

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРОВИКИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

---

ПРИКАЗ

от 29.02.2024 г.

№ 91

О проведении муниципального этапа предметных олимпиад для начальной школы в Суровикинском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы Отдела по образованию администрации Суровикинского муниципального района на 2023-2024 учебный год и с целью выявления одаренных детей, их поддержки и поощрения  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ответственным за проведение муниципального этапа предметных олимпиад для начальной школы назначить Бацманову И.П., руководителя РМО начальных классов;
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - а) Назначить ответственных за проведение школьного этапа предметных олимпиад в общеобразовательных организациях;
  - б) Провести школьный этап предметных олимпиад в каждой общеобразовательной организации Суровикинского муниципального района с 04 марта по 25 марта самостоятельно:  
2 класс - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;  
3 класс – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;  
4 класс – окружающий мир, литературное чтение.
3. Провести муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся 2 - 4 классов 13.04.2024 г в 10:00 на базе МКОУ СОШ № 3 г Суровикино.
4. Утвердить перечень предметов муниципального тура:  
2 класс - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;  
3 класс – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир;  
4 класс – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.
5. Утвердить Положение о муниципальном этапе предметных олимпиад для начальной школы (приложение № 1)
6. Утвердить состав предметно-методических комиссий по каждому предмету (приложение № 2)

7. Учителям, входящим в состав предметно-методических комиссий, в срок до 25.03.2024 г разработать методические материалы к проведению олимпиады для формирования банка олимпиадных заданий по предметам согласно требованиям (приложение №3).

8. Руководителю РМО начальных классов Бацмановой И.П. в срок до 04.04.2024 г представить олимпиадные задания с ключами в Отдел по образованию.

9. До 04.04.2024г. согласовать состав жюри олимпиады.

10. Образовательным организациям по итогам школьного этапа предметных олимпиад в срок до 31.03.2024 г представить на почту [batzmanova@yandex.ru](mailto:batzmanova@yandex.ru) заявки на участие в муниципальном этапе олимпиады

11. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта Отдела по образованию Т.Н.Пронину.

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник отдела по образованию



Н.В.Володина



Положение  
о муниципальном этапе предметных олимпиад в начальной школе.

**1. Общие положения.**

Предметные олимпиады в начальной школе проводятся ежегодно Отделом по образованию и районным методическим объединением учителей начальных классов.

Основными целями и задачами олимпиады является развитие творческой и познавательной активности учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития, создание условий для самореализации обучающихся.

Олимпиада проводится в 2 этапа:

- I этап - школьный
- II этап – муниципальный.

Участие в олимпиаде начальной школы является пропедевтикой участия в олимпиадах основной и средней школы.

**2. Участники олимпиады.**

Участниками муниципального этапа являются победители школьного этапа. За 1 неделю до проведения олимпиады в Отдел по образованию подается заявка на участие с указанием фамилии, имени участника, класса, предмета и педагога, подготовившего участника олимпиады.

**3. Порядок организации и проведения олимпиады.**

Первый этап олимпиады организуется и проводится по заданиям, разработанным самими образовательными организациями.

Второй этап организуется и проводится Отделом по образованию и районным методическим объединением учителей начальных классов в последнюю субботу марта.

Время выполнения олимпиадных заданий 45 минут. Начало мероприятия в 10:00 час.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по предмету, признаются победителями, при условии, что количество набранных баллов составляет 85% - 100% от максимального количества баллов. В случае, когда победители в муниципальном этапе не определены, определяются только призеры.

Призерами муниципального этапа признаются участники, набравшие 75% - 84% от максимального количества баллов.

**4. Руководство и методическое обеспечение олимпиады**

Общее руководство олимпиадой осуществляет Отдел по образованию. По согласованию с районным методическим объединением учителей начальных классов:

- Утверждает состав жюри олимпиады;

- Определяет формы, порядок и сроки проведения II этапа олимпиады;
- Обеспечивает необходимый научно-методический уровень проведения олимпиады;
- Анализирует и обобщает итоги олимпиады;

Жюри олимпиады решает следующие задачи:

- Определяет критерии оценки олимпиадных работ по предметам;
- Проверяет и оценивает письменные работы участников олимпиады;
- Знакомит участников олимпиады с результатами проверки работ и рассматривает апелляции;
- Отчитывается перед Отделом по образованию по итогам олимпиады;
- Создает условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья всех участников олимпиады.

#### **5. Финансовое обеспечение олимпиады.**

Финансовое обеспечение I тура олимпиады осуществляется за счет муниципальных общеобразовательных организаций, II тура – за счет Отдела по образованию.

#### **6. Подведение итогов олимпиады. Награждение победителей.**

Победители олимпиады награждаются дипломами победителей. Призеры награждаются грамотами, остальные участники получают сертификаты участников.

Педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиады, объявляется благодарность.



**Состав предметно-методических комиссий**

| №<br>п/п | Предмет             | Члены комиссии                                                             |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Русский язык        | Терещенко Н. П., учитель начальных классов<br>МКОУ «Нижнечирская СОШ»      |
|          |                     | Баршигова С.М., учитель начальных классов<br>МКОУ СОШ №3 г. Суровикино     |
| 2        | Литературное чтение | Подгорнова Т. В., учитель начальных классов<br>МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» |
|          |                     | Хольшева А.А., учитель начальных<br>классов МКОУ СОШ № 3 г Суровикино      |
| 3        | Математика          | Сурменко М. В., учитель начальных<br>классов МКОУ СОШ № 2 г Суровикино     |
|          |                     | Радченко С.Г., учитель начальных классов<br>МКОУ СОШ № 1 г Суровикино      |
| 4        | Окружающий мир      | Плешакова С., Ф., учитель начальных классов<br>МКОУ СОШ № 1 г Суровикино   |
|          |                     | Аликова И.Н., учитель начальных классов<br>МКОУ СОШ № 2 г Суровикино       |

### Требования к составлению заданий.

Олимпиада – это нестандартная ситуация, в которую попадает младший школьник. Экстремальные условия работы, необычное содержание заданий, ограниченность во времени их выполнения, необходимость принятия самостоятельных решений, желание победить – всё это создаёт определённые трудности, которые должен учитывать учитель или организатор олимпиад. Важно тщательно продумывать задачи, которые предлагаются на различных этапах олимпиад. Задания для младшего школьника не могут быть столь многообразны, как в старших классах. Характер заданий определяется, прежде всего, оптимальным объёмом умений и навыков по предметам для каждого класса. Но они не должны дублировать материал учебника, быть стандартными. Необходимо, чтобы задания вызывали интерес учащихся. Полезно в задачах прибегать к образам из окружающего мира, иногда и к сказочным сюжетам. Все задания делятся на три группы: репродуктивные, частично-поисковые, творческие. При составлении заданий должен выполняться ряд требований:

- 5 заданий должно быть посилено всем участникам (оцениваются 1-2 баллами: 3 задания - 1 балл, 2 задания – 2 балла);
- 3 задания должна допускать несколько подходов к поиску решения (оцениваются 3 баллами);
- 2 задания творческого характера, так как именно они способствуют выявлению одаренных учащихся (оцениваются 4 баллами);
- все задания подбираются так, чтобы учащиеся могли творчески использовать базовые знания программы данного класса (комбинаторные, логические, развивающего характера, на сообразительность);
- участник олимпиады должен покинуть соревнования, не только продемонстрировав свои знания, но и получив новые;
- объём самостоятельной работы планируется так, чтобы выполнение заданий не занимало бы больше часа, 12 заданий:

3 задания, оцениваемые по 1 баллу (3)

2 задания, оцениваемые по 2 балла (4)

3 задания, оцениваемые по 3 балла (9)

2 задания, оцениваемые по 4 балла (8)

Итого максимальное количество баллов: 24