

Согласовано:
Исполняющий обязанности начальника
Управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
Ю.А. Шкуринский

Принята на заседании педагогического
совета МБДОУ № 10
Протокол № ____ от _____ 2023 г.
И.о.заведующего МБДОУ № 10
Д.С. Москалик

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования Крыловский район
на 2023-2027 годы

ВВЕДЕНИЕ

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу", от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Паспорт Программы развития МБДОУ № 10

Назначение программы	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция дошкольного воспитания. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Конституция РФ. 5. Приоритетный национальный проект "Образование". 6. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Устав МБДОУ № 10
Заказчик Программы	Управление образования администрации МО Крыловский район
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 10
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФООП ДО и региональным компонентом ООП ДО • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ в условиях ФООП ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. • Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2023 по 2027 год
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; • включения в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители и воспитанники МБДОУ № 10
Объемы и источники финансирования	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • расширение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ. • улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования • повышение технологической культуры педагогов • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией программы осуществляют Управление образования администрации МО Крыловский район, администрация ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Крыловский район открыло свои двери для приёма детей после капитального ремонта в 2005 году.

МБДОУ № 10 имеет лицензию на образовательную деятельность (№ 02357 от 01 июня 2011 г.).

Место нахождения: 352090 Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, переулок Матросова, 1

И. о. заведующего МБДОУ №10: Москалик Дарья Сергеевна
В МБДОУ № 10 зарегистрирован интернет сайт по адресу:

<http://https://ds10.obrkril.ru>

Электронная почта: mbdou10.212@mail.ru

рабочий телефон: 8-86161-36164

Учредитель - администрация муниципального образования Крыловский район.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы ДОУ – с 7.30 до 18.00 часов.

№ п/п	Группа	Профиль
1.	Младшая	общеразвивающая
2.	Средняя	общеразвивающая
3.	Старшая	общеразвивающая
4.	Подготовительная	общеразвивающая
5.	Развивайка	Кратковременного пребывания
6.	ГКП № 2	Кратковременного пребывания
7.	Консультативный пункт	Кратковременного пребывания

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном совершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов и родителей;

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

МБДОУ № 10 расположен в отдаленном микрорайоне станицы, в чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположена средняя школа №7, Дом культуры, библиотека, музей, филиал музыкальной школы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью образовательного пространства, поэтому ДОУ №10 открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, районные методические объединения.

Материально-техническое оснащение

Здание ДОУ 1965 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное, открыто после капитального ремонта в 2005 году. Общая площадь – 452,4 кв.м. Территория детского сада занимает 6316 кв.м. Прилегающая к детскому саду территория оборудована верандами для прогулок, малыми архитектурными формами, спортивной площадкой. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, газовое отопление.

В детском саду имеются помещения:

1. кабинет заведующей совмещен с информационно - методическим кабинетом
2. медицинский кабинет
3. пищеблок
4. прачечная

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у

детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учитывался гендерный подход. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «Уголки природы» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций. Музыкальные уголки содержат музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры и атрибуты

Раздевалки оборудованы информационными стендами для родителей. Функционируют постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социальнокоммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому,
- физическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В старшей и подготовительной группах имеются технические средства обучения: интерактивная доска и мультимедийная установка, что значительно позволило повысить качество образовательного процесса и активировать познавательную активность детей во время образовательной деятельности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-

экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В МБДОУ № 10 четырехразовое сбалансированное питание детей организовано с учетом того, что в дошкольных учреждениях дети находятся в течение 10,5 часов, и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Ежедневное меню согласовано с ТО Роспотребнадзора. Блюда детского питания готовятся по технологическим картам, которые также согласованы с Роспотребнадзором. В МБДОУ ведётся строгий контроль поступающих продуктов. Все продукты соответствуют требованиям государственных стандартов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Приём продуктов от поставщиков осуществляется только при наличии всех необходимых сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность сырья. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Маркировочные ярлыки хранятся в учреждении в течение всего срока реализации продукции. Контроль качества поступающих в учреждение продуктов проводится бракеражной комиссией, состав которой утверждён приказом заведующего МБДОУ. Очень строго контролируется качество приготовленных блюд. Члены бракеражной комиссии осуществляют органолептическую оценку каждого блюда, после чего оно выдаётся детям.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой, жарочным шкафом, мясорубкой, разделочными столами. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, электрический утюг.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной и копировальной техники). Групповые комнаты оснащены ноутбуками.
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется мультимедийное и интерактивное оборудование, аудиотехника, компакт диски;
- Оборудование для театральной деятельности.

Таким образом, в нашем ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией

на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ № 10 на период 2023 -2027 г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ №10, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ № 10

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Краснодарского края
- введения программы модернизации системы образования Краснодарского края

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и повышение качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования *деятельность детского сада основывается на следующих принципах:*

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

1) Психологическое и физическое здоровье ребёнка

2) Формирование начал личности

- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в «Программе оздоровления детей в условиях МБДОУ № 10». В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, папки-передвижки). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо развивать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДОУ

Целью Программы развития ДОУ на период до 2027 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- организации совместного образования детей с ограниченными возможностями и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Развитие системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
- образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
4. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы ДОУ:
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи
- Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с другими детскими садами и др.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
 - система дополнительного образования доступна и качественна
2. Для педагогов:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
 - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
 - поддержка инновационной деятельности
3. Для ДОО :
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами
 - налажены связи с научно – методическими объединениями
 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально ориентированным.

Элементы риска Программы развития

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

Управление и корректировка программы осуществляется Советом педагогов ДОО .
Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОО .

Современная концепция развития ДОО опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка
- рациональное использование ресурсов образовательной системы
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами

Основные направления по реализации Программы развития

Период реализации, годы	Направление развития	Содержательные характеристики

2023-2025	Информатизация дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сетевого взаимодействия ДООУ-педагог-семья • Внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный и управленческий процесс
2023-2027	Социализация детей в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> • Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и духовно-нравственного воспитания
2023-2027	Сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни • Приобретение специального оборудования для оздоровления детей (тренажеры и др.)

« Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Совершенствовать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Активизировать эффективное сетевое взаимодействие «ДООУ-педагог-семья»

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Совершенствование образовательного процесса с учетом применения ИКТ	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
2.	Проведение мастер-классов для педагогов	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3.	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
4.	Проведение семинаров-практикумов по совершенствованию навыков владения ИКТ	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

5.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
7.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 2 шт. цветной МФУ -1шт., МФУ- 2шт.,	2023-2027	Заведующая
8.	Создание банка опыта работы педагогов	2023-2027	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Пополнение банка презентаций для проведения образовательной деятельности
- Создание банка данных с опытом работы педагогов в электронном виде
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах края, района через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

«Социализация детей в современном обществе»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	--------------------------------	-------------------

1.	МБОУ СОШ № 7	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение библиотеки, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Музей им. Кондратюка	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
4.	Районное методическое объединение	Конкурсы, мастер-классы, презентации	Повышение качества работы педагогов	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	Основные предприятия станицы Октябрьской (элеватор и др.)	Экскурсии, беседы с сотрудниками	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Познавательное развитие детей, обогащение словарного запаса, знакомство с новыми профессиями, воспитание уважения к труду взрослых
7.	Михайло-Архангельский храм станицы Октябрьской	Встречи с настоятелем храма, беседы	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	Воспитание детей

«Сохранение и укрепление здоровья детей»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения
2.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса
4.	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
5.	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов
6.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах
7.	Внедрять в работы новые формы: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные
8.	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни
9.	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте
10.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий

Ожидаемый продукт:

- Снижение заболеваемости детей, повышение посещаемости детского сада
- Создание информационных стендов, листовок, журналов для родителей: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.