на занятии

Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей: работа в группах; беседы с вопросами и ответами; беседа с элементами дискуссии; тренинги и дискуссии.

Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей: «Подростковый возраст – возраст кризисов», «Вся правда о наркотиках», «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов», «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка», «Способы борьбы с киберзависимостью», «Психологическая помощь подростку», «Семья и ГИА», «Учимся справляться со стрессом», «"Как относиться к детским влюбленностям?"», «Приемы ненасильственной педагогики при воспитании детей», «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде». Занятия по всеобучу с родителями, не заинтересованными в посещении занятий, проводились дистанционно. Создана беседа в социальной сети

WhatsApp, где все родители принимают активное участие. Связь в телефонном режиме, посещение семьи на дому, индивидуальные консультации во вне учебного времени.

**Основные трудности в реализации занятий:**

- Отследить эффективность проводимых занятий, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании.
- Отсутствие возможности использовать разнообразные формы и методы при проведении занятий (из-за количества родителей)
- Невозможность участия некоторой части родителей в занятиях школьного всеобуча из-за ненормированного рабочего графика и отсутствия интернет связи.

Заместитель директора по ВР --  Мироненко Т.В.

29.08.2022 г

