

Пояснительная записка

по учебному курсу «География. «Население и хозяйство России»

9 класс

Курс «Население и хозяйство России» является составной частью двухгодичного курса «География России», который занимает центральное место в географическом образовании в школе. Он опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах, и развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географическую родную страны. Помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, курс влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Рабочая программа «География» разработана на основе авторской программы (автор Е.М. Домогацких, М., «Русское слово», 2010г.) к линии учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартам (приказ МО РФ от 18.07.2002 года № 2783).

Данная программа реализуется за время предусмотренное федеральным компонентом БУП – 2004г. (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004, 68 часов, 2 часа учебного времени в неделю).

Программа соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 1089).

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патристическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание данного курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно программе Домогацких Е.М. в 8 классе изучается интеграция физико-географического и социально-экономического содержания с целью формирования у учащихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства на Земле.

2. Общая характеристика учебного предмета

Данная программа формирует представление о России, как целостном географическом регионе. Вооружает школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации. Развивает представление о своём географическом регионе, создаёт образ родного края и позволяет комплексно его изучать.

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патристическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

Описание места учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит по 68 часов (2 часа в неделю). Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), в части формируемой участниками образовательных отношений.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Авторские программы Е.М. Домогацких, НИИ Алексеевский Москва. «Русское слово» 2012

Содержание темы:

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Введение (1 час)

Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (4 часа)

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасти специализации. Вспомогательные и обслуживающие районы. Регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, политико-административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

Практические работы:

1. Составление описания экономической географии России по типовому плану.
2. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
3. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

Содержание темы:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Учебные понятия:

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграция, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, расcеления (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, традoобразующие функции, моногорода, города-миллионеры, городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

Практические работы:

1. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

Содержание темы:

Тема 3. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, пищевой, текстильный, транспортный и экологический факторы. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география. Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Учебные понятия:

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы:

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.

4. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География населения и хозяйство России- учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. изд. Москва (Русское слово) 2010 год
5. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. Рабочая тетрадь по географии для 9 класса, изд. Москва (Русское слово) 2015год
6. Атлас по географии для 9 класса изд. Москва (Русское слово) 2015год
7. Контурные карты по географии для 9 класса изд. Москва (Русское слово) 2015год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоение предмета.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

Метапредметные результаты обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Описание отрасли по типовому плану
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности
4. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.

Тема 4. Экономические районы России (14 часов)

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регión Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный тех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освещенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия:

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы:

1. Описание экономико-географического положения района.
2. Составление комплексного описания района по типовому плану.
3. Сравнительная характеристика географического положения районов.

Раздел 3.

Тема 5. Страны ближнего зарубежья (5 часов)

Содержание темы:

Страны Европейского Запада. Страны Балтия — Эстония, Латвия и Литва — небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализация на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия — основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина — крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы — основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство — основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия — хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан — страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы — база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную спецификацию разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, зануленность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, короткодневный хлопок.

Практическая работа:

1. Определение основных направлений внешних экономических связей Российской Федерации со странами дальнего и ближнего зарубежья.

ГЕОГРАФИЯ СВОЕГО РЕГИОНА (9 часов)

Содержание программы: Особенности географического положения, природные ресурсы и их использование, население: численность, миграция, народы, городское и сельское население, города, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, достопримечательности города.

Содержание темы:

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Заключение (3 часа)

Практические работы:

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса, мыс Дежнёва.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарцкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Пролитвы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижки, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зей, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чуловая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телпское, Селитер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вишневское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский хряк, Кузнецкий хряк, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский хряк, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский хряк, Северные Увалы, Валдайская, Старополская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Бурейнская, Центральная-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловина.

№	Тема урока	Кол-во Час.	Элементы содержания	Планируемые результаты		ш/р	л/з	Дата	
				Предметные	Метапредметные			План	Факт
1	Общая характеристика хозяйства России	3ч	1. сектора экономики 2. межотраслевые комплексы 3. циклы Н.Д. Кондратьева	анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия;	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;	«ГП России, определение крайних точек и их координаты, природа, население»	П.1		

Календарно-тематическое планирование География 9 класс.

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол -во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязат.) содержания	Д/з	Дата проведения	план	факт
1	ВВЕДЕНИЕ	Экономическая география: наука о хозяйстве и населении.	1	Вводный			Устный опрос.		С 3-4	4	4	4
2.	МЕСТО РОССИИ В МИРЕ	Российская федерация.	1	Изучение нового материала	Основные особенности ГП России	Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ.	Фронтальный опрос.		§1	1	1	1
3		Государственная территория России.	1	К-у	Субъекты РФ, их различия. Показывать на карте	Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ.	Индивидуальный опрос, работа с картами атласа. к/к..		2			
4.	НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Исторические особенности заселения и освоения территории	1	К-у	особенности размещения, крупнейшие по численности города России, Исторические	Строить и анализировать графики и статистические таблицы,	Устный опрос. Работа с учебником,		3	11	11	11

ЦИИ	России.			особенности заселения и освоения территории России.	определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП.	картами.			
5	Численность и естественный прирост населения.	1	К-у	Численность населения РФ, естественный прирост населения, городские агломерации.	Определение плотности населения, Волгоградской области. Сопоставление со средними показателями по стране.	Устный опрос. Работа с учебником, картами	5	8	
6	Географическое положение и границы России	1	К-у	Особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории	Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений ГП во времени и пространстве	п/р инд, работа с атласом, картами	4	8	
7	Национальный состав населения России.	1	К-у	Численность населения РФ, национальный состав, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны.	Определение национального состава населения, Волгоградской области. Сопоставление со средними показателями по стране.	Индивидуальный опрос, работа с картами атласа. к/к., работа с таблицами	6	5	
8	Миграция населения.	1	К-у	Миграция населения. Внутренняя и внешняя	Знать определение внутренней и внешней миграции.	Фронтальный опрос. работа с	7	8	

9		Городское и сельское население. Расселение населения.	1	К-у	Городское и сельское население. Расселение населения.	Определение плотности населения, доли городского и сельского населения	картами атласа. к/к.. п\р инд Фронтальный опрос. Работа с графиками и таблицей составление прогнозов	8	2.10.2.10	
10	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	Экономические системы в историческом развитии России.	1	К-у	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Экономические системы в историческом развитии России.	Знать экономические системы в историческом развитии России.	Фронт опрос	9	5.10.5.10	
11		Командная экономическая система в СССР	1	К-у	Командная экономическая система в СССР Особенности экономических систем	Знать Особенности экономических систем	Работа с картами атласа, индивидуально фронтальный опрос	10	9.10.9.10	
12		Рыночная и смешанная экономика.	1	К-у	Рыночная и смешанная экономика.	знать понятия рыночной и смешанной экономики	фронт	11	12.10.12.10	
13		Социально-	1	К-у	Социально-экономические		Фронт	12	16.10.16.10	

	экономические реформы в России.			реформы в России. Доля России в ресурсах СССР		опрос		
14	Структурные особенности экономики в России.	1	К-у	Структурные особенности экономики в России.	Знать структурные особенности экономики в России.	Работа с диаграммами, фронт опрос	13	
15	Проблемы природно-ресурсной экономики России	1	К-у	Проблемы природно-ресурсной экономики России		Фронт опрос, работа с картами	14	
16	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.	1	К-у	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.	Перспективы развития России	Фронт опрос, работа с таблицей	15	
17	МЕЖ-ОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ	1	К-у	Научный комплекс.		Работа с картами атласа, индивидуаль, фронтальный опрос	16	
18	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС	1	К-у	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей,	Уметь по картам и статистическому материалам составлять характеристику отдельных отраслей комплекса.	Индивидуальный опрос, работа с картами атласа.	17	заполнить таблицу

19	Факторы размещения машиностроения	1	К-у п\р	главные факторы размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.	Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения	п\р индустный опрос. Работа с картами.	18		
20	География машиностроения	1	К-у п\р	основные районы и крупные центры.	Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения	п\р индустная работа с картами атласа. к/к..	19	со став и ть хар - куо дно й из отр асл ей ма ши нос тро ени я	
21	Военно-промышленный комплекс(ВПК)	1	К-у			Фронт опрос	20		
22	ТЭК	1	лек	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные,	Характеристика одного из районов	Письменная работа.	21	хар	

			проблемы.		се- ми- нар Семи нар	газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов.	Выбороч ная проверка работ.	-ка осн овн ых уго льн ых бас сей нов	
23	Топливная промышлен-ность	1		п/р	п/р	главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России.	п/р инд работа с картами атласа. к/к..	22	
24	Электроэнерг-тика.	1		Прак тик	Прак тик	главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.	Уметь использовать карты атласа, учебника, статистические материалы для определения	инд работа с картами атласа. к/к..	23	

						Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	факторов размещения ТЭС.					
25		Состав и значение комплекса	1	Семи нар		Состав и значение комплекса	Знать состав и значение комплекса	фронт опрос, работа с картой	24			
26	КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА	Металлургический комплекс.	1	Лекция	Семи нар	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава,	Уметь использовать карты и статистические материалы, составлять характеристику металлургических и химико-лесных баз России, оценивать лесные ресурсы.	фронт опрос, работа с картой, к\к	25			
27		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная и цветная металлургия.	1	п\р		факторы размещения основных производств, основные районы размещения.	Знать факторы размещения основных производств, основные районы размещения. Черная и цветная металлургия.	п\р инд работа с картой,				
28		Химико - ленной комплекс	1	Прак		Химико - ленной комплекс	Знать факторы размещения	фронт опрос,				

				тик		основных производств, основные районы размещения. Химико - ленной комплекс	работа с картой,			
29	Факторы размещения химических предприятий.	1	Исследования	Факторы размещения химических предприятий.	Знать факторы размещения основных производств, основные районы размещения. Химико - ленной комплекс	фронт опрос, работа с картой, к\к		8		
30	Лесная промышленность.	1	Семи нар	характеристика металлургических и химико-лесных баз России, оценка лесных ресурсов.	Уметь дать характеристику металлургических и химико-лесных баз России, оценивать лесные ресурсы.	фронт опрос, работа с картой, к\к				
31	Состав и значение АПК.	1	Конт роль- ный	Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация.	п\р инд			5		
32	Земледелие и животноводство	1	К-у	Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация.	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и	инд работа с картами атласа. к\к..	хар -ка осн овн нап			

						технических культур, главных районов животноводства.				рав зем лед ели я		
33		Пищевая и легкая промышленность.	1	семи нар прак тиче ские	Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности. Определить по карте особенности зональной специализации с/х.	Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности.	фронт опрос, работа с картой					
34	Инфра-структурный комплекс	Инфра-структурный комплекс	1	Лекция	Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, географию важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.		фронт опрос, работа с картой					
35		Виды транспорта.	1	п\р	Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, географию важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.	составлять краткую географическую характеристику	п\р инд работа с картами атласа. к/к..					

36	Связь. Сфера обслуживания.	1	К-у	Сфера услуг, здравоохранение. Связь проблемы и перспективы развития.		фронт опрос		
37	Экономическое районирование.	1	К-у	Районирование, факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов.	Знать основные географические понятия и термины, границы экономических районов.	п\р фронт опрос работа с картами атласа. к/к..		
38	Районирование России	1	К-у	Районирование России экономический район, границы экономических районов.		фронт опрос		
39	Западный макрорегион. Центральная Россия.	1	п\р	Особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района.	Знать особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района.	инд работа с картами атласа. к/к..		
40	Население и трудовые ресурсы.	1	К-у	Население и трудовые ресурсы. Города-миллионеры. Проблемы развития крупных	Знать Проблемы развития крупных городов. Возрождение малых городов. Сосредоточенность	фронт опрос работа с картами атласа. к/к..		

					городов. Возрождение малых городов. Сосредоточенность квалифицированных кадров	б квалифицированных кадров					
41	РАЙОН ИРОВА-НИЕ РОССИИ	Экономика Центральной России	1	изучение нового	Особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района.	Знать внешние территориально-производственные связи Центральной России.	фронт опрос работа с картами атласа. к/к., настенной картой				
42		Народные промыслы Центральной России.	1	лекция	Народные промыслы Центральной России.		Письменная работа. Выборочная проверка работ.				
43		Северо-Западная Россия	1	К-у пр	Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района.	Знать особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района.	пр инд Работа с картой атласа,				
44	ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР	Европейский Север	1	К-у	Особенности ЭГП, ресурсной базы	Знать особенности ЭГП, ресурсной базы	Работа с картой атласа, настольной картой.				
45		Население и	1	К-у	Население,	Знать	Работа в				

	хозяйство Европейского Севера.			специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества.	особенности, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества. Уметь составлять и анализировать схемы хозяйственных связей Двинско- Печерского района.	группах. Фронталь ный опрос.		
46	ЕВРО- ПЕЙС-КИЙ ЮГ	1	К-у п/р	Особенности ЭГП района, ресурсной базы	Знать особенности ЭГП района, ресурсной базы	п/р инд работа с картами атласа.	26.09	
47	Население и хозяйство Северного Кавказа.	1	К-у	Особенности населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества.	Уметь выявлять условия для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. Знать особенности населения, хозяйства, проблемы	Фронталь ный опрос. Работа с настен- ной картой		

							взаимодействия природы и общества.		Знать особенности ЭГП, ресурсной базы Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.	Работа в группах выборочный опрос работа с картами атласа, к\к				
48	ПОВОЛ-ЖЬЕ	Поволжский экономический район. ЭГП, природные условия и ресурсы.	1	К-у			Особенности ЭГП, ресурсной базы, проблемы взаимодействия природы и общества.							
49		Население и хозяйство Поволжья	1	К-у п\р			Население и хозяйство Поволжья Этапы заселения, формирования культуры народов современного хозяйства., Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности		уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения населения и хозяйства Поволжья	п\р инд работа с картами атласа, к\к				
50	УРАЛ	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	К-у			Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их		уметь выделять, описывать и объяснять существенные	Фронтальный опрос. Работа с настенной				

				использования.	признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	картой, картой атласа			
51	Население и хозяйство Урала.	1		Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую	Фронтальный опрос. Работа с настенной картой, картой атласа, к\к			
52	Итоговый урок по теме: «Западный макрорегион»	1	Контроль знаний	Проверить ЗУН по теме «Западный макрорегион»		работа в группах, фронтальный опрос			

53	ВОСТОЧНЫЙ МАКРО- РЕГИОН- АЗИАТС- КАЯ РОССИЯ	Восточный макрорегион	1	Изуч нов мате риал а	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов:	знать/понимать: основные географические понятия и термины,	Фронталь ный опрос. Работа с настен- ной картой, картой атласа		
54		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона.	1	К-у	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона.	знать/понимать: Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона оценка природных условий Западно- Сибирского района для жизни и быта человека.	Фронталь ный опрос. Работа с настен- ной картой, картой атласа, к\к		
55		Западная Сибирь	1	К-у п\р	зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Сибирь . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия		п\р		
56		Урок-практикум	1	прак тик-			фонт индивид		

57	Экономика Восточной Сибири	1	К-у	Экономика Восточной Сибири	знать/понимать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Работа с текстом таблиц- ми, схемами, рисунка- ми и картами				
58	Дальний Восток	1	К-у п/р	Дальний Восток	уметь выделять на карте	Фронт инд				

Индустриальные, транспортные, научные, деловые, оборонные центры Дальнего Востока.	Индустриальные, транспортные, научные, деловые, оборонные центры Дальнего Востока.
Регионы экологического неблагополучия ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных	Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составление прогноза развития транспорта этих территорий знать регионы экологического неблагополучия ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов
Их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей	продукции, основных

							коммуникаций и их узлов, внутрисударственных и внешних экономических связей					
59		Итоговый урок по теме: «Восточный макрорегион»	1	К-у				Фронт				
60		Особенности населения стран Балтии.	1	К-у		Особенности, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества. Составлять характеристику	уметь составлять характеристику района.	Фронт инд				
61 62		Хозяйство стран СНГ	1	К-у		Место России среди стран мира. Характеристика эконо, политич, культ связей России. Объекты мирового прир и культ наследия в России	уметь составлять характеристику района.	Работа с текстом фронт работа с картой				
		Обобщающее повторение по курсу	1	обобщающий		Обобщение ЗУН по теме ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН-АЗИАТСКАЯ РОССИЯ		фронт работа с картой				
63		Волгоградская область: особенности ЭГП, формирования территории, природы.		Изучение нового материала		Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования	Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала области. Причины изменения ЭГП г. Волгограда	фронт Работа с текстом работа в группах				
64		Население и	1	К-у		Этапы заселения,	Определение	фронт				

	хозяйственное освоение		п/р	формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	хозяйственной специализации области и г. Волгограда, используя карты атласа и статистический материал.	работа со статистическими данными			
65 - 66	Особенности хозяйства Волгоградской области. Промышленность. Социально-экономические проблемы области.	1	К-у исследование	Особенности хозяйства Волгоградской области. Промышленность. Социально-экономические проблемы области. Достопримечательности.	знать особенности хозяйства Волгоградской области. Промышленность. Социально-экономические проблемы области. Достопримечательности.	фронт заполнение таблицы			
67	АПК Волгоградской области.	1	практикум	АПК Волгоградской области.		фронт			
68	Волгоград-порт пяти морей.	1		Волгоград-порт пяти морей.		фронт, работа с картой			