

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Суровикинского муниципального района
МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»

РАССМОТРЕНО

МЦ "Единомышленник"


Щепелева И.А.

Протокол №1
от «29» 082023 г.

СОГЛАСОВАНО

методист


Копцева Т.Н.

от «29» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Чернова М.В.

Приказ №134
от «29» 082023 г.



***Рабочая программа учебного курса
по биологии для 11 класса
на 2023-2024 учебный год***

Составитель: учитель Горбункова Т.Ю.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.

Рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, в том числе 6 лабораторных работ.

Учебник:

Учебник: Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2022.

Цель курса ☐ освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науке в формировании современной естественно – научной картины мира; о методах научного познания;

☐ овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

☐ воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

☐ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Формой промежуточного контроля является контрольное тестирование по разделам программы. Формой итоговой аттестации является экзамен в форме ЕГЭ по выбору.

В авторскую программу изменения не вносились.

Календарно-тематическое планирование по биологии 11 класс.

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол –во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнит. (необязат.) содержания	Д/з	Дата проведения	
										план	факт
	Вид.		20		Диски : 1. Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России. 2. Красная книга Волгоградской области. Комитет охраны природы Администрации Волгоградской области. 3. 1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс.						
		Тема 4.1. История эволюционных идей.	4								
1		Развитие биологии в додарвиновский период. Работы к. Линнея.	1	К.у.	Додавиновские взгляды на эволюцию	Знать: предпосылки эволюционного учения, креационизм, трансформизм, эволюционизм.	дискуссия	Труды Ж.Б.Ламарка и К.Линнея, теор. Ж. Кювье.	4.1		
2		Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.	1	К.у.	предпосылки эвол. учения	Знать: предпосылки эволюционного учения			4.2		
3		Предпосылки возникновения учения Чарлза Дарвина	1	К.у	предпосылки эволюционного учения	Знать : предпосылки эволюционного учения			4.3		
4		Эволюционная теория Ч.Дарвина	1	К.у.	Теория происхождения Ч.Дарвина	Знать: теорию Ч.Дарвина	Беседа		4.4		
		Тема 4.2. Современное эволюционное учение.	9								
5		Вид: критерии и структура.	1	К.у.	Вид и его критерии, популяция, место в биогеоценозе	Уметь: характеризовать вид и популяцию	Л.р. «Изучение морфологич критерия вида».		4.5		
6		Популяция как структурная единица вида.	1	Л.р.	Популяция как структурная единица вида.	Уметь: характеризовать популяцию как структурную единицу вида.	Беседа		4.6		
7		Популяция как единица эволюции.	1	К.у.	Популяция как единица эволюции	Уметь :характеризовать популяцию как структурную единицу эволюции	Таблица		4.7		
8		Факторы эволюции.	1	К.у.	Факторы эволюции.	Знать: Факторы эволюции.	Схема		4.8		
9		Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.	1	К.у.	Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.	Знать : Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.	Схема		4.9		
10		Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора.	1	Л.р.	Адаптация организмов к условиям обитания	Уметь: работать с раздаточным материалом	Л.р. «Приспособ ленность организмов к условиям обитания».		4.10		

11		Видообразование как результат эволюции.	1	К.у.	Результаты эволюции	Знать: Результаты эволюции	Беседа		4.11		
12		Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	1	К.у.	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	Знать: Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	Таблица		4.12		
13		Доказательства эволюции органического мира.	1	К.у.	Доказательства эволюции органического мира.	Уметь: объяснять родство живых организмов	Тест		4.13		
		Тема 4.3.Происхождение жизни на Земле.	3								
14		Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.	1	К.у.	Гипотезы происхождения жизни.	Знать: Гипотезы происхождения жизни.	Беседа	Опыты Ф.Реди, Л.Пастера	4.14		
15		Современные представления о возникновении жизни.	1		Современные представления о возникновении жизни.	Знать: Современные представления о возникновении жизни.	Сообщения		4.15		
16		Развитие жизни на Земле.	1	К.у.	Развитие жизни на Земле.	Знать: Развитие жизни на Земле.	тест		4.16		
		Тема 4.4. Происхождение человека.	4								
17		Гипотезы происхождения человека.	1	УОН М	Гипотезы происхождения человека.	Знать: Гипотезы происхождения человека.	Рефераты		4.17		
18		Положение человека в системе животного мира.	1	К.у.	Положение человека в системе животного мира.	Знать: Положение человека в системе животного мира.	Беседа		4.18		
19		Эволюция человека.	1	К.у.	Эволюция человека.	Знать: Эволюция человека.	Л.р.		4.19		
20		Человеческие расы.	1	К.у.	Человеческие расы.	Знать: Человеческие расы.	Схема	Происхождение рас	4.20		
	Экосистемы.		14								
		Экологические факторы.	3								
21		Организм и среда. Экологические факторы.	1	К.у.	Организм и среда. Экологические факторы.	Знать: Экологические факторы.	Таблица	Закономерности влияния экологических факторов на организмы.	5.1		
22		Абиотические факторы среды.	1	К.у.	Абиотические факторы среды.	Знать: Абиотические факторы среды.	Беседа		5.2		
23		Биотические факторы среды.	1	К.у.	Биотические факторы среды.	Знать: Биотические факторы среды.	Беседа		5.3		
		Структура экосистем.	5								
24		Структура экосистем.	1	К.у.	Структура	Знать: Структуру экосистем,	Схема		5.4		

					экосистем.	особенности взаимоотношений.					
25		Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	1	К.у.	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	Схема		5.5		
26		Причины устойчивости и смены экосистем.	1	К.у.	Причины устойчивости и смены экосистем.	Причины устойчивости и смены экосистем.	Схема		5.6		
27		Влияние человека на экосистемы.	1	К.у.	Влияние человека на экосистемы.	Влияние человека на экосистемы.	Беседа		5.7		
28		Естественные и искусственные экосистемы.	1	Экскурсия			Схема				
		Биосфера – глобальная экосистема.	2								
29		Биосфера – глобальная экосистема.	1	К.у.	Биосфера – глобальная экосистема.	Биосфера – глобальная экосистема.	Беседа		5.8		
30		Роль живых организмов в биосфере.	1	К.у.	Роль живых организмов в биосфере.	Роль живых организмов в биосфере.	Тест	Биологический круговорот в-в (примере H ₂ O ,C)	5.9		
		Биосфера и человек.	3								
31		Биосфера и человек.	1	К.у.	Биосфера и человек.	Биосфера и человек.	Л.р. «Анализ и оценка последствий собственной деятельности и в окружающей среде».		5.10		
32		Основные экологические проблемы современности.	1	К.у.	Основные экологические проблемы современности.	Основные экологические проблемы современности.	Л.р. «Анализ и оценка глоб. экологических проблем и пути их решения»		5.11		
33		Пути решения экологических проблем.	1	К.у.	Пути решения экологических проблем.	Пути решения экологических проблем.	Дискуссия		5.12		
34		Заключение.	1	О.			Тест				