

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МБДОУ № 6
от 31.05.2024г № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 6
Т.И. Манакова _____

План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 6
станции Октябрьской МО Крыловский район

2024г.

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 г. "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

➤ Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках

➤ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

➤ Уставом ДОУ

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы ДОУ – с 7.30 до 18.00 часов.

3. Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

➤ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

➤ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

➤ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;

➤ использование простых и доступных технологий;

➤ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

➤ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
 - на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

5. Организация работы МБДОУ № 6 на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОУ с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальнохудожественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, старший воспитатель,

2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	воспитатели групп, специалисты
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь август	Старший воспитатель
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь август	Старший воспитатель
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь август	Старший воспитатель
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь август	Старший воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь август	Старший воспитатель
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Август	медсестра

10	Организация питания в ДОУ	Август	Заведующий, медсестра
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Старший воспитатель
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели
15	«Экологический субботник» - уборка территории ДОУ - оформление клумб - посадить молодые деревья в саду	Июнь август	Завхоз, все сотрудники ДОУ
16	Ремонт помещений	Июнь август	Заведующий завхоз
17	косметический ремонт групп	Июнь-август	Заведующий завхоз
18	-замена песка в песочницах;	Июнь	Заведующий завхоз
19	-частичная покраска малых форм на участках;	Июнь - июль	Заведующий завхоз
20	Контроль за закреплением и безопасным размещением оборудования на участках	регулярно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь, август	Воспитатели групп
2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра».	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, медсестрой, специалистами).	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели

5	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль-август	Воспитатели
6	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми».	Июнь, август	Старший воспитатель
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь август	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь август	Старший воспитатель
4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Старший воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.	Июнь август	Старший воспитатель, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.

Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по физической культуре Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
--------------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

	сочетании с эмоциями			
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	медсестра воспитатели

	физическими упражнениями).			
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели

Физическая культура	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
----------------------------	---	---------------------------------	---	-------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематический план работы

июнь

1. 1 неделя. Здравствуй лето! День рождения великого поэта.
2. 2 неделя . С чего начинается Родина. Моя станица.
3. 3 неделя. Защитники Отечества. Троица.
4. 4 неделя. Безопасность (один дома).

июль

1. 1 неделя. Неделя сказок.
2. 2 неделя. Родные люди. Семейные традиции.
3. 3 недели. Мир вокруг нас (эксперименты)
4. Путешествие по стране безопасности (ПДД).

август

1. 1 неделя. Неделя дружбы и добра.
2. 2 неделя . Казачьи традиции и игры.
3. 3 неделя. Три спаса на Руси.
4. 4 неделя. По страницам летних дней.

План мероприятий на летне-оздоровительный период подготовительная группа

Июнь

1. Развлечение «Здравствуй, лето!» 03.06.24г.
2. Развлечение «Кубань, детский сад и родная семья – всё это Россия, Россия моя!» 05.06.24г.
3. Выставка детских рисунков «Мы живём в России»
4. Конкурс панамок и летних шляп 17.06.24г.
5. Альбом «Имена героев в названиях улиц ст. Октябрьской» 22.06.24г.
6. Досуг «Один дома» 26.06.24г.
7. День поиска пиратских сокровищ 28.06. 24г.

Июль

1. Викторина «В гостях у сказки» 120 лет со дня рождения В. Сутеева 04.07.24г.

2. Конкурсно – игровое развлечение совместно с родителями «Вместе дружная семья» 08.07.24г.
3. Конкурс «Генеалогическое древо»
4. Досуг «День Нептуна» 15.07.24г.
5. Досуг «Дорожная азбука» 26.07.24г.

Август

1. Досуг «Копилка добрых дел»
2. Досуг «Кубанские посиделки» к единому дню фольклора
3. Развлечение «Три спаса»
4. Праздник «Возьмёмся за руки, друзья!»

Работа с родителями

1. Оформление уголка для родителей
2. Оформление уголка здоровья для родителей
3. Участие родителей в организации и проведении мероприятий в ЛОП
4. Участие родителей в конкурсах и выставках
5. Консультации, памятки и рекомендации:
 - по оздоровлению и закаливанию детей;
 - по воспитанию детей;
 - по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально - коммуникативному и развитию детей;
 - по пожарной безопасности и профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 - по просьбе родителей

СТАРШАЯ ГРУППА

Июнь

1. Участие в празднике «Здравствуй, лето!»
2. Викторина «В гостях у сказки»
3. Выставка детских рисунков «Мы живём в России». Участие в празднике «День России»
4. Развлечение «Вместе водим хоровод» (Троица). Возложение цветов к памятнику.
5. Познавательный досуг «В мире опасных предметов и приборов»

Июль

- 1.Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

- 2.Конкурс рисунков на асфальте «Цветы для мамы»
3. Познавательно – исследовательская деятельность «Прекрасное и удивительное вокруг нас»
- 4.Развлечение «Весёлый светофор»

Август

- 1.Экологический досуг «Правила поведения в природе»
- 2.Проектная деятельность «Копилка добрых дел»
- 3.Праздник «Три Спаса»
4. Конкурс поделок из природного материала. Участие в празднике «Прощай, лето!»

Мероприятия на летний период в средней группе

Июнь

- Развлечение «Здравствуй, лето!»
- Развлечение «Праздник русской березки»
- Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»

Июль

- Развлечение ко Дню семьи, любви и верности.
- Развлечение «Путешествие в страну добрых дел»
- Досуг «Путешествие воздушного пузырька»
- Игра-театрализация «Волк и козлята»

Август

- Досуг «22 августа – День российского флага»
- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
- Инсценировка потешки «Кошкин дом»

Младшая группа

Июнь

2 неделя. С чего начинается Родина. Моя станица.

- Экскурсия по территории детского сада
- Фотовыставка «Моя станица»

3 неделя. Защитники Отечества. Троица.

- Экскурсии по саду - прогулка к березе;
- Развлечение «День рождения русской березки»

4 неделя. Безопасность (один дома)

- Просмотр мультфильмов «Путаница»
- Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»,
- «Наша безопасность», выставка книг на тему: «Пожарная безопасность»

Июль

1 неделя. Неделя сказок.

- «Театр для маленьких». Театрализованная постановка сказки «Репка»
- Развлечение «По тропинкам сказок»
- **Игры – забавы** с мыльными пузырями, воздушными шарами.

2 неделя. Родные люди. Семейные традиции

- Игровая ситуация «Мамины помощники»
- Выставка фотография «Я и моя семья»
- Кукольный театр «Козлятки и волк».

3 неделя. Мир вокруг нас (эксперименты)

- Игра с водой и песком «Домик для черепашки Агашки»
- Волшебное путешествие. «Какие цветы растут у нас на клумбе?»
- Игры с песком «Куличи из печи»

4 неделя. Путешествие по стране безопасности (ПДД)

- Проблемная ситуация: «Не зевай, будь внимателен, правила движения соблюдай»
- Спортивный праздник - досуг « Светофорчик и его друзья».

Август

1 неделя. Неделя дружбы и добра.

- Игра-забава на улице: «Дружно пляшут малыши»
- Игра-развлечение «Паровозик друзей»
- **Творческая мастерская:** «Изготовление подарков для друзей».

2 неделя. Казачьи традиции и игры

- Инсценирование сказки «Ладушки в гостях у бабушки»
- «Путешествие в страну подвижных игр»

3 неделя. Три спаса на Руси.

- **Творческая мастерская:** «Сидит белка на тележке, продает она орешки»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья. Встречаем гостей».

4 неделя. По страницам летних дней.

- Просмотр мультфильма: «До свиданья, лето!»
- Развлечение «Волшебный цветок»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Конкурс на лучший головной убор. -Активизировать включённость родителей	Консультация «Этикет для малышей» -Привлечение внимания родителей к вопросам	Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»

в интересы и потребности ребёнка. -Развивать творческое взаимодействие детского сада и семьи. Консультация <i>«Использование природных факторов для закаливания детей летом»</i> Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка. Консультация <i>«Игры для непосед»</i> Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей. Консультация <i>«Безопасность детей на городских улицах»</i> Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице.	воспитания культуры поведения. -Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания. Консультация <i>«Организация семейных прогулок»</i> Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком. Консультация <i>«Путешествие с малышом»</i> Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых интересным и увлекательным. Консультация <i>«Я пловцом бы стать хотел... Пусть меня научат»</i> Обогащение педагогических знаний родителей о том, как научить детей не бояться воды.	-Активизация включённости родителей в работу детского сада. -Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. Консультация <i>«Кое- что о витаминах»</i> Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Консультация <i>«Что такое ЗОЖ»</i> -Пропаганда здорового образа жизни. -Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. Стенгазета <i>«Малыши-крепыши»</i> -Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. -Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
--	--	---

Режим дня МБДОУ № 6
Теплый период года. Режим работы - 10,5 часов

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице, взаимодействие с родителями, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.35	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50	8.30-8.55
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Прогулка, организованная образовательная деятельность на участке, игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа воспитателя	9.00-11.10	9.00-11.50	9.00-12.00	9.00-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.50-12.20	12.00-12.25	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.20-12.45	12.25-13.00	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя, игры, труд	15.45-16.15	15.50-16.15	15.40-16.20	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.15-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

Режим работы ГКП (5 часов)
на теплый период года

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице, взаимодействие с родителями, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, организованная деятельность)	9.00-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед.	11.20-12.00
Индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями, уход домой.	12.00-12.30

**Режим работы группы кратковременного пребывания (3 часа)
на теплый период года**

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, взаимодействие с родителями	9.00 — 9.10
Прогулка, организованная образовательная деятельность на участке, игры, наблюдения, индивидуальная работа воспитателя	9.10 -11.50
Взаимодействие с родителями, уход детей домой	11.50 — 12.00