

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Чернова М.В.

Приказ № 132/1 от «25»08.2023 г.



Годовой план

воспитательно – образовательной работы дошкольной разновозрастной группы

МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»

на 2023 – 2024 учебный год

Анализ воспитательно - образовательной работы

Дошкольная группа МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» расположена по адресу – Суровикинский район, х.Ближнеосиновский, ул.Школьная, 8.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами. Вся необходимая информация размещается на сайте <https://schoolbos.ru/>

Учредителем образовательной организации является Суровикинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Суровикинского муниципального района Волгоградской области.

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогические кадры дошкольной группы обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Цель работы создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение педагогического мастерства педагогического коллектива.

Характеристика кадрового состава:

по образованию

- ✓ высшее профессиональное образование (бакалавриат) - 1 педагог
- ✓ среднее профессиональное образование – 1 помощник воспитателя

по результатам аттестации:

- ✓ СЗД - 1 педагог

Прохождение курсовой подготовки:

ФИО слушателя	Должность	Наименование программы	Срок прохождения
Михайлушкина М.Б.	воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	72ч., 31.05.2023г.
Михайлушкина М.Б.	воспитатель	«Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО согласно ФОП ДО в условиях обновленного ФГОС ДО»	18ч., 27.10.2023г.

В рамках решения годовых задач воспитатель участвовал в педагогических советах МКОУ «Ближнеосиновская СОШ», на которых рассматривались вопросы касающиеся основных задач годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов.

В дошкольной группе МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» созданы все условия для содержания детей. За годы работы накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая база для развития учебной, воспитательной,

игровой, экспериментальной деятельности. Согласно ФГОС ДО, образовательной программе и годовому плану работы, в группе проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования, а так же для оптимизации работы с группой детей. Во группе осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагогом используются как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением в работе дошкольной организации. Проводится оздоровительная работа по профилактике и снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, прогулки, игровой самомассаж, гимнастика после дневного сна, витаминизация третьих блюд и др. Большое внимание в этом учебном году было уделено сезонной профилактике простудных заболеваний, дополнительно к общему закаливанию, дети получали отвар шиповника, проводилась вакцинация по плану, медицинский осмотр.

В дошкольной группе созданы необходимые условия для физического развития: на игровых площадках расположено необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей, имеется спортивная площадка для подвижных и спортивных игр. В течение года проводились различные виды физкультурных занятий, спортивные развлечения и физкультурно-оздоровительные досуги, музыкально-спортивные праздники для детей всех возрастных групп. Организуются разнообразные виды двигательной деятельности согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД, учебным планом в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Обеспечение оздоровления детей в ДОУ осуществлялось также через:

- подбор детской мебели (столов и стульев) во всех группах в соответствии с антропометрией и количеством детей;
- своевременной ревизии фильтров воды на пищеблоке;
- использование бактерицидных облучателей в группах, залах, кабинетах.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников в дошкольной группе осуществляется фельдшером ФАП по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста - полноценное питание детей. Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой. Имеется примерное 10 дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: мясо, хлеб, молоко, крупы, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

Контроль осуществляет ответственный по питанию. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления

пищи. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Коллектив дошкольной группы в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе в ДОО, проводятся родительские собрания, посвященные здоровью детей, консультации, беседы.

Всю свою работу педагоги дошкольной группы проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности детского сада. Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, оформлены стенды, «Уголки для родителей», где рассказывается о жизни детей в детском саду, размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, дается информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами детского сада. Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. На протяжении учебного года родители с желанием и энтузиазмом принимали активное участие в:

- уборке группового участка на улице
- минипроектах: «Детям войны посвящается», «Ребенок на дороге», «Осень – чудная пора!», «Моя милая мама», «Будь здоров»
- и др.

Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества

Материально – техническая база дошкольной группы в хорошем состоянии. Групповые и остальные помещения дошкольной группы оснащены всем необходимым. Предметно - пространственная среда практически соответствует ФГОС ДО. Административно – хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом работы, были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно - методическое занятие по ГО и ЧС;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками.

В этом году произведен ремонт крыши.

Создана благоприятная обстановка для развития у детей двигательной, игровой и познавательной активности и удовлетворение интересов к различным видам деятельности.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки);

2. речевое развитие детей:

- наборы демонстрационных карточек для речевого развития детей;
- библиотека детской художественной литературы;

3. познавательное развитие детей:

- оборудование для познавательной деятельности (наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, счётный материал, дидактические материалы по математике);

- деревья и кустарники на участке, цветники;

4. художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный инвентарь (музыкальный центр, телевизор, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, игрушки);

- наглядные пособия, образцы народных промыслов в методическом кабинете;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

- дидактические и настольно-печатные игры;

- наборы картин для этических бесед.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке группы имеется коллекция сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов.

Для музыкально-эстетической деятельности имеются кукольный театр. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Велись занятия по парциальным программам: «Юный эколог», «Театр и дети», «Умелые ручки» и «Я маленький россиянин».

Проведенный анализ деятельности дошкольной группы за учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив дошкольной группы проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» считает, что проделанная работа за учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Итоги и перспективы

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

- Увеличение количества детей с нарушениями в развитии речи. Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

Годовой план на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Методическая работа:

1. Участие в педагогическом совете МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» с вопросом «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО» (январь 2024 г.), «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы» (апрель 2024 г.).
2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и техники безопасности.
3. Знакомство воспитателей с нормативной базой дошкольной группы.
4. Участие в районных мероприятиях: МО, семинарах, конференциях.

Работа с детьми:

- День знаний (сентябрь);
- Экскурсии в школу (в течение года);
- Участие в концерте ко Дню пожилого человека (1 октября);
- Физкультурный досуг (в течение года);
- Экскурсии в природу (ноябрь - декабрь);
- Экскурсии к памятнику, возложение цветов (15 декабря);
- Новогодний утренник (декабрь);
- День Защитника Отечества (февраль);
- Масленица (февраль);

- Мамин день (март);
- День земли (22 апреля);
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (май);
- Выпуск в школу (май);
- День защиты детей (1 июня);
- Театрализованная деятельность (в течение года);
- Развлечения «Здравствуй, лето» (июнь);
- «В гости к Светофорiku» (август);
- Смотры-конкурсы: «Наряды из бросового материала», «Новогоднее дерево», чтецов, рисунков, поделок, фестиваль детского творчества.

Работа с родителями:

1. Родительские собрания: «Организация питания в детском саду и дома» (ноябрь), «Огонь – друг, огонь – враг» (апрель).
2. Проведение социологических опросов, организация «Почтового ящика» - с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (в течение года).
3. Консультирование по запросам родителей и планам специалистов (в течение года).
4. Фотовыставки «Папа, мама, я - дружная семья», «Профессии наших родителей» (май).

Административно - хозяйственная работа:

1. Приемка дошкольной группы к новому учебному году (август, директор, завхоз).
2. Формирования контингента детей: комплектование групп; контроль за родительской платой; ведение учета документации по посещению детей (систематически, директор, воспитатель).
3. Административный контроль: организация питания; соблюдение пожарной безопасности; соблюдение санэпидрежима; соблюдение техники безопасности; выполнение графиков работы (систематически, администрация).

Консультации и семинары:

1. «Изменения в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО» (октябрь, воспитатель).
2. «Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в различных видах деятельности» (ноябрь, психолог).
3. Консультация «Первая помощь при отравлениях в летний период» (май, фельдшер ФАП).
4. «Содержание коррекционно - развивающей работы в соответствии с ФОП» (февраль, психолог).

Совещание при директоре:

Август. 1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Педагогическая нагрузка педагогам на новый учебный год.

Сентябрь. 1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.

2. Результаты административно-общественного контроля, готовность детского сада к новому учебному году.

3. Организация работы консультативного пункта.

Октябрь. 1. Анализ выполнения натуральных норм питания.

2. Подготовка к осенним праздникам.

3. Подготовка дошкольной группы к зиме (утепление помещений, уборка территории)

4. Результаты контроля.

Ноябрь. 1. Анализ заболеваемости за месяц.

2. Анализ выполнения натуральных норм питания.

Декабрь. 1. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.

2. Подготовка к новогодним праздникам:

- педагогическая работа, оформление группы, коридора;

- утверждение сценариев и графиков утренников;

- обеспечение безопасности при проведении.

Январь. 1. Результаты административно-общественного контроля.

2. Анализ заболеваемости за прошедший год.

3. Подготовка к собранию трудового коллектива.

4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.

Февраль. 1. Анализ заболеваемости.

2. Анализ выполнения натуральных норм питания.

3. Взаимодействие дошкольной группы с социумом, с «неблагополучными» семьями.

Март. 1. Отчет об организации питания в дошкольной группе, выполнении натуральных норм питания.

2. Подготовка к 8-е Марта.

3. Проведение «Месячника безопасности».

Апрель. 1. Анализ планов воспитательно - образовательной работы.

2. Подготовка к проведению родительских собраний.

3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.

4. Организация субботника по благоустройству территории.

5. Утверждение плана ремонтных работ в дошкольной группе.

Май. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.

2. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.

Контроль:

Месяц	Объекты контроля и направления контроля	Ответственные	Где обсуждаются результаты контроля
Сентябрь	Готовность дошкольной группы к учебному году	Директор, воспитатель	Совещание при директоре
	Организация предметно – развивающей среды в дошкольной группе		
Октябрь	Маркировка и подбор мебели согласно ростовым показателям	Директор, воспитатель	Совещание при директоре
	Работа с детьми и родителями в период адаптации		
Ноябрь	Уровень подготовки и проведения родительских собраний	Директор, воспитатель	Совещание при директоре
Декабрь	Система работы и развитие навыков самообслуживания детей среднего возраста	Директор, воспитатель	Совещание при директоре
	Оформление наглядного материала в информационных уголках для родителей		
Январь	Организация утренней гимнастики в дошкольной группе	Директор, воспитатель	Индивидуальная беседа
	Развитие культуры поведения за столом. Этикет.		
Февраль	Качество подготовки и проведение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов	Директор, воспитатель	Индивидуальная беседа
Март	Качество подготовки и проведения утренников и развлечений	Директор, воспитатель	Индивидуальная беседа
Апрель	Планирование учебно-воспитательной работы	Директор, воспитатель	Индивидуальная беседа
	Соблюдение режима дня и режимных моментов		
Май	Планирование и проведение прогулок в дошкольной группе	Директор, воспитатель	Индивидуальная беседа
	Дневной сон		