

Введено в действие
приказом № 86/2 от 28.08.2026 г.
И.о. директора школы Штельмах Т.И.



**План работы педагога – психолога
МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель работы психологической службы школы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

Задачи работы психологической службы школы:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- психологическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Виды работ:

- Диагностическая.
- Консультативно – просветительская.
- Коррекционная – развивающая.
- Психологическое просвещение.

Диагностическая деятельность	Психологическое просвещение и психопрофилактика	Коррекционная – развивающая работа
СЕНТЯБРЬ		
Индивидуальное психологическое обследование обучающихся (по запросу)	Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» (родительское собрание)	Адаптационные занятия с учащимися 1 класса «Правила в школе».
	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
	Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся».	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
	Информационно разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) обучающихся для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ	
ОКТЯБРЬ		
Проведение СПТ	Профилактика травли в образовательной среде	Коррекция дезадаптации обучающихся

Диагностика школьной мотивации и адаптации обучающихся 1 класса	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
Психодиагностическое обследование уровня адаптации пятиклассников и психологического климата в классе	Просвещение родителей на тему: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса»	Адаптационные занятия с учащимися 5 класса «Ты не один»
Анкетирование 9 класса «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)	Тренинг «Мое психоэмоциональное благополучие»	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
НОЯБРЬ		
Диагностика психологического климата в школе и классе (отношения со сверстниками, с педагогами, навыки общения, отношение к школе) (мониторинг) 2 – 4, 6 – 11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
Диагностика тревожности (1 – 4 классы)	Осенняя Неделя психологии	Тренинговое занятие «Внутренняя сила» (9 класс)
Анкетирование 11 класса «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)	Тренинг «Мое психоэмоциональное благополучие»	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
		Психолого-педагогическая помощь и коррекционное сопровождение обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам СПТ (в течение года)
ДЕКАБРЬ		
Уточняющее психодиагностическое обследование учащихся 7 - 11 классов,	Индивидуальное консультирование	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

попавших в группу риска по результатам СПТ	обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	
Диагностика риска суицидального поведения у обучающихся (7 – 11 классы)	Консультация для педагогов на тему «Психологические основы педобщения».	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов (мониторинг) (1. Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2.Тест. (М.И. Станкин) Сформирован ли у Вас педагогический такт?)	Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей	Управление стрессом, формирование /развитие жизнестойкости
ЯНВАРЬ		
Диагностика выявления жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице.	Консультация для педагогов на тему: «Дисциплина в классе».	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
Шкала самооценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина) в свете сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
	Самоорганизация и целеполагание обучающихся	Поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата
ФЕВРАЛЬ		
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Диагностика профессиональных склонностей и профессиональной направленности обучающихся 9, 10 классов ДДО Е.С.Климова (тест «Я предпочту»)	Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева (8 – 10 классы)
Управление стрессом	Социализация и профориентация обучающихся	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
МАРТ		
Диагностика психологического комфорта как объекта исследования в целях повышения качества подготовки к ГИА	Организационно-деловая игра для педагогов "Четыре портрета"	Беседа с элементами тренинга и интерактивной викториной "Сила слова или яд сквернословия" (5 – 8 классы)
Изучение мотивов учебной деятельности учащихся младших классов	Просвещение родителей на тему «Ошибки в выборе профессии» (9, 10 классы)	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
Жизнестойкость и целеполагание	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися (по запросу).
	Психологическая профилактика учебных трудностей	Приемы допсихологической помощи
АПРЕЛЬ		
Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска»	Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом»	Беседа с элементами тренинга по теме: "Как правильно дружить" (4 – 7 классы)
Диагностика психологического комфорта как объекта исследования в целях	Просвещение педагогов на тему:	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

повышения качества подготовки к ГИА	«Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками»	
Социометрическое изучение учебных коллективов, выявление уровня школьной деадаптации, изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
	Весенняя Неделя психологии	
МАЙ		
Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1-8, 10 классов	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Самоопределение обучающихся 9-х, 11-х классов	Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена»	Психологическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
ИЮНЬ		
Психологическая помощь при стрессе в ситуации контроля знаний и сопровождение обучающихся в ситуации ГИА		

Психологическое просвещение

№	Содержание работы	Участники образовательного процесса	Сроки
1	Участие в работе педагогических советов школы	педагоги	по плану работы школы
2.	Участие в работе методических объединений: учителей начальных классов, учителей-предметников	педагоги	один раз в четверть
3	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	родители	по плану работы школы и классных руководителей
4.	Подготовка информации для школьного сайта, информационного стенда.	педагоги, родители, обучающиеся	в течение года
5.	Подготовка печатных материалов (памятки) для родителей, педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания детей	педагоги, родители	в течение года
6	Неделя Психологии	педагоги, родители, обучающиеся	по приказу Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Введено в действие
приказом № 86/2 от 28.08.2026 г.
И.о. директора школы  Шеглов Т.И.



План работы педпсихолога
МКОУ «Беложезинская СОШ»
на 2026 – 2027 учебный год

Цель работы психологической службы школы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

Задачи работы психологической службы школы:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- психологическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Виды работ:

- Диагностическая.
- Консультативно – просветительская.
- Коррекционная – развивающая.
- Психологическое просвещение.