

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ № 10 на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Сведения об оборудованных учебных кабинетах (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)*

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Образовательная деятельность с детьми (музыкальные и физкультурные занятия), гимнастика, досуги, литературно-музыкальные развлечения, праздники проводятся в групповых комнатах. Помещения оборудованы детскими гимнастическими матами, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности. Для успешного осуществления музыкального развития детей имеются следующие средства: электронное фортепиано «YAMAHA», ноутбук, 2 микрофона, различные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п., металлофоны.

**Кабинет специалистов:** Оборудован всем необходимым для художественно-эстетического развития дошкольников. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей. Имеются микрофоны, акустическая система.

**Методический кабинет:** Оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы.

**5 групповых помещений:** В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная, для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка, природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для

	<p>сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей, <i>с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда состоит из двигательной зоны, занимающей 50% (центр физического развития, центр художественно-эстетической и театрализованной деятельности), спокойной зоны, составляющей 20% (центр познавательно-речевого развития, дидактические игры по развитию речи, уголки уединения), учебной зоны занимающей 30 % (центр исследовательской деятельности, центр математического развития, центр сенсорного развития).</p> <p>В групповых комнатах регулярно обновляется мебель, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям.</p> <p>Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.</p> <p>При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ООП МБДОУ № 10. Материалы и оборудование подбираются с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП МБДОУ № 10, возрастных особенностей детей групп; половой состав групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений, материальных возможностей.</p> <p>Специально приспособленных учебных кабинетов и объектов спорта для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении <i>нет.</i></p> <p><i>При наличии детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание условий для комфортного пребывания детей в данном учреждении.</i></p>
<p><b>Сведения об объектах для проведения практических занятий (в том числе приспособленных для использования инвалидами и</b></p>	<p>Центры поисково – исследовательской деятельности имеются в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, <i>с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p> <p>Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточный материал.</p>

<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	
<p><b>Сведения о наличии библиотек</b> (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Библиотека методической литературы (методический кабинет, группы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей, детей с ОВЗ). Книжные уголки с детской познавательной, художественной литературой в каждой возрастной группе. <i>Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p>
<p><b>Сведения о наличии объектов спорта</b> (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Центр физического развития в каждой возрастной группе, на спортивной площадке ДОУ.</p>
<p><b>Сведения о средствах обучения и воспитания</b> (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p><b>Печатные</b> (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.).</p> <p><b>Электронные</b> образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера), интерактивная доска, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Наглядный демонстрационный и раздаточный материал</b> (плакаты, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски, макеты, модели демонстрационные).</p> <p><b>Спортивное оборудование.</b></p> <p><i>Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p>
<p><b>Сведения об условиях питания обучающихся</b> (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20), глава VIII. Питание сбалансированное, 4 – х разовое, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом, с</p>

	<p>рекомендациями о наборе продуктов дома – на ужин.  <i>Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p>
<p><b>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</b></p>	<p>Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.</p> <p><b>Медицинский кабинет:</b> Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Оборудован: письменный стол, стул, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, весы медицинские, ростомер, электронный термометр медицинский – 2 шт, шпатели, кварцевая лампа, рецеркулятор – 3 шт, кушетка для осмотра детей, холодильник, компьютер, принтер и др. В медицинском кабинете отведено место под изолятор. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим.</li> <li>• Контроль и дежурство осуществляет в дневное время охранник ООО ЧОП «Уманские Пластуны», (наличие справки об отсутствии судимости);</li> <li>• В ночное время, суббота, воскресенье и праздничные дни дежурство сторожей - 3 человека;</li> <li>• Проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости);</li> <li>• В саду имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт 01.</li> <li>• В саду имеется кнопка с выходом на Росгвардию;</li> <li>• Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения (всепогодные, круглосуточные камеры). Срок хранения данных на видеорегистраторе составляет 45 суток. Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен в месте пребывания охранника.</li> <li>• Пожарная сигнализация.</li> <li>• В учреждении регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности с коллективом.</li> <li>• С детьми проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</i></p>

<p><b><i>Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>	<p>Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.</p> <p>Доступ инвалидов к месту предоставления услуги осуществляется с помощью родителей (законных представителей).</p> <p>Проведение инструктирования сотрудников ДООУ, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.</p> <p>Наличие кнопки доступа для инвалидов.</p> <p>Здание приспособлено для свободного входа и въезда инвалидов, инвалидов – колясочников и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус не нужен).</p>
<p><b><i>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</i></b></p>	<p>В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Доступ воспитанников ДООУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.</p>
<p><b><i>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 компьютер</li> <li>• 6 ноутбуков, которые используются в управлении образовательным учреждением, делопроизводстве, в образовательном процессе воспитанников, оснащенные доступом к сети Интернет через ADSL модем при помощи беспроводной сети Wi-Fi;</li> <li>• мультимедийное оборудование: 1 демонстрационный экран, 1 проектор;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• 3 многофункциональных устройства ( 1 принтер, сканер, копир);</li> <li>• 1 принтер;</li> </ul> <p>Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, имеется аннотированный список образовательных интернет – ресурсов.</p>

	Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.
<b>Сведения о доступе воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b> (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<p>В детском саду имеется доступ к сети «Интернет». Доступ воспитанников ДОУ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.</p>
<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.</p> <p><i>Но, при наличии детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание условий для комфортного пребывания детей в данном учреждении. На сайте имеется версия для слабовидящих.</i></p>

