

УО ААР

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)**

СПРАВКА №29

от 19.05.2022

Об итогах мониторинга уровня базовых учебных действий обучающихся 3-9 классов за 2021-2022 учебный год.

1.Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 3б класса за 2021 -2022 учебный год.

	Средний балл оценки достижений			
	Г.М.	Т.С.	У.М.	Средний балл
1.Личностные учебные действия.				
1.1.Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.	4	4	3	4
1.2.Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	4	4	3	4
1.3.Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	4	4	3	4

1.4. Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	4	4	3	4
1.5. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	4	4	3	4
1.6. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	4	4	3	4
1.7. Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	4	4	3	4
1.8. Средний балл	4	4	3	4
2. Коммуникативные учебные действия.				
2.1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс).	4	4	3	4
2.2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	4	4	3	4
2.3. Обращаться за помощью и принимать помощь.				
2.4. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	4	4	3	4
2.5. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	4	4	3	4
2.6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	4	4	3	4
2.7. Договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.	4	4	3	4
2.8. Средний балл	4	4	3	4
3. Регулятивные учебные действия.				
3.1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком.	4	4	4	4
3.2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения).	4	4	4	4
3.3. Пользоваться учебной мебелью.	4	4	4	4
3.4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).	4	4	3	4

3.5.Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место.	4	4	3	4
3.6.Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.	4	4	3	4
3.7.Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	4	4	3	4
3.8.Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	4	4	3	4
3.9.Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	4	4	3	4
3.10. Средний балл	4	4	3	4
4.Познавательные учебные действия.				
4.1.Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.	4	4	3	4
4.2.Устанавливать видо-родовые отношения предметов.	4	4	3	4
4.3.Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	4	4	3	4
4.4.Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.	4	4	3	4
4.5.Читать.	4	4	3	4
4.6.Писать.	4	4	3	4
4.7.Выполнять арифметические действия.	4	4	3	4
4.8.Наблюдать.	4	4	3	4
4.9.Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу).	4	4	3	4
4.10. Средний балл	4	4	3	4

2.Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 5-9 классов за 2021 -2022 учебный год.

5-9 классы	Средний балл оценки достижений				
	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс	Средний балл
1.Личностные учебные действия.					
1.1.Осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности.	4	4	4	4	4
1.2.Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	4	4	4	4	4
1.3.Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи.	4	4	4	4	4
1.4.Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	4	4	4	4	4
1.5.Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	4	4	4	3	4
1.6.Осознанно относиться к выбору профессии.	4	4	4	4	4
1.7.Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.	4	4	4	4	4
1.8. Средний балл	4	4	4	4	4
2.Коммуникативные учебные действия.					
2.1.Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).	4	4	3	3	3,5
2.2.Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.	4	4	3	3	3,5
2.3.Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	4	4	3	3	3,5
2.4.Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.).	4	3	3	3	3,2
2.5.Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.	3	3	3	3	3
2.6.Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.	4	3	3	3	3,3

2.7. Средний балл	4	3,5	3	3	3,5
3.Регулятивные учебные действия.					
3.1.Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	4	3	3	3	3,2
3.2.Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	4	4	3	3	3,5
3.3.Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	4	4	3	3	3,5
3.4.Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	4	4	3	3	3,5
3.5. Средний балл	4	4	3	3	3,5
4.Познавательные учебные действия.					
4.1.Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию.	4	4	4	3	4
4.2.Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	4	4	3	3	3,5
4.3.Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.	4	4	3	3	3,5
4.4.Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	4	4	3	3	3,5
4.5. Средний балл	4	4	3	3	3,5

Выводы.

1. Личностные базовые учебные действия сформированы у обучающихся 3-9 классов практически на достаточном уровне.
2. Но обучающиеся 5-9 классов имеют низкий уровень сформированности коммуникативных, регулятивных, познавательных базовых учебных действий.

Предложения.

1. Учителям – предметникам уделять должное внимание формированию у обучающихся с ОВЗ личностных качеств:
 - Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
 - Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
 - Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
 - Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
2. Рассмотреть на заседании ШМО проблему формирования у обучающихся с ОВЗ проблему формирования базовых учебных действий.

Зам. директора по УВР -  - Мироненко И.А.



