

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 6
Т.И. Манакова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования
Крыловский район за 2021 год**

Процедуру самообследования МБДОУ № 6 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации; подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район
Руководитель	Манакова Татьяна Ивановна
Адрес организации	352090, Краснодарский край, Крыловский район, ст. Октябрьская, пер. Зеленый, 5
Телефон, факс	88616139-00-7
Адрес электронной почты	dou.6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	04494 от 25 июля 2012 года, серия 23Л01 № 0000445

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Октябрьской. Помещение детского сада типовое: в здании детского сада – 4 групповых ячейки, пищеблок, методический кабинет, медицинский кабинет и спортивно – музыкальный зал. Год постройки здания -1965, в 2005 году был произведен капитальный ремонт здания. Территория детского сада огорожена, имеются теневые беседки для каждой возрастной группы, игровые площадки, спортивная площадка. Территория Детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов. Время работы с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления: руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>-организует выявление , обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в Детском саду, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.</p>

Вывод: таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических

направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Анализ образовательной деятельности

В 2021 году детский сад посещал 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Название группы	Возраст детей	Количество детей в группе на 31.12.2021
ГКП (3 часа)- 2 группы	1,6-3	0
ГКП (5 часов)	2-3	10
Младшая	3-4	22
Средняя	4-5	23
Старшая	5-6	28
Подготовительная № 1	6-7	16
Подготовительная № 2	6-7	22

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ №6 (далее Программа). Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, Мозаика - Синтез, 2021г. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику нацио-

нальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ:

- о Региональная программа «Все про то, как мы живем» Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В. Цель программы: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/станции, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине.
- о Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Цель программы: формирование осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы;
- о Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- о Программа «Умные пальчики» И.А. Лыковой;
- о Программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
- о Программа «Основы здорового питания», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены;
- о Программа «Безопасный я в безопасном мире». Цель программы: формирование представлений о безопасном поведении при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре

– 10 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

2020 год	2021 год
Высшее -3 человека (Попцова Е.И., Огнева О.В., Манакова С.В.) Средне-специальное – 10 человек	Высшее – 3 человека (Попцова Е.И., Манакова С.В., Кравцова В.В.) Средне-специальное – 10 человек

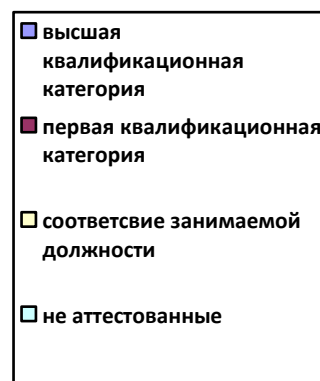
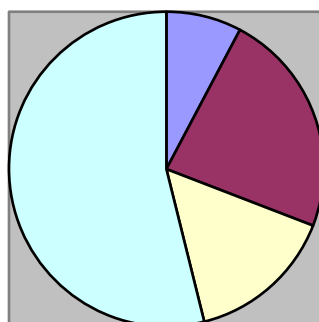
Стаж работы:

- до 3 лет – 4 человека
- от 3 до 5 лет – 0 человек
- от 10 до 15 лет – 2 человека
- от 15 до 20 лет – 2 человека
- более 20 лет – 2 человека

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 4 человека
- от 30- 50 лет – 6 человек
- старше 50 лет- 3 человека

В 2021 году успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатель Тищенко М.Н. и на первую квалификационную категорию воспитатель Попцова Е.И.



В 2021 году в детский сад пришло много молодых специалистов, которым необходимо повышать свой профессиональный уровень, участвовать в методической работе, знакомиться с опытом работы своих коллег и педагогов из

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваться. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в 2021 году прошли 8 педагогических работников.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 100 % (13 человек) педагогического коллектива прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания,
- хрестоматии в соответствии ООП ДО.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Также имеются страницы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте.

Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной

группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы в сети интернет. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДООУ, образовательном процессе. Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

ООП ДО МБДОУ № 6 не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Образовательная деятельность проводится ежедневно, в соответствии с утвержденным расписанием занятий, согласно возрастным особенностям детей. Время проведения занятий соответствует нормам СанПин.

В течение 2021 года педагоги и воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах, акциях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	результат
1.	Семейные экологические проекты	Тищенко М.Н.	Бич Арина	2 место
		Манакова С.В.	Дубко Алена	3 место
2.	Эколята - Молодые защитники Природы	Попцова Е.И.		1 место
3.	«Читающая мама-читающая страна» в 2021 году	Бровко А.Н.	Сусь Арина	2 место
4.	Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2021 году	Хугасян Е.В.		участник
		Попцова Е.И.		участник

5.	Музыкальный фейерверк	Тищенко М.Н. Кравцова В.В.	12 человек	участник
6.	Я- творец	Туровская Н.В. Тищенко М.Н. Арутюнян Л.Н.		участник участник участник
7.	Воспитатель года Кубани в 2022 году	Кириченко А.Н.		участник
8.	Фестиваль «Праздник Эколят- молодых защит- ников природы»	Кириченко А.Н.		1 место

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	результат
1.	Зеленая планета	Хугасян Е.В.	Зыкова Вероника	2 место
2	Сортируй отходы- береги природу	Тищенко М.Н. Манакова С.В.	Горелова Настя Шевчук Артем Дубко Полина Задорожный Ар- тем Батраков Юра Иванова Уля Игнатов Артем	
3	#Вместе ярче	Тищенко М.Н.	Костенко Оля	участник
4	Экомарафон «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Тищенко М.Н.		

В сети интернет

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	результат
1.	Акция «Рисуем По- беду»	Попцова Е.И. Тищенко М.Н. Манакова С.В. Тараненко Е.В.	25 человек	участники
2.	Акция «Рисуем Вечный огонь»	Попцова Е.И. Тищенко М.Н. Манакова С.В. Тараненко Е.В.	12 человек	участники
3.	Онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	Кравцова В.В.	Юрченко Иван	1 место

4.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Манакова Т.И.	Кравцова В.В. (муз. руководитель)	2 место
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	Кравцова В.В.	Юрченко Иван	1 место

В ДОУ:

- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Всемирный День ребенка (20 ноября)
- ✓ Акция «Всероссийский урок астрономии»
- ✓ Акция «Подари другу книгу»
- ✓ Профилактическая акция «Внимание- дети!»
- ✓ Всероссийская акция «День эколога»
- ✓ Всероссийский урок Арктики «Спасаем нерпенка»
- ✓ Акция «День птиц»
- ✓ Акция «Посылка солдату»
- ✓ Акция «Дети в науке»
- ✓ Акция «Дели на три»
- ✓ Акция «День без пластиковой бутылки»
- ✓ Смотр-конкурс «Новогодняя фантазия»
- ✓ Смотр-конкурс «На лучшее оформление групповой площадки»
- ✓ Выставка-конкурс поделок «Звездное небо»

Вся работа проводилась в соответствии с годовым планом на учебный год, программой воспитания и основной образовательной программой дошкольного образования.

По итогам 2021 года было проведено анкетирование родителей на сайте детского сада с использованием гугл-форм. На вопросы анкеты ответило 58 респондентов. Получены следующие результаты: 94,8% респондентов удовлетворены качеством образования и развитием своего ребенка в детском саду.

96,6% родителей удовлетворены уходом и отношением к ребенку со стороны персонала.

94,8% опрошенных считают, что их устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями.

94,8% респондентов читают, что взаимоотношения с педагогами группы можно назвать "партнерскими".

96,6% считают, что ребенок в детском саду получает полноценное и разнообразное питание.

91,4% родителей считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованы места для прогулок и подвижных игр. Также 91,4 % удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением.

96,5 опрошенных удовлетворены качеством организации медицинского обслуживания в ДООУ.

87,9% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком, 12,1% частично удовлетворены.

Опрошенные считают, что информацию о ребенке и деятельности сада в целом удобнее получать:

- ✚ на родительских собраниях -13,8%
- ✚ из личной беседы с воспитателем- 55,2%
- ✚ из социальных сетей ДООУ -27,6%
- ✚ из групп в социальных сетях по телефону -3,4 % (2 человека).

К нашему большому сожалению информационный стенд для родителей совершенно не пользуется популярностью.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду были покрашены полы во всех уличных верандах, уличное оборудование, побелены наружные стены здания детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ № 6 за 2021 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	121
– в режиме полного дня (8–12 часов)		111
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

– 8–12-часового пребывания		111 (91,7%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (30,7%)
– с высшей		1 (7,6%)
– первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (30,7%)
– больше 30 лет		2 (15,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (30,7%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и администра-	Человек	12 (92,3%)

тивно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13 пед.работников/121 воспитанник
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	314,2 м ² /121 реб./2,59 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	-
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Заведующий МБДОУ № 6

Т.И. Манакова