



С Новым годом!!!



Новый год – волшебное время, всегда таинственное и сказочное. И все мы – взрослые и дети – ждем от него чуда.

А какой же Новый год без Деда Мороза и Снегурочки? Дед Мороз в нашем представлении всегда является символом доброты и щедрости, а Снегурочка олицетворяет молодость, радость, веселье, она – хозяйка новогоднего праздника. Их всегда окружают сказочные герои и зверята, которые помогают им бороться со злыми силами.

В новогодних представлениях с удовольствием принимают участие не только малыши, но и старшеклассники, как в качестве зрителей, так и в качестве актеров, перевоплотившись в образ любимого сказочного героя.

2 Говорят и думают молодые



Мы живем на донской земле, родились здесь и вырастем. Хочется прожить свою жизнь достойно.

Что для этого нужно? Необходимо, чтобы общество, в котором мы живем, было

На классных часах, на уроках обществознания и истории нас, школьников, знакомят с избирательным правом. Так постепенно в нас воспитывается наша гражданская позиция, которая так необходима для взрослой жизни.



демократическим и стабильным. Истинно демократическим считается только такое общество, где каждое принципиальное решение, принятое властями, проходит обязательное голосование у народа.

В первое воскресенье зимы, 4 декабря, проходили выборы депутатов Государственной Думы. Жители нашего края проявили свою гражданскую позицию, придя на выборы, проголосовав за представителя той или иной партии. На каждом избирателе лежит ответственность: умело и разумно воспользоваться своим конституционным правом, так как от решения взрослых зависит и наша жизнь, жизнь молодого поколения. Хочется верить, что в главное собрание страны выбраны самые достойные, и их усилия сделают нашу страну сильнее и лучше, что они воплотят наши мечты в жизнь.

Но в настоящее время свою гражданскую позицию, свое мнение мы проявляем, участвуя, в различных школьных мероприятиях.

В преддверии выборов в Государственную Думу, 3 декабря, в нашей школе проводился школьный референдум, в котором все ученики приняли активное участие. В бюллетенях референдума поднимались актуальные для нас вопросы: нужны ли переводные экзамены, школьная форма, органы ученического самоуправления?

Пока мы только учимся голосовать! Но повзрослев, обязательно воспользуемся правом граждан участвовать и в выборах главы государства, и представительных органов власти.

Кристина Смелова, 7 класс





Пусть мороз веселее
играет,
Пусть морозит он щеки
твои.
С Рождеством я вас всех
поздравляю
И желаю вам радости,
счастья, любви!

Рождество – один из крупнейших и наиболее почитаемых праздников на Руси, выпадающий на 25 декабря, а ныне это 7 января. Традиции празднования Рождества передаются из поколения в поколение и являются неотъемлемой частью культуры каждого народа. Все знают, что в христианстве это праздник рождения Иисуса Христа, на Руси начали его праздновать еще в десятом веке.

Но еще задолго до рождения Христа в славяно-русских поселениях декабрь являлся временем, которое дарует рождение новой поры года, новых надежд. Отсюда и торжества встречи зимы, загадок, заговоров и коляд, посвященных славянской богине – покровительнице земледельцев Матери Сырой-Земле.

В старину Рождество было самым семейно-родовым праздником. Канун Рождества, так называемый рождественский Сочельник, отмечали тихо и скромно, зато последующие дни были отмечены весельем и задором. А что за праздник без застолья? В Рождество на столе должно быть изобилие еды. Это символизировало безбедное существование и надежду на щедрый урожай в будущем году.

Моя бабушка рассказывала мне, как праздновали Рождество в нашей станице. Главными блюдами в рождественский Сочельник были кутья, которую готовили из вареных зерен пшеницы или ячменя, и взвар, приготовленный из яблок, груш, слив, изюма, вишни и других фруктов. Вечером, накануне Рождества, совершали обход дворов с Вифлиемской звездой – славил И Христа.



Подростки, парни и девушки, а с ними и дети, рядились, надевали маски зверей, назывались они – «колядовщики». Обходя дом за домом, «колядовщики» славил И Христа и желали хозяевам домов здоровья, благополучия, богатства, приплода скотины, за что их одаривали деньгами, блинами, хлебом и салом. В этот день старались не пить вина и не ругаться. Ведь считалось: как проведешь рождественский день, так и весь год жить будешь.

В последнее десятилетие праздник Рождества Христова активно возвращается в семейные традиции. И теперь, как и в прежние годы, когда в морозном небе всходит первая рождественская звезда, члены семьи, собравшиеся за столом, поздравляют друг друга с Рождеством, дарят друг другу подарки. А под окнами появляются колядники и распевают особые песни – колядки.





Зимняя сказка

**Недаром дети любят сказки,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.**

Наступили долгожданные каникулы. Позади сложные контрольные работы и диктанты за полугодие, вот они четвертные оценки! Ура! Каникулы! Подготовка к Новому году!

Дома переполох, веселая суматоха: уборка, установка зеленой красавицы, украшение комнаты,



Ксюша с мамой и сестрой Катей

приготовление вкусных блюд, а самое главное – это карнавальный костюм. У всех приподнятое настроение.

И вот он праздник! Салюты, фейерверки, песни, пляски вокруг елки. Задорно и весело!

В новогоднюю ночь мама, сестра Катя и я загадали желание – попасть в волшебную сказку. И мы в ней оказались, когда приехали в Ледовый дворец города Новочеркаска. Какая красота! Хотя погода нас не радовала: дожди, туманы, но, оказавшись на льду, о ненастной погоде забыли. Веселая музыка, улыбающиеся лица, скрежет коньков по льду, холодный воздух, красивая елка – ну чем не сказка! Жалко только, что время быстро бежит, только вышел на лед, надо уже уходить. Нарезвившись, накатавшись на льду, отправляемся домой.

На следующий день праздник продолжился: мы отправились на елку в центр города. Со сказочными героями и персонажами из мультфильмов весело плясали вокруг лесной

красавицы. Получили положительный запас энергии, которого хватило на все каникулы.

Затем Рождество! Святой праздник! Пирог, кулебяки, ватрушки – всякие вкусности, посещение знакомых, радушный прием их у себя дома. Шутки, прибаутки, что может быть лучше!

Но праздники имеют свойство заканчиваться, и наступают будни. Новая учебная четверть, новые заботы. Получив такой заряд положительных

эмоций, мы обязательно справимся со всеми проблемами, будем ждать новых праздников и развлечений.

Ведь каждый новый день надо встречать с улыбкой, и тогда все будет хорошо!

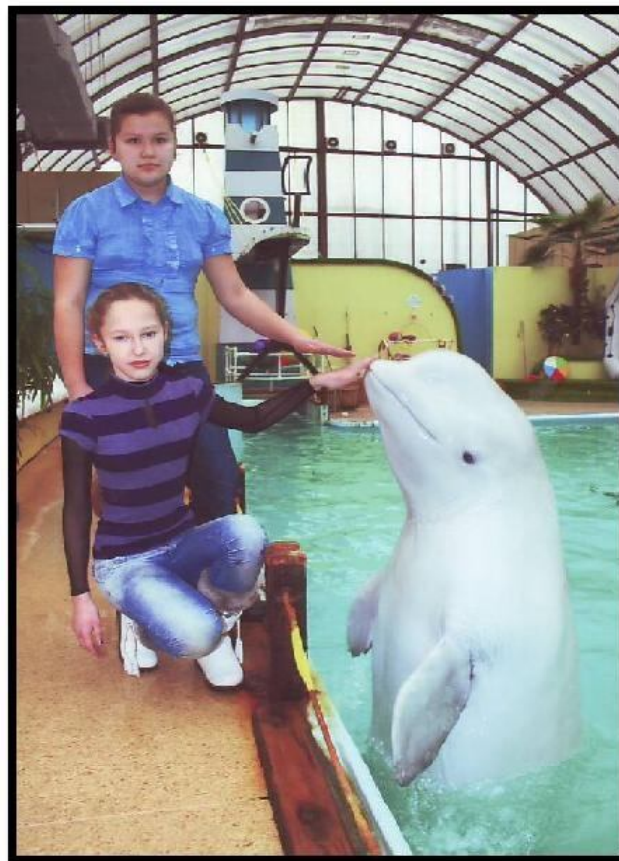
Ксения Леонова, 5 класс



Ура! Наступили зимние каникулы: всюду наряженные елки, иллюминации, подарки, сувениры. Впечатления слились в один сплошной полный чудес праздник.

И хотя наш отдых длился около двух недель, мы прекрасно провели время. Вместе с одноклассниками и учениками других классов я побывала в дельфинарии, зоопарке, в музеях города Аксая и Новочеркаска. Но самые яркие впечатления, ощущение радости и счастья остались после посещения Ледового дворца.

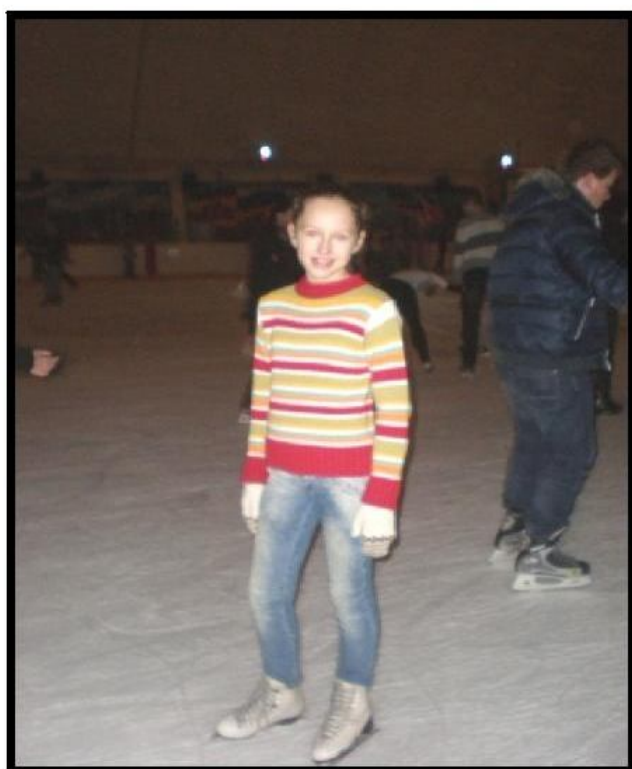
С отличным настроением мы усаживались в школьный автобус, веселье прорывалось наружу весь путь. На каток приехали довольные и счастливые. Купили билеты. Взяли напрокат коньки. Всем не терпелось быстрее выйти на лед. Катающиеся были всех возрастов – взрослые и дети.



Кто-то держался за бортик и потихоньку скользил, кто-то боялся выходить на лед, но пересилив страх, двигался вперед, падал и снова поднимался. Маленькие хоккеисты, тренировавшиеся на льду, проносились перед нами, как вихрь, их было не догнать.

Под звуки ритмичной музыки мы скользили по гладкой ледяной поверхности, получая массу впечатлений. Шутили и смеялись, получая заряд бодрости и отличного настроения.

Время катания пролетело очень быстро, и нам не хотелось покидать лед. Мы получили массу удовольствия от катания!!!



6 Ты, станица, родная, заветная!



«Человек без Родины, что соловей без песни», - гласит пословица. Высокий смысл заложен в этом слове.

Думая о Родине, мы думаем о той великой, прекрасной стране, в которой родились. Чувствуем гордость от того, что являемся частью этой страны.

Любовь к Родине приходит к нам в детстве от родителей, учителей, людей,

станица Грушевская, здесь появились на свет мои родители, здесь я сделал свои первые шаги, сказал первое слово, узнал первые радости и первые обиды.

Я еще никогда надолго не уезжал из дома, а вот папа часто долго отсутствует. Возвращаясь из поездки, он чувствует особенную радость, говорит, что дома даже птицы поют как-то особенно звонко.



Нежные чувства просыпаются в моем сердце, когда я смотрю на деревья, которые мы посадили с родителями возле дома. И хотя сейчас зима, закрою глаза, и чувствую нежный аромат цветущего сада, я думаю, что это и есть ощущение Родины. Невольно хочется прочитать строки стихотворения:

окружающих нас в повседневной жизни.

У каждого человека есть свой уголок, своя малая Родина. Моя родина – это

Это все мое, родное.

Это Родина моя!

Михаил Садченков, 5 класс

Моя малая родина!

У каждого человека есть Родина. Это широкое понятие, и каждый определяет его по-своему. Для кого-то Родина – это дом и двор, где прошло детство. Для одних Родина – это родной край, для других – весь мир. С детских лет мы учимся любить и гордиться родиной, какой бы она ни была. Познавая мир, маленький человек приобщается к культуре и традициям своей семьи, края и своего государства.

Любовь к Родине начинается с любви к родителям.



Я считаю, что житель любой страны должен знать историю своей Родины. Моя Родина – это Россия, страна с великим прошлым, настоящим и будущим.

Роман Матлахов, 3 класс

С чего начинается Родина?

**С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.**

А. Матусовский

Моя Родина начинается с дома, в котором я живу с самого рождения, с первой прочитанной книги, школьной парты, друзей, которые всегда рядом.

Моя Родина – это мои родные: мама и папа, младший брат, бабушка и дедушка. Родина – это не просто место, где ты родился и вырос. Родина – это то, что человек хранит и бережет глубоко в душе.



Настоящий человек не может жить без Родины, потому что это его корни с прошлым и настоящим. И мы должны беречь свою Отчизну, учиться и жить так, чтобы приносить ей пользу.

Валерия Садченкова, 5 класс

Родные корни.

Родина – это страна, где я родилась и выросла, здесь прошли лучшие годы моей жизни, детские годы. Свою Родину я бы сравнила с корнем дерева. Именно Родина нас питает, дает жизненные силы, возможность роста и надежно поддерживает в трудные минуты жизни. Любовь к Родине начинается с семьи. Я очень люблю свою семью и горжусь Россией.

Кристина Бандурина, 3 класс

Грушевские просторы

1 куплет

Меж Тузлов рекою и крутой горой
В даль бежит станица длинною стрелой.
Утопая в зелени, все дома стоят,
Вольные просторы радуют мой взгляд.

Припев:

Балочки терновые, груши с абрикосами,
Ветви заплетаются шелковыми косами.

2 куплет

Казаки удалые с трудною судьбой
Берегли станицу от беды лихой,
Горе и ненастья, замыслы врагов
Не сломили волю наших казаков

Припев:

Ивушка плакучие да луга прибрежные
Разлюбезной Родине чувства мои нежные.

3 куплет

Люди очень крепкие в Грушевке живут,
Самым лучшим отдыхом они видят труд,
На застолье щедрые, от души поют,
Славные традиции в сердце берегут

Припев:

Балочки терновые, груши с абрикосами,
Ветви заплетаются шелковыми косами.

Ивушка плакучие да луга прибрежные
Разлюбезной Родине чувства мои нежные.



Слова: Т.А. Черковой
Музыка: А.П. Корнеева



8 Я выбираю профессию



Выбор профессии – это один из самых важных моментов в нашей жизни. Очень трудно выбрать профессию, которой потом посвятишь долгие годы своей жизни. Ведь существует очень много разнообразных профессий, но каждый человек выбирает себе одну

единственную. Многие из нас еще в детстве задумываются о выборе профессии. Нам нравятся известные люди, и мы хотим быть похожими на них. Мы представляем себя доктором или известным журналистом, юристом или популярным артистом, иногда даже мечтаем быть президентом. Нередко хотим



быть похожими на маму или папу.

С детских лет я мечтаю о профессии врача. Эта профессия подходит для женщины, с ее мирной, материнской, созидательной сущностью. А жалость, милосердие, любовь наряду с мужеством, ласка и нежность все эти качества необходимы современному врачу. В моем сознании стал постепенно утверждаться нравственный облик человека, призванного исцелять боль других людей, заботясь об их жизни и здоровье, проявляя при этом подлинное бескорыстие и благородство. Всякий современный человек сегодня понимает, что невозможно прожить свою жизнь, ни разу не встретившись с

врачами. Какие они, «люди в белых халатах», что их волнует? Чем они живут и как живут?

Ответить на эти вопросы помогает литература и сама жизнь. Вместе с тем возникает и другой вопрос: почему я хочу стать врачом?

Известный голландский медик Ван Тьюльп произнес знаменитую фразу: «Светя другим, стораю сам». Соглашаясь с этими словами, я

стараюсь решить для себя вопрос, смогу ли не очерстветь сердцем при виде чужой боли, быть готовым прийти на помощь в любое время суток, не растеряться в ситуации, когда только твои знания и умения, подобно волшебнику, смогут спасти человека. Смогу ли постоянно учиться, совершенствуя профессионализм,

ведь медицина не стоит на месте... Смогу ли я? Буду стараться.

Я слышала выражение, что врач подобен человеку, плывущему против течения, и стоит ему опустить руки, перестать трудиться, как его сразу относит назад. Я чувствую в себе силы пройти этой трудной дорогой.

Любому человеку, сколько бы ему лет ни было, нелегко с достаточной быстротой ответить «да» или «нет», потому что самое трудное для человека – сделать выбор. От этого выбора зависит наша дальнейшая жизнь, поэтому к выбору профессии нужно подходить с большой ответственностью. Надо только внимательнее приглядеться к себе и реально оценить свои способности, желания, интересы. Обязательно прислушаться к мнению старших, а потом принять решение, от которого зависит твоя будущая жизнь.

Татьяна Гордиенкова, 7 класс

Необычная профессия

На Земле много разных профессий, но самая занимательная и необычная палеонтолог.

Ходят по земле с инструментами, маленькими метелочками и кисточками люди и отыскивают места обитания удивительных животных, например, динозавров, живших миллионы лет назад. Никто никогда их не видел, но в горных породах сохранились их кости. Ученые-палеонтологи раскапывают и восстанавливают скелет, а потом воссоздают внешний вид динозавра. Это долгая и скрупулезная работа, ведь за миллионы лет кости стали хрупкими.

Когда я вырасту, я хочу быть палеонтологом. Проводить раскопки, зарисовывать расположение костей найденного динозавра, изучать рисунок



кожи, отпечатанный на глине, превратившейся в камень, следы, по найденным когтям и зубам определять, чем они питались. А по отпечаткам следов – форму и размер их лап.

Хотелось бы самому создать динозавра.

Евгений Слаква, 8 класс

Остановись, мгновение!

Я люблю мир, окружающий меня: маленькую тонкую березку и огромный тополь у школы.

Люблю рисовать этот мир, а чтобы этому научиться, я посещаю дополнительные занятия в художественной школе города Новочеркаска.

Мне нравятся картины И.И. Шишкина, его четкие и яркие пейзажи. И.И. Шишкин – мой любимый живописец, в художественном открытии русского пейзажа ему принадлежит особая роль. Он воспел русскую природу как эпически мощную, богатырскую землю, с вольным размахом равнин и величием лесов.

В своих картинах Шишкин показывает природу как великое благо, дарованное человеку. Шишкинский идеал – в неумном размахе природы, в наслаждении богатством всего, что наполняет ее жизнью. Все это близко и мне, в своих работах хочется показать

приволье донских степей, раздолье рек.

Жизнелюбие И.И. Шишкина выражается не только в передаче величия природы, но и во внимании к ее самым малым деталям, так любовно изображаемым им.

Я думаю, что у каждого есть свое хобби, я увлечена рисованием. Особенно люблю пейзажи, потому что природа делает человека лучше, добрее, душевнее.

Любите природу, наш чудесный край!

Надежда Данилова, 6 класс



В нашей школе традиционно проводятся осенние праздники: «Золотая Осень», «Мисс Осень».

Эти праздники имеют особое значение, во-первых, объединяют нас общим делом, во-вторых, они учат нас видеть красоту родного края.

Теряются яркие краски лета. Одна за другой золотыми свечами загораются березы, тополя, клены. Мягким одеялом плывет по утрам туман. Картины осени удивительно прекрасны.

Наши предки с радостью встречали матушку Осенину – были в старину такой праздник. В деревнях в погожий осенний день собирались девушки и парни, чтобы попеть, потанцевать и вволю повеселиться. Вот и мы



Кущарь Наталья, участница № 3

вспомнили русский обычай и собрались в ноябре в актовом зале школы на конкурсе «Мисс Осень» между 7-9 классами.

Актовый зал был украшен разноцветными листьями, веточками рябины, детскими рисунками и осенними букетами.

В конкурсе принимали участие три ученицы: Кущарь Наталья (9кл), Бабина Лариса (8кл) и я, Соляник Карина (7кл). Я очень серьезно готовилась к этому мероприятию, и помогали мне близкие люди: моя мама, сестра Кристина и мой классный руководитель, Коваленко Людмила Александровна.

Пришли поддержать меня мои подруги-одноклассницы. При поддержке подруг и классного руководителя я чувствовала себя более уверенной и спокойной.

Задания в конкурсной программе были интересными, конкурсантки должны были



Соляник Карина, участница № 1

представить себя, подготовить

презентацию, спеть песню, удивить блюдом, составить аппликацию, и, конечно, оценивался наряд и прическа. Все это связано с осенней тематикой.

Жюри к нам отнеслось очень доброжелательно, я стала победительницей в двух номинациях «Мисс Очарование» и «Умница-разумница».

Призовое место в конкурсе заняла Кущарь Наталья, но и мы с Ларой не остались без подарков, я получила красивую шкатулку.

Праздник оставил в душе яркие воспоминания и хорошее настроение.



Бабина Лариса, участница № 2



Карина Соляник, 7 класс

Меня зовут Синякова Ольга. Мне 14 лет, учусь в 7 классе Грушевской ООШ, о жизни которого и хочу рассказать.

В классе обучается 21 человек, коллектив у нас дружный, веселый, сплоченный. Активно участвуем в общественной жизни школы и района. В таких мероприятиях как «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!», в военно-спортивной игре «Казачок» занимаем призовые места. Но увлекаемся не только спортом, любим участвовать в празднике «Мисс Осень», «Новогодних представлениях», многие одноклассники неоднократно участвовали в конкурсе «Ученик года».

Александровна, она нами гордится и поддерживает нас во всех наших начинаниях. Когда мы готовимся к соревнованиям или праздникам, она наравне со всеми принимает активное участие в подготовке, и нам порой кажется, что это наша одноклассница, поэтому так легко и просто с ней общаться. В феврале у Людмилы Александровны юбилей, и я от всего класса хочу поздравить ее с Днем рождения, пожелать ей здоровья и творческих успехов в ее нелегком труде.

Вместе со мной в классе учатся и мои лучшие подруги: Чернова Катя, Ющенко Ксюша, Бабеева Катя и Смелова Кристина.



В прошлом учебном году всем классом были приглашены на районный конкурс «Не бывать пожарам, не пылать Земному шару!», где заняли IV место.

А еще одно из любимых наших увлечений – посещение Ледового дворца. Катание на коньках, что может быть лучше! Ведь мы о здоровом образе жизни говорим не только на классных часах, но и следуем этому принципу после занятий. Весной и осенью ходим в походы, играем на школьном стадионе в футбол.

И, конечно, рядом с нами всегда наш классный руководитель, Коваленко Людмила

И хотя у нас разные увлечения (Ксюша серьезно занимается акробатикой, она кандидат в мастера спорта; Чернова Катя любит танцы, Кристина, как и я, занимается в кружке «Дар слова» и является редактором школьной газеты «Эхо», Бабеева Катя – мастерица на все руки), мы много времени проводим вместе, потому что нам интересно друг с другом.

Через несколько лет мы окончим нашу любимую школу, но я думаю, что дружбу мы сохраним на долгие годы.

Ольга Синякова, 7 класс



Гордиенкова Татьяна



Главный редактор-
учитель русского языка и
литературы
Л.А. Коваленко



Ответственный редактор
Смелова Кристина



Матлахов Роман



Дизайн и оформление -
ст. вожатая Н.А. Чечина



Потёмкина Алина



Синякова Ольга



Леонова Ксения

Наш адрес:

346713, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Советская, 191

т. 8(86350)3-56-23; e-mail: goosh20@mail.ru

сайт школы: <http://grush-oosh20.ucoz.com>