

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
(протокол от 28.03.25 № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения

детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования
Крыловский район за 2024 год

Процедуру самообследования МБДОУ № 6 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительств Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324"
6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
7. Письмо ТКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации; подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район
Руководитель	Манакова Татьяна Ивановна
Адрес организации	352090, Краснодарский край, Крыловский район, ст. Октябрьская, пер.5
Телефон, факс	88616139-00-7
Адрес электрон-	dou.6@mail.ru

ной почты	
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	04494 от 25 июля 2012 года, серия 23Л01 № 0000445

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 станицы Октябрьской Муниципального образования Крыловский район (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы Октябрьской. Помещение детского сада типовое: в здании детского сада – 4 групповых ячейки, пищеблок, методический кабинет, медицинский кабинет и спортивно – музыкальный зал. Год постройки здания -1965, в 2005 году был произведен капитальный ремонт здания. Территория детского сада огорожена, имеются теневые беседки для каждой возрастной группы, игровые площадки, спортивная площадка. Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, поле.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Общая площадь – 730,5 кв. м. Территория детского сада занимает 3548 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов. Время работы с 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №6

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

-педагогический совет;

-общее собрание работников;

-родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -организует выявление , обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в Детском саду, оказывает посильную помощь в укреплении

Вывод: таким образом структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №6. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности дошкольной образовательной организации – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В марте 2024 г. МБДОУ №6 был присвоен статус «казацья образовательная организация».

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №6 утвержденного приказом заведующего МБДОУ №6 от 20.01.2024 №29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения РФ. В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа ГКП (5 ч.)
- 1 группа ГКП (3ч.)
- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группа;
- 1 подготовительная к школе группа

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается ста-

бильным. В течение трех лет нет детей с низким уровнем развития.

В этом году количество выпускников составило 23 детей.

Прошедший год показал следующие результаты: из 23 учащихся первого класса 80% детей показали хорошую успеваемость.

Повышение качества образования в ДООУ — важная задача, стоящая перед каждым дошкольным учреждением. Основой решения проблемы качества образования в ДООУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы — мониторинг. Основная задача мониторинга — определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Алгоритм подготовки и проведения мониторинга в нашем детском саду включал в себя следующее:

- проведение консультаций для педагогов по темам:
- «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования».
- «Организация и проведение обследования детей».
- «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей».
- «Развитие интегративных качеств у детей»
- подбор методик и методов мониторинга.
- составление таблиц
- проведение мониторинга педагогами ДООУ
- оформление результатов мониторинга.

При организации мониторинга учитывали положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем) в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

С целью выявления стартовых условий (исходного уровня развития воспитанников) мониторинг проводился в начале учебного года в октябре 2023 года.

Полученные данные свидетельствуют о том, что суммарный уровень динамики формирования интегративных качеств по ДООУ составил 54,1 % - это соответствует среднему уровню достижения планируемых результатов. Более высокие баллы отмечены по таким образовательным областям как: «Художественно-эстетическое развитие» - 70.9%, «Социально-

коммуникативное» - 59.6% , «Физическое развитие»-57.2%,«Речевое развитие»-56.7%

Низкие выявлены результаты по образовательной области «Познавательное развитие», средний балл составил 33.1%. Анализируя результаты диагностики детского развития можно сделать вывод, в основном преобладает средний уровень развития детей по всем направлениям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Низкий уровень развития у детей отсутствует по всем областям.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Педагогический коллектив ДООУ также принимал участие в муниципальных конкурсах.

Вывод: воспитательно -образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных и краевых мероприятиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	90.7
Неполная с матерью	10	9,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	38
Два ребенка	49	45
Три ребенка и более	18	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Необходимо организовать работу по осуществлению дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки программы. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Педагоги широко используют как в организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. В летний оздоровительный период все мероприятия осуществляются на улице (утренний приём детей, зарядка), все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни

страны и станицы. Созданы условия для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

ДОУ находится в Краснодарском крае, воспитание и образование в детском саду ведётся, учитывая национальные особенности Кубани, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, ознакомлению с казачьим бытом, кубанским фольклором (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки), знакомство с традициями и обрядовыми праздниками, с народным искусством, народными играми Кубани. В детском саду две группы казачьей направленности (старшая и подготовительная).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий инструктор по физическому воспитанию реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- ✓ витаминотерапия,
- ✓ полоскание горла водой,
- ✓ в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего

блюда, кварцевание (холодный период).

МБДОУ №6 участник проекта «Ляпта в ДОУ»(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.07.2024г. №1784

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

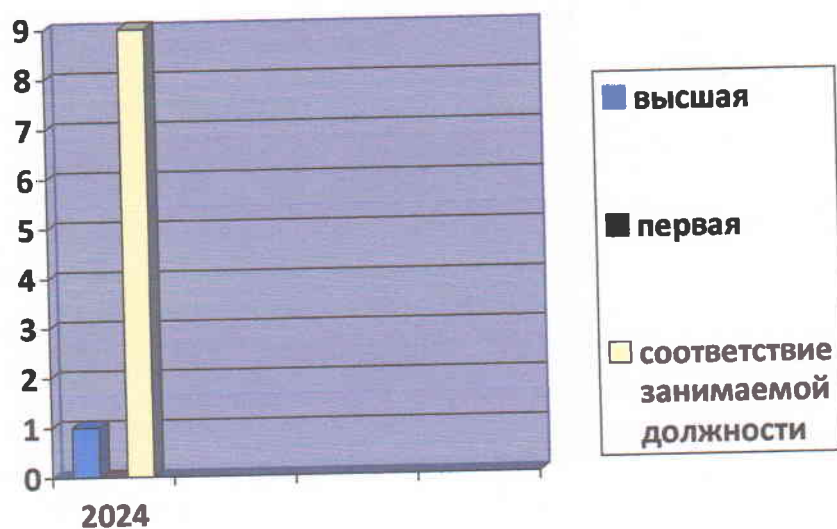
Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

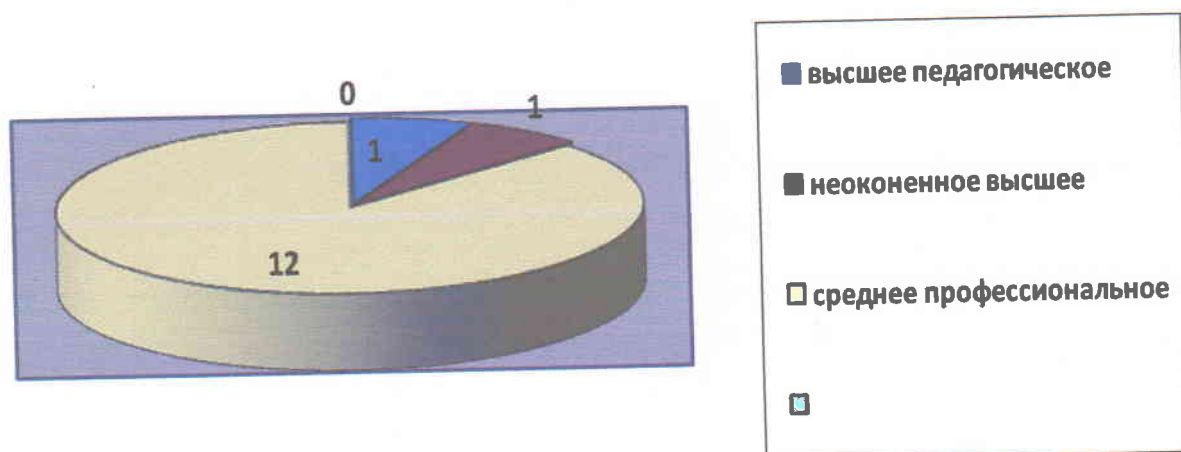
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 6

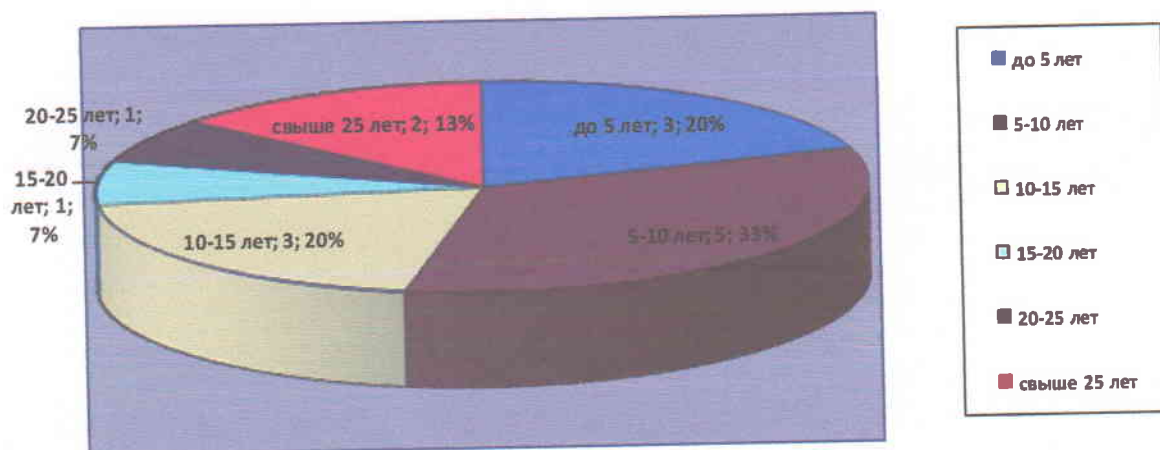
Результаты аттестации



Образовательный уровень педагогов



Стаж педагогической работы



В 2024г. педагоги участвовали в различных конкурсах муниципального уровня: «Читающая мама-читающая страна», «Воспитатель года Кубани-2024», «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году. Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений. Один педагог ДООУ является руководителем РМО. В ДООУ практикуются такие формы работы как семинар-практикум, круглый стол, деловая игра, дискуссии, выставки, смотры-конкурсы.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 4 принтерами;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ № 6 создан и ведётся официальный сайт образовательной организации в сети интернет <https://ds6.obrkril.ru> в соответствии законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации)

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

Подписные издания: Базы данных «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник Музыкального руководителя».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет-1

В ДООУ имеется оборудование:

- Интерактивная доска-1 шт.
- Ноутбуки- 12шт.
- МФУ-7 шт.
- Фортепиано «Ростов-Дон» -1 шт.
- Музыкальный центр LG CM4 350- 1 шт.
- Электропианино CASIO CDP-230R-1 шт.
- Телевизор Elenberg- 1 шт.
- Интерактивный стол для занятий – 1 шт.
- Видеокамера REKAM

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,

- речевому
- художественно-эстетическому,
- физическому развитию, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учебном году пополнен фонд игрушек, развивающих игр, пособий.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория детского сада охраняется лицензированной физической охраной. Имеются планы эвакуации, видеонаблюдение.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере скопления.

В настоящее время для обеспечения безопасности был разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ № 6.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	108
– в режиме полного дня (8–12 часов)		102
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	127%
– 8–12-часового пребывания		109 (87%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
– с высшим образованием		1 8%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 8%
– средним профессиональным образованием		13 92%
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 92%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (16%)
– с высшей		1 (10 %)
– первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		2

		(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет

– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.