

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования Администрации
Аксайского района



А.К. Кучеренко
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гораненкова

Приказ № 254 от «25» ноября 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Аксайского района Грушевской основной
общеобразовательной школы
на 2021 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ Грушевской ООШ
«09» ноября 2020 г.

Протокол № 4 от «09 » ноября 2020 г.

ст. Грушевская
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Паспорт Программы развития МБОУ Грушевской ООШ | 3 |
| 2 | Введение | 6 |
| 3 | Концепция развития МБОУ Грушевской ООШ в контексте реализации стратегии развития образования | 6 |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 6 |
| 3.2. | Миссия развития МБОУ Грушевской ООШ | 7 |
| 3.3. | Цели и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ | 7 |
| 3.4. | Целевые показатели развития МБОУ Грушевской ООШ годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года | 8 |
| 4. | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования | 10 |
| 4.1 | Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Грушевской ООШ | 10 |
| 4.2 | SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Грушевской ООШ | 11 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ Грушевской ООШ | 12 |
| 5. | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления МБОУ Грушевской ООШ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 13 |
| 6. | Мероприятия по реализации национального проекта «Образование» | 26 |
| 7. | Механизм мониторинга реализации Программы развития | 38 |
| 8. | Финансовый план реализации Программы развития | 38 |

1. ПАСПОРТ
программы развития МБОУ Грушевской ООШ
на 2021 - 2025 годы

| | |
|------------------------------------|---|
| Статус программы развития | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Цели программы</p> | <p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> |
| <p>Направления и задачи программы</p> | <p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Учитель будущего»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Успех каждого ребенка»; - «Социальная активность»; - «Здоровьесберегающая среда» - «Поддержка семей, имеющих детей» <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Период и этапы реализации</p> | <p>2020 - 2021 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022 - 2023 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ Грушевской ООШ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2024-2025 — заключительный (аналитический). Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ Грушевской ООШ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения. 3. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования МБОУ Грушевской ООШ и Российской Федерации до 2025 года. 4. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. |
| <p>ФИО, должность, телефон руководителя Программы</p> | <p>Гордиенкова Наталья Евгеньевна, директор. Тел. 8 (86350) 4-47-86</p> |
| <p>Система организации контроля</p> | <p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p> |
| <p>Объем и источники финансирования</p> | <p>Ежегодная субвенция из областного и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания . Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития дополнительных образовательных услуг .</p> |
| <p>Сайт школы</p> | <p>https://grush.rostov-obr.ru/</p> |

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ Грушевской ООШ до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ГРУШЕВСКОЙ ООШ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Грушевской ООШ выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ Грушевской ООШ до 2025 года

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

3.3. Цели и задачи развития МБОУ Грушевской ООШ

Целями развития МБОУ Грушевской ООШ до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех

участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4. Целевые показатели развития МБОУ Грушевской ООШ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

| Наименование целевых показателей программы развития | Ед. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | чел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер | чел | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием | 0 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга | + | + | + | + | + | + |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы | + | + | + | + | + | + |
| Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы | + | + | + | + | + | + |
| Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы | 0 | Не менее 75 | Не менее 75 | Не менее 75 | Не менее 75 | Не менее 75 |
| Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятостью | % | 40 | 50 | 50 | 65 | 70 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК города Ессентуки | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы | % | 65 | 75 | 85 | 95 | 95 |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы | % | 85 | 87 | 90 | 91 | 92 |

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ГРУШЕВСКОЙ ООШ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ Грушевской ООШ на период 2014 - 2020гг.

Программа развития МБОУ Грушевской ООШ на 2014 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС ООО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2014-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Грушевской ООШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Грушевской ООШ

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ Грушевской ООШ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| 1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования) | | |
|---|--|--|
| внутренние факторы | STRENGTHS (сильные стороны) | WEAKNESSES (слабые стороны) |
| | Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Создана система дополнительных платных услуг (ДПУ). Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб. | Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы . Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах. |
| внешние факторы | OPPORTUNITIES (возможности) | THREATS (угрозы) |
| | Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объем документооборота. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. | Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива. |
| 2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ) | | |
| внутренние факторы | STRENGTHS (сильные стороны) | WEAKNESSES (слабые стороны) |
| | Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней начального и основного общего образования. Организация проектно-исследовательской работы на уровнях начального и основного общего образования. Обеспечение возможности получения образования в различных формах. | Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад. Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы. Активное использование дистанционных систем обучения в школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. Мониторинг и взаимодействие с участниками |

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ Грушевской ООШ

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы | Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|---|---|--|---|
| 1 | а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; | 5 | 5 | 1 |
| | - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; | 4 | 4 | 2 |
| | - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. | 5 | 3 | 3 |
| 2 | б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; | 4 | 4 | 2 |
| | - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; | 5 | 4 | 1 |
| | - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. | 3 | 3 | 3 |

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ
МБОУ ГРУШЕВСКОЙ ООШ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

| НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА | | |
|--|--|---|
| Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | | |
| Название подпрограммы и проектов | Показатели | Индикаторы |
| ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана 2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса 3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования 4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. 5. Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими учащимися 6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися 7. Воспитательный потенциал программы 8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. 9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. • Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. • Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. • Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. • Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. • Количество учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. • Количество учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Количество учащихся, использующих образовательную платформу Учи.ру и другие электронные учебно- образовательные порталы |
|--|--|--|

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы

| ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» | Механизм реализации по основным направлениям деятельности | Индикаторы |
|---|---|---|
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</p> <p>Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения</p> | <p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИПК и ПРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно).</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы .</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p> | <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.</p> |
|--|--|---|

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

ПОДПРОГРАММА 3.
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Механизм реализации по основным направлениям деятельности

Индикаторы

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.
2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.
3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки:
 - Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки; оснащение школьного пресс-центра базе медиатеки;
 - разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры»
5. Изучение информационных потребностей всех

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.

Наличие в школе системы электронного документооборота.
Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.

Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.

Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.

Количество пользователей школьной медиатекой.

Количество программ внеурочной деятельности и

| | | |
|--|---|--|
| | <p>участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</p> <p>6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательные ресурсы.</p> <p>7. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p> <p>8. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p> | <p>дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности .</p> <p>Удовлетворенность родителей и учащихся материально -техническом обеспечением школы.</p> <p>Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p> |
|--|---|--|

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и станицы Грушевской.

| | | |
|---|---|---|
| <p>НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫШВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p> | | |
| <p>Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе</p> | | |
| <p>ПОДПРОГРАММА 4. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА — КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»</p> | <p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p> | <p>Индикаторы</p> |
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <p>1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>2. Участие в районных и городских</p> | <p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</p> |
| | <p>конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</p> <p>4. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>5. Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими</p> | <p>Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Удовлетворенность учащихся своими достижениями</p> <p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</p> <p>6. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>7. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>8. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p> <p>9. Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>10. Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>12. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>13. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры</p> | <p>Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>Доля обучающихся , принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее»</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p> |
|--|---|--|

учащихся
11. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями
- комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

| <p>НОДПРОГРАММА 5. «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</p> | <p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p> | <p>Индикаторы</p> |
|--|---|---|
| <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре станицы Грушевской, Аксайского района, Ростовской области, основам правовых знаний. 6. Организация исследовательской работы по истории школы. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.) 8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. | <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</p> <p>Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</p> <p>Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p> <p>Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>10. Профориентационные встречи и мастер-классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p> | <p>органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 8-9 классов (процент).</p> <p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p> |
|--|---|---|

Ожидаемые результаты:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы

| НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | | |
|---|---|--|
| Цель: обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей | | |
| ПОДПРОГРАММА 6. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» | Механизм реализации по основным направлениям деятельности | Индикаторы |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. 2. Организация горячего питания. 3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил 4. Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе. 5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО. 6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям. 7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий. | <p>Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ.</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p> |

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.
Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических Осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|---|--|
| Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории) | Завхоз |
| | Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Завхоз |
| | Внедрение в образовательную деятельность интерактивную образовательную он-лайн платформу ushi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения. | Учителя-предметники |
| | Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ. | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР) |
| Реализация новой концепции предметной области «Искусство» | Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство» | Руководитель ШМО |
| | Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: библиотекой, домом культуры, краеведческим музеем, художественной школой и др. | Заместитель руководителя по воспитательной работе (ВР) |
| | Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству | Заместитель руководителя по воспитательной работе (ВР) |
| | Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство» | Заместитель руководителя по УВР |

| | | |
|--|---|---|
| | Проведение интерактивных занятий совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона. | Классные руководители |
| | Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса | Завхоз |
| Реализация новой концепции предметной области «Технология» | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах) | Классные руководители Учитель информатики, технологии |
| | Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф) | Заместитель руководителя по УВР |
| | Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование | Классные руководители |
| | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | Заместитель руководителя по ВР |
| | Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников | Заместитель руководителя по ВР |
| | Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд | Руководитель ОО, заместитель руководителя по УВР |
| | Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских) | Завхоз |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура» | Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Учитель физической культуры |
| | Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР |

| | | |
|--|---|---|
| | Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» | Руководитель ШМО |
| | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре | Заместитель руководителя по УВР |
| | Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся | Учитель физической культуры |
| | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой | Заместитель руководителя по АХР |
| | Введение в курс внеурочной деятельности занятия по регби | Учитель физической культуры |
| | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий | Заместитель руководителя по ВР |
| Реализация новой концепции географического образования | Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования | Заместитель руководителя по УВР |
| | Участие в географическом квесте по родной станице | Учитель географии |
| | Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» и др. для достижения высокого уровня географической подготовки | Учитель географии |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии | Учитель географии |
| | Экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией | Учитель географии |

| | | |
|--|--|---|
| Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) | Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций | Заместитель руководителя по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
| | Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок рф | Педагог-организатор ОБЖ |
| | Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации | Руководитель ШМО |
| | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф | Учитель информатики Классные руководители |
| | Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф | Заместитель руководителя по УВР |
| | Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» | Педагог-организатор ОБЖ |
| | Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя | Педагог-организатор ОБЖ |
| Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание» | Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность» | Учитель обществознания, технический специалист |
| | Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф | Учитель обществознания, классные руководители |
| | Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др. | Классные руководители |
| | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru | Заместитель руководителя по ВР |
| | Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе | Заместитель руководителя по ВР |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|--|--|---|
| Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся | Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Положение об олимпиаде школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных недель | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, руководители ШМО |
| Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся | Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана | Руководители ШМО |
| | Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников | Ответственный за размещение информации на сайте ОО |
| | Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год | Заместитель руководителя по УВР |
| | Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) на сайте школы и на информационных стендах | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР |
| | Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиках их проведения | Заместитель руководителя по УВР, руководители ШМО |

| | | |
|--|---|---|
| Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей | Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, учитель технологии |
| | Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | Заместитель руководителя по ВР |
| Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся | Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам | Заместитель руководителя ПО УВР, руководители ШМО |
| | Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку | Заместитель руководителя ПО УВР |
| | Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах | Заместитель руководителя по УВР |
| | Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей | Заместитель руководителя по УВР |
| | Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся | Заместитель руководителя ПО УВР, педагог-психолог |
| Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся | Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей | Заместитель руководителя ПО УВР, педагог-психолог |
| | Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников | Заместитель руководителя ПО УВР |
| | Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год | Заместитель руководителя ПО УВР |
| | Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план | Заместитель руководителя ПО УВР |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Обеспечить контроль обеспечения развития успешности учащихся | Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников | Заместитель руководителя по УВР |
| | Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам | Заместитель руководителя по УВР |
| | Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) | Заместитель руководителя по УВР |
| | Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| | Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных | Заместитель руководителя по УВР |
| | Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися | Заместитель руководителя по УВР |
| | Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом. | Заместитель руководителя по УВР |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|---------------------------------|---|--|
| Нормативно-правовое обеспечение | Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Размещение локальных актов на официальном сайте школы | Ответственный за размещение информации на сайте |
| | Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Материально-техническое обеспечение | Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
| | Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
| | Проведение высокоскоростного интернета | Технический специалист |
| Работа с педагогическими кадрами | Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс» РЭШ и др. | Руководители ШМО |
| | Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности | Руководители ШМО |
| | Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др. | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» . | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Образовательная деятельность | Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru, ЯКласс и др. | Руководители ШМО |
| | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, кото- | Учитель информатики |

| | | |
|--|---|--|
| | рый развивает интерес школьников к программированию | |
| | Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров | Учитель информатики |
| | Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования | Учитель информатики |
| | | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Реализация проектов «Система контентной фильтрации» | Ответственный |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|--------------------------------------|--|--|
| Повышение квалификации | Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| Участие в профессиональных конкурсах | Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» | Учитель-наставник |
| | Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога» | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале | Руководители профессиональных объединений |

| | | |
|---|--|--|
| | Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка к новой форме аттестации педагогов | Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность | Руководители ШМО |
| | Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла | Руководители ШМО |
| | Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА | Руководители ШМО |
| | Организация работы школы молодого педагога | Руководители ШМО Учитель-наставник |
| | Проведение диагностики профкомпетентности педагогов | Руководители ШМО |
| | Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель | Руководители ШМО |
| | Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами | Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы | Руководители ШМО |
| | Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.) | Технический специалист |
| | Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) | Учителя-предметники |
| | Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.) | Учителя-предметники |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|---------------------------------|---|--|
| Работа с обучающимися | Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении | Заместитель директора по ВР |
| | Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| | Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся | Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Ответственные |
|---|---|--|
| Психолого- педагогическое просвещение родителей одаренных детей | Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог |
| | Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования | Заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители |
| | Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
| | Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др) | Заместитель руководителя по УВР, классные руководители |

| | | |
|--|--|--|
| Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ | Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ | Заместитель руководителя по воспитательной работе |
| | Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
| | Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ | Учителя-предметники |
| | Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) gesh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию | Учителя-предметники |
| | Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов | Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | Классные руководители, социальный педагог |
| | Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам | Педагог-психолог |
| | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Педагог-организатор |
| | Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних | Социальный педагог, классные руководители |
| | Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска» | Классные руководители |
| | Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период | Заместитель руководителя по воспитательной работе |
| | Проведение профориентационного всеобуча для родителей | Педагог-психолог, классные руководители |

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МАОУ МБОУ Грушевской ООШ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ Грушевской ООШ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ Грушевской ООШ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ Грушевской ООШ.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.