

Утверждаю

И.О.Директора

Штедьмах Т.И.

Приказ № 94 от 29.08.2025г..



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя – логопеда
Подгорновой Т.В.
МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»
на 2025 – 2026 учебный год

Цель работы:

- создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы

Задачи:

- обследование речи учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-логопедической помощи;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с обучающимися с ОВЗ;
- корректировка рабочей программы по предупреждению и коррекции нарушений письменной речи детей с учётом образовательных стандартов и адаптированных образовательных программ;
- сотрудничество со всеми субъектами коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития и детей с ОВЗ;
- повышение уровня профессиональной компетентности за счет посещения семинаров учителей-логопедов, конференций, педсоветов.

Направления коррекционной работы:

- организационно- методическое
- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- информационно-методическое направление

Организационно – методическое направление		
Содержание	Период проведения	Деятельность
Планирование логопедической работы.	август	Методическая работа
Разработка оптимальных рабочих программ для речевого развития учащихся с ОВЗ и СНР	август	Методическая работа
Выступление на родительских собраниях	сентябрь, май	Профилактика
Комплектование групп учащихся	сентябрь	Организационная

Планирование групповых и индивидуальных занятий.	сентябрь	Организационная
Участие в заседании школьного ППк с целью организации коррекционно-развивающей работы	в течение года	Методическая работа
Анализ логопедической работы за учебный год	май	Методическая работа
Диагностическое направление		
Логопедическое обследование №1 обучающихся с ОВЗ и СНР (первичное)	сентябрь	Диагностика (уровень речевого развития, определение направлений коррекционно-логопедической работы)
Логопедическое обследование №2 обучающихся с ОВЗ и СНР (промежуточное)	сентябрь	Диагностика (уровень речевого развития, определение направлений коррекционно-логопедической работы)
Логопедическое обследование №3 обучающихся с ОВЗ и СНР (промежуточное)	октябрь	Диагностика (корректировка коррекционно-логопедического воздействия речевого развития ребенка)
Логопедическое обследование №4 обучающихся с ОВЗ и СНР (итоговое)	май	Диагностика (углубленное логопедическое обследование)
Коррекционно-развивающее направление		
Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и развитию разных сторон речи	согласно циклограмме рабочего	Реализация коррекционно-развивающих

учащихся с ОВЗ и СНР	времени сентябрь- май	программ
Помощь педагогическому коллективу в индивидуализации развития обучающихся с ОВЗ и СНР	в течение года	Методическая работа
Информационно-методическое направление		
Корректировка и реализация рабочей программы	в течение года	Коррекционно-методическая работа
Определение и реализация направлений развития ребёнка	в течение года	Методическая работа
Взаимодействие с участниками коррекционно-образовательного процесса в рамках ППк	в течение года	Коррекционно-методическая работа
Участие в МО учителей-логопедов	согласно графику	Информационно-методическая работа
Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций	согласно графику	Информационно-методическая работа