

УО ААР

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)*

СПРАВКА №4

от 25.08.2022

О создании специальных условий для обучения детей с ОВЗ в МБОУ Грушевской ООШ в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Грушевской ООШ созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ:

1. Специальные образовательные программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) для обучающихся 1,4 классов (6 чел.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) для обучающихся 6- 8 классов (4 чел.).
- СИПР для обучающихся седьмого класса, составленной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант второй) (2 чел.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (8 класс) (1 чел.).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) для 2 класса (1 чел.).

2. Учебные планы.
3. Индивидуальные учебные планы.
4. Календарный учебный график для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год.
5. Специальные учебники, используемые при реализации АООП для детей с ОВЗ.
6. Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Заместитель директора по УВР -



И.А. Мироненко

Мироненко И.А.

Приложение №1 к справке №4 от 28.08.2022.

1. Учебный план 1,4 классов (9 лет обучения) МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся Пояснительная записка.

Учебный план 1,4 классов (9 лет обучения) МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) составлен на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15).
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году».
- Устава МБОУ Грушевской ООШ.

Учебный план МБОУ Грушевской ООШ для 1,4 классов, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план:

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса;
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1,4 классов на 2022-2023 учебный год представлена шестью предметными областями. Из предметной области «Физическая культура» исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Язык и речевая практика	1. Русский язык	Овладение элементарными знаниями по грамматике, приобретение практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков.
	2. Чтение	
	3. Речевая практика	
2. Математика	4. Математика	Коррекция и развитие познавательной деятельности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач).
3. Естествознание	5. Мир природы и человека	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке; месте человека в природе; взаимосвязи человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.
4. Искусство	6. Музыка	Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

	7.Рисование	Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применения для решения практических задач. Развитие художественного вкуса. Воспитание потребности в художественном творчестве.
5.Физическая культура	8.Адаптивная физическая культура	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
6.Технологии	9.Ручной труд	Овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками. Развитие положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальные потребности каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоящая из трёх часов, в 2022-2023 учебном году в четвёртом классе используется на усиление базового ядра изучаемых предметов: «Мир природы и человека» 1 час в неделю; «Музыка» 1 час в неделю; «Ручной труд» 1 час в неделю.

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционную область отводится 6 часов в неделю:

Название коррекционного занятия		Основные задачи реализации содержания	Количество часов в неделю
1	Коррекция устной речи.	Формирование фонетически правильной устной речи	3
2	Развитие психических и сенсорных процессов.	Развитие психических и сенсорных процессов.	3
Всего			6

Неотъемлемой частью учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая представлена социальным и спортивно-оздоровительным направлениями. На внеурочную деятельность отводится 2 часа в неделю:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Основные задачи реализации содержания	Количество часов в неделю
1 Спортивно-оздоровительное	1 Спортивные игры	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.	1

2	Социальное	1	Юный эколог	-Формировать основы экологического воспитания.	1
Всего					2

Время, отведенное на реализацию коррекционно – развивающей области и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация учебной деятельности. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования индивидуально – личностных качеств, жизненных и социальных компетенций, целостных установок. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе системно – деятельностного и дифференцированного подходов. Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достиг минимального уровня овладения по всем или большинству предметов, то по рекомендации медико – психолого-комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет право изменить образовательный маршрут обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Нагрузка для уроков физкультуры планируется для обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учётом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Организация образовательной деятельности школы и режим функционирования устанавливаются в соответствии с нормами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормами СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», Уставом и Правилами внутреннего распорядка:

- продолжительность учебного года для 1 класса-33 учебные недели, 4 класса - 34 учебные недели;
- продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель;
- для первого класса в течение учебного года вводятся дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Порядок и форма проведения промежуточного контроля освоения обучающимися 4 класса АООП в 2022-2023 учебном году.

№	Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения
Полугодовой промежуточный контроль			

1	Язык и речевая практика	Чтение	Контрольная работа
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Математика	Контрольная работа
Годовой промежуточный контроль			
1	Язык и речевая практика	Чтение	Контрольная работа
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Математика	Контрольная работа

Учебный план 1,4 классов «б» МБОУ Грушевской ООШ на 2022 – 2023 учебный год.

1. Обязательная часть.					
Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю	
				1 класс	4 класс
1	Язык и речевая практика	1	Русский язык	3	3
		2	Чтение	3	4
		3	Речевая практика.	2	2
2	Математика	4	Математика	3	4
3	Естествознание	5	Мир природы и человека	2	1

4	Искусство	6	Музыка	2	1
		7	Изобразительное искусство	1	1
5	Физическая культура	8	Адаптивная физическая культура	3	3
6	Технологии	9	Ручной труд	2	1
Всего				21	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1. Усиление базового ядра предметов обязательной части.					
1	Естествознание	1	Мир природы и человека		1
2	Искусство	2	Музыка		1
3	Технологии	3	Ручной труд		1
Всего				0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Сан Пи Н 1.2.3685 - 21				21	23
2.2. Коррекционно – развивающая область					
Коррекционные занятия				Количество часов в неделю	
1	Коррекция устной речи.			3	3
2	Развитие психических и сенсорных процессов			3	3
Всего				6	6

2.3. Внеурочная деятельность.					
Направления внеурочной деятельности		Название курса		Количество часов в неделю	
1	Спортивно - оздоровительное	3	Спортивные игры	1	1
2	Социальное	4	Юный эколог	1	1
Всего				2	2
Всего к финансированию				29	31

3.2.2. Учебный план 6,7 классов (9 лет обучения) МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый).

2. Пояснительная записка.

Учебный план 6,7 классов (9 лет обучения) МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) составлен на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15).
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году».
- Устава МБОУ Грушевской ООШ.

Учебный план МБОУ Грушевской ООШ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план:

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса;
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 6 – 7 классов на 2022-2023 учебный год представлена шестью предметными областями. Из предметной области «Физическая культура» исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Язык и речевая	Русский язык.	-Сформировать у обучающихся навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных

практика	Чтение.	<p>классиков и современных писателей.</p> <p>- Сформировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.</p> <p>-Развить навык правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.</p>
2.Математика	Математика	<p>-Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>-Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.</p> <p>-Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p>
	Информатика	-Формировать у учащихся необходимый объем умений пользования компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.
3.Естествознание	Биология	<p>- Формировать знания об основных элементах неживой и живой природы, организме человека и его здоровье.</p> <p>-Формировать правильное понимание природных явлений.</p> <p>-Формировать основы экологического воспитания.</p> <p>-Прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.</p>
	Природоведение	-Обобщить знания учащихся об окружающем мире, полученные при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.

	География	-Обеспечить необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.
4.Человек и общество	Мир истории	-На основе исторического материала формировать личностные качества гражданина.
	История Отечества	
	Основы социальной жизни	Социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.
6. Технологии	Столярное дело	-Формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общих трудовых умений для успешной социализации
	Швейное дело	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальные потребности каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году используется на усиление базового ядра изучаемых предметов: 6 класс («Швейное дело» 1 час; «Основы социальной жизни» 1 час), 7 класс («Столярное (швейное дело)» 2 часа).

Коррекционно – развивающая область представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционную область отводится 6 часов в неделю:

Название коррекционного занятия	Основные задачи реализации содержания	Количество часов в неделю
1 Коррекция устной и письменной речи.	Формирование фонетически правильной устной и письменной речи	3
2 Развитие психических и сенсорных процессов.	Развитие психических и сенсорных процессов.	3
Всего		6

Неотъемлемой частью учебного плана является **внеурочная деятельность**, которая представлена социальным и спортивно-оздоровительным направлениями. На внеурочную деятельность отводится 3 часа в неделю:

Направления внеурочной	Название курса	Основные задачи реализации содержания	Количество часов в неделю
------------------------	----------------	---------------------------------------	---------------------------

деятельности					
1	Спортивно-оздоровительное	1	Спортивные игры	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.	1
2	Социальное	1	Юный эколог	-Формировать основы экологического воспитания.	1
		2	Разговор о важном	-Развивать у школьников ценностное отношение к своей Родине	1
Всего					3

Время, отведенное на реализацию коррекционно – развивающей области и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация учебной деятельности. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования индивидуально – личностных качеств, жизненных и социальных компетенций, целостных установок. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно – деятельностного и дифференцированного подходов, Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости определяются два уровня овладения предметными результатам: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достиг минимального уровня овладения по всем или большинству предметов, то по рекомендации медико – психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет право изменить образовательный маршрут обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития и здоровья детей. Нагрузка для уроков физкультуры планируется для обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учётом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Организация образовательной деятельности школы и режим функционирования устанавливаются в соответствии с нормами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормами СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», Уставом и Правилами внутреннего распорядка:

- продолжительность учебного года для 6,7 классов - 34 учебные недели;
- продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель;

- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Порядок и форма проведения промежуточного контроля освоения обучающимися 6, 7 классов АООП в 2022-2023 учебном году.

№	Предметные области	Учебные предметы	Классы	
			6	7
			Форма проведения	
Полугодовой промежуточный контроль				
1	Язык и речевая практика	Чтение	Контрольная работа	
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
2	Математика	Математика	Контрольная работа	
Годовой промежуточный контроль				
1	Язык и речевая практика	Чтение	Контрольная работа	
		Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
2	Математика	Математика	Контрольная работа	

Учебный план 6,7 классов «б» МБОУ Грушевской ООШ на 2022 – 2023 учебный год.

1.Обязательная часть.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс		
1	Язык и речевая практика	1	Русский язык	4	4
		2	Чтение	4	4
2	Математика	3	Математика	4	3
		4	Информатика		1
3	Естествознание	5	Природоведение	2	
		6	География	2	2
		7	Биология		2
4	Человек и общество	8	Мир истории	2	
		9	История Отечества		2
		10	Основы социальной жизни	1	2
5	Физическая культура	11	Адаптивная физическая культура	3	3
6	Технологии	12	Столярное дело	6	7
			Швейное дело		

Всего				28	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
2.1. Усиление базового ядра предметов обязательной части.					
1	Человек и общество	1	Основы социальной жизни	1	
2	Технологии	2	Столярное дело(швейное дело)	1	2
Всего				2	2
Итого				30	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с Сан Пи Н 1.2.3685 - 21				30	32
2.2. Коррекционно – развивающая область.					
Коррекционные занятия				Количество часов в неделю	
1	Коррекция устной и письменной речи.			3	3
2	Развитие психических и сенсорных процессов			3	3
Всего				6	6
2.3. Внеурочная деятельность.					
Направления внеурочной		Название курса		Количество часов в неделю	

деятельности					
1	Спортивно - оздоровительное	1	Спортивные игры	1	1
2	Социальное	2	Юный эколог	1	1
		3	Разговор о важном	1	1
Всего				3	3
Всего к финансированию				39	41

3.2.3. Учебный план для 8 класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый).

3. Пояснительная записка.

Учебный план для 8 класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) составлен на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году».

- Устава МБОУ Грушевской ООШ.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый), направленной на формирование общей культуры обучающихся, обеспечивающей им в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Учебный план определяет состав и структуру образовательных областей, учебных предметов, коррекционных курсов, объём учебного времени, отводимого на их изучение в соответствии с особыми образовательными возможностями и потребностями обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, отражается обязательность единого образовательного пространства, обеспечивается доступность получения качественного образования и формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- основ духовно – нравственного развития, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Инвариантная часть учебного плана содержит обязательные предметные области: язык и литература, математика, естествознание, обществознание, физическая культура, трудовая подготовка. Из предметной области «Физическая культура» исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Язык и литература	1. Письмо и развитие речи.	- Сформировать у обучающихся навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. - Сформировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
	2. Чтение и развитие речи.	

		-Развить навык правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
2.Математика	3.Математика	-Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. -Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. -Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
3.Естествознание	4.Биология	- Формировать знания об основных элементах неживой и живой природы, организме человека и его здоровье. -Формировать правильное понимание природных явлений. -Формировать основы экологического воспитания. -Прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.
	5.География	-Обеспечить необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.
4.Обществознание	6.История Отечества	-На основе исторического материала формировать личностные качества гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.
	7.Оществоведение	
5.Трудовая подготовка	8.Столярное дело(швейное дело)	-Формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений.

6.Физкультура	9.Адаптивная физкультура	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.
---------------	--------------------------	--

Коррекционная подготовка в учебном плане представлена коррекционным курсом «Социально – бытовая ориентировка». **Вариативная часть** учебного плана используется для усиления адаптационных возможностей образовательного учреждения, используется для усиления базового ядра коррекционного курса – выделяется 1 дополнительный час в неделю на коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка».

Организация образовательной деятельности школы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и Правилами внутреннего распорядка. Устанавливается продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Объем образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки – 33 часа.

Порядок и форма проведения промежуточного контроля обучающихся 8 класса.

№	Образовательные области	Учебные предметы	Форма проведения
Полугодовой промежуточный контроль			
1	Язык и литература	Чтение и развитие речи (чтение)	Контрольная работа
		Письмо и развитие речи (русский язык)	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Математика	Контрольная работа
Годовой промежуточный контроль			

1	Язык и литература	Чтение и развитие речи (чтение)	Контрольная работа
		Письмо и развитие речи (русский язык)	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Математика	Контрольная работа

Учебный план 8 класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год (приказ министерства образования Ростовской области от 10.07. 2002 г № 1277).

Образовательные области		Учебные предметы		8 класс		
				Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
1	Язык и литература	1	Чтение и развитие речи	3		3
		2	Письмо и развитие речи	3		3
2	Математика	3	Математика	5		5
3	Естествознание	4	Биология	2		2
		5	География	2		2
4	Обществознание	6	История Отечества	1		1
		7	Обществоведение	1		1
5	Физкультура	9	Адаптивная физкультура	2		2
6	Трудовая подготовка	10	Столярное дело (швейное дело)	10		10
7	Коррекционные курсы	11	Социально – бытовая ориентировка	1	1	2

Всего	30	1	31
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания», СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» при пятидневной учебной неделе.	33		

3.2.4. Индивидуальный учебный план учащегося 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год Карпова Никиты .

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план учащегося 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год Карпова Никиты составлен на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию(протокол от 22.12.2015 №4/15.)
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант Д), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. 4/15).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Положения МБОУ Грушевской ООШ «О порядке разработки и реализации индивидуальных учебных планов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Индивидуальный учебный план для учащегося 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ Карпова Никиты, обучающегося в 2022 - 2023 учебном году индивидуально на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составлен на основе примерного годового учебного плана общего образования обучающихся с РАС (вариант Д), размещённого в Примерной адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант Д), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. 4/), предназначенной для детей с наиболее тяжелыми формами аутистического дизонтогенеза, осложненными другими нарушениями развития.

Примерный годовой учебный план общего образования обучающегося с РАС (вариант Д) состоит из двух частей: первая – обязательная, вторая – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана включает семь образовательных областей, представленных одиннадцатью учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из коррекционных занятий и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Индивидуальный учебный план Карпова Никиты состоит из двух частей: первая – обязательная часть, вторая – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает семь образовательных областей, представленных одиннадцатью учебными предметами.

№	Образовательные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	1.Речь и альтернативная коммуникация.	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму. Обучение чтению и письму. Формирование понимания смысла узнаваемого слова.

2.	Математика	2.Математические представления	Формирование элементарных математических представлений о форме, величине. Формирование количественных (дочисловых), пространственных, временных представлений. Формирование представления о количестве, числе. Знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
3.	Естествознание	3.Окружающий природный мир.	Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
4	Человек	4.Человек.	Формирование представления о себе как «Я», осознания общности и различий «Я» от других. Формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.
		5.Самообслуживание.	Формирование гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
		6. Домоводство.	Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
		7.Окружающий социальный мир	Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Формирование представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка, представления о своей стране (Россия).

5	Искусство.	8.Музыка и движение.	Формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений. Эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр.
		9.Изобразительная деятельность.	Формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.
6	Физическая культура	10.Адаптивная физическая культура.	Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.
7	Технологии	11.Профильный труд.	Профильный труд. Подготовка к индивидуальной трудовой деятельности.

Индивидуальный учебный план (ИУП) позволяет формировать учебную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребёнка, избегая перегрузки обучающегося. В индивидуальном учебном плане Карпова Никиты нагрузка на некоторые учебные предметы обязательной части, по сравнению с примерным учебным планом, уменьшена, что позволило дополнить обязательную часть (в пределах максимально допустимой недельной нагрузки) коррекционными занятиями из второй части. Следовательно, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, значительно уменьшается.

Выбор программ индивидуальных коррекционных занятий осуществляется с учётом особенностей развития обучающегося с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные коррекционные занятия представлены программами:

Коррекционно – развивающая	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания
----------------------------	---	---------------------------------------

область.	1	Сенсорное развитие	-Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.
	2	Предметно – практические действия	- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
	3	Двигательное развитие	-Обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к произвольному движению и функциональному использованию двигательных навыков.
	4	Альтернативная коммуникация	-Обучение детей альтернативной коммуникации как средству общения.
	5	Коррекционно – развивающие занятия	-Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, не предусмотренных содержанием программ по учебным предметам. -Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. -Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит только внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёма финансирования. Внеурочная деятельность направлена на:

- развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания;
- расширение контактов обучающихся с РАС с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность представлена социальным и спортивно-оздоровительным направлениями:

	Название курса	Основные задачи реализации содержания
1	Спортивные игры	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащегося. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.

2	Юный эколог	-Формировать основы экологического воспитания.
---	-------------	--

Образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.36.48 – 20 и СП 1.2.36.85 – 21, Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы. Продолжительность:

- учебного года – 34 учебные недели;
- каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель;
- учебной недели – 5 дней;
- урока - 40 минут;
- коррекционного занятия зависит от состояния ребёнка (от 20 до 35 минут соответственно).

Индивидуальный учебный план учащегося 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ Карпова Никиты на 2022-2023 учебный год.

Образовательные области		Учебные предметы (коррекционные курсы)		Количество часов в неделю
1. Обязательная часть.				
1.	Язык и речевая практика	1	Речь и альтернативная коммуникация.	2
2	Математика	2	Математические представления	1
3	Естествознание	3	Окружающий природный мир.	1
4	Человек	4	Человек	1
		5	Самообслуживание	2
		6	Домоводство	2
		7	Окружающий социальный мир	2
5	Искусство.	8	Музыка и движение	3
		9	Изобразительная деятельность.	2
6	Физическая культура	10	Адаптивная физкультура.	2
7	Технологии	11	Профильный труд.	4

8	Коррекционно – развивающая область	12	Сенсорное развитие	2
		13	Предметно – практические действия	2
		14	Коррекционно – развивающие занятия	2
		15	Двигательное развитие	2
		16	Альтернативная коммуникация	2
Всего				32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с СП 2.4.3648-20				32
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1. Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности		Название курса		Количество часов
1	Адаптивно – спортивное	1	Спортивные игры	1
2	Социальное	2	Юный эколог	1
Итого				2
Всего к финансированию				34

5. Индивидуальный учебный план для учащейся 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год Ламок Ксении.

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план для учащейся 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год Ламок Ксении составлен на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию(протокол от 22.12.2015 №4/15.)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12. 2015 г. 4/15).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Положения МБОУ Грушевской ООШ «О порядке разработки и реализации индивидуальных учебных планов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Уставом МБОУ Грушевской ООШ .

Индивидуальный учебный план учащейся 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ Ламок Ксении, обучающейся в 2022 - 2023 учебном году индивидуально на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), составлен на основе примерного годового учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), размещённого в Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему Примерный годовой учебный план общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22.12.2015 №4/15). отсталостью(интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей: первая – обязательная часть, вторая – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана включает семь образовательных областей, представленных одиннадцатью учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из коррекционных занятий и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Индивидуальный учебный план Ламок Ксении состоит из двух частей: первая – обязательная часть, вторая – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно – развивающие занятия, проводимые учителем –логопедом, учителем – дефектологом или учителем.

№	Образовательные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Язык и речевая практика	1.Речь и альтернативная коммуникация.	Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму. Обучение чтению и письму. Формирование понимания смысла узнаваемого слова.
2.	Математика	2.Математические представления	Формирование элементарных математических представлений о форме, величине. Формирование количественных (дочисловых), пространственных, временных представлений. Формирование представления о количестве, числе. Знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.
3.	3.Окружающий мир.	3.Окружающий природный мир.	Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

		4.Человек.	Формирование представления о себе как «Я», осознания общности и различий «Я» от других. Формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.
		5. Домоводство.	Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
		6.Окружающий социальный мир	Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Формирование представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка, представления о своей стране (Россия).
4	Искусство.	7.Музыка и движение.	Формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений. Эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр.
		8.Изобразительная деятельность.	Формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

5	Физическая культура	9.Адаптивная физкультура.	Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности.
6	Технологии	10.Профильный труд.	Профильный труд. Подготовка к индивидуальной трудовой деятельности.
7	Коррекционно – развивающие занятия		

Индивидуальный учебный план (ИУП) позволяет формировать учебную нагрузку с учётом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребёнка, избегая перегрузки обучающегося. В индивидуальном учебном плане Ламок Ксении нагрузка на некоторые учебные предметы обязательной части, по сравнению с примерным учебным планом, уменьшена, что позволило дополнить обязательную часть (в пределах максимально допустимой недельной нагрузки) коррекционными занятиями из второй части. Следовательно, объём части, формируемой участниками образовательных отношений, значительно уменьшается.

Выбор программ индивидуальных коррекционных занятий осуществляется с учётом особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные коррекционные занятия представлены программами:

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	Программа		Основные задачи реализации содержания
	1	Сенсорное развитие	-Формирование полноценного восприятия окружающей действительности.
	2	Предметно – практические действия	- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
	3	Двигательное развитие	-Обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к произвольному движению и функциональному использованию двигательных навыков.
	4	Альтернативная	-Обучение детей альтернативной коммуникации как средству общения.

		коммуникация	
	5	Коррекционно – развивающие занятия	<p>-Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, не предусмотренных содержанием программ по учебным предметам.</p> <p>-Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала</p>

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит только внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёма финансирования. Внеурочная деятельность направлена на:

- развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания;
- расширение контактов обучающихся с РАС с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность представлена социальным и спортивно-оздоровительным направлениями:

	Название курса	Основные задачи реализации содержания
1	Спортивные игры	<p>-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащегося.</p> <p>-Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>

		-Формировать знания в области гигиены.
2	Юный эколог	-Формировать основы экологического воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.36.48 – 20 и СП 1.2.36.85 – 21, Уставом и Правилами внутреннего распорядка школы. Продолжительность:

- учебного года – 34 учебные недели;
- каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – 8 календарных недель;
- учебной недели – 5 дней;
- урока - 40 минут;
- коррекционного занятия зависит от состояния ребёнка (от 20 до 35 минут соответственно).

Индивидуальный учебный план для учащейся 7«б» класса МБОУ Грушевской ООШ Ламок Ксенин на 2022-2023 учебный год.

Образовательные области		Учебные предметы (коррекционные курсы)		Количество часов в неделю
1. Обязательная часть.				
1.	Язык и речевая практика	1	Речь и альтернативная коммуникация.	2
2	Математика	2	Математические представления	1
3	Окружающий мир.	3	Окружающий природный мир.	1
		4	Человек	1
		5	Самообслуживание	2
		6	Домоводство	2
		7	Окружающий социальный мир	2
4	Искусство.	8	Музыка и движение	3
		9	Изобразительная деятельность.	2
5	Физическая культура	10	Адаптивная физкультура.	2

6	Технологии	11	Профильный труд.	4
7	Коррекционно – развивающие занятия	12	Сенсорное развитие	2
		13	Предметно – практические действия	2
		14	Коррекционно – развивающие занятия	2
		15	Двигательное развитие	2
		16	Альтернативная коммуникация	2
Всего				32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с СП 2.4.3648-20				32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1. Внеурочная деятельность				
Направления внеурочной деятельности		Название курса		Количество часов
1	Адаптивно – спортивное	1	Спортивные игры	1
2	Социальное	2	Юный эколог	1
Итого				2
Всего к финансированию				34

6. Индивидуальный учебный план ученика 2 класса МБОУ Грушевской ООШ Бабушкина Владимира на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Индивидуальный учебный план учащегося 2 «а» класса МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год Бабушкина Владимира составлен на основе требований следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

2. Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15).

3. Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Письма:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году».
- Письмо Министерства образования и науки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

6. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

Индивидуальный учебный план ученика 2 класса Бабушкина Владимира включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметные области		Учебные предметы		Задачи реализации содержания ФГОС
1	Филология	1	Русский язык	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка
		2	Литературное чтение	
		3	Английский язык	
2.	Математика и информатика	4	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5	Окружающий мир	<p>Овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать знания по природоведению и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Овладение первоначальными знаниями о человеке. Развитие вкуса и способности к личному развитию, достижениям в учебе, к собственным увлечениям, поиску друзей, организации личного пространства и времени (учебного и свободного), умения мечтать и строить планы на будущее. Формирование умения взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребенка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учебе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия</p>
4	Искусство	6	Музыка	<p>Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку</p>
		7	Изобразительное искусство	

				<p>впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и другого. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства (в пении, в танце, в рисовании, в сочинении поэтических и прозаических текстов, в игре на музыкальных инструментах и т.д.), освоение элементарных форм художественного ремесла</p>
5.	Технология	8	Технология	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p>
6	Физическая культура	9	Адаптивная физическая культура	<p>Овладение ребенком с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями</p>

				<p>поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в доступные и показанные ребенку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, отмечать и радоваться любому продвижению в росте физической нагрузки, развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--	--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося. В целях повышения эффективности формирования у ребёнка графо - моторных навыков, вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык». Для личностного развития Александра в соответствии с его индивидуальностью, вводится дополнительно один час в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык».

В часть индивидуального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное, коррекционное). Коррекционная работа является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Двигательная коррекция», «Коррекция устной речи», «Психомоторика и развитие деятельности».

Коррекционный курс «Коррекция устной речи».

Основные задачи реализации содержания: развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи. Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции. Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс «Психомоторика и развитие деятельности».

Основные задачи реализации содержания: формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

Коррекционный курс «Двигательная коррекция».

Основные задачи реализации содержания: обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Индивидуальный учебный план ученика 2 класса МБОУ Грушевской ООШ Бабушкина Владимира на 2022-2023 учебный год.

Предметные области		Учебные предметы/коррекционные курсы		Количество часов в неделю
1. Обязательная часть				
1	Филология	1	Русский язык	4
		2	Литературное чтение	4
		3	Английский язык	1
2.	Математика и информатика	4	Математика	4
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5	Окружающий мир	2
4	Искусство	6	Музыка	1
		7	Изобразительное искусство	1
5.	Технология	8	Технология	1
6	Физическая культура	9	Адаптивная физическая культура	3
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.				

1	Филология	1	Русский язык	1
		2	Английский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с СП 2.4.3648-20				23
Внеурочная деятельность.				
1	Индивидуальные коррекционные занятия	1	Двигательная коррекция	1
		2	Коррекция устной речи	2
		3	Психомоторика и развитие деятельности	2
Всего				5
Итого				28часов

3.2.7. Индивидуальный учебный план ученика 8 класса МБОУ Грушевской ООШ Стативкина Тимофея на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план составлен на основе нормативно-правовой документации:

1. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
 Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013).

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

2. Программы:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 № 712).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Письма:

- Письмо Министерства образования Ростовской области 20.05.2022 №24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

Индивидуальный учебный план Стативкина Тимофея ориентирован - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы детей с ЗПР. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя девять предметных областей, которые содержат семнадцать учебных предметов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 8 классе составляет 1 час в неделю, используется для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося: в индивидуальный учебный план вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Коррекционная работа реализуется учителями – предметниками при освоении содержания адаптированной основной образовательной программы в урочной деятельности на каждом уроке. Классным руководителем в индивидуально-групповом режиме ведётся работа по формированию навыков адаптации личности подростка к современным жизненным условиям. Коррекционно-развивающие занятия, рекомендованные ПМПК, реализуются в рамках часов работы учителя-логопеда и педагога-психолога

Порядок и форма проведения промежуточного контроля обучающихся 8 класса.

№	Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения
Полугодовой промежуточный контроль			
1	Русский язык и литература	Русский язык	Изложение

2	Математика и информатика	Алгебра	Тест
3	Общественно-научные предметы	География	Тест
4	Естественно - научные предметы	Физика	Тест
		Химия	Контрольная работа
Годовой промежуточный контроль			
1	Русский язык и литература	Русский язык	Изложение
		Литература	Тест
2	Иностранные языки	Английский язык	Тест
3	Математика и информатика	Алгебра	Тест
4	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Тест
		Обществознание	Тест
5	Естественно - научные предметы	Биология	Тест

Индивидуальный учебный план ученика 8 класса МБОУ Грушевской ООШ Стативкина Тимофея на 2022-2023 учебный год.

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю
1. Обязательная часть				
1	Русский язык и литература	1	Русский язык	3
		2	Литература	2

2	Иностранные языки	3	Английский язык	3
3	Математика и информатика	4	Алгебра	3
		5	Геометрия	2
		6	Информатика	1
4	Общественно-научные предметы	7	История России. Всеобщая история	2
		8	Обществознание	1
		9	География	2
5	Естественно - научные предметы	10	Физика	2
		11	Химия	2
		12	Биология	2
6	Искусство	13	Музыка	1
7	Технология	14	Технология	2
8	Физическая культура и ОБЖ	15	Адаптивная физическая культура	2
		16	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Всего			31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с СП 2.4.3648-20				32
Внеурочная деятельность.				
	Направления внеурочной деятельности		Название курса	Количество часов в неделю
1		1	Я - Волонтер	1
2		2	Профориентация	1
3		3	Физика с увлечением	1
4		4	Финансовая грамотность	1
5		5	Разговоры о важном	1
	Всего			5
	Итого			37

4. Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ Грушевской ООШ для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».
- Производственным календарем на 2022, 2023 годы.

1. Календарные периоды 2022-2023 учебного года.

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 1-8 классов - 26.05.2023 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.
- 1.4. Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	26.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	9	41
Итого в учебном году			34	163

2.2. Продолжительность каникул.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул.
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2022	06.11.2022	11

Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14
Весенние каникулы	20.03.2023	26.03.2023	7
Итого			31

3. Организация промежуточного контроля.

Полугодовой промежуточный контроль.					
№	Предмет	Классы			
		4 «б»	6«б»	7«б»	8«б»
1	Русский язык (письмо и развитие речи)	13.12.2022	15.12.2022	15.12.2022	15.12.2022
2	Чтение (чтение и развитие речи)	12.12.2022	14.12.2022	14.12.2022	14.12.2022
3	Математика	14.12.2022	16.12.2022	16.12.2022	16.12.2022
Годовой промежуточный контроль.					
1	Русский язык (письмо и развитие речи)	16.05.2023	15.05.2023	15.05.2023	15.05.2023
2	Чтение (чтение и развитие речи)	15.05.2023	16.05.2023	16.05.2023	16.05.2023
3	Математика	17.05.2023	19.05.2023	19.05.2023	17.05.2023

5. График проведения оценочных процедур в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Грушевской ООШ на 2022-2023 учебный год.

Учебные предметы	Месяц									Всего
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	

4 «б» класс											
1	Русский язык	20.09	18.10	30.11	13.12	31.01	14.02	14.03	11.04	16.05	9
2	Чтение		21.10		12.12			10.03		15.05	4
3	Математика	16.09	04.10	23.11	14.12	25.01	08.02	07.03	19.04	17.05	9
4	Мир природы и человека		20.10		26.12			16.03		19.05	4
5	Рисование		17.10		05.12			06.03		22.05	4
6	Музыка		13.10		08.12			09.03		11.05	4
7	Речевая практика		14.10		09.12			10.03		12.05	4
8	Ручной труд		06.10		15.12			02.03		04.05	4
9	Адаптивная физическая культура		20.10			12.01	15.02	7.03		16.05	5
6 «б» класс											
1	Русский язык	08.09 29.09	14.10		01.12 14.12		15.02	01.03	19.04	15.05	9
2	Чтение		29.10		14.12			09.03		16.05	4
3	Математика	07.09	21.10		16.12		03.02	17.03		19.05	6
4	Природоведение		19.10		15.12			15.03		17.05	4
5	География		24.10		19.12			6.03		22.05	4

6	Мир истории	22.09	20.10		21.12			16.03		18.05	5
7	Основы социальной жизни		18.10		13.12			13.03		16.05	4
8	Адаптивная физическая культура		06.10 21.10		06.12	24.01		10.03 13.03	28.04		7
9	Швейное дело		21.10		13.12			13.03		19.05	4
7 «б» класс											
1	Русский язык	08.09 29.09	14.10		01.12 15.12		15.02	01.03	19.04	15.05	9
2	Чтение		29.10		14.12			09.03		16.05	4
3	Математика	09.09	05.10		16.12			02.03		19.05	5
4	Биология		19.10		13.12			15.03		12.05	4
5	География		19.10		14.12			14.03		17.05	4
6	История Отечества	22.09	20.10		21.12			16.03		18.05	5
7	Основы социальной жизни		18.10		13.12			13.03		16.05	4
8	Адаптивная физическая культура		06.10 21.10		06.12	24.01		09.03 13.03	28.04		7

9	Швейное дело		21.10		13.12			13.03		19.05	4
10	Столярное дело		21.10		13.12			13.03		19.05	4
8 «б» класс											
1	Чтение и развитие речи		29.10		14.12			09.03		16.05	4
2	Письмо и развитие речи	08.09 29.09	14.10		01.12 15.12		15.02	01.03	19.04	15.05	9
3	Математика	13.09	18.10		16.12			14.03		17.05	5
4	Биология		14.10		14.12			10.03		12.05	4
5	География		19.10		14.12			13.03		10.05	4
6	История Отечества	22.09	20.10		21.12			16.03		18.05	5
7	Обществоведение		06.10		01.12			09.03		11.05	4
8	Адаптивная физкультура		07.10	18.11	15.12		03.02	16.03	04.04		6
9	Столярное дело		21.10		13.12			13.03		19.05	4

6. Специальные учебники, используемые в 2022-2023 учебном году при реализации АООП для детей с ОВЗ.

6.1. Список учебников, используемых при реализации АООП в 1 классе.

	1.1.1.1.1.3.1.	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К, Комарова С.В., Шишкина М.И.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	1.1.1.1.1.17.1	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	1.1.1.3.1.8.1.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.1.4.1.14.1	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	1.1.1.6.1.7.1	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6.1. Список учебников, используемых при реализации АООП в 4 классе.

1	1.1.1.1.1.21.3	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	1.1.1.1.2.11.3	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3	1.1.1.1.17.4	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	1.1.1.3.1.12.4	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	1.1.1.4.1.14.4	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	1.1.1.6.1.7.4	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6.2. Список учебников, используемых при реализации АООП в 6-8 классах.

№	Порядковый номер по ФП	Наименование учебника	Автор	Класс	Наименование издателя учебника	Год издания
1	Язык и речевая практика.					
1	1.1.2.1.1.9.2	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
2	1.1.2.1.1.9.3	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
3	1.1.2.1.1.9.4	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

					«Просвещение»	
4	1.1.2.1.2.8.2	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
5	1.1.2.1.2.8.3	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А.К.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
6	1.1.2.1.2.8.4	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мальшева З.Ф.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
2	Математика					
7	1.1.2.4.1.9.2	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Капустина Г.М., Перова М.Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
8	1.1.2.4.1.9.3	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Альшева Т.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
9	1.1.2.4.1.9.4	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Экк В.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
10	1.1.2.4.4.1.1.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

3	Естествознание					
11	1.1.2.5.4.1.2.	Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
12	1.1.2.3.4.4.1	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
13	1.1.2.3.4.4.2	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
14	1.1.2.3.4.4.3	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
15	1.1.2.5.2.10.1	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
16	1.1.2.5.2.10.3	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Никишов А.И., Теремов А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
4	Человек и общество					
17	1.1.2.3.1.5.1	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018

18	1.1.2.3.1.5.2	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
19	1.1.2.3.1.5.3	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
5	Физическая культура					
20	1.1.2.8.1.1.1.	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных организаций	М.Я.Виленский, И.М. Туревский. Под редакцией М.Я.Виленского	5,6,7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2021
6	Технология.					
21	1.1.2.7.1.5.2	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018
22	1.1.2.7.1.5.3	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018