

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРОВИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»
404443, Россия, Волгоградская область, Суровикинский район,
х. Ближнеосиновский
ул. Школьная, 6. E-mail: sur_sh.os@volganet.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол № 1 от 17.08.2026

Введено в действие приказом
№78/1 от 17.08.2026
И.о. директора школы:
Штельмах Т.И.



Учебный план

на 2026 – 2027 учебный год

МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (новые предметы, степени медали);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (ОБЗР);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 № 546";
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2026г № 316 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО»;
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.05.2024 №439 «Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с 01.09.2024 года»;
- Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.05.2024 №438 «Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области учебного предмета «Труд (технология)» с 01.09.2024 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326 с методическими рекомендациями по организации учебного процесса обучения в 1 классе в адаптационный период;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об изучении истории родного края»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2;
- АООП УО (вариант – 1) МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»;
- Устав МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа».

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа», отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения образования с углубленным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников.

Учебный план 1–11 классов разработан в соответствии с обновленным ФГОС.

Целью учебного плана школы является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух разделов: учебный план имеет двухкомпонентную структуру: включает **обязательную часть** (обязательную для изучения всеми учащимися) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта и регионального компонента присутствуют в учебном плане в полном объеме и являются обязательными для изучения каждым обучающимся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов, соответствует требованиям образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов обязательной части и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в каждом классе.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не менее:	Количество аудиторных часов в неделю не более:
		5-дневная учебная неделя
I	21	21
II-IV	23	23
V	27	29
VI	28	30
VII	30	32
VIII	31	33
IX	32	33
X	33	34
XI	31	34

Режим функционирования МКОУ СОШ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685- 21, Уставом МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа».

Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену: в 1 – 11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале);

2-11 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2026 г.	30.10.2026 г.	44
2 четверть	09.11.2026 г.	30.12.2026 г.	38
3 четверть	11.01.2027 г.	25.03.2027 г.	52
3 четверть	11.01.2027 г.	25.03.2027 г.	47 (для 1 класса с учетом дополнительных каникул)
4 четверть	05.04.2027 г.	26.05.2027 г.	36

Для реализации учебного плана школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- ☐ к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- ☐ к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ☐ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ СОШ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;

— духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

— преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

— единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

— условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Школа России» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

Со 2 класса изучается предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы православной культуры». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы православной культуры».

Во 2-3 классах введен третий час физической культуры за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как учебный курс «Физкультура. Подвижные игры». В 4 классе в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. Поэтому третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность («Шахматы»).

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы защиты и безопасности Родины» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Труд (технология)».

Курсы «Родной язык» и «Родная литература» не изучаются (отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

УМК «Финансовая грамотность» используется на внеурочных занятиях во 2-3 классах (1 группа) и 4 классе (1 группа).

В 1 – 4 классах введен интегрированный курс «Семьеведение» (34 часа), для реализации которого используются уроки ОРКСЭ, Окружающего мира, классный час.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в апреле – мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	3
Физкультура. Подвижные игры		1	1	-	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1		1		2
Хор «Звонкая капель»	1				1
Проектная деятельность			1		1
Решу ВПР (английский язык)				1	1
Шахматы				сп*	
Маленькие исследователи	1				1
Финансовая грамотность		1		1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	4	4	5	8

*сп – проводится **спарено** с 5 – 6 классами

Уровень основного общего образования (5–9 классы)

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ближнеосиновская СОШ».

В 5-9 классах за основу учебного плана взят 1-й вариант Федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений, в котором обучение ведётся на русском языке.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ФООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ФООП ООО;
- к условиям реализации ФООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изучение второго иностранного языка с 5-го класса не осуществляется, по причине отсутствия специалистов и заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации не осуществляется (отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 7–8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с формой оценивания зачет\незачет, и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. В 5, 6 и 9 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Математика» в 7–9 классах делится на три модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

С 01.09.2026 года в 5–8 классах число часов на изучение истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов всеобщая история и 34 часа история нашего края; 6–7 классы – 28 часов всеобщая история, 57 часов история России и 17 часов история нашего края; 8 класс – 34 часа всеобщая история и 68 часов история России. В 9 классе число часов на изучение истории составляет 2 часа в неделю: 23 часа всеобщая история и 45 часов история России.

С 01.09.2026 года в 6–7–8 классах обществознание не изучается; в 9 классе число часов на изучение обществознания составляет 1 час в неделю.

С 01.09.2026 года сокращается количество часов на изучение иностранного языка в 5 классе и составляет 2 часа в неделю, в 6–7–8–9 классах число часов на изучение иностранного языка составляет 3 часа.

С 01.09.2026 года вводится поэтапное изучение предмета «Духовно – нравственная культура России»: в 2026/2027 учебном году в 5 классе – 0,5 часов в неделю (17 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для получения вариативного профильного уровня образования опирается на сложившуюся систему дополнительного образования.

В 5-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме:

- в 5 классе по 1 часу отдано на практикум «Мой друг – английский», «Начальный курс информатики» и 0,5 часа на практикум по русскому языку «Решу ВПР»;
- в 6 классе 1 час отдан на «Начальный курс информатики» и по 0,5 часа отдано на практикум по русскому языку «Решу ВПР» и практикум по математике «Решу ВПР»;
- в 7 классе по 1 часу - на «Физическая культура. ГТО» и «Экспериментарий по физике»;
- в 8 классе по 1 часу - на «Физическая культура. ГТО» и «Химическая лаборатория»;
- в 9 классе по 0,5ч – на «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике».

Обучающимися 9-ых классов выполняется индивидуальный проект самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года учебного времени.

УМК «Финансовая грамотность» используется на внеурочных занятиях в 5-7 классах (1 группа) и 8-9 классах (1 группа).

В 5 – 9 классах введен интегрированный курс «Семьеведение» (34 часа), для реализации которого используются уроки Обществознания, Труда (технологии), ОБЗР, Истории нашего края, классный час.

Для 2х обучающихся 8 и 9 классов реализуется федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант – 1).

В 2026-2027 учебном году для обучающихся 5-9 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 5-8 классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки.
- Для учащихся 9 класса:
 - по итогам каждой четверти – четвертные отметки;
 - по итогам учебного года – итоговые годовые отметки;
 - Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык(английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно – нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО	26,5	28	30	31	32	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>9,5</i>
Практикум по русскому языку					0,5	0,5
Практикум по математике					0,5	0,5
Начальный курс информатики	1	1				2
Практикум «Мой друг – английский»	1					1
Решу ВПР (математика)		0,5				0,5
Решу ВПР (русский язык)	0,5	0,5				1
Физическая культура. ГТО			1	1		2
Экспериментарий по физике			1			1
Химическая лаборатория				1		1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>157</i>

правилами и нормами						
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1		1		3
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Шахматы	1					1
Туризм. Дистанция			1			1
Волейбол			1			1
Баскетбол			1			1
Краеведение «Путешествие по родному краю»		1				1
Финансовая грамотность		1		1		2
Основы НВП				1		1
Театр «Поиск»			1			1
Мир биологии				1		1
Физика вокруг нас					1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	9	8	9	9	17

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально – технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обуславливает отсутствие обучающихся 10 класс и формирование одного класса старшей школы (11класс) в количестве 1 обучающегося 11 класса. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» на 2025-2027 учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающегося и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне (физика, география) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Обучающийся выбирает свою траекторию развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение (на базовом или углубленном уровне).

Учебный план МКОУ «Ближнеосиновская СОШ» для 11 класса (2025-2027 учебные года) содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (физика, география).

Учебный предмет «Математика» делится на три модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для получения вариативного уровня образования опирается на сложившуюся систему дополнительного образования.

В 11 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом: по 1 часу отдан на курс «Практикум по русскому языку» и «Практикум по информатике».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект реализовался обучающимися 10 класса в 2025 – 2026 учебном году.

Разговоры о важном				1	1
Россия - мои горизонты				1	1
Туризм. Дистанция				сп*	
Волейбол				сп*	
Баскетбол				сп*	
Финансовая грамотность				1	1
Театр «Поиск»				сп*	
Мир биологии				сп*	
Физика вокруг нас				сп*	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности				9	

*«сп» - курсы внеурочной деятельности проходят **спарено** с 5-9 классами

Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) (5-дневная учебная неделя)

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов обязательной части и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательных к изучению всеми обучающимися с нарушениями интеллекта МКОУ «Ближнеосиновская СОШ»;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся с нарушениями интеллекта по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с нарушениями интеллекта по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не менее:	Количество аудиторных часов в неделю не более:
		5-дневная учебная неделя
VIII (вариант 1)	29	30
IX (вариант 1)	29	30

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21, Уставом МКОУ «Ближнеосиновская средняя общеобразовательная школа»

Организация учебного процесса в школе осуществляется в первую смену, по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 8, 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2026 г.	30.10.2026 г.	44
2 четверть	09.11.2026 г.	30.12.2026 г.	38
3 четверть	11.01.2027 г.	25.03.2027 г.	52
4 четверть	05.04.2027 г.	26.05.2027 г.	36

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант – 1).

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта представлен учебным планом образования обучающихся по АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта, вариант 1 для обучающихся 8 и 9 классов.

Основная целевая направленность учебного плана состоит в обеспечении:

- достижения обучающимися требований федерального государственного образовательного стандарта по образовательным областям;
- адаптации обучающихся к жизни, формирования у них познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры, развития двигательных, мыслительных, речевых навыков, жизненных компетенций;
- получение основного общего образования, достаточного для продолжения обучения на следующих уровнях образования.

На основном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебные предметы		Количество часов		Всего
	Класс	8	9	
Обязательная часть				
Русский язык		4	4	20
Чтение (Литературное чтение)		4	4	20
Математика		3	3	17
Информатика		1	1	3
Природоведение		-	-	4
Биология		2	2	6
География		2	2	8
Основы социальной жизни		2	2	10

Мир истории	-	-	2
История Отечества	2	2	6
Музыка	-	-	1
Рисование (изобразительное искусство)	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	10
Труд (технология)	7	7	33
ИТОГО	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	30
логопедические занятия	3	3	15
ритмика	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов:			10
занятия с дефектологом	1	1	
занятия с психологом	1	1	
Внеурочная деятельность:	4	4	20
Духовно-нравственное направление, «Разговоры о важном»	сп*	сп*	2
Профориентационный минимум, «Россия – мои горизонты»	сп*	сп*	2
Спортивно – оздоровительное, «Туризм. Дистанция»		сп*	1
Социально – трудовое направление, «Домовёнок»	1		1
Художественно-эстетическое, «Теат «Поиск»		сп*	1
Общекультурное направление, «Девичник»	1		1

*сп – проходят **спарено** с 5 – 11 классами