

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**П Р И К А З**

«30» июня 2020 г.

№ 125

г. Краснодар

**Об итогах проведения открытого интернет-конкурса «Зеленые ладошки»  
в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята»,  
«Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы»**

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ № 93 от 20 мая 2020 года и в связи с подведением итогов открытого интернет-конкурса «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы» (далее – Конкурс) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол Конкурса (Приложение № 1) и справку об итогах проведения Конкурса (Приложение № 2).
2. Ответственность за подготовку и оформление наградного материала – Большакову С.Ю. – методиста, Сазонову Е.И. – методиста, Долгуша Ю.С. – методиста, Хот С.Р. – педагога-организатора.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности директора  
ГБУ ДО КК ЭБЦ



А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

Большакова С.Ю.	/ <u>Большакова</u> /
Долгуша Ю.С.	/ <u>Долгуша</u> /
Сазонова Е.И.	/ <u>Сазонова</u> /
Хот С.Р.	/ <u>Хот</u> /

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Эколого-биологический Центр»  
от 30 июня 2020 г. № 125

**ПРОТОКОЛ № 10 от 29 июня 2020 года**

Экспертная комиссия (жюри) открытого интернет-конкурса «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы» по итогам работы постановила:

1. Определить следующие критерии оценок:

20-19 баллов – 1 место;

18-17 баллов – 2 место;

16-15 баллов – 3 место.

2. Присудить следующие призовые места:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Образовательное учреждение	Ф.И.О. автора	Название работы	Ответственный (руководитель)	Призовое место
<b>номинация «Нарисуй свою мечту» (3-6 лет)</b>						
1	Армавир	МАДОУ №12	Асатрян Каролина Гургеновна	Сказочные защитники природы	Камалаян Нелли Манвеловна	I
2	Армавир	МАДОУ №48	Годин Ярослав Витальевич	Дом мечты	Левашова Юлия Сергеевна	I
3	Горячий Ключ	МБДОУ детский сад №16	Бадалова Мирослава Рустамовна	Здоровая планета	Безух Светлана Вячеславовна	I
4	Динской район	МАДОУ ЦРР детский сад №3	Баранова София Андреевна	В космос за мечтой!	Облицова Светлана Алексеевна	I
5	Динской район	БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»	Булыгин Степан Иванович	Весёлое лето!	Симонова Юлия Тимофеевна	I

243	Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 25»	Строкун Вероника Владимировна	Мечта о сладкой стране	Григоренко Ирина Николаевна	II
244	Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», старшая группа	Суменкова Виктория	Умница	Бычкова Маргарита Валентиновна	II
245	Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар Центр - Детский сад №98	Титенко Мирон Дмитриевич	Хочу на море	Твердохлебова Ирина Александровна	II
246	Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25»	Томилова Таисия Никитична	Мечта о воздушном шаре	Григоренко Ирина Николаевна	II
247	Краснодар	МДОУ ДС №108 «Аистенок», старшая группа «Цветик – семицветик»	Шабалина Светлана Андреевна	Мир без мусора	Захарова Татьяна Сергеевна	II
248	Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №36»	Шатохин Павел Сергеевич	Путешествие на Машине Времени	Пирогова Елена Сергеевна	II
249	Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад №68	Шнуренко Варвара Михайловна	Сохраним это чудо	Пипинеева Инна Алексеевна	II
250	Крыловский район	МБДОУ №10 подготовительная группа	Артемова Диана Викторовна	"Будущее Земли зависит от нас"	Качкачова Татьяна Анатольевна	II
251	Крыловский район	МБДОУ 6, младшая группа	Блохина Алевтина	Дружба - это чудо	Попцова Евгения Ивановна	II
252	Крыловский район	МБДОУ № 5, ст. Крыловской	Вихляева Полина Геннадьевна	Чудеса из книги	Синько Елена Владимировна	II
253	Крыловский район	МБДОУ №5 детский комбинированного вида ст. Крыловской	Волковский Тимофей Дмитриевич	Полет в облака	Селянская Анна Викторовна	II
254	Крыловский район	МБДОУ №10 подготовительная группа	Кондратенко Валерия Викторовна	Сохраним природу вместе	Качкачова Татьяна Анатольевна	II
255	Крыловский район	МБДОУ №10	Мовчан Алиса Михайловна	Эколята-Молодые защитники природы	Омельченко Елена Алексеевна	II
256	Крыловский район	МБДОУ №5	Нестёрка Даниил Александрович	Ёлочка и я - лучшие друзья	Ершова Ольга Борисовна	II
257	Крыловский район	МБДОУ №5, вторая группа	Полежайко Андрей	Всё в моих руках	Шпыг Татьяна	II



# ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## НАГРАЖДАЕТ

*воспитанницу подготовительной  
группы МБДОУ № 10  
Мловчан Амосу*

Руководитель: *воспитатель Омельченко Е.А.*

II - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»  
в рамках социально-образовательных проектов  
«Эколята—Дошколята», «Эколята»,  
«Эколята—Молодые защитники природы»  
в номинации «Нарисуй свою мечту»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и  
Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора *Брес А.Б. Уджуху*

г. Краснодар, 2020г.







**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 04.03.2020

№ 170

ст-ца Крыловская

**О результатах проведения муниципального этапа регионального конкурса  
по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловского района «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» от 21.01.2020 № 68 и на основании протокола заседания конкурсной комиссии №4 от 03.03.2020 года п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Сусь Злату Александровну (6 лет), воспитанницу МБДОУ №5, руководитель : Гаврилова Светлана Николаевна ; Кривопалову Екатерину Ивановну (9 лет), ученицу МБОУ СОШ №9 ,руководитель: Никифорова Ирина Васильевна; Кривопалову Полину Ивановну (12 лет), ученицу МБОУ СОШ №9, руководитель: Дьякова Светлана Александровна.

2. Признать победителями конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Бабяк Анастасию Максимовну (6 лет 11 мес.), воспитанницу МБУДО ДДТ ,руководитель: Постол Елена Евгеньевна ; Задорожного Дмитрия, (10 лет ), ученика МБОУ СОШ №4, руководитель: Гринько Татьяна Ивановна ; Капустина Дмитрия Дмитриевича (11 лет ), ученика МБОУ СОШ №6, руководитель Юрченко Людмила Ивановна .

3. Признать победителем конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» Романенко Кирилл (4 года), воспитанника МБДОУ №5, руководитель: Хорунжая Татьяна Андреевна.

4. Считать призерами в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Стадник Дмитрия, воспитанника МБДОУ №9, руководитель Понаморев Е.И.; Блохину Дарью, воспитанницу МБДОУ №9, руководитель Зосимчук Т.А.; Лукашенко Софию, воспитанницу МБДОУ №9, руководитель Понаморев Е.И.; Мощенского Артема, воспитанника МБДОУ №5, руководитель Кряжимская Д.А.; Артеменко Артема, воспитанника МБДОУ №5, руководитель Иванова С.Т.; Евко Еву, воспитанницу МБДОУ №5, руководитель Васильева К.М.; Бондарь Викторю, ученицу МБОУ СОШ



№3,руководитель Дудченко И.А.; Становую Карину, ученицу МБОУ СОШ №4,руководитель Василяка О.А.; Кочергина Данила, ученика МБОУ СОШ №9,руководитель Корепанова Т.Г.; Еременко Эвелину, воспитанницу МБДОУ №15,руководитель Сакс Л.В.; Еременко Никиту, воспитаннику МБДОУ №15,руководитель Соколова Н.И.; Дубовую Юлию, воспитанницу МБДОУ №15,руководитель Сакс Л.В.; Астахова Артема, воспитанника МБДОУ №5,руководитель Васильева К.М.; Шестакова Виталия, воспитанника МБДОУ №5,руководитель Васильева К.М.; Костик Варвару, воспитанницу МБУДО ДДТ, руководитель Кузьмина Л.М.; Белозуб Михаила, воспитанника МБУДО ДДТ, руководитель Кузьмина Л.М.; Иванову Анастасию, воспитанницу МБУДО ДДТ; руководитель Кузьмина Л.М.; Орехову Викторю, ученицу МБОУ СОШ №4,руководитель Гринько Т.И.

5.Считать призерами в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Степанчук Варвару, воспитанницу МБДОУ № 4,руководитель Захарова Н.Г.; Нестерка Михаила, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Кряжимская Д.С.; Шустова Артема, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Иванова С.Т.; Василевского Егора, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Усольцева Г.В.; Ермоленко Матвея, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Бургонова О.В.; Черненко Елену, воспитанницу МБДОУ № 5,руководитель Бургонова О.В.; Дягилева Максима, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Бургонова О.В.; Сидоренко Полину, воспитанницу МБДОУ № 5,руководитель Гаврилова С.Н.; Корепину Алину, воспитанницу МБДОУ № 10,руководитель Савченко Л.А.; Айнулину Анастасию, воспитанницу МБУДО ДДТ, руководитель Постол Е. Е.; Захарову Киру, воспитанницу МБДОУ № 10,руководитель Качкашова Т.А.; Мартынова Захара, воспитанника МБДОУ № 10,руководитель Омельченко Е.А.; Шкребель Валерию и Шкребель Екатерину, воспитанниц МБУДО ДДТ, руководитель Кузьмина Л.М.; Аксенову Софию, воспитанницу МБДОУ № 9,руководитель Зосимчук Т.А.; Юшко Алексея, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Иванова Э.Т.; Власенко Глеба, воспитанника МБДОУ №5,руководитель Синько Е.В.; Колот Валерию, воспитанницу МБДОУ №5,руководитель Дроздова Е.Г.; Сусь Кристину, воспитанницу МБДОУ №5,руководитель Коробко Е.В.; Некоз Екатерину, воспитанницу МБДОУ №5,руководитель Усольцева Г.В.; Гринько Алину, воспитанницу МБОУ СОШ №4,руководитель Горетая Н.П.;

6. Считать призерами в номинации «Технические виды творчества» Доля Семена, воспитанника МБДОУ № 10,руководитель Чуйкова Г.Г.; Блохину Дарью, воспитанницу МБДОУ № 9,руководитель Зосимчук Т.А.; Лободину Варвару, воспитанницу МБДОУ № 5,руководитель Иванова С.Т.; Николаенко Дениса, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Дроздова Е.Г.; Солошенко Владимира, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Иванова С.Т.; Гаврилова Даниила, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Шпыг Т.Н.; Исмаилову Диану, воспитанницу МБДОУ № 5,руководитель Шпыг Т.Н.; Миклухо Татьяну, воспитанницу МБДОУ № 5,руководитель Шпыг Т.Н.; Темирханова Ислама, воспитанника МБДОУ № 5,руководитель Ершова О.Б.; Лакомскую Милену, воспитанницу МБДОУ №4,руководитель Захарова Н.Г.

7.Объявить благодарность учителям и воспитателям за высокую степень активности и участия в муниципальном этапе конкурса.

8.Руководителям образовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.

9.Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Тагирову Е.И.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления образования



Е.В.Рябович





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.05.2020

№ 234

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального видеоконкурса чтецов  
«Поклонимся великим тем годам»

Во исполнение приказа управления образования МО Крыловский район от 20.04.2020 года № 226 «О проведении муниципального видеоконкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам» организован видеоконкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» в дошкольных учреждениях МО Крыловский район.

В Конкурсе приняли участие 95 участников из всех дошкольных образовательных учреждений.

В связи с подведением итогов муниципального этапа Конкурса приказываю:

1. Утвердить протокол Конкурса (приложение).
2. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 1) довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников;
  - 2) объявить благодарность педагогам, подготовившим участников Конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухину.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления образования



Е.В. Рябович



Приложение  
к приказу управления образования  
администрации  
МО Крыловский район  
от 07.05.2020 № 234

**Протокол муниципального видеоконкурса чтецов  
«Поклонимся великим тем годам»**

№ п/п	ФИО участника	№ ДОУ	ФИО педагога	Место
<b>Младшая группа</b>				
1	Арамянц Алиса	№6	Попцова Е.И., воспитатель	Участник
2	Ложечник Дарья	№6	Попцова Е.И., воспитатель	Призер
3	Сусь Арина	№6, ГКП	Бровко А.Н., воспитатель	Победитель
4	Енина Элина	№4	Бахарева И.А., Ляш Е.В., воспитатели	Участник
5	Москаленко Ярослав	№5	Иванова С.Т., воспитатель	Участник
6	Лютова Елена	№5	Иванова С.Т., воспитатель	Победитель
7	Дроздов Никита	№5	Иванова С.Т., воспитатель	Участник
8	Скляренко Екатерина	№10	Майстровская С.В., воспитатель	Участник
9	Бойко Ульяна	№10	Майстровская С.В., воспитатель	Призер
10	Гончаров Сергей	№10	Майстровская С.В., воспитатель	Участник
11	Давиденко Артем	№10	Майстровская С.В., воспитатель	Участник
12	Яковенко Вера	№20	Шемят Е.В., воспитатель	Участник
13	Фурса Артем	№20	Кулик И.И., воспитатель	Участник
14	Бардацкая Анна	№20	Мироненко Н.Е., воспитатель	Победитель
15	Уразовский Максим	№20	Шестопалова Н.В., воспитатель	победитель
<b>Средняя группа</b>				
1	Денисенко Камила	№9	Зосимчук Т.А., воспитатель	Призер

5	Филатова Вероника	№6	Мироненко Н.З., воспитатель	Участник
6	Андеян Варужан	№11	Бульбас Н.И., воспитатель	Призер
7	Павлюк Арина	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	участник
8	Бондаренко Ксения	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	Победитель
9	Мгерян Сюзанна	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	Победитель
10	Павлюк Милана	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	Участник
11	Глушко Полина	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	Участник
12	Чуйков Александр	№10	Омельченко Е.А., воспитатель	Участник
13	Дубовая Юлия	№15	Соколова Н.И., воспитатель	Участник
14	Поломарчук Максим	№20	Гречка Л.П., воспитатель	Призер
15	Рулева Арина	№4	Захарова Н.Г., Родоченко Н.Г., воспитатель	Призер
16	Шевченко Олег	№4	Пархоменко С.Н., Каменская С.В., воспитатели	Призер
17	Гладыш Вероника	№4	Куцепалова А.В., Полижайкина Л.Н., воспитатели	Призер
18	Евко Ева	№5	Васильева К.М., воспитатель	Призер
19	Крамаренко Алена	№5	Васильева К.М., воспитатель	Участник
20	Ординарцев Кирилл	№5	Васильева К.М., воспитатель	Участник
21	Евко Матвей	№5	Васильева К.М., воспитатель	Участник
22	Артемова Елизавета	№5	Васильева К.М., воспитатель	Участник
23	Лобова Елизавета	№5	Васильева К.М., воспитатель	Победитель
24	Станиславчик Варвара	№2	М.А Городилова, воспитатель	Победитель
25	Сковородкина Валерия	№2	М.А Городилова, воспитатель	Призер

Итого участников: 95 человек

Председатель жюри:  | С. Д. Сурина





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бондаренко Ксения**

победитель видеоконкурса

«Поклонимся великим тем годам»,

посвященном 75 – летию Дня Победы

и. о. начальника управления  
образования МО Крыловский район



A handwritten signature in blue ink is placed over the official seal.

Рябович Е. В.

2020 г.







# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Мгерян Сюзанна**

победитель видеоконкурса

**«Поклонимся великим тем годам»,**  
посвященном 75 – летию Дня Победы

и. о. начальника управления  
образования МО Крыловский район



Рябович Е. В.

2020 г.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от Л.Н.Савиной

№ 600

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального конкурса  
«Мусор в дело»

Во исполнение приказа управления образования МО Крыловский район от 30.10.2020 года № 524 «О проведении муниципального конкурса «Мусор в дело» организован муниципальный конкурс «Мусор в дело» в дошкольных учреждениях МО Крыловский район.

В Конкурсе приняли участие 212 участников из всех дошкольных образовательных учреждений.

В связи с подведением итогов муниципального этапа Конкурса приказываю:

1. Утвердить протокол Конкурса (приложение).
2. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
  - 1) довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников;
  - 2) объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухину.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.В. Рябович



# ДИПЛОМ

## III СТЕПЕНИ

награждается

**АЛЁХИНА АНАСТАСИЯ,**

воспитанница подготовительной группы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №10 станицы Октябрьской МО Крыловский район

*призёр*

*муниципального семейного творческого конкурса*

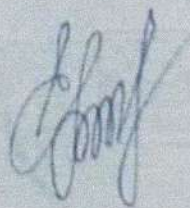
**«МУСОР В ДЕЛО»**

в номинации «Картина из мусорной корзины»

(руководитель: Омельченко Елена Алексеевна)

*в рамках работы муниципальной инновационной  
площадки МБДОУ №5*

Начальник управления  
образования администрации  
МО Крыловский район



Е.В. Рябович



Приказ №600 от 30.11.2020 года



## Паспорт

методической разработки социально - значимого проекта по патриотическому воспитанию на тему:

«Мы помним! Мы гордимся!»

№ п/п	Этапы	Описание
1.	Наименование проекта	«Мы помним! Мы гордимся!»
2.	Исполнители	Подготовительная группа
3.	Руководитель	Омельченко Елена Алексеевна
4.	Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Крыловский район
5.	Краткая аннотация проекта	Проект посвящен Великой Отечественной войне и направлен на формирование у дошкольников представления об окружающем мире, отношения к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, даёт первичные представления о значении победы нашего народа в ВОВ; знакомит с историческими фактами военных лет; знакомит с художественной литературой и музыкой о войне; воспитывает трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.
6.	Актуальность	<p>Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.</p> <p>Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна.</p> <p>Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы, привлечь к участию социально – значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и волонтерских движениях.</p>
7.	Описание проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>• современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, о героях страны, о героях родного края;</li><li>• дошкольники не знают, как протекала жизнь «Детей ВОВ».</li></ul>
8.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание у детей старшего дошкольного возраста социально ответственной личности на основе чувства патриотизма, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, исторических и национально-культурных традиций.</li></ul>
9.	Задачи проекта	<u>Обучающие задачи:</u>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ;</li> <li>• познакомить с историческими фактами военных лет;</li> <li>• познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.</li> </ul> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.</li> </ul> <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить работу по патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>• формировать гражданскую позицию, чувство любви к родине;</li> <li>• обогащать и развивать словарный запас детей;</li> <li>• провести работу с родителями, привлекая их к развитию патриотического воспитания в семье.</li> </ul>
10.	Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• долгосрочный, групповой, познавательный, социально-ориентированный, социально-значимый.</li> </ul>
11.	Технологии	В ДОУ созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. В ДОУ имеются: литература, посвящённая ВОВ, музыкальный зал, мини-музей.
12.	Сроки реализации проекта	01. 02. 2022 г. – 10. 05.2022 г.
13.	Краткое содержание проекта	<p><u>I этап. Подготовительный (01.02. 2022г. – 31.03.2022г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы);</li> <li>• подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника);</li> <li>• беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Великая Победа», «Символы Победы — ордена, медали и знамена»; «Роль животных в годы Великой Отечественной войны»;</li> <li>• составление конспектов тематических занятий;</li> <li>• подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны;</li> <li>• подборка литературных произведений: стихи о войне, мире, победе;</li> <li>• подборка музыкальных произведений для прослушивания;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка фотографий, иллюстраций, презентаций на тему о ВОВ;</li> <li>• подборка мультфильмов, посвященных детям войны.</li> </ul> <p><u>II этап. Основной (01. 04. 2022 г. – 25. 04. 2022 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание иллюстрированного материала, репродукций картин;</li> <li>• беседы на военную тематику: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Великая Победа», «Символы Победы — ордена, медали и знамена»; «Роль животных в годы Великой Отечественной войны»;</li> <li>• чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник» Н. Иванова, «Дедушкины друзья» А. Шамарин;</li> <li>• чтение художественной литературы: Н. Внуков «Старая гильза», «Главное войско» Л. Кассиль, «Рассказы о Великой Отечественной войне» С. Алексеев, рассказы Ю. Збанацкий «Щедрый ежик»;</li> <li>• выставка детских работ «Когда я в армию пойду, то служить я стану...»;</li> <li>• рассматривание альбомов «Герои Великой Отечественной войны»;</li> <li>• встреча с младшим научным сотрудником музея им. Ю. Кондратюка Н. И. Майстровским и с ветеранами ВОВ (дети войны), тема беседы: «Дети войны. Тяжёлые годы военных лет на Кубани».</li> </ul> <p><u>III этап. Заключительный: (25. 04.2022 г. - 10. 05. 2022 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение ООД по художественно – эстетическому развитию «Пограничник с собакой»;</li> <li>• проведение ООД по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Салют Победы»;</li> <li>• волонтерское посещение детьми ветерана (ребёнка ВОВ) и вручение открытки «Цветы Победы»;</li> <li>• шествие родителей, детей и сотрудников МБДОУ №10 «Бессмертный Полк»;</li> <li>• посещение детей и родителей митинга возле мемориала «Скорбящая Мать».</li> </ul>
14.	Ожидаемые результаты	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;</li> <li>- проявление чувства гордости за стойкость и</li> </ul>

		<p>самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.</li> <li>- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.</li> </ul> <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;</li> <li>- сформируется интерес к тесному сотрудничеству с ДООУ и другими учреждениями по формированию патриотического воспитания у детей.</li> </ul> <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;</li> <li>- повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;</li> <li>- показатели, по которым отслеживается эффективность реализации программы социализации воспитанников положительное отношение к Родине;</li> <li>- улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (<i>укрепление внутрисемейных связей</i>);</li> <li>- уважение к символике России, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу;</li> <li>- готовность и стремление к выполнению своего гражданского и патриотического долга;</li> <li>- повышение компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- высокая посещаемость мероприятий и участие в конкурсах воспитанников;</li> <li>- самостоятельность и инициативность в деятельности;</li> <li>- гибкость и креативность мышления (<i>умение реагировать в нестандартных ситуациях</i>);</li> <li>- динамика и степень включенности родителей (<i>законных представителей</i>) в образовательный и воспитательный процесс.</li> </ul>
15.	Общие выводы по итогам реализации проекта	<p>Созданные условия, целенаправленная и последовательная система работы по патриотическому воспитанию позволили добиться хороших результатов. Использование технологии проектирования в руководстве воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста является эффективным</p>



		<p>способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечила развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открыла возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализовала принцип сотрудничества детей и взрослых.</p> <p>У детей частично сформировались такие понятия как: милосердие, сострадание, желание помогать, быть терпимыми, толерантными во взаимоотношениях, честными, чуткими. Научились быть примером для других, поступать благородно.</p>
--	--	---

## Выписка из протокола педагогического совета МБДОУ №10

от 20.05.2022 г. №4

**Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного и патриотического воспитания»**

**Цель:** систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Председатель: заведующий МБДОУ №10 Григорьева О.В.

Секретарь: старший воспитатель Москалик Д.С.

Присутствовало: 12 педагогов

### **Повестка дня:**

1. «Вступительное слово заведующего» Актуальность проблемы.
2. Итоги смотра предметно - развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
3. Выступление воспитателей по темам ОД:
  - 1) Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников (воспитатель Майстравская С.В.);
  - 2) Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (воспитатель Качкачова Т.А.);
  - 3) Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников (музыкальный руководитель Горювая М.С);
4. Отчёт о реализации социально – значимого проекта по патриотическому воспитанию «Мы помним! Мы гордимся!» (воспитатель Омельченко Е.А.);
5. Деловая игра «Наша Родина - Россия» (старший воспитатель Москалик Д.С.).
6. Подведение итогов по результатам деятельности 2021 – 2022 учебного года.

### **Ход педсовета:**

По четвёртому вопросу выступила воспитатель Омельченко Е.А. Она представила свой отчёт по работе над социально – значимым проектом по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы помним! Мы гордимся!»

**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста социально ответственной личности на основе чувства патриотизма, гордости за подвиг



народа в Великой Отечественной войне, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

#### Обучающие задачи:

- дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ;
- познакомить с историческими фактами военных лет;
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.

#### Развивающие задачи:

- осуществить работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к родине;
- обогащать и развивать словарный запас детей;
- провести работу с родителями, привлекая их к развитию патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда, в преддверии 77-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация социально – значимого проекта по патриотическому воспитанию «Мы помним! Мы гордимся!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали родители, ветераны ВОВ (дети войны) и социальные группы (библиотека, музей, школа).

Реализация данного проекта научила детей: интересоваться фактами военной истории родной страны; иметь представление о подвигах советского народа, городах-героях и героях Великой Отечественной войны; получать опыт составления рассказов с использованием презентаций: «Герои ВОВ», «Города герои», «Дети войны», «История георгиевской ленточки»; испытывать чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества к людям преклонного возраста, прошедших ВОВ.

Благодаря проекту родители стали ответственно относиться к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально - положительного отношения к Родине и ее защитникам. Принимать участие с детьми в волонтерском движении «Подарим открытку ветерану ВОВ» (дети ВОВ), в акции «Бессмертный полк», в возложении к мемориалу «Скорбящая Мать» цветов, участие в праздничном митинге «День Победы».

#### **Решение:**

Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации) привлекая родителей воспитанников.

**Результаты голосования:** единогласно.

 Председатель  Григорьева О.В.  
Секретарь  Москалик Д.С.



## Паспорт

методической разработки социально - значимого проекта по патриотическому воспитанию на тему:

«Люблю берёзку русскую!»

№ п/п	Этапы	Описание
1.	Наименование проекта	«Люблю берёзку русскую»
2.	Исполнители	Старшая группа
3.	Руководитель	Омельченко Елена Алексеевна
4.	Место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Крыловский район
5.	Краткая аннотация проекта	Реализация данного проекта научит дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобретут новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассмотрят рост почек, листьев, сережек, отметят ее роль, как лекарственного сырья на здоровье человека.
6.	Актуальность	Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. И этим объектом может быть – береза.
7.	Описание проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточные знания детей о березе, как символе о России;</li><li>• несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей;</li><li>• непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.</li></ul>
8.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание у детей дошкольного возраста социально ответственной личности на основе создания условий для формирования чувства патриотизма и формирования экологической культуры через воспитание бережного отношения к природе.</li></ul>
9.	Задачи проекта	<p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать любовь к Родине,</li><li>• родному краю; воспитывать такие качества, как понимание, терпение, трудолюбие;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать экологически грамотное поведение;</li> <li>• воспитывать трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ;</li> <li>• привить любовь к фольклору.</li> <li>• <u>Обучающие задачи:</u></li> <li>• установить характер влияния факторов внешней среды на рост и развитие дерева;</li> <li>• расширить представления детей о мире растений;</li> <li>• показать связь мира растений и мира животных (пищевые цепи, «дом»);</li> <li>• обогатить кругозор детей; обучить движениям русского танца, хоровода.</li> <li>• <u>Развивающие задачи:</u></li> <li>• развивать сенсорные навыки;</li> <li>• развивать эмоциональную сферу ребенка;</li> <li>• направлять естественный интерес и любознательность детей;</li> <li>• развивать художественные навыки.</li> <li>• <u>Практические задачи:</u></li> <li>• закрепить навыки по посадке и уходу за растениями на примере луковой рассады;</li> <li>• совместная работа с родителями: посадка саженца березки (или других саженцев деревьев) на территории детского сада;</li> <li>• подготовить фольклорный праздник;</li> <li>• подготовить выставку детского рисунка «Береза кудрявая».</li> </ul>
10.	Тип проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• долгосрочный, групповой, познавательно-исследовательский, социально-значимый.</li> </ul>
11.	Технологии	В ДОУ созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. В ДОУ имеются: литература, музыкальный зал, видеопроектор.
12.	Сроки реализации проекта	2018-2019 уч. г.
13.	Краткое содержание проекта	<p><u>I этап. Подготовительный (01.09.2018 г.- 31.10.2018 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• сбор, анализ и систематизация информации о внешнем виде березы (ее отличительных особенностях), значения ее в жизни людей нашей местности;</li> <li>• подбор литературы: загадки, стихотворения,</li> </ul>



- пословицы, поговорки, приметы о березе;
- подбор подвижных игр, дидактических игр;
- подбор иллюстраций, картин;
- разработка проблемных и учебных вопросов детей;
- подготовка материала для изобразительной, музыкальной деятельности детей;
- знакомство детей с березой: целевые прогулки «Встреча с русской красавицей».

II этап. Основной (01. 11. 2018 г. – 30. 04. 2019 г.):

- продолжать знакомство детей с березой;
- целевые прогулки «Встреча с русской красавицей»;
- составление описательных рассказов о березе;
- проведение познавательного занятия «Люблю березу русскую!» (систематизация информации о внешнем виде березы);
- презентация «Русские березы» - рассматривание предметов, изготовленных из бересты;
- Беседы:  
«Почему березы белые?»  
«Береза – символ России»,  
«Без билета по белы свету» - (о разных способах распространения семян);
- Экспериментирование:  
- рассматривание почек и сережек под лупой;  
- «Какой стороной дышат листья?»;  
- «Испарение воды листьями»;  
- закрепить навыки по посадке и уходу за растениями на примере луковой рассады;
- Экскурсия в библиотеку и встреча с заведующим Октябрьской библиотеки филиала №1 МБУК «Октябрьская ПБ» Бездольная Н.В., проведение викторины «Секрет березы»:  
- дидактические игры:  
- «Найди листок, какой покажу»;  
- «Найди дерево по описанию»;  
- «Назови дерево по плодам и семенам»;  
- «Четвертый лишний».

III этап. Заключительный: (01. 05.2019 г. - 10. 06. 2019 г.)

проведение акции «Посади берёзу» на территории МБДОУ №10 (родители воспитанников);  
Встреча с мл. научным сотрудником музея Ю.

		<p>Кондратюка Майстровский Н.И., темы экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интересные факты про березу»,</li> <li>- «Береза в ВОВ»;</li> <li>• Развлечение «Праздник русской березки» с использованием фольклора, игр, стихотворений.</li> </ul>
14.	Ожидаемые результаты	<p>Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост почек, листьев, сережек, отметили ее роль как лекарственного сырья на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березке.</p> <p>Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, а также проект привлек к участию социально-значимому, творческому, культурному и благотворительному движению.</p>
15.	Общие выводы по итогам реализации проекта	<p>Этот проект значим для всех участников. На основании исследования пришли к выводу, необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березке, потому что она красива и целебна. Обработка материала по данной теме позволила создать «Паспорт дерева». В ходе проекта была проведена с родителями воспитанников группы благотворительная деятельность - акция: «Посади берёзу!». Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты («Берёза в годы ВОВ»), высказывать собственные суждения.</p> <p>Представленный социально-значимый проект может быть рекомендован к использованию в деятельности педагогов дошкольных</p>



		образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу. Работа актуальна и поможет воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям.
--	--	--

## Выписка из протокола педагогического совета МБДОУ №10

от 24.05.2019 г. №4

**Тема:** «Итоговый педсовет за 2018 - 2019 учебный год»

Председатель: заведующий МБДОУ №10 Григорьева О.В.

Секретарь: старший воспитатель Москалик Д.С.

Присутствовало: 11 педагогов.

**Цель:** подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2018 - 2019 учебный год.

### **Повестка дня:**

1. Вступительное слово (старший воспитатель).
2. Результаты деятельности за 2018-2019 учебный год.
3. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2018 - 2019 учебный год.
4. Отчёт о реализации социально – значимых проектов.
5. Ознакомление с планом на летний - оздоровительный период.

### **Ход педсовета:**

По четвёртому вопросу выступила воспитатель Омельченко Е.А. Она представила свой отчёт по работе над социально - значимым проектом по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю берёзку русскую».

**Цель:** воспитание у детей дошкольного возраста социально ответственной личности на основе создания условий для формирования чувства патриотизма и формирования экологической культуры через воспитание бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

#### Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к Родине,
- родному краю; воспитывать такие качества, как понимание, терпение, трудолюбие;
- воспитывать экологически грамотное поведение;
- воспитывать трепетное отношение к празднику победы, уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ;
- привить любовь к фольклору.

#### Обучающие задачи:

- установить характер влияния факторов внешне среды на рост и развитие дерева;



- расширить представления детей о мире растений;
- показать связь мира растений и мира животных (пищевые цепи, «дом»);
- обогатить кругозор детей; обучить движениям русского танца, хоровода.
- Развивающие задачи:
- развивать сенсорные навыки;
- развивать эмоциональную сферу ребенка;
- направлять естественный интерес и любознательность детей;
- развивать художественные навыки.
- Практические задачи:
- закрепить навыки по посадке и уходу за растениями на примере луковой рассады;
- совместная работа с родителями: посадка саженца березки (или других саженцев деревьев) на территории детского сада;
- подготовить фольклорный праздник;
- подготовить выставку детского рисунка «Береза кудрявая».

В процессе реализации проекта мы сфокусировались на выполнение большой задачи: в течение длительного периода дополнили знания детей старшей группы в области экологии и патриотического воспитания. Это была хорошая тренировка, как для педагогов, так и для воспитанников. Постоянными помощниками были родители детей:

- принесли кору для исследовательской деятельности;
- принимали участие в выставке рисунков «Берёза кудрявая»;
- принесли бересту для поделок;
- участвовали в акции «Посади берёзу» (на территории МБДОУ №10);
- принимали участие в проведении развлечения «Праздник берёзы».

В реализации социально - значимого проекта были вовлечены социальные группы:

- экскурсия в библиотеку, встреча с заведующим Октябрьской библиотеки филиала №1 МБУК «Октябрьская ПБ» Бездольной Н.В., проведение викторины «Секрет березы»;
- встреча с мл. научным сотрудником музея Ю. Кондратюка Майстровским Н.И., темы экскурсий: «Интересные факты про березу», «Береза в ВОВ».

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание березы, отметили ее роль. Как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березке, потому что она красива и целебна.

Убедились, что ребенок, в жизни которого было «свое личное дерево», и который хотя бы один раз сказал: «Здравствуй, деревцо», будет относиться к природе бережно и внимательно.

**Решение:**

Рекомендовать использовать в работу МБДОУ №10 опыт работы по социально - значимому проекту «Люблю берёзу русскую» воспитателя Омельченко Е.А.

**Результаты голосования:** единогласно.



Председатель

Григорьева О.В.

Секретарь

Москалик Д.С.





**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская  
Краснодарский край, 352080  
e-mail:kril.metod@mail.ru

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689ИНН 2362001168

На № 18.11.2020 от № 252

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 10  
станции Октябрьской  
муниципального образования  
Крыловский район

Омельченко Е.А.

**Справка-подтверждение**

Дана воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район

**Омельченко Елене Алексеевне**

в том, что 12.11.2020г. она принимала участие в районном методическом объединении по познавательному развитию:

**«Моя Кубань – мой край родной»**

и выступила с презентацией:

**«Защита проекта «Люблю берёзку русскую»**

Протокол от 12.11.2020г. № 1

Руководитель РМО

Директор МКУ «Центр методического  
и хозяйственного обеспечения МОО»

*М.Н. Тищенко*

М.Н.Тищенко



Д.Д.Сухина