

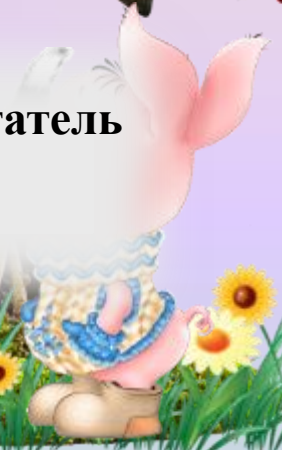
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №10**



**Доклад:
«Сказка, как средство
духовно - нравственного
воспитания детей
дошкольного возраста»**



**Подготовила: воспитатель
МБДОУ №10
Омельченко Е. А.**



Цель : создание педагогических условий для нравственного воспитания дошкольников посредством сказок.

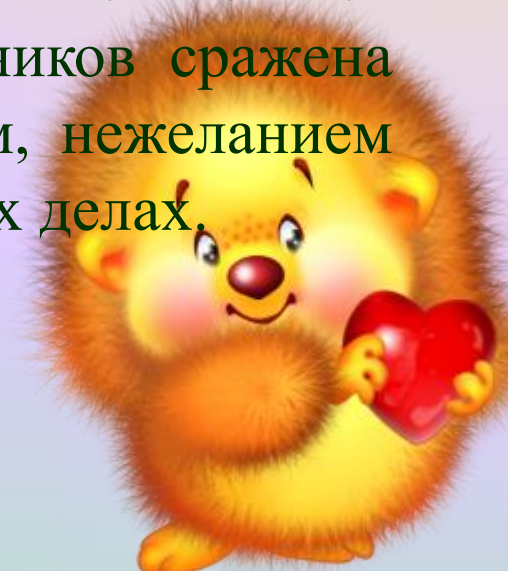
Задачи:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу;
- выявить влияние сказки на нравственное воспитание дошкольников;
- разработать и апробировать систему мероприятий по нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.



Актуальность

Актуальность моего педагогического обусловлена тем, что вопрос нравственного развития, воспитания, совершенствования подрастающего поколения волновал общество всегда. Одной из наиболее актуальных проблем современной дошкольной педагогики является нравственное воспитание детей. Особенно в современное время, когда жестокость и насилие становятся неразрешимой проблемой. Часть дошкольников сражена социальным инфантилизмом, скептицизмом, нежеланием в активном участии в общественно-значимых делах.



Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно - нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно - нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.



«Сказка- учит, сказка лечит, сказка помогает жить!»



Беседа «Что такое доброта»

Русская народная сказка «Царевна-лягушка»



Беседа «Что такое гостеприимство»

Инсценировка сказки «Лиса и журавль»





Беседа «Что такое милосердие»

Сказка «Феи милосердия»

Сказка: «Цветик – семицветик»



Беседа «Что такое верность»

Сказка «Кнопка»

Сказка В. Осеевой «Добрая хозяйюшка»

Сказка Хухлаевой «Особенное растение»

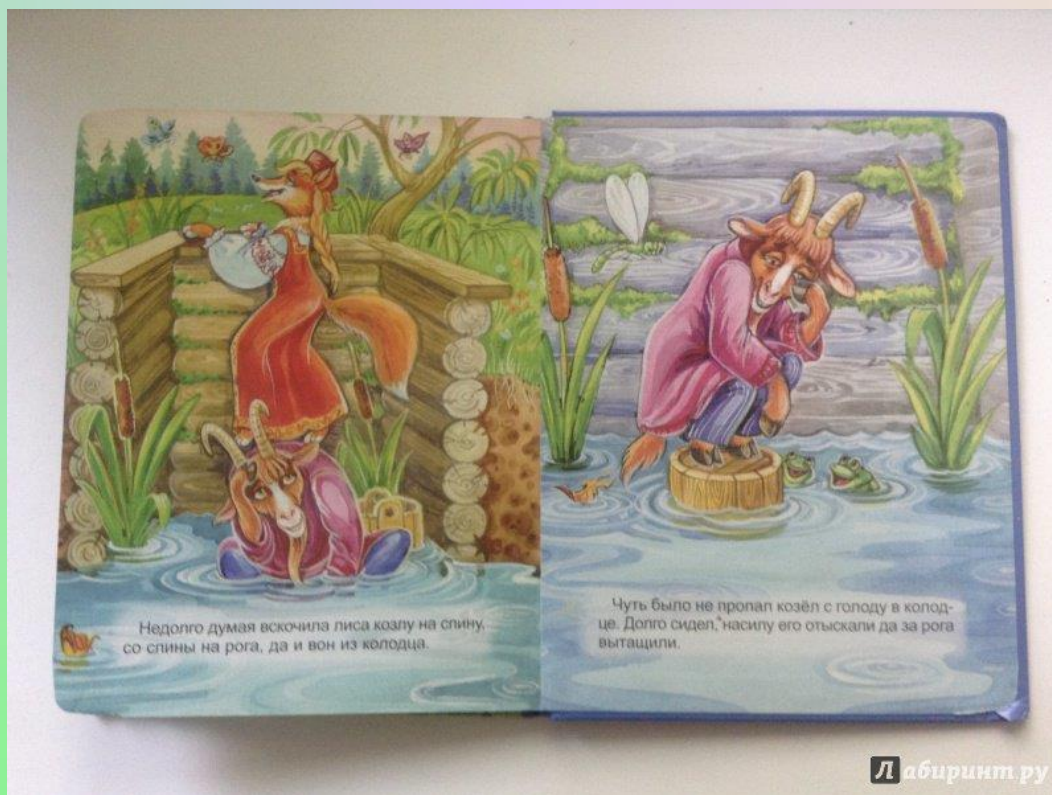


Беседа «Что такое правда и ложь»

Сказка «В гостях у царя»

Аудио сказка «Дворец рулей»

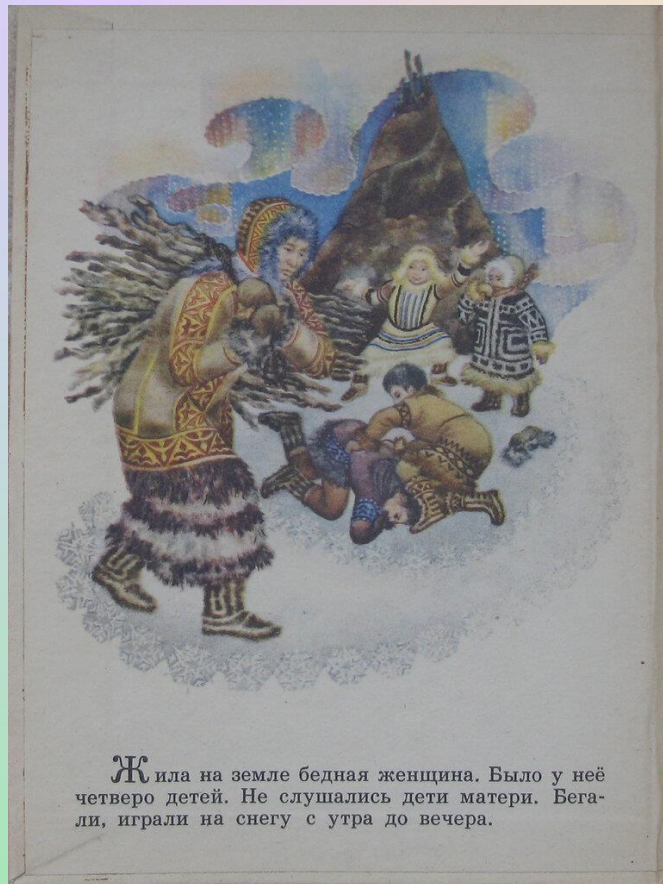
Сказка «Лиса и козел»



«Что такое равнодушие и отзывчивость»

Сказка «Федя и Петя»

Сказка «Кукушка»



Беседа «Что такое любовь и ласка»

Сказка «Добрый волшебник»

Русская народная сказка «Финист — ясный сокол»

Чтение сказки «Две подружки»



Беседа «Что такое терпение и терпимость»

Сказка «Трудолюбивый Пуфик»

Русская народная сказка «Хаврошечка»

(Пословица: «Терпение и труд все перетрут»)



Классификация русских народных сказок:

Сказки о животных.
Волшебные сказки.
Бытовые сказки



Сказки о животных

Здесь действуют рыбы, звери, птицы, они разговаривают друг с другом, объявляют друг другу войну, мирятся. «Мужик и медведь», «Лиса и журавль», «Кот, петух и лиса» и др.



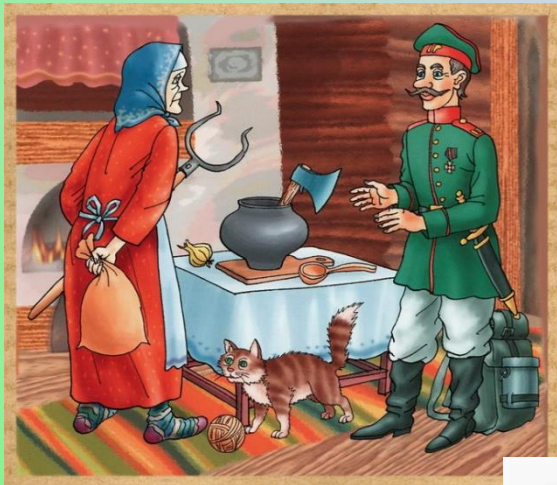
Волшебные сказки

В основе лежит чудесный, фантастический, неограниченный мир. «Снегурочка», «Царевна-лягушка», «Аленький цветочек» и т.д.



Бытовые сказки

Воспроизведение обыденной жизни.
Порядочность и честность противостоят
жадности и злобе. «Про мужика-бедняка»,
«Ленивая жена», «Каша из топора» и т.д.



Методы ознакомления детей со сказкой.



Чтение воспитателя.
Рассказывание.
Дидактические игры и
литературные викторины.



Приемы формирования восприятия сказки

Драматизация сказок



Театрализация сказок «Расскажи сказку»



«Новогодние сказки»



Сказки требующие анализа, осмысления и рассуждения детей



Дидактическая игра «Собери сказку»

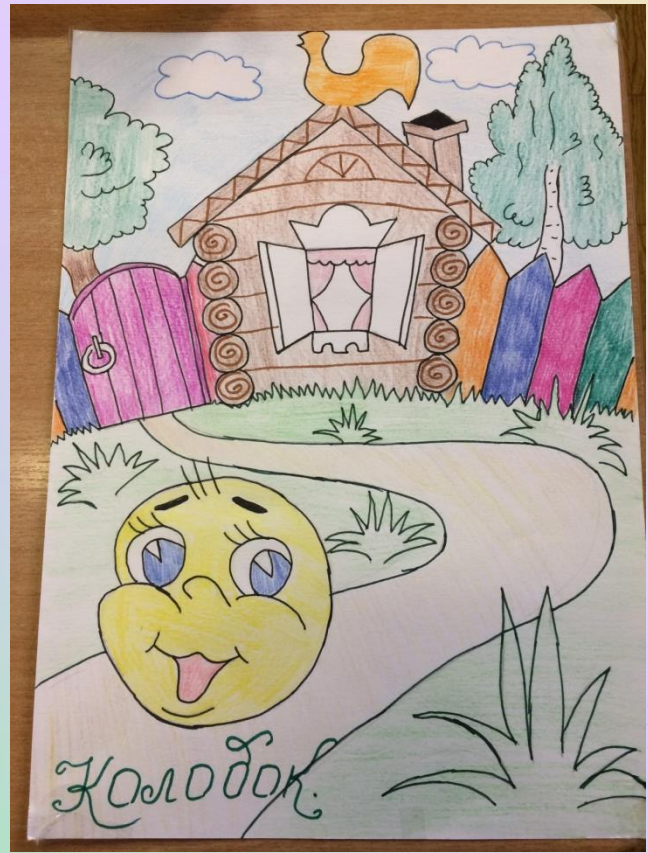






Выставка рисунков «Нарисуй сказку»





Работа с родителями Акция «Ребёнок и книга»

Информация в уголке «Сказочные загадки»



Экскурсия в библиотеку



«Сказка – ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам урок!»



Спасибо за внимание!

