

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»)**

404443, Россия, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Ближнеосиновский
ул. Школьная, 6. тел.89377209678 E-mail: sur_sh.os@volganet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»

Протокол от 27.03.26 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ

«Ближнеосиновская СОШ»



Т.И.Штельмах

00.04.2026г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МКОУ Ближнеосиновская СОШ»

за 2025год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»)
Руководитель	Штельмах Татьяна Ивановна
Адрес организации	404443, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Ближнеосиновский, ул. Школьная, д.6
Телефон	89377209678
Адрес электронной почты	sur_sh.os@volganet.ru schoolbos@yandex.ru
Учредитель	Администрация Суровикинского муниципального района
Дата создания	1929 год
Лицензия	Серия 34Л01№0000985, регистрационный №211, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 18 февраля 2016 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000819, регистрационный № 327, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, 25 марта 2016 г, бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа» расположена в х. Ближнеосиновском, который является центром Ближнеосиновского сельского поселения, в его состав входят х. Ближнеосиновский, х. Свиридовский, х. Жирковский. В школе обучаются дети из двух хуторов: х. Ближнеосиновского и х. Свиридовского, расположенного на расстоянии 8 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических служб
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной база
Профессиональный союз работников образовательной организации	<p>Непосредственно участвует в управлении организацией, рассматривая вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты социально-трудовых прав членов Профсоюза; - подготовка локальных нормативных актов; - осуществление контроля за соблюдением норм трудового права.
Совет родителей	<p>Содействие администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий образовательного процесса, охраны и жизни, здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - изучает, вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - содействует разрешению конфликтных вопросов между участниками учебно-воспитательного процесса;

3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная викторина «Я выбираю жизнь».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

4. Работа с органами ученического самоуправления

На базе школы создано и работает Школьное ученическое самоуправление. Основные направления работы: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, здоровьесбережение, волонтерство и т.д. Во главе состоит совет старшеклассников. Раз в месяц ребята координируют свои действия, намечают планы работы.

Совет старшеклассников взаимодействует с первичным школьным отделением «Движение Первых», с «Орлятами России», с отрядом «ЮИД», с волонтерским отрядом «Твори добро», со школьной медиакомандой и т.д.

Совместно с ребятами и в соответствии с планом работы проводим мероприятия, субботники, акции. Традиционными стали День Учителя, Праздник ко дню Матери, Отца, Семьи. Конкурсы и фестивали, посвященные Дню Защитника Отечества, международному женскому дню и т.д. Ежегодно проводятся акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом» «Чистый берег» «Моя улица» и т.д.

5. Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения, и осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Семейный кодекс, ФЗ № 159-ФЗ от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 120-РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ,ФЗ от 21.07. 1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,ФЗ от 24.04.08 № 48-ОЗ «Об опеке и попечительстве»,ФЗ от 21.11.1995. 181-ФЗ«О социальной защите инвалидов в РФ» Закон Волгоградской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области» от 22.06.1999г; Закон Волгоградской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Волгоградской области» от 10.10.2002; Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Суровикинского муниципального района №22/1 от 09.11.2023г «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних в учреждениях культуры Суровикинского муниципального района».

В школе работает Совет профилактики правонарушений, создана служба примирения. В круг обязанностей Совета профилактики входят следующие мероприятия:

- выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, а также совершившие противоправные действия, неоднократно нарушившие Устав образовательного учреждения и Правила поведения обучающегося, а также неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный год обучения; выявление и учет семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении; изучение положения подростка в коллективе;
- работа с комиссией по делам несовершеннолетних.

На внутришкольном учете состоит 1 человек, на учете в ПДН- 1 человек.

Работа ведется в соответствии с планами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, профилактики суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В соответствии с этим, запланированы и проводятся в последнюю пятницу каждого месяца единые дни профилактики правонарушений, дни здоровья, различные внеклассные мероприятия.

6. Внеурочная деятельность (Дополнительное образование)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказы Минпросвещения РФ №370, 371, 372 от 18.05.2023;
- СанПиН 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Устав МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»
- Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Основными задачами (направлениями) внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 1320 академических часов за четыре года обучения, и составлять не более 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как факультативы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется в общем 34 часа по ступеням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Внедрение курса происходит на занятиях «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», классных часах, общешкольных мероприятиях, уроках окружающего мира, обществознания, литературы, истории согласно календарно-тематическому планированию педагога

При выборе форм организации внеурочной деятельности МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» учитывает следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Распределение часов внеурочной деятельности в начальной школе

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс, количество часов			
		1	2	3	4
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1			
Духовно-нравственное	Звонкая капель	1			
Духовно-нравственное	Поиск	1			
Спортивно-оздоровительные	Подвижные игры				1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность		1		1
Общеинтеллектуальное	Счастливый английский		1		
Социальное	Домовенок	1			
Итого		5	6	6	7

Распределение часов внеурочной деятельности в основной школе

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс, количество часов				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Социальное	Основы начальной военной подготовки				1	
Общекультурное	Путешествие по родному краю	1				
Социальное	Рукоделие	1				
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1		1		
Духовно-нравственное	Поиск	1				
Спортивно-оздоровительные	Волейбол	1				
Спортивно-оздоровительные	Баскетбол	1				
Спортивно-оздоровительные	Туризм. Дистанция			1		
Итого		7	8	9	10	9

Распределение часов внеурочной деятельности в средней школе

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс, количество часов	
		10	11
Общекультурное	Разговор о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия-мои горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	
Духовно-нравственное	Поиск	1	
Спортивно-оздоровительные	Волейбол	1	
Спортивно-оздоровительные	Баскетбол	1	
Спортивно-оздоровительные	Туризм. Дистанция	1	
Итого		7	7

7. Методическая работа с педагогами и классными руководителями по вопросам воспитания

Работа методического объединения классных руководителей. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Выносились и рассматривались вопросы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»; «Субъективная позиция родителей – важный фактор формирования воспитательного пространства школы»; «О работе Совета по профилактике правонарушений» и т.д.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы. Кроме этого, участвуют в семинарах, конференциях по воспитательной работе регионального уровня.

Взаимодействие школы и родителей

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.

Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями.

Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания с разной тематикой: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни»; «Сексуальное насилие несовершеннолетних: признаки, факторы, пути решения»; «Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей»; «Наркотики: как от них уберечься? Проблема современного мира»; «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность родителей и подростков за правонарушения»; «Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения»; «Безопасность на каждый день»; «Особенности самооценки»; «Возрастные психологические особенности обучающихся»; «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей, поэтому без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных конкурсов и фестивалей не было бы таким полным и ярким. Многие участвуют в проведении выпускных вечеров и последних звонков. По мере возможности, школа благодарит таких родителей празднике по окончании учебного года.

8. Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели 1 смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

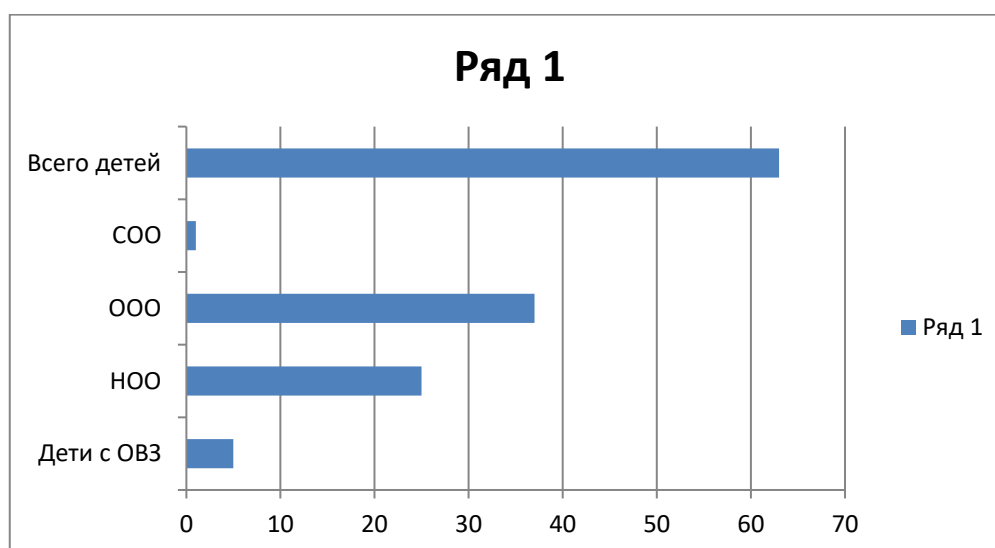
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

9. Содержание и качество подготовки

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Уровни учебных программ	Ступени образования		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество обучающихся	25	37	1
Обучается по основной общеобразовательной программе	24	33	1
Обучается по адаптированной общеобразовательной программе	1	4	0

Доля обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта):



МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ: <https://schoolbos.ru/item/165897>

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ближнеосиновская СОШ» (1-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ближнеосиновская СОШ» (5-8 классов);
- Образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ближнеосиновская СОШ» (9 класс);
- Образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ближнеосиновская СОШ» (10-11 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ближнеосиновская СОШ» <https://schoolbos.ru/item/1705412>

Школа работает по 5-дневной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и длится 33 недели для учащихся 1 класса, 34 недели для учащихся 2 – 11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти, продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Занятия проводятся в 1

смену, начинаются в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут, для учащихся 1 класса в 1 полугодии – 35 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, предусмотрены 2 динамические паузы продолжительностью 20 минут (<https://schoolbos.obr-34.ru/item/165908>).

Школа реализует программы, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. По согласованию с участниками образовательных отношений при изучении курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры».

5,6,7,8 классы занимаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Реализация учебного плана направлена на развитие базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 9 – 11 классов составлен на основе образовательной программы школы, главным направлением которой является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание учебного плана позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи создания условий для жизненного самоопределения каждого из учащихся, формирования у них ключевых компетенций.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (составлен на основе варианта 1 учебного плана Федеральной АООП обучающихся с нарушениями интеллекта) определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки. В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики (<https://schoolbos.obr-34.ru/item/165901>).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (<https://schoolbos.obr-34.ru/item/209140>).

Итоги успеваемости учащихся

	Год	Кол-во учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На 2-й год
Начальное общее образование	2025	25	25	3	7	15	0	0
Основное общее образование	2025	37	37	4	7	26	0	0
Среднее общее образование	2025	1	1	0	0	1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

2025 год	Всего выпускников	Получили документ об образовании	В том числе особого образца	Оставлены на 2-й год
Основное общее образование	9	9	1	0
Среднее общее образование	0	0	0	0

Востребованность выпускников

В школе большое внимание уделяется вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников. Для продолжения обучения детей в школе была организована следующая работа:

- посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений;
- организация встреч и Круглых столов в школе с представителями учебных заведений района;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по данному вопросу.

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	ПТУ	Высшие учебные заведения	Работают	Военные учебные заведения
9	9	3	-	5	0	-	1	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-

Случая перехода учащихся в другую школу не было. Причина ухода из школы после 9 класса очевидна – дети боятся сдавать ЕГЭ.

10. Оценка кадрового обеспечения

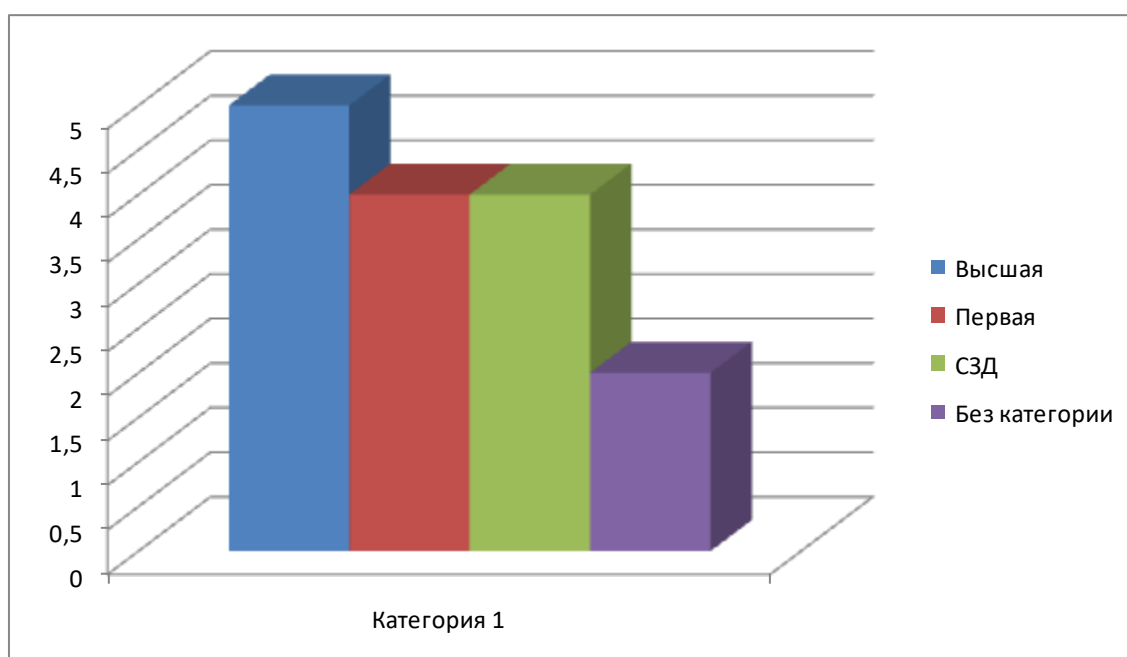
Образовательную деятельность осуществляют 15 педагогов, 14 из которых имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное образование (в настоящее время обучаются в Волгоградском социально-педагогическом университете).

Возрастные характеристики педагогического состава

Количество педагогов	Мужчин	Женщин	20-25 лет	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
15	3	12	0	0	1	1	2	2	9

Квалификационные характеристики педагогического состава

Педагогический коллектив состоит из учителей, пятеро из которых имеют высшую квалификационную категорию (33 %), четверо – первую (27 %), четверо – СЗД (27 %), двое – без категории (13 %).



11. Сопровождение обучающихся в различных конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса, соревнования, фестиваля	Уровень	Результат
Горбунков А.А.	1. Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
	2. Четырехборье «Шиповка юных»	Муниципальный	3 место
	3. Соревнования по баскетболу	Муниципальный	1, 3 место
	4. Соревнования по русской лапте	Муниципальный	2 место
	5. Соревнования по спортивному туризму	Муниципальный	1 место
	6. Туристический слет	Региональный	1,2,3 место
	7. Соревнования по баскетболу	Муниципальный	(личное участие)

Горбункова Т.Ю.	1.Экологический слет 2.Конкурс-фестиваль проектных работ по географии «По странам и континентам»	Муниципальный Муниципальный	1 место «Эколог-практик» 1 место «Лучшая устная презентация»
Копцева Т.Н.	1.Фонетический конкурс по английскому языку 2. Конкурс презентаций 3. Олимпиада «Шаг в будущее»	Муниципальный Муниципальный Региональный	1 место 1 место Участие
Лосева Е.А	1.Конкурс чтецов «Подвигу ратному жить в веках»; 2. «Волшебная рампа» 3. Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили!» 4. Конкурс буктейлеров «Рекомендуем прочитать» 5.Конкурс-фестиваль молодежной культуры «Мы дети твои, Россия!» 6.Конкурс-фестиваль молодежной культуры «Помните, через века, через года!» 7.Конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ	Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный	Участие 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место Участие
Мамедова А.А	1. Олимпиада «Шаг в будущее» 2. «Волшебная рампа»	Региональный Муниципальный	1.Участие 2.Участие
Михайлушкина М.Б.	1. Конкурс чтецов «Мир, Родина, детство» 2. Конкурс аппликации 3. Фестиваль детского творчества	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	2 место 2 место Участие
Наумов А.Д.	Фотоконкурс «Физика вокруг нас»	Муниципальный	1 место
Наумова Н.А.	Олимпиада «Шаг в будущее»	Региональный	Участие
Подгорнова Т.В.	1.Детские проекты «Маленькие герои большой войны» 2. Олимпиада по математике 3. Олимпиада по окружающему миру 4. Олимпиада «Шаг в будущее» 5. «Конкурс творческих работ «С любовью о маме» 6.Путешествием «Регион 34» 7. «Благодарю тебя, моя чудесная мама»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный Региональный Региональный Муниципальный	Победители 1 место 1,2место 2 место 1 место 1 место
Стець Г.А.	1.Муниципальный этап олимпиады по обществознанию;	Муниципальный	3 место

	2.Конкурс проектно-исследовательских работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; 3.Патриотическая историко-просветительская интеллектуальная викторина, посвященная 80-летию Великой Победы «Герои Отечества: Знай свою историю»; 4.Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили!»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 место 2 место 1 место
Штельмах Т.И.	Конкурс «Математическая регата»	Муниципальный	Участие
Щепелева И.А.	1.Конкурс чтецов «Подвигу ратному жить в веках»; 2. «Волшебная рампа»; 3. Конкурс буктейлеров «Рекомендуем прочитать»; 4.Конкурс-фестиваль молодежной культуры «Помните, через века, через года!»; 5.Конкурс исследовательских проектов по русскому языку и литературе; 6. Конкурс «Покровские чтения»; 7. Муниципальная игра «Знаем, читали!»	Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Участие Участие 2 место Участие 2 место 3 место Победитель

На базе школы состоялись районные семинары:

- Учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при реализации обновленных ФГОС и ФОП» (29 января 2026 г., учитель Копцева Т.Н.);
- Учителей истории «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в рамках реализации федеральной общеобразовательной программы» (12 марта 2025г, учитель Стець Г.А.)
- Педагогов-организаторов «Новые подходы к организации воспитательной работы школы, интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагога» (18 апреля 2025 г, педагог-организатор Стець Г.А.)
- Семинар-практикум «Воспитание творческой личности в едином воспитательном пространстве (20 ноября 2025г, советник директора по воспитанию Щепелева И.А., педагог-организатор Стець Г.А.)

12. Обобщение и распространение педагогического опыта (мастер-классы, конкурсы, соревнования, выступления на РМО)

Педагоги нашей школы активно участвуют в работе школьных и районных МО, в педагогических советах и семинарах, в конкурсах различных уровней, показывают мастер – классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, привлекают учащихся к проектной деятельности, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень участия, результат
Горбунков А.А.	1.Семинар учителей истории и обществознания «Краеведение и патриотическое воспитание посредством внеурочной деятельности» 2.Семинар-практикум педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Мастер-класс «Практикум по спортивному туризму»	Муниципальный. Сертификат выступающего Муниципальный. Сертификат выступающего
Горбункова Т.Ю.	1.Семинар учителей истории и обществознания «Краеведение и патриотическое воспитание посредством внеурочной деятельности»	Муниципальный. Сертификат выступающего
Карисова В.Ю.	1.Семинар педагогов-организаторов. Урок-митинг «Люди мира, на минуту встаньте!»	Муниципальный. Сертификат участника
Копцева Т.Н.	1.Семинар педагогов-организаторов. Урок - митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» 2. Конкурс разработок уроков по иностранному языку 3. Мастер – класс на районном семинаре учителей иностранного языка «Английский для жизни (формирование функциональной грамотности на уроках английского языка)»	Муниципальный. Сертификат участника Муниципальный , 1 место Муниципальный
Лосева Е.А	1.Семинар педагогов-организаторов. Урок-митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» 2. Семинар учителей истории и обществознания. Мастер –класс работа над проектом «Лагерь смерти. Бухенвальд»	Муниципальный. Сертификат выступающего Семинар учителей истории и обществознания. Сертификат выступающего
Мамедова А.А	Семинар педагогов-организаторов. «ЮИД-это классно!»	Муниципальный. Сертификат выступающего
Михайлушкина М.Б.	1. Семинар педагогов-организаторов 2.Семинар-практикум педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Мастер-класс «Приходите в гости к нам!»	Муниципальный. Сертификат выступающего Муниципальный. Сертификат выступающего
Наумов А.Д.	Конкурс «МИФ»	Муниципальный
Стець Г.А.	1.Мастер-класс на семинаре учителей истории и обществознания «Создание ситуации успеха урочной и внеурочной деятельности учащихся школы» 2.Мастер-класс на семинаре педагогов-	Муниципальный. Сертификат выступающего Муниципальный

	организаторов «Межкультурная компетенция педагога: новые подходы» 3.Конкурс методических разработок по истории и обществознанию	Сертификат выступающего Муниципальный , 1 место
Чернова М.В.	1.Семинар педагогов-организаторов. «ЮИД-это классно!»	Муниципальный. Сертификат выступающего
Штельмах Т.И.	Семинар педагогов-организаторов. Урок - митинг «Люди мира, на минуту встаньте!»	Муниципальный. Сертификат выступающего
Щепелева И.А.	1.Семинар учителей истории и обществознания. Урок «Образ эпохи 16 века в поэме М.Ю.Лермонтова» 2. Семинар педагогов-организаторов 3.Семинар педагогов-организаторов и педагогов-дополнительного образования Мастер-класс «Приходите в гости к нам!» 4. Модератор Всероссийского проекта «80 Добрых дел к Победе» 5. Полуфиналист Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться» 6. Победитель Всероссийского конкурса «Наставники Первых» 7. Участник Всероссийского форума классных руководителей	Муниципальный. Сертификат выступающего Муниципальный. Сертификат выступающего Муниципальный. Сертификат выступающего Всероссийский, Благодарность Всероссийский, Сертификат полуфиналиста Всероссийский, Диплом победителя Всероссийский, Сертификат участника

Учителя школы приняли участие, выступили с докладами на региональных научно-практических конференциях с последующей публикацией тезисов и статей:

ФИО учителя	Мероприятие	Организатор
Горбунков А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы «История родного края как ресурс патриотического воспитания и основа духовного единства России»	Ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания ВГАПО
Щепелева И.А.	1.Региональный форум «Лучшие практики наставничества» 2. Автор публикации "Организация образовательной среды: пути эффективности сотрудничества семьи и школы"	ГАУ ДПО «ВГАПО» Сборник "Традиционные российские духовно-нравственные ценности"
Стець Г.А.	1.Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы «История родного края как ресурс патриотического	Ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания ВГАПО

	воспитания и основа духовного единства России»; 2. Региональная конференция «Разговор о важном: Герой из нашего двора»; 3. Региональная конференция «Разговор о важном: Россия-страна победителей» 4. Всероссийский семинар «Обеспечение единого содержания образования: решения группы «Просвещение»	Кафедра педагогики и воспитательной деятельности ВГАПО Кафедра педагогики и воспитательной деятельности ВГАПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области
Подгорнова Т.В.	«Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания ВГАПО

Учителя школы разместили свои работы на интернет-сайтах:

	ФИО учителя	Тема	Сайт
1	Подгорнова Т.В.	«Формирование читательской грамотности посредством современных образовательных технологий»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
2	Подгорнова Т.В.	Рабочие листы. Функциональная грамотность. М.М. Пришвин «Осеннее утро»	Infourok. ru
3	Штельмах Т.И.	Технологическая карта урока «Квадратные неравенства»	Infourok. ru
4	Горбункова Т.Ю.	«Индивидуальная и групповая работа на уроках географии как ресурс формирования коммуникативных компетенций школьников» «Концепция развития биологического образования»	multiurok.ru

Открытые уроки являются формой трансляции педагогического мастерства, творческого отчета о работе с применением современных педагогических технологий. В прошедшем учебном году все учителя-предметники и воспитатель дошкольной группы дали открытые уроки:

ФИО учителя	Тема урока	Предмет	Класс
Горбунков А.В.	«Прямая нижняя подача мяча»	Физическая культура	5
Горбункова Т.Ю.	«Роль географической науки в изучении глобальных проблем»	География	10
Карисова В.Ю.	«Синонимы»	Русский язык	6
Копцева Т.Н.	«Здоровый образ жизни»	Английский язык	5
Лосева Е.А.	«Сложноподчиненное предложение с придаточным условия»	Русский язык	9

Мамедова А.А	«Запятая между однородными членами»	Русский язык	4
Михайлушкина М.Б.	«Приходите в гости к нам»	ОСЖ	ДО
Наумов А.Д.	«Примеры тригонометрических уравнений»	Алгебра	11
Наумова Н.А.	«Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы»	Окружающий мир	1
Подгорнова Т.В.	«Отражение темы Родины в произведении И.С.Никитина «Русь»	Литературное чтение	2
Стець Г.А.	«Сущность глобализации»	Обществознание	9
Чернова М.В.	«Тождества и тождественные преобразования»	Алгебра	10
Штельмах Т.И.	«Решение дробно – рациональных уравнений»	Алгебра	9
Щепелева И.А.	«Образ эпохи 16 века в поэме М.Ю. Ломоносова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	Интегрированный урок истории и литературы	7

13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика;

- объем библиотечного фонда – 6255 единиц
- учебников – 3612 единиц
- художественной литературы – 2493 единиц

Фонд библиотеки формируется в основном за счет средств областной субвенции, выделяемых на образовательный процесс.

Распределение средств на приобретение учебников

год	Реализовано средств (руб)
2025	107120,64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет иностранного языка
- кабинет истории
- кабинет биологии-химии
- кабинет физики
- столярная мастерская
- спортивный зал
- пищеблок и столовая

5 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами.

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	63+15
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/33%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 14,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей	—

	численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/ 79 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 / 40 %
1.19.2	Регионального уровня	4 / 6,3 %
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 / 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 93 %
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	14 / 93 %
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	1 / 6,6 %
1.29.1	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 86,6 %

1.29.2	Высшая	5 / 33%
1.30	Первая	4 / 26,6 %
1.30.1	Численность/удельный вес педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	1 / 13,3%
1.31	Свыше 30 лет	8 / 53,3%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.33	Численность/удельный вес педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 60 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 86,6 %
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв.м

Анализ работы школы показывает, что школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.