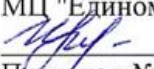


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Суровикинского муниципального района
МКОУ Ближнеосиновская СОШ

РАССМОТРЕНО

МП "Единомышленник"
 Щепелева И.А.
Протокол № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Методист
 Копцева Т.Н.
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Чернова М.В.
Приказ № 143 от 30.08.2024



Парциальная программа
«Умелые ручки»
по трудовому воспитанию
для ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: воспитатель дошкольной группы

Михайлушкина М.Б.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Одна из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно - ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Данная программа актуальна, так как на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Программа комплексно направлена на практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с развитием конструктивной и практической деятельности и формированием на этой основе психологических предпосылок трудовой деятельности, у детей 3 – 7 лет.

Отличительной особенностью данной программы является усиленное развитие творческих способностей ребенка.

В основу программы положены технология развития у детей умений, навыков и способностей к творчеству в лепке, аппликации, художественному труду, конструированию из природного материала. У детей данного возраста четко выражена направленность на получение качественного результата - это является необходимым условием полноценного трудового воспитания.

Художественный и ручной труд в дошкольном детстве является, прежде всего, средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил, т.е. общего развития ребенка. Это и есть концептуальная основа данной программы.

Парциальная программа по дополнительному образованию технического направления «Умелые ручки» составлена на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Умные пальчики. Художественный труд».

На основе эстетических знаний и художественного опыта у детей складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- в соответствии с ООП ДО школы.

Цели и задачи программы:

Цель: Всестороннее интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из различных материалов.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с различными видами материала;
- знакомить детей с основными понятиями;

- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции с изделиями.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Новизна программы состоит в том, что дети учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: рисованию, лепке, конструированию, изготовлению поделки из самых различных материалов. Это технически помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Содержание и методическое обеспечение программы.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В кружке могут участвовать дети дошкольного возраста 3 - 7 лет. Основная деятельность осуществляется в разновозрастной группе. Занятия проводятся в системе. Продолжительность занятия, исходя из психолого-физиологической, педагогической, социально-экономической целесообразности допускаемой нагрузки дошкольника, предусматривается в один учебный час (у дошкольников один учебный час равен занятию, продолжительность которого от 15 – 20 минут).

Занятия вносят вклад в психическое развитие ребенка, способствуют развитию пространственных представлений, практическому освоению некоторых представлений, физических закономерностей, познанию свойств различных материалов. Ребенок обладает разнообразными способами практических действий, приобретает так называемую ручную умелость. Использование на занятиях художественного слова, музыкальных отрывков создает определенные условия, при которых происходит формирование эстетических чувств детей. Занятия способствуют познанию окружающей действительности, развивают пространственно – конструктивное мышление, зрительную память, мелкую моторику руки, речь.

У ребенка появляется созидательное отношение к окружающему, что является важнейшей предпосылкой для последующей трудовой деятельности.

Программа способствует:

- Развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера;
- Помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- Формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- Освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

- Обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.

Дети на занятиях овладевают необходимыми в жизни приемами ручной работы с различными материалами (бумагой, картоном, природным материалом, тканью) Заготавливают природный материал (сбор, сушка, окраска), подготавливают бумагу (окрашивание, скатывание круглых и овальных заготовок).

Занятия по ручному труду позволяют удовлетворить основные потребности ребенка, а именно: желание практически действовать с предметами, которое предполагает получение определенного осмысленного результата; желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Начиная работу по обучению детей созданию поделок из различных материалов, основное внимание следует обратить на освоение детьми основных приемов. Но это не значит, что необходимо исключить творческие задания. Часто обучение техническим приемам идет параллельно с развитием творчества детей.

Целесообразно перед обучением детей работе с природным и бросовым материалом: тканью и бумагой провести занятия по знакомству со свойствами этих материалов. При обучении различным способам преобразования материалов наиболее значительное место среди используемых методов и приемов будет занимать процесс изготовления поделки. На первых занятиях идет полный показ с подробным объяснением своих действий. По мере приобретения детьми необходимого опыта, ребят все чаще следует привлекать к показу. При ознакомлении дошкольников с различными (материалами) техниками можно использовать и поэтапный показ. Деятельность детей по преобразованию разных материалов сама по себе интересна для них, и вместе с тем, способствует формированию комбинаторных умений и творчества. А использование на занятиях художественной литературы и сюрпризных моментов делают ее еще более увлекательной, и помогает преодолевать возникающие трудности. Широкое использование игровых приемов влияет положительно на эмоции детей, которые в свою очередь оказывают влияние на развитие творчества дошкольников.

Форма занятий – тематическая совместная деятельность.

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с разными видами материала;
- научатся следовать устным инструкциям;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными из различных видов материала;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- разовьют мелкую моторику рук и глазомер;
- разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с различными техниками работы ;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Методы и приемы обучения:

- Словесный (беседа, рассказ, сказка и т.д.)

- Наглядный (рассматривание иллюстраций, схем-карт и т.д.)
- Практический (показ образца выполнения последовательности работы).

Этапы работы:

Весь образовательный цикл делится на 3 этапа.

1 этап - знакомство со свойствами материалов.

2 этап - обучение приемам изготовления.

3 этап - изготовление поделок.

Количество занятий:

Возраст детей	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
3-7 лет	20-25 мин	1	4

Ожидаемые результаты обучения:

В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

- Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов.
- Умение работать с разными материалами.
- Умение следовать словесной инструкции педагога.
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
- Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздел а, темы	Название раздела, темы, содержательной линии	Количество НОД на изучение раздела, темы
1	Знакомство с бумагой и ее свойствами.	1
2	«Ежик» (метод «гармошка»)	1
3	«Грибы» (объёмная аппликация)	1
4	«Зонтики» (метод «гармошка»)	1
5	Знакомство с природными и бросовым материалом.	1
6	«Нарядные бусы от дедушки Лукони»	1
7	«Подарок любимым мамам»	1
8	«Дом из картона» (объёмная поделка)	1
9	«Двухэтажный дом» ручной труд	1
10	«Нарядный коврик» (техника «Плетение»)	1
11	«В лесу родилась елочка» (объёмная поделка)	1
12	«Елочные игрушки»(аппликация из шерстяных ниток)	1
13	«Терем Деда Мороза» ручной труд	1
14	«Дед Мороз и Снегурочка» (объёмные поделки)	1
15	«Ажурные снежинки (оригами)	1
16	«Зайчик меняет шубку» ручной труд	1
17	«Зимняя картина» (рисование крупой)	1

18	Коллективная работа «Игрушки» (геометрические фигуры)	1
19	Открытка « Сердечко-Валентинка»	1
20	«Самолет»	1
21	«Красивая тарелочка» (техника «декупаж»)	1
22	«Солнышко» (аппликация из шерстяных ниток)	1
23	«Гжельский чайник»	1
24	Знакомство с пластилином и глиной. Свойства материалов.	1
25	«Изразцы и пряники» (изделия из глины)	1
26	«Матрешка» (пластилинография)	1
27	Знакомство с соленым тестом.	1
28	«Корзина с фруктами»	1
29	Знакомство с тканью и ее свойствами.	1
30	«Коллаж с кружевом и пуговицами»	1
31	«Кукла Бессоница»	1
32	«Разноцветные стайки»	1
33	«Солдатская пилотка»	1
34	Мозайка «Весенние картинки»	1

Содержание изучаемых тем

№ п/п	Месяц	Тема	Цели, задачи	Форма проведения	Дидактический материал, оборудование	Сопутствующие формы работы
1	Сентябрь	Знакомство бумагой и техниками работы.	Познакомить детей с качествами и свойствами разных видов бумаги ; научить выявлять общие качества и различия бумаги в различных техниках работы.	Беседа Знакомство с бумагой: её свойства и разновидности»	Наглядный материал: Бумажная салфетка, гофрированный картон, цветная бумага, картон.	Рассматривание образцов бумаги.
2		«Ежик» (метод «гармошка»)	Познакомить детей с новым для них способом конструирования – складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа.	Творческая НОД	Материал: Цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, клеенка, салфетка, картон.	Рассматривание Образца выполненного воспитателем.
3	Октябрь	«Грибы» (объёмная аппликация)	Учить детей изготавливать объёмные композиции из цветной бумаги и картона, воспитывать аккуратность и эстетический вкус	Творческая НОД	Материал: Цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, кисть для клея, клеенка, ножницы,	Рассматривание иллюстраций о грибах.
4		«Зонтики» (метод «гармошка»)	Учить детей – складыванию листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа	Творческая НОД	Материал: Цветная бумага, картон , клей-карандаш, ножницы, клеенка, салфетка,	Рассматривание иллюстраций в книгах по теме «Осень».
5		Знакомство с природным и бросовым материалом	Познакомить детей с природным материалом (семена, шишки, каштаны, желуди, семечки и т.д.). Познакомить детей с бросовым материалом (коробки, пластиковые стаканы, пробки и т.д)	Беседа «Знакомство с природным и бросовым материалом . Виды и демонстрация возможных творческих идей»	Материалы: Природный Бросовый	Рассматривание природного и бросового материала. Виды поделок.

6		«Нарядные бусы от бабушки Лукони»	Вызвать у детей интерес к созданию украшений (бус, ожерелий, браслетов) из природного материала.	Творческая НОД	Материалы: Природный материал: ягоды рябины, мелкие шишки, мягкие плоды каштана, семена листьев. Бросовый тонкая проволока.	Наглядный показ воспитателя по выполнению работы.
7	Ноябрь	«Подарок любимой маме» (Поделка с применением природного и бросового материала)	Развивать конструктивные навыки (умение ориентироваться на листе бумаги), мелкую моторику.	Творческая НОД	Материалы: Ватные диски, цветной картон, клей ПВА, кисти, пуговицы для украшения	Рассматривание украшений
8		«Дом из картона»	Учить работать с картоном, надрезать его, дополнять деталями.	Творческая НОД	Материал: Картон цветной, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, клеенка, салфетка.	Показ выполнения работы.
9		«Двухэтажный дом»	Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять.	Творческая НОД	Материал: Деревянный строительный конструктор	Рассматривание схемы-карты сооружения.
10		«Нарядный коврик»	Учить детей изготавливать поделки из разноцветных полосок; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Творческая НОД	Материал: Цветная бумага, ножницы.	Рассматривание картин русских художников.
11	Декабрь	« В лесу родилась елочка»	Учить детей вырезать симметричные фигуры, соединяя их по сгибу; красочно оформлять готовую поделку; развивать у детей интерес к изготовлению объёмных игрушек из цветной бумаги.	Творческая НОД	Материал: Цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, клеенка.	Показ выполнения работы
12		Коллективная работа «Елочные игрушки»	Познакомить детей с процессом изготовления игрушек с помощью ниток и клея.	Коллективная НОД	Материал Шерстяные нитки, клей, пенопластовый или воздушный шарик.	Рассматривание елочных игрушек. Показ выполнения работы

13		«Терем Деда Мороза»	Учить строить дом; Распределять детали конструктора правильно; Развивать творческое воображение, навыки конструирования	Коллективная НОД	Материал: конструктор, игрушки дед мороз, сани, снежинки	Рассматривание схем-карты изготовления терема.
14		«Дед Мороз и Снегурочка»	Учить детей работать с бросовым материалом.	Творческая НОД	Пластиковые бутылочки, клей пва, кисть для клея, гофрированная бумага, синтепон, цветная бумага, ножницы, нитки шерстяные.	Показ выполнения работы
15	Январь	«Ажурные снежинки (оригами)»	Продолжать совершенствовать технику вырезания снежинок из квадратного листа бумаги	Творческая НОД	квадраты (6 штук) на 1 ребенка 8х8, ножницы	Рассматривание снежинок
16		«Зайчик меняет шубку»	Учить детей изготавливать игрушку из ваты, красочно оформлять готовую поделку.	Творческая НОД	Материал: Цветной картон, ножницы, клей-ПВА, кисть для клея, шаблон зайца, вата	Рассматривание иллюстраций животных. Показ выполнения работы.
17		«Зимняя картина»	Продолжать совершенствовать технику работы с крупой.	Творческая НОД	Материал: Эскиз рисунка, клей –ПВА, крупа, дополнительный материал.	Рассматривание картин русских художников по теме «Зима»
18	Февраль	«Игрушки»	Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете.	Творческая НОД	Материал: Плоскостные геометрические фигуры. схема	Рассматривание схем-карты.

19		Открытка «Сердечко-Валентинка»	Учить вырезанию фигурок из сложенной пополам бумаги, не разрезая на две отдельные части.	Творческая НОД	Материал: Картон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, кленка.	Показ выполнения работы
20		«Самолет»	Учить детей мастерить подарки для пап из спичечных коробков, обклеивая объёмные предметы цветной бумагой; воспитывать желание делать близким приятное.	Творческая НОД	Материал: Спичечные коробки, клей ПВА, кисть для клея цветная бумага, картон-подставка, клеенка, салфетка.	Рассматривание иллюстраций о военной технике.
21		«Красивая тарелочка»	Познакомить детей с аппликацией в технике «декупаж»; показать особенности работы в этой технике; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Творческая НОД	Материал: Цветные салфетки, клей ПВА, кисть для клея, клеенка, белая гуашь, одноразовая тарелочка.	Рассматривание образца-поделки. Показ выполнения работы
22	МАРТ	«Солнышко»	Развитие мелкой моторики с использованием техники конструирования и рисования нитками.	Творческая НОД	Шерстяные нитки, клей ПВА, кисть для клея, картон, клеенка	Показ выполнения работы
23		«Гжельский чайник»	Научить изготавливать различные поделки из одноразовых бумажных тарелок; воспитывать интерес к данному виду деятельности.	Творческая НОД	Одноразовая бумажная тарелочка, клей – карандаш, ножницы, гуашь, кисть для рисования, баночка для воды, клеенка.	Рассматривание иллюстраций гжельской посуды.
24		Знакомство с пластилином и глиной. Свойства материалов.	Формирование интереса у детей к лепке.	Беседа «Материалы для лепки»	Материал: Пластилин, глина	Рассматривание игрушек из глины, картин из пластилина.
25		«Изразцы и пряники» (изделия из глины)	Учить работать с пластическим материалом. Воспитывать интерес к художественному экспериментированию	Творческая НОД	Глина, тарелочка с водой, стеки, гуашевые краски, картон-подставка.	Показ изделий из глины.
26	Апрель	«Матрешка» (пластилинография)	Учить отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике-пластилинография. Учить работать с пластилином.	Творческая НОД	Материал: пластилин, стека, дощечка для лепки, картонная заготовка	Рассматривание русской народной игрушки - Матрешка.
27		Знакомство с соленым тестом.	Познакомить детей с техникой тестопластики; Способствовать развитию у воспитанников творческих способностей по изготовлению и отделке поделок из теста.	Беседа «История соленого теста»	Материал: Мука, вода, соль.	Приготовление соленого теста.

28		«Корзина с фруктами»	Познакомить детей с материалом - соленое тесто. Воспитывать усидчивость и внимание; Учить видеть цветовую гамму и передавать ее; Развивать желание работать аккуратно, приводить свой стол в порядок.	Творческая НОД	Клеёнки, кисточки, баночки для воды, салфетки, гуашь, фартуки, готовое соленое тесто.	Рассматривание изделий из соленого теста.
29		Знакомство с тканью и ее свойствами.	Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.	Беседа « Разные ткани»	Материал: Ткани разной фактуры.	Рассматривание различных видов ткани.
30	Май	«Коллаж с кружевом и пуговицами»	Расширять опыт детского творчества в технике «коллажирование»	Творческая НОД	Материал: Кружево, пуговицы разного размера и цвета, клей, ткань или цветной картон, ножницы,.	Показ выполнения работы.
31		«Кукла Бессоница»	Продолжать формировать трудовые навыки: складывание, скручивание, обматывание, завязывание.	Творческая НОД	Материал: Лоскутки разного цвета, крепкие нитки, яйцо (киндер-сюрприз)	Рассматривание тряпичной куклы. Показ выполнения работы
32		«Разноцветные стайки»	Познакомить детей со способом конструирования воздушных мобилей для благоустройства интерьера. Воспитывать интерес к народной культуре.	Творческая НОД	Материал: Яйцо от киндер сюрприза, яркая цветная бумага, фольга, краски, кисти. клеенка, баночка с водой, проволока мягкая .	Образец выполненный воспитателем. Показ выполнения работы
33		«Солдатская пилотка» (оригами)	Продолжать учить детей конструировать из бумаги, складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях.	Творческая НОД	Материал: цветная бумага, ножницы.	Рассматривание солдатской пилотки. Изучение схемы-карты изготовления.
34		Коллективная работа - мозайка «Весенняя картина»	Дать представления о мозайке из битой яичной скорлупы. Научить создавать коллажи.	Коллективная НОД	Материал: Битая яичная скорлупа, цветной картон, клей ПВА ,гуашь, кисти для клея и рисования, кленка, салфетка	Рассматривание иллюстраций в технике коллажирования. Показ выполнения работы.