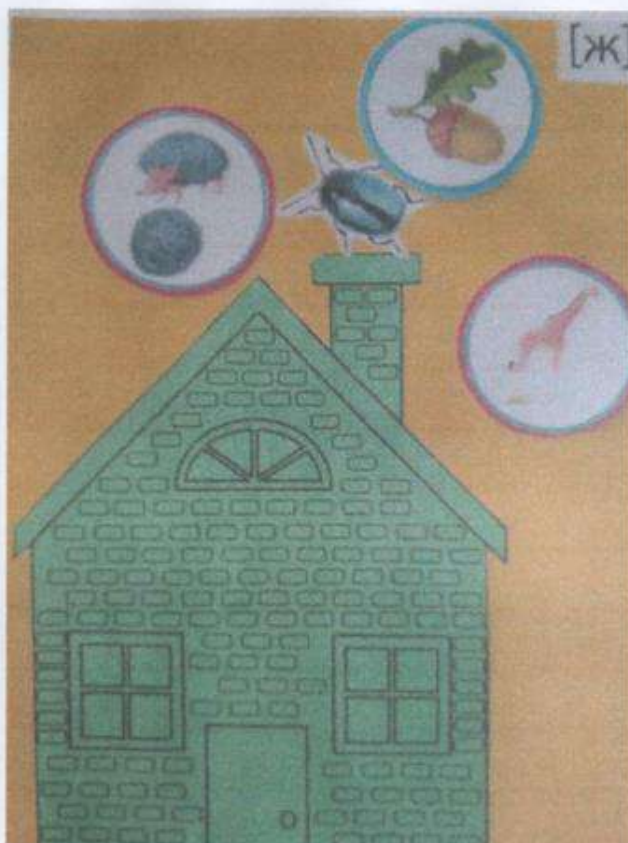


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Крыловский район

*Методическое пособие  
«Звуковые домики»  
для детей старшего дошкольного возраста*



Разработано воспитателем высшей категории Качкачовой Т. А.  
2021 год

## Дидактическое пособие по развитию речи «Звуковые домики»

Актуальность:

В настоящее время проблема развития речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. У детей не развита мелкая моторика рук. Снижается уровень бытовой культуры, бедное, безграмотное «говорение» с экранов телевизоров, насаждение телевизионной рекламы, западными мультфильмами – все это создает угрозу языковой катастрофы. Огромная ответственность за формирование речи ложится на воспитателей, логопедов и педагогов. Развитие речи является важнейшим условием успешного обучения детей в детском саду и подготовки к школьному обучению. Дидактическая игра даёт возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добавить более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дидактическая игра будит детское воображение. Создает приподнятое настроение. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые то и дело требуют от него мыслительной деятельности.

Цель: Воспитание звуковой культуры речи.

Используя пособие можно решать следующие задачи:

- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков,
- учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки,
- продолжать развивать фонематический слух,
- учить определять место звука в слове (начало, середина, конец)
- отрабатывать интонационную выразительность речи.

Данный материал будет полезен логопедам, воспитателям дошкольных учреждений, а также родителям. Пособие рассчитано для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).

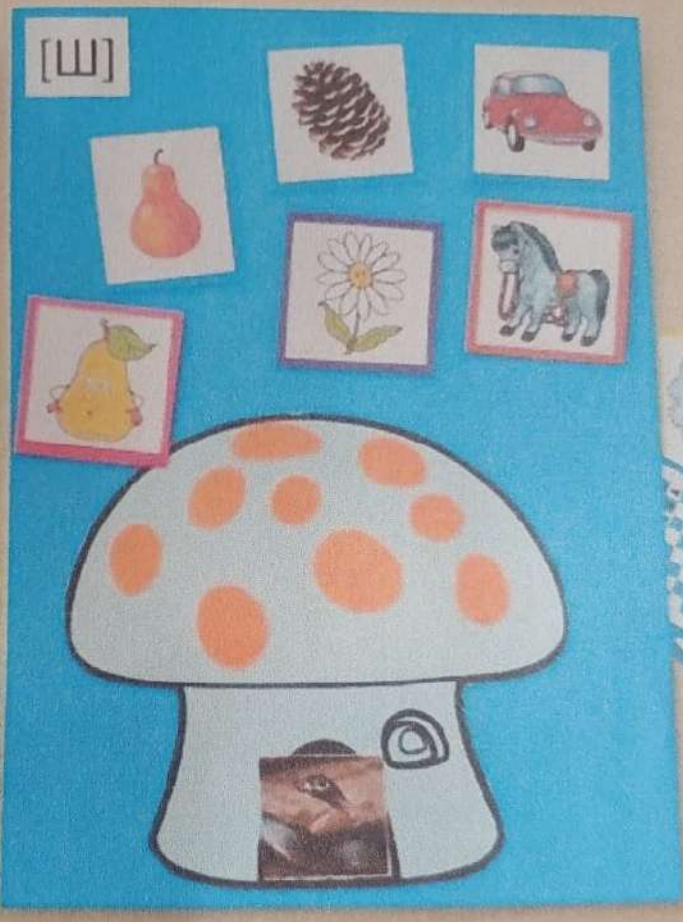
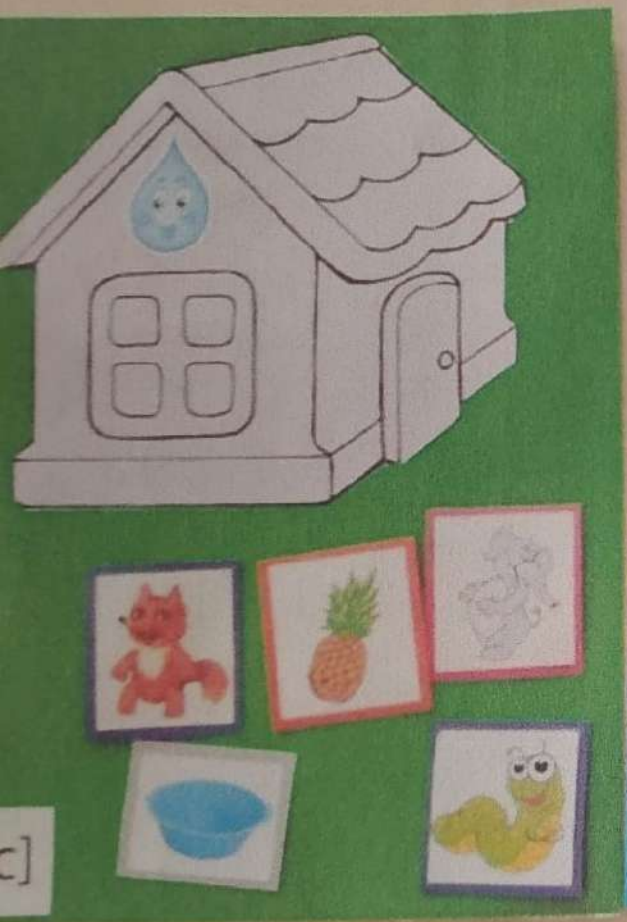
Игровой материал.

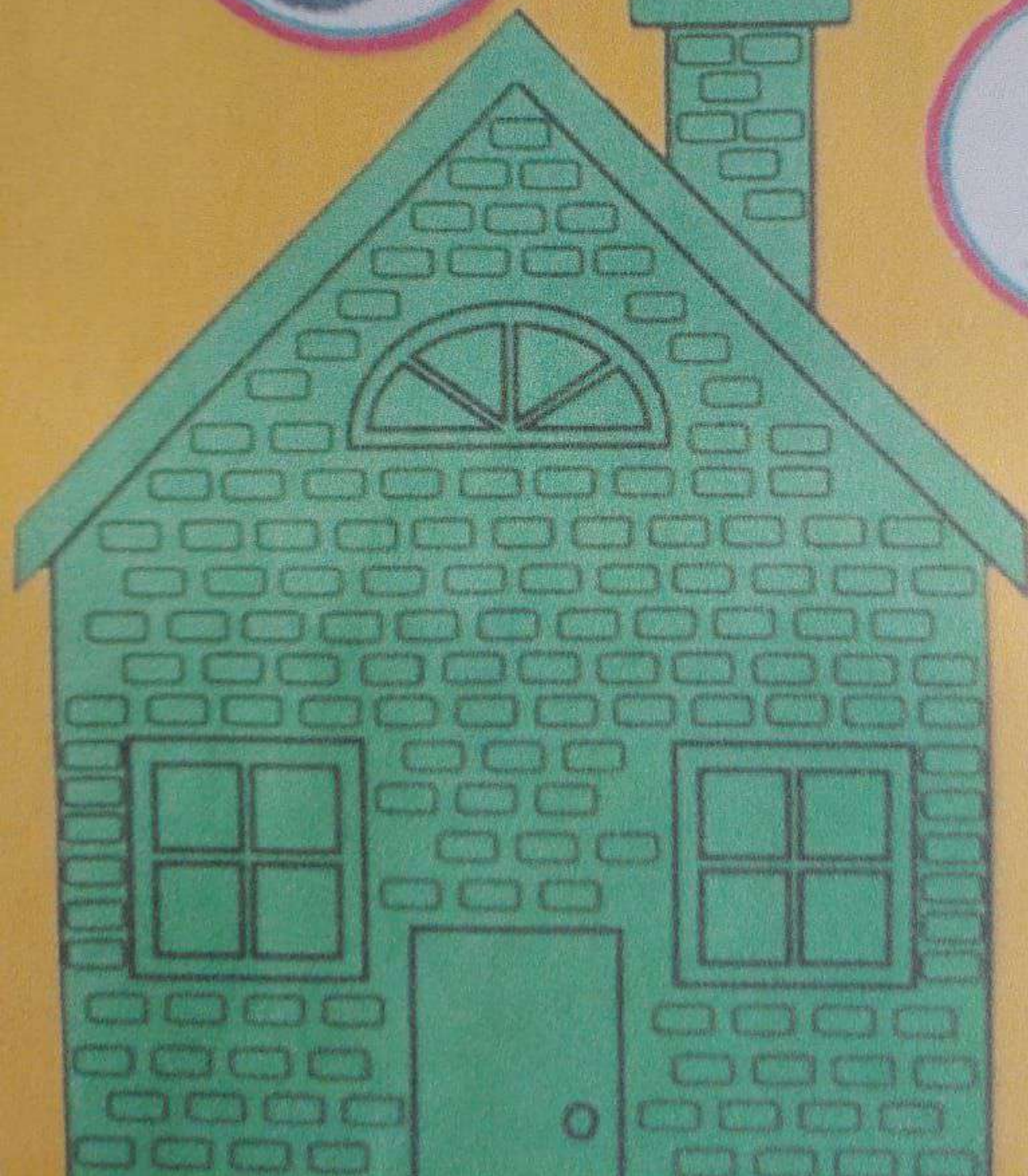
1. Из цветной бумаги делаем домики
2. Домики приклеиваем на картон

3. На домики приклеиваем картинку змеи (звук ш), комара (звук з), капельку воды (звук с), жука (звук ж)

4. Подбираем предметные картинки

Педагог сначала сам проговаривает слово, утрируя звук, чтобы дети его услышали. На последующих занятиях дети сами подбирают картинки к своему домику – звуку. Игра «Какой звук потерялся?» «Рассели картинки по своим домикам», «Расскажи, кто поселился у тебя в домике?» и т.д.







МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дидактическое пособие по речевому развитию  
«Звуковые домики»

**Качкачовой Татьяны Анатольевны,**  
воспитателя МБДОУ №10 станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

Представленное на рецензию дидактическое пособие по речевому развитию «Звуковые домики», разработано воспитателем МБДОУ детский сад №10 Качкачовой Татьяной Анатольевной.

Данное дидактическое пособие является авторским, предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста, разработано с учетом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы, а также в соответствии с ФГОС ДО.

Старший дошкольный возраст, является важным и ответственным для успешного развития детей. Именно в этот период происходит развитие любознательной и мыслительной активности детей, интереса к обучению, правильному произношению звуков.


Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей правильного произношения звуков, расширения кругозора и социально – коммуникативного развития, через развитие мелкой моторики. В настоящее время вопрос развития речи у детей дошкольного возраста стоит очень остро и причина тому – дефицит живого общения. А играя, ребенок подражает речи взрослого, что способствует развитию речи и активного словаря, формируется пассивный словарь. Поэтому необходимо уделять больше внимания к развитию речи через различные игры и в режимных моментах. Ребенком в игре накапливается значительный опыт и представления, которые он связывает со словом. Игра становится сильнейшим стимулом для проявления детской самостоятельности в области языка. В данном пособии ребенок приходит в частое повторное общение, вследствие чего они легко воспринимаются, запечатлеваются в памяти.

Разработанное Качкачовой Татьяной Анатольевной красочное, безопасное и приятное на ощупь пособие помогает, занять ребенка не только в свободное время, но и помогает вовлечь его в интересную и полезную игру, и несет пользу для развития речи, смекалки, кругозора. В результате систематически использования данного пособия, у детей улучшилось произношение звуков, работа мелкой моторики, расширился активный словарь. Дети начали лучше произносить звуки, правильно строить предложения, активнее вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, играть в коллективные игры, пытаются складывать слоги.

Работа с данным дидактическим пособием поможет создать условия для развития мотивов и потребностей речевой деятельности детей дошкольного возраста через игру.

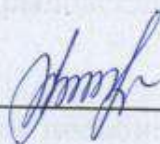
Рецензируемый материал актуален для использования в системе дошкольного образования. Он может быть рекомендован для использования педагогами в дошкольных образовательных учреждениях

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Т.А. Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



А.В. Лапа

Директор МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина

Дата 10.02.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Крыловский район

*Творческо-исследовательский проект*  
*по познавательному развитию*  
**«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
*для детей старшего дошкольного возраста*



Разработан воспитателем высшей категории Качкачовой Т.А.

2020год



## Проект по ПДД в подготовительной группе

### «Азбука дорожного движения»

- *Вид проекта* : долгосрочный, информационный, творческо-исследовательский.
- *Участники проекта*: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.
- *Продолжительность*: сентябрь 2020- май 2021года.
- *Актуальность проекта*: С каждым годом в нашей стране увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребёнок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Дети, предоставленные самим себе, мало считают с опасностями, которые подстерегают их на дороге. Они считают себя быстрыми, ловкими, но недооценивают свои возможности. У детей ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Что бы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать их готовить ко встрече с улицей. Чем раньше удастся познакомить ребёнка с правилами дорожного движения. Сформировать у него навыки поведения на улице, в транспорте, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.
- *Цель проекта*: формирование у детей необходимых навыков безопасного поведения в окружающей дорожно- транспортной среде.
- *Задачи проекта*:
  1. Расширять представления детей об окружающей дорожной –транспортной среде.
  2. Познакомить детей с назначением дорожных знаков.
  3. Закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора.
  4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно- транспортной обстановке.
  5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе.

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения среди родителей.
  7. Создать предметно- развивающую среду для организации работы по ПДД.
- *Предполагаемый результат* -  
Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения.  
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.  
- Осознание родителями важности работы по изучению ПДД.
  - *Этапы проекта:*
    - I. Подготовительный
    - II. Практический
    - III. Заключительный.
  - *Реализация проекта:*

#### **Подготовительный этап**

- Сбор информации, -
- работа с методической литературой, -
- составление плана работы над проектом, сентябрь -
- анкетирование родителей «Осторожно, дорога», -
- уточнение у детей знаний по ПДД.

#### **Практический этап**

Октябрь

1. Беседа : «Улицы нашей станицы»
2. Рассматривание иллюстраций, картинок, книг по ПДД.
3. Н.п.и. «Транспорт»
4. Игровая ситуация: «Зачем нужны знаки дорожного движения»
5. Художественное творчество: «Раскрашивание дорожных знаков»
6. НОД «Автобус, украшенный флажками» - рисование

Ноябрь

1. Иллюстрированные задания для детей по теме « Безопасность на улице»
2. Д/и «По земле, по воде, по воздуху»

3. Чтение Н. Киселёва «Урок светофора»
4. Беседа «Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад»
5. «Вечер загадок о ПДД»

#### Декабрь

1. С.р.и. «Автобус»
2. НОД «Машины нашего города» - рисование.
3. П\и «Цветные автомобили»
4. Д\и «Правильно ли это» ( дорожные ситуации)
5. Н.п.и. «Дорожная азбука»

#### Январь

1. Д\и «Учим дорожные знаки»
2. Создание макета «Дорожная безопасность»
3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тётушки Совы по ПДД»
4. Художественное творчество «Транспорт» -конструирование из бумаги.
5. Игровая ситуация «Внимание , дорожный знак!»

#### Февраль

1. С.р.и. «Пост ДПС»
2. Д/и «Угадай по звучанию» (узнать по звуку вид транспорта)
3. «Мой друг надёжный- знак дорожный»(загадывание загадок о дорожных знаках)
4. Художественное творчество- «Светофор»- аппликация
5. Н.п.и. « Азбука дорожных наук»

#### Март

1. Чтение произведений о ПДД : «Приключения Бабы Яги», «Кто важнее всех на улице?», «Спор на дороге»
2. Беседа « Для чего нужны ПДД»
3. Консультация для родителей «Культура и этика пешехода»
4. Беседа «Твой приятель- светофор»
5. Рассматривание картинок «Виды транспорта»
6. П\И « Светофор»

#### Апрель

1. Изготовление н. п. и. «Подбери транспорт»
2. Просмотр презентации «Страна светофория»
3. Тест «Подбери знак»
4. Игровая ситуация «Это я, это я, это все мои друзья»
5. Наблюдение за работой шофёра.
6. Изготовление книжки-малышки «Правила Д Д.»

#### Май

1. Консультация для родителей: «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»
2. Викторина «Юный пешеход»
3. Экскурсия к пешеходному переходу
4. С.р.и «Автозаправочная станция»
5. Просмотр презентации «Изучаем ПДД»
6. Чтение сказок о ПДД.
7. «Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»

#### Заключительный этап

1. Организация выставки детских работ.
2. Проверка знаний у детей группы по ПДД.
3. Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

#### Итог

В ходе реализации данного проекта у детей сформировались необходимые навыки безопасного поведения на улице и дороге. В группе была создана предметно- развивающая среда- был оборудован уголок ПДД, приобретены и изготовлены игры по изучению правил движения, изготовлена книжка – малышка «Правила дорожного движения», создана картотека сказок о ПДД, был создан банк презентаций о ПДД, подобрана методическая и детская литература по данной теме, подготовлены атрибуты к с.р. играм, повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку проекта по ПДД  
«Азбука дорожного движения»

**Качкачова Татьяна Анатольевна,**  
воспитателя МБДОУ № 10 станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

Представленная на рецензию методическая разработка проекта по ПДД «Азбука дорожного движения», разработана воспитателем МБДОУ детский сад №10 Качкачовой Татьяной Анатольевной.

Данная методическая разработка является авторской, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, разработана с учетом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы, а также в соответствии с ФГОС ДО.

В представленных материалах имеется описание реализации проекта и представлен паспорт проекта (где описаны актуальность проекта, цель и задачи, сроки реализации, участники проекта, предполагаемые результаты).

Качкачова Татьяна Анатольевна успешно аргументирует свое мнение о важности знания правил дорожного движения. Это является актуальной темой современности, потому что большой процент детского травматизма приходится на ДТП. Для того, чтобы снизить эти показатели, надо вести постоянную работу, начиная с детей дошкольного возраста. Опираясь на основной вид деятельности дошкольников, был разработан данный долгосрочный проект с картотеками по обучению дошкольников правилам дорожного движения в игровой форме. Предложенные дидактические игры помогут не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с правилами поведения на улице.

Актуальность проекта заключается в том, что в процессе игры ребенок изучает правила дорожного движения, повышает знания о поведении на улице и в транспорте, обогащает пассивный словарь ребенка. Именно поэтому необходимо уделять больше внимания изучению правил ПДД через игры и режимные моменты. Ребенком в игре накапливается значительный опыт и представления, которые он связывает со словом. Игра становится сильнейшим стимулом для проявления детской самостоятельности. С предметами по ПДД, представленными в игре, ребенок приходит в частое повторное общение, вследствие чего они легко воспринимаются, запечатлеваются в памяти.

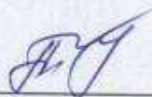
В рецензируемой методической разработке проекта «Азбука дорожного движения» представлен познавательный, обучающий материал для детей старшего дошкольного возраста. В практической части проекта представлен перспективный план работы с детьми, воспитателями и родителями.

Организуя мероприятия данного проекта, Качкачова Татьяна Анатольевна определила задачи проекта и предполагаемые результаты проектных мероприятий, направленные на детей старшего дошкольного возраста. В результате проектных мероприятий и систематической работы по ПДД дети стали хорошо различать и называть дорожные знаки, разбираться в правилах поведения в общественном транспорте и на улице. У детей стали лучше проявляться основные способности - внимание, логическое мышление. Ребята стали чаще проявлять самостоятельность и инициативность в познании правил ПДД. Дети стали играть коллективно, обыгрывать сюжеты, активно включаться в игру. Также благодаря реализации данного проекта обогатилась развивающая предметно-пространственная среда.

Работа с данным проектом поможет создать условия для развития мотивов и потребностей познавательной деятельности детей дошкольного возраста через игру.

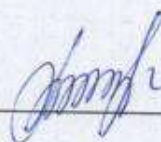
Рецензируемый проект актуален для использования в системе дошкольного образования, интересен по содержанию и пошагово расписан для педагогической деятельности. Он может быть рекомендован для использования педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Т. А. Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



А.В. Лапа

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина

Дата 30.11. 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Крыловский район

*Методическое пособие  
«Геометрический зонтик»  
для детей младшего дошкольного возраста*



Разработано воспитателем высшей категории Качкачовой Т. А.  
2021 год

## Методическое пособие «Геометрический зонтик»

Актуальность.

Известно, что многие дети испытывают затруднения при усвоении математических знаний. Дошкольники же не знают, что математика трудная дисциплина. И не должны узнать об этом никогда. Следовательно, одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей является развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Дети младшего дошкольного возраста активно познают окружающий мир и, будто губка, впитывают новые знания. Именно возраст 3-4 лет является наиболее благоприятным для сенсорного-математического воспитания. Необходимо знакомить ребёнка с цветами предметов, с формами, а в первую очередь, поощрять его активную реакцию на окружающий мир. Абсолютное большинство детей проявляют интерес ко всей новой информации. Поэтому важно постоянно подпитывать этот интерес. И большую роль в этом играет игра. Игра занимает в жизни ребенка одно из главных мест. В дидактической игре, благодаря обучающей задаче, ребенок непреднамеренно усваивает новые математические знания, применяет и закрепляет их.

Методическое пособие «Геометрический зонтик» поможет детям познакомиться с геометрическими фигурами, расширит их кругозор, обогатит речь.

**Цель:** Способствовать формированию и развитию элементарных математических представлений у детей 3- 4 лет.

### **Задачи**

- развивать знания о геометрических фигурах
- совершенствовать мелкую моторику
- закреплять знания о названии цветов и форм
- развивать зрительное восприятие
- учить различать фигуры по величине
- способствовать развитию мышления
- формировать терпение, усидчивость, аккуратность в работе

Данное пособие представляет собой планшет, на котором изображен зонтик с комплектом плоскостных геометрических фигур (изготовленные из картона и различные по цвету, форме и величине.)

Необходимо починить зонтик, правильно подобрав заплатки (геометрические фигуры)



Вариантов игры может быть несколько. Например, ребенок сначала просто укладывает фигуры в отверстия зонтика, тем самым пытается понять подходит данная фигура или нет к зонтику, а затем по инструкции взрослого укладывает "заплатки" по нужным цветам и фигурам, по нужной величине. В речевой деятельности, попросить ребенка проговаривать в слух выполняемые им действия. Например, "я кладу кружок красного цвета в красный кружок зонтика, я кладу треугольник синего цвета в синий треугольник зонтика. Ребенок через эту игру не только быстро научится запоминать основные цвета, геометрические фигуры, пытаться проговаривать звуки, но и проведет весело время. Дидактическая игра подходит для младшего дошкольного возраста. Будет интересна воспитателям и родителям.







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие по формированию элементарных  
математических представлений  
«Геометрический зонтик»

**Качкачовой Татьяны Анатольевны,**  
воспитателя МБДОУ №10 станицы Октябрьской  
муниципального образования Крыловский район

Представленное на рецензию методическое пособие по формированию элементарных математических представлений «Геометрический зонтик», разработано воспитателем МБДОУ детский сад №10 Качкачовой Татьяной Анатольевной.

Данное методическое пособие является авторским, предназначено для работы с детьми младшего дошкольного возраста, разработано с учетом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы, а также в соответствии с ФГОС ДО.

Качкачова Татьяна Анатольевна успешно аргументирует свое мнение о важности познавательного развития для формирования интереса и любознательности к окружающему миру детей младшего дошкольного возраста. Именно в этот период у детей происходит развитие внимания и любопытства к происходящему рядом и необходимо вовремя предложить ему познавательную игру, позволяющую ребенку сформировать правильное мнение.

Актуальность пособия заключается в том, чтобы расширять кругозор детей через дидактические игры и пособия. Не секрет, что в настоящее время, дети более увлечены в компьютерные игры и просмотры видео роликов. Красочность и мобильность данного пособия, позволит надолго увлечь ребенка в игру, доставит ему радость, а так же – сформировать представление о геометрических фигурах, цветах.

Представленное методическое пособие, позволит детям младшего дошкольного возраста, познакомиться с геометрическими фигурами через игру, сформировать и расширить не только кругозор детей, но и способствовать развитию речи и активного словаря детей.

Используя данное пособие, Татьяна Анатольевна наметила положительную динамику в развитии элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста. Дети стали различать и называть геометрические фигуры, находить отличия между ними, тем самым развивая речь и расширили активный словарь. В игровой деятельности детей так

же отмечены положительные результаты – дети стали более собранными, внимательными, чаще включаются в коллективные игры и беседы, пытаются правильно строить предложения и выразить свои мысли.

Рецензируемое методическое пособие, предназначенное для дошкольных образовательных учреждений, рекомендовано для развития элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



---

Т.А. Панченко

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



---

А.В. Лапа

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



---

Л.Д. Сухина

Дата 20.09.2021



# СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-2986-31014  
настоящий Сертификат получает

**Качкачова  
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель

МБДОУ №10

Краснодарский край Крыловский район ст. Октябрьская

28.01.2022 г. была опубликована статья по теме:

Сценарий музыкально- литературной композиции  
«Помнить прошлое, беречь настоящее, думать о будущем»  
к 9 мая в подготовительной группе

Указанная работа доступна для свободного ознакомления  
по адресу ее постоянного размещения на страницах  
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК»:

<http://doshkolnik.ru/9-maya/31014.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/2986.html>

дошкольник.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

*Круглова*  
М.П.

Круглова А.Б.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-2986-31014

**НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ**

**Качкачова  
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель

МБДОУ №10

Краснодарский край Крыловский район ст. Октябрьская

28.01.2022 г. была опубликована методическая разработка  
по теме:

Сценарий музыкально- литературной композиции  
«Помнить прошлое, беречь настоящее, думать  
о будущем» к 9 мая в подготовительной группе

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/9-maya/31014.html>

**ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА**

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/2986.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

*Кружкова*

Кружкова А.Б.

М.П.



№Д-2986-31014

# ДИПЛОМ

получает

**Качкачова  
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель

МБДОУ №10

Краснодарский край Крыловский район ст. Октябрьская

СТАТЬЯ

Сценарий музыкально- литературной композиции «Помнить  
прошлое, беречь настоящее, думать о будущем» к 9 мая  
в подготовительной группе

принимала участие во всероссийском конкурсе "Самая  
востребованная статья месяца" проводимом всероссийским  
сетевым изданием Дошкольник.РФ 28.01.2022 года

ДОШКОЛЬНИК.РФ

Руководитель  Круглова А.Б.



ЛИЦЕНЗИЯ СМИ  
ЭЛ №ФС77-55754



# СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-2986-31014

Получает

**Качкачова  
Татьяна Анатольевна**

Воспитатель

МБДОУ №10 Краснодарский край Крыловский район ст.  
Октябрьская

В №3 (226) за январь 2022 года была  
опубликована работа по теме:

Сценарий музыкально- литературной композиции  
«Помнить прошлое, беречь настоящее, думать о будущем»  
к 9 мая в подготовительной группе

Директор проекта

*Круглова*

Круглова А.Б.



[ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

[doshkolnik@list.ru](mailto:doshkolnik@list.ru)

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 5 (228)

всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ

ЯНВАРЬ 2022

С любовью к детям

На фото гл. Нарткала, Кабардино-Балкария

**ЗИМА**  
**ЭКОЛОГИЯ**  
**ЛОГОПЕДИЯ**  
**МАТЕМАТИКА**  
**АДАПТАЦИЯ**  
**ПЕДАГОГИКА**  
**ПСИХОЛОГИЯ**  
**ПОЗНАНИЕ**  
**ЗДОРОВЬЕ**  
**ВИКТОРИНЫ**  
**ПОДЕЛКИ**

Выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 40 авторов

0+



- Абасова Аида Нажмутдиновна
- Абрамова Ирина Евгеньевна
- Андросова Зоя Александровна
- Антишина Ольга Николаевна
- Букачук Наталья Николаевна
- Воронежская Ольга Семеновна
- Воронкова Марина Александровна
- Высоцкая Ирина Сергеевна
- Галяув Ольга Геннадьевна
- Громыко Светлана Владимировна
- Добкина Надия Харисовна
- Доценко Елена Викторовна
- 
- 

- Дурнева Людмила Альфредовна
- Захаркина Оксана Николаевна
- Иванова Ольга Игоревна
- Катанаева Светлана Анатольевна
- Качачова Татьяна Анатольевна
- Костина Светлана Юрьевна
- Кудина Елена Ярославовна
- Куйбина Юлия Валерьевна
- Ламбарян Гермине Ананияевна
- Лебедева Ирина Сергеевна
- Лобжанидзе Лариса Константиновна
- Магомедова Айханум Ахмедовна
- Мамазярова Динара Серекбековна
- Михайлова Алиса Владимировна
- Николаева Анастасия Владимировна
- Николаева Ирина Сергеевна
- Ришко Екатерина Игоревна
- 

АВТОРЫ НОМЕРА  
40 педагогов

- Ручкина Марина Алексеевна
- Самакина Марина Владимировна
- Сараева Елена Сергеевна
- Смирнова Татьяна Васильевна
- Суслина Татьяна Федоровна
- Татаринова Анна Дмитриевна
- Фетхулина Оксана Александровна
- Холина Наталья Викторовна
- Ципилева Лариса Анатольевна
- Чудайкина Юлия Евгеньевна
- Чуева Оксана Викторовна
- Шавалдина Юлия Александровна



От Главного редактора.....	2	Конспект НОД в подготовительной группе «История возникновения родного города (г. Реутов)».....	24
Список авторов.....	3	Сценарий музыкально-литературной композиции «Помнить прошлое, беречь настоящее, думать о будущем» к 9 мая в подготовительной группе.....	25
Международный конкурс детского рисунка «Науки и Технологии».....	4	Конспект занятия «Светофор» во второй младшей группе.....	26
Победитель конкурса «Самая востребованная статья месяца» - Конспект НОД по обучению связной речи «Составление описательного рассказа о ели».....	5	Эффективные формы поддержки детской инициативы в продуктивных видах деятельности (Из опыта работы).....	27
«Пришла зима с морозами...» краткосрочный проект.....	6	Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности. Тема недели: «Витамины на столе».....	28
Описание презентации уголка природы – «Юные экологи».....	7	Конспект занятия по развитию речи в группе общеразвивающей направленности детей в возрасте 2-3 лет. Тема: Дидактическая игра «Подбери перышко».....	29
Паспорт проекта «Зимний сад – царство комнатных растений».....	8	Конспект ООД по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну Красивой речи».....	30
<b>ПРОГУЛКА КАК МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....	9	О важности участия семьи в решении речевых проблем.....	31
«Пакет кейсов по формированию социально – коммуникативного развития старших дошкольников».....	10	Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)».....	32
Конспект художественно-творческой композиции «Посиделки в русской избе» с использованием ЭОР.....	11	Занятие с детьми старше группы «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком».....	33
Учим предлоги с детьми.....	12	Конспект непосредственно — образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Юные волшебники».....	34
Конспект логопедического занятия по развитию связной речи в подготовительной группе «Осень к нам пришла».....	13	«Спортивный чемоданчик» (авторская разработка).....	35
Конспект ООД по формированию математических представлений в средней группе «Путешествие в сказку».....	14	Физкультурный досуг с детьми средней группы «Путешествие в волшебный лес».....	36
Конспект занятия «Спешим на помощь сказкам!».....	15	Познавательная многофункциональная настольная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста –ходилка «Удивительная полянка».....	37
Методы развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.....	16	Конспект занятия в подготовительной группе с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие в волшебную страну здоровья».....	38
«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников. Технология «Хор рук. Двигательное двухголосие».....	17	Сценарий мастер-класса для родителей к Дню матери (для детей старшего дошкольного возраста).....	39
Радость Рождества.....	18	СОДЕРЖАНИЕ.....	40
Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе «Путешествие Незнайки».....	19		
Конспект открытого занятия по познавательному развитию в старшей группе «Удивительное алоэ».....	20		
Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по познавательной-исследовательской деятельности «Волга-матушка река».....	21		
Конспект ООД по познавательному развитию с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера (для детей старшей группы) «Птичья школа».....	22		
Сценарий мероприятия «Забег памяти» к 76-ой годовщине Великой Победы (для детей среднего возраста).....	23		



**Сценарий музыкально-литературной композиции «Помнить прошлое, беречь настоящее, думать о будущем» к 9 мая в подготовительной группе**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня в этом зале накануне великого праздника — Дня Победы над фашистской Германией. Прошло много лет, как закончилась война. Солнышко светит, мы ходим в детский сад, но мы не имеем права забыть ужасы этой войны! Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить. Забыть прошлое — значит предать память о людях, погибших за счастье Родины.

Так давайте же перелистаем некоторые страницы нашей истории и вспомним, как это было...

Инсценировка песни «Все ещё живы»

(Кобзона)

Июнь! Клонился к вечеру закат, и белой ночи разливалось море, и раздавался звонкий смех ребят, не знающих, не ведающих горя.

Такою всё дышало тишиной, что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной всего каких-то 5 минут осталось...

Июнь! Тогда ещё не знали мы, со школьных вечеров шагая, что завтра будет первый день войны,

и кончится она лишь в сорок пятом, в мае!

Девочка: Первое взрослое платье надела

Первые туфли на каблук

Ах, этот вальс танцевать так хотелось! -

Бусы и ленты, рука в руке!

Мальчик:  
Бал выпускной  
закружил нас с  
тобою

Вот и заря в  
проеме окна!

Девочка:  
Нет, не заря,  
это зарево боя!

Это июнь —  
двадцать вто-  
рое,

Год сорок  
первый — во-  
йна. (Звуки  
стрельбы)

Голос Левитана о начале войны  
Двадцать второго июня,  
Ровно в четыре часа  
Киев бомбили, нам объявили  
Что началась война.

Композиция под песню «Вставай  
страна огромная»

Вставай народ! Услышав клич зем-  
ли.

На фронт солдаты Родины ушли.  
С отцами рядом были их сыны,  
И дети шли дорогами войны.  
(мальчики уходят переодеваться)  
За Днепр, за Волгу шли солдаты в  
бой.

Сражались за любимый край род-  
ной.

За каждый город, каждое село.  
За все, что на земле моей росло.  
За детскую улыбку, светлый класс,  
За мир, за счастье каждого из нас.

Ведущий: На защиту родной земли  
встали не только солдаты, но и жен-  
щины, старики и даже дети. (слайды о  
женщинах, стариках и детях)

Каждый день эшелоны увозили  
бойцов на фронт (слайд с эшелонами)  
Родные и любимые провожали сво-  
их близких со слезами, и с верой в по-  
беду.

Инсценировка песни «Огонёк» (На  
позицию девушка провожала бойца)

Ведущий: 4 долгих года воевал с  
врагами наш народ,

И вот долгожданный день насту-  
пил.

Первый мирный день, мы победи-  
ли.

Весна. Бойцы с радостью увидели,  
Что цветут сады, поют птицы, улы-  
баются друг другу люди.

Да, к нам пришла победа, которую  
мы так долго ждали, которую прибли-  
жали как могли

Пусть 9 мая навсегда останется са-  
мым большим и светлым праздником,

отменить который не позволено ни-  
кому. Даже времени. Нам нужен мир  
тебе и мне и всем на свете детям. И  
должен мирным быть рассвет, должны  
смеяться дети.

Танец «Я рисую этот мир»

Ведущий: Неугасима память поко-  
лений

И память тех, кого мы свято чтим.  
Давайте, люди встанем на мгнове-  
нье

И в скорби постоим и помолчим.  
Минута молчания. Звучит метро-  
ном. Все встают.

Как далеко от нас война,  
О ней мы знаем теперь из книжек,  
Блестят у ветеранов ордена,  
У прадедов сегодняшних мальчи-  
шек.

Мы узнаём их в скверах и садах,  
В дни памяти и праздничные даты,  
По блеску в нестаряющихся глазах,  
Они по-прежнему отважные солда-  
ты

Сяду к деду на колени, тихо про-  
шепчу:

— Расскажи мне, милый деду, а я  
помолчу!

Буду слушать все, что хочешь мне  
ты рассказать,  
И вертеться я не буду и перебивать!

Качкачова Татьяна Анатольевна

Воспитатель, МБДОУ №10, Крас-  
нодарский край Крыловский район ст.  
Октябрьская



ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

# ДИПЛОМ

награждается

**Качкачова Татьяна Анатольевна**

воспитатель  
МБДОУ №10

Краснодарский край, Крыловский р-н, ст.Октябрьская

является автором статьи

**Конспект открытого занятия  
с детьми подготовительной группы  
по познавательному развитию  
«Кубань, нет тебя дорожке»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»  
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250  
[www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 3186  
от 29.01.2022

Журнал «Воспитатель детского сада»

# ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Всероссийский журнал / СМН ЭЛ № ФС 77 - 65250



ПУБЛИКАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И  
ПЕДАГОГОВ ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЕ  
КОНКУРСЫ

Автор: Энцольева Ирина Станиславовна

**Конспект педагогического мероприятия по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «Как мы Весну спасали»**

Опубликовано: 29.01.2022

---

**Конспект открытого занятия с детьми подготовительной группы по познавательному развитию «Кубань, нет тебя дороже»**

Автор: Качаичева Татьяна Анатольевна

Для воспитателей и детей старшего дошкольного возраста. О жизни, быте кубанских казаков, о родном крае, о том, чем славится Кубань."

Опубликовано: 29.01.2022

---

**Конспект по математике в подготовительной группе «Сказка о волшебном превращении цифр»**

Автор: Жегалова Елена Евгеньевна

Закрепить умение находить цифры в числовом ряду. Закрепить умение решать математические задачи, отгадывать математические загадки. Закрепить умение называть геометрические фигуры и составлять из них простые рисованные композиции

Опубликовано: 23.01.2022

---

**Конспект ИОС в средней группе по познавательному развитию «Наблюдение за рябиной и сиренью»**

Автор: Овсянникова Наталья Александровна

Цель: дать понятие о растениях ближайшего окружения, учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение, воспитывать интерес к природе, бережное отношение к растениям.

Опубликовано: 20.01.2022

---

**Конспект занятия для старшего дошкольного возраста по направлению «художественное творчество». Рисование. Тема: «Зимние мотивы»**

Автор: Хлупова Наталья Валерьевна

Использование пиктограмм для занятия с детьми с ОВЗ

Опубликовано: 20.01.2022





# ДИПЛОМ

награждается

**Качкачова**

**Татьяна Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ №10

Крыловский район ст. Октябрьская

**Участник**  
всероссийского ежемесячного конкурса  
«Лучший сценарий праздника»

Сценарий выпускного в детском саду «Альбом нашего детства»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-v-detskom-sadu-albom-nashego-detstva.html>

30 мая 2021 в 19:56

**МААМ.RU** международный образовательный портал  
свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

1463442-021-009



Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

Качкачова  
Татьяна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ №10

Крыловский район ст.Октябрьская

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы  
по распространению и обобщению педагогического опыта  
на образовательном портале

МААМ.ру

<http://www.maam.ru/detskijasad/mini-muzei-teatr-skazok-v-mladshei-grupe.html>

9 февраля 2022 в 18:50

Администратор  
проекта maam.ru  
Войченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1478856-149-150

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Качкачова**  
Татьяна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ №10

Крыловский район ст. Октябрьская

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам

Конспект открытого занятия в средней группе по рисованию мятой бумагой «Путешествие в сказочную страну»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-srednei-grupe-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-puteshestvie-v-skazochnuyu-stranu.html>

4 апреля 2020 в 21:46

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1463432-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Качкачова**  
Татьяна Анатольевна

воспитатель

МБДОУ №10

Крыловский район ст. Октябрьская

Опубликовал(а)  
**методическую разработку**  
на международном образовательном портале Маам

Долгосрочный проект по познавательному развитию в средней  
группе «Азбука пожарной безопасности»

<http://www.maam.ru/detskijasad/dolgosrochnyi-proekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-azbuka-pozharnoi-bezopasnosti.html>

19 мая 2019 в 20:49

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**MAAM.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



**1463439-016-015**

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



Вместе

## НЕ СИДЕТЬ ЖЕ ДНЯМИ У ТЕЛЕВИЗОРА!



Диана Артемова у мольберта.



Семья Алевхиных.

Сейчас, в период самоизоляции, все находятся дома. Как помочь детям и родителям пережить эти трудности? Не сидеть же им у телевизора днями - это вредно, а домашние игры быстро надоедают. Наш детский сад перешел на дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. Воспитатели стараются помочь родителям занять своих детей дома. Так, в старшей группе детей познакомили с новыми аудиосказками. Дали игры-задания по развитию речи, математике, рекомендации по работе с бумагой и картоном, по рисованию, по музыке и физкультуре. Воспитатели ор-

ганизовали виртуальную экскурсию по группе, в ходе которой ребята могли увидеть свои игрушки, вспомнить любимые игры и книжки. С удовольствием ребята приняли участие в виртуальной игре «Назови дерево, которое растет на территории детского сада». Отличные результаты показали: Настя Алевхина, Аня Выглай, Диана Артемова, Вика Голинченко, Даша Сероштан.

Главное связывающее звено между воспитателями и детьми - это родители. Несмотря на занятость (ведь многие работают), родители находят время и вместе с детьми участвуют во всех

мероприятиях. Недавно у нас прошли акции «Окна Победы», «Моя семья», видеоконкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам». Мы рады, что не зря работаем, пусть и на удаленке, и рады, что старания взаимны. Родители присылают видео и фото детей: как они помогают дома, чем занимаются, как используют наши советы и рекомендации. Мы видим, как выросли дети, слышим их голоса и, конечно, надеемся, что этот тяжелый период пройдет и мы скоро встретимся.

**Т. КАЧКАЧОВА,**  
воспитатель  
детского сада № 10.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200713345

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**7772-ПК**

Город  
**Краснодар**

Дата выдачи  
**19.03.2020**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Качкачова  
Татьяна  
Анатольевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте  
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

**с 05.03.2020 г. по 19.03.2020 г.**

в объеме

**72 часа**



Руководитель  
Секретарь

О.Л. Шутов  
Н.А. Смирнова

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Качкачова Татьяна Анатольевна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 22 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Качкачова Татьяна Анатольевна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 21 04 2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор




ЕДИННЫЙ УРОК  
КАБЕЛЬНЫЕ, МЕДИУМЫ, МАТЕРИАЛЫ



Втр, 31 Мар 2020 20:08

# Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» №Е-53958 .



От: Воспитатели России <info@vosпитатели.org>

Кому: tanya.kachkachova@mail.ru



**Сертификат № Е-53958**  
о прохождении курса вебинаров  
настоящим свидетельствует о том, что

**Татьяна Анатольевна Качкачова**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Волосовец**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



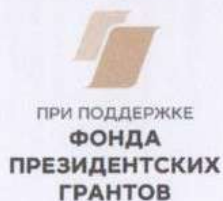
Москва  
09.03.2020 г.

# Сертификат

свидетельствующий о том, что

**Качкачова Татьяна Анатольевна**

участник 12-ти онлайн-конференций  
Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»,  
проходивших с 14 по 27 мая 2020 года



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
Л.Н. Тутова

г. Москва, 2020