

Утверждаю:
Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
И.о.заведующего МБДОУ № 10
Д.С. Москалик

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

станция Октябрьская, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

▪ Общая информация о ДОУ	3
• Анализ выполнения годовых задач	
• Задачи и пути их реализации на 2023-2024 учебный год	
▪ Организационно-педагогическая работа	
• Педагогические советы	
2.2. Работа с кадрами	
• Курсы повышения квалификации/потребность	
• Подготовка к аттестации и аттестация	
• Методические объединения, конференции, круглые столы..	
• Самообразование педагогов.....	
• Открытые просмотры	
• Конкурсы, просмотры, коллективные мероприятия различных уровней	
▪ Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.....	
• Взаимодействие с семьей	
• Взаимодействие ДОУ и школы	
• Взаимодействие ДОУ с другими организациями	
▪ Система внутреннего мониторинга	
• Экспресс опросы педагогов	
• Анкетирование родителей	
• Оперативный контроль	
• Тематический контроль	
• Постоянный контроль	
▪ Административно-хозяйственная работа.....	
Приложение № 1 Групповые родительские собрания	
Приложение № 2 Консультации для родителей	
Приложение № 3 Спортивные досуги	

Раздел 1. Общая информация о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Крыловский район открыло свои двери для приёма детей после капитального ремонта в 2005 году.

МБДОУ № 10 имеет лицензию на образовательную деятельность (№ 02357 от 01 июня 2011 г.).

Режим работы – 10,5 ч. при пятидневной рабочей неделе.

Место нахождения: 352090, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, переулок Матросова,1

В МБДОУ № 10 зарегистрирован интернет сайт по адресу:

<http://ds10.obrkiril.ru/>

МБДОУ № 10 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Региональные:

-Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года N 2770-кз.

Образовательного учреждения:

-Устав

-Основная образовательная программа дошкольного образования

-годовой план

-локальные акты

-приказы ОО

-протоколы педагогического совета.

Помещение детского сада отдельно стоящее: в здании детского сада – 9 группы, пищеблок, методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего, медицинский кабинет. Год постройки здания -1965, в 2005 году был произведен капитальный ремонт и сделана пристройка. Территория детского сада огорожена, имеются теневые беседки для каждой возрастной группы, игровые площадки, спортивная площадка.

Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00. Выходной- суббота, воскресенье, праздничные дни. В ДООУ функционирует 4 группы с 10,5 часовым пребыванием, 5 группы кратковременного пребывания.

Педагогический состав

В ДООУ работает 11 педагогов (9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель). Из них с высшим образованием 1, со средним специальным -10. По итогам аттестации 4 педагогических работника имеют высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию. Все педагоги имеют удостоверения курсов повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Заведующий МБДОУ №10 – Григорьева Оксана Викторовна имеет высшее образование.

Программы, реализуемые в ДООУ

МБДОУ № 10 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

Организация рационального питания

Питание осуществляется по примерному 10 дневному рациону питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет на осенне-зимний и весенне-летний период.

Анализ выполнения годовых задач

Основными направлениями работы ДООУ в 2022-2023 учебном году были следующие:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- Первый – Установочный. Перспективы работы ДООУ на 2022-2023 уч.г.г.
- Второй – Особенности развития игры у детей дошкольного возраста.
- Третий – Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста.
- Четвертый – Итоговый педсовет.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В прошедшем учебном году в ДООУ работали 9 групп: 4 группы полного дня, 5 группы кратковременного пребывания. Атмосфера в детских коллективах позитивная, доброжелательная.

В основном, педагогический коллектив стабилен. Отношения между коллегами уважительные, конструктивные.

Содержание образовательного процесса определялось рабочими программами педагогов, которые предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В течении года организованная деятельность в ДООУ проходила согласно расписания, утвержденного перспективного плана и календарного планирования каждого воспитателя. В течении всего года в каждом групповом помещении создана и пополнялась предметно-пространственная развивающая среда. В них имеются уголки природы и наблюдений, ПДД, парикмахерская, магазин, уголок ряжения и т.д.

Учебные планы и программы выполнены во всех возрастных группах.

Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закреплялись и применялись в разных видах деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое. Для ведения эффективной работы использовались разнообразные технологии: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, речевые.

Широко использовались игры, позволяющие закрепить знания, умения и навыки. Тк. игра остается основной формой организации жизнедеятельности детей.

Все педагоги активно использовали ИКТ в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала.

Воспитатель Качкачова Т.А. использовала в своей работе следующие презентации:

- «Деревья»,
- «Дикие животные в лесу»,
- «Как звери готовятся к зиме»,
- «Птицы зимой»,
- «Деревья весной»,
- «Красная книга Кубани»,
- «Знакомые цифры»,
- «Огонь – друг, огонь –враг»,
- «Путешествие в прошлое телефонов»,
- «Презентация о космосе»,

Воспитатель ГКП Ильченко Н.Н.:

- «Эмоции»,
- «Зимняя прогулка»,
- «Природа осенью»,
- «Игры на прогулке»,
- Музыкальные игры, аудио- и видеосказки.

С детьми, у которых усвоение программного материала вызывало затруднение, решение проблемы в развитии познавательной сферы находило в индивидуальной работе и дидактических играх.

Множество дидактических игр было изготовлено самими педагогами.

Воспитатель подготовительной группы Майстровская С.В. изготовила следующие игры:

- «Танграм»,
- «Сложи квадрат»,
- «Опасные предметы»,
- «Кубанская хата»,
- «Огонь – друг, огонь – враг»,
- «Что лишнее»,
- «Роспись декоративная»,
- «Защитники страны»,
- «Назови животного России»,
- «Кто с кем дружит?»

Воспитателем старшей группы Луговская А.В. изготовлены развивающие дидактические пособия:

игры:

- «Собери дорожный знак»,
- «Четвертый лишний»,
- «Кто где лишний»,
- «Цветной паровозик»;

картотеки:

- «Дидактические игры»,
- «Подвижные игры»,
- «Сюжетные – ролевые игры»,
- «Пальчиковые игры»,
- «Беседы по нравственному воспитанию»,
- «Опыты по экологии»,
- «Хороводные игры».

Воспитателем младшей группы Белокобыленко Е.М. изготовлены

игры:

- «Сложи цветок»,
- «С кочки на кочку»,
- «Кубанский огород»,
- «Овощи и фрукты»,
- «Разложи по цвету»;

кукольный театр:

- «Под грибком»,
- «Мышата Пик, Пак, Пок»;

дидактические игры:

- «Собери гусеницу», «Найди пару варежке»-восп. Качкачова Т.А.
- «Сложи целое» - восп. Майстровская С.В.

- «Времена года» - восп. Савченко Л.А.,
- «Найди пару» - восп. Лобода М.Н.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В старшей группе:

- тематические недели: неделя здоровья, неделя «Космос», «9 Мая – День Победы!», «Неделя безопасности»;
- тематическая ООД «Символика Кубани»,
- квест-игра по экологии «По местам экологической тропы»,
- тематические праздники «Пасха в гости к нам пришла», «О чем мечтают дети», «Осенняя корзинка»
- занятие «Сегодня лучший день на свете», посвященный Дню пожилого человека, праздник «Мамина улыбка», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «Поцелую маму».

В подготовительной группе (восп. Майстровская С.В.)

- тематические занятия «День воспитателя», «Осенний бал», «День матери-казачки», «Новый год», «Масляница», «23 февраля», «8 марта», «До свидания, детский сад»;

В старшей группе (восп. Лобода М.Н.)

- конструирование (игры с настольным и напольным материалом) «Детский сад для Машеньки», «Мебель для комнаты», «Гараж для машины»;

-дидактические игры: на развитие внимания и памяти «Кого не стало?», «Что изменилось?»; слуховой дифференциации «Что звучит?», «Чей голосок?»; тактильных ощущений и весовых различий «Чудесный мешочек» и «Теплый-холодный» и др.

-игры на развитие мелкой моторики рук (с прищепками, кружками, шнуровкой, вкладышами, «Лучики для», «Иголки для ежика» и др.)

- тематические праздники: «День Матери», новогодний утренник «Потерянные рукавички», «8 Марта» и др. развлечения;

воспитатель Луговская А.В.

- участие в тематических праздниках «День смеха», «До свидания, детский сад»,

- викторина «Космос вокруг нас».

В ГКП- воспитатель Ильченко Н.Н.

- игры на развитие мелкой моторики «Собери пирамидку», «Прищепки», «Собери бусы» и др.

- игры со строительным материалом «Построй башню», «Строим гараж», «Дом для Кати» и др.

- музыкальные игры,
- развлечения «Мамины помощники», «Сильные, смелые, ловкие», «По тропинке в лес» и др.,

Педагоги ДОО традиционно работали над *проектами*:

Майстровская С.В. – «Люби и знай родной край!», при реализации которого были проведены: сюжетно-ролевая игра «Семья казаков встречает гостей», беседы «Рождение Кубани», «Кубань – матушка-кормилица!», рассматривание фотоальбомов «Достопримечательности станицы», «Быт казачества», «Казачий семейный альбом», аппликация «Березка» и «Рушник», пластилинография «Веточка рябины», рисование «Самовар», кубанские народные игры, консультации для родителей, родительское собрание «Моя семья, что может быть дороже?», изготовление родителями генеалогического дерева.

Луговская А.В.– «Традиции кубанской семьи», при его реализации были созданы: презентации «Устное народное творчество», «Быт казаков, традиции», драматизация кубанской сказки «Доброе сердце дороже золота», посещение музея, знакомство с историей казачества, бытом казаков, проведены дидактические игры «Собери казака на войну», «Казачья хата».

Белокобыленко Е.М. – «Игры в период адаптации»: в ходе его реализации с детьми были проведены дидактические игры «Цвет и форма», «Времена года», «Найди пару» и другие, изготовленные педагогом, пальчиковые игры, постоянно планировались и проводились игры со строительным материалом, с песком, водой, подвижные игры. На родительском собрании «Играйте вместе» выданы памятки об организации различных игр. В газете для родителей помещались консультации о значении разного вида игр и рекомендации по их проведению.

Ильченко Н.Н. – «Кубанские овощи и фрукты – полезные продукты».

Майстровская С.В. – «Матерям Кубани посвящается...», в ходе реализации которого дети разучивали стихи и пословицы о маме, играли в сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья», дидактические «Мамы и дети», «Накрой праздничный стол», «Назови ласково», познавательные беседы «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю дома», выставка портретов «Портрет любимой мамочки», праздник, посвященный Дню Матери.

Качкачова Т.А. – «Формирование у детей среднего дошкольного возраста патриотических чувств к малой Родине».

На протяжении всего года велась планомерная работа с родителями

(консультации, совместные субботники по благоустройству территории и помещения, различные акции, родительские собрания).

Темы родительских собраний и

консультаций: В старшей группе

(восп. Луговская А.В.)

«Особенности воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста»;

«Моя семья, что может быть дороже?»;

«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»;

«Развитие любознательности».

Презентации для родителей:

«Наше лето»,

«Жизнь детей в детском саду».

Консультации и памятки для родителей:

«Математика в повседневной жизни»,

«Духовно-нравственное воспитание в детском саду»,

«Семья и семейные ценности»,

«Соблюдайте правила дорожного движения»,

«Как отвечать на детские вопросы»,

«Что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг»,

«Капризы и упрямства» (восп. Качкачова Т.А.),

«Правильная одежда для детей» (восп. Ильченко Н.Н)

«Мама, папа и я – спортивная семья» (восп. Горовая М.С.)

Нетрадиционные формы работы:

круглый стол «Ребенок и книга»,

акция «Одень куклу»,

«9 Мая – День Победы»,

создание альбома «Наши деды и прадеды в годы ВОВ»,

создание книжек-малышек «Кубанский фольклор», «Любимые кубанские блюда нашей семьи»,

Выставки:

«Осенние фантазии»,

«Новогодняя игрушка»,

«Золотые руки наших мам»,

«Конструируем вместе с папой»,

«Выставка к 9 мая».

Работа с социумом:

- встреча детей с инспектором по профилактике нарушений ПДД (восп.

Майстровская С.В.),

Исследовательская работа:

- «Опыт с песком» (восп. Качкачова Т.А.)
- «Гуляющая вода» (восп. Майстровская Е.В.).

Участие в онлайн-конкурсах, тестах:

- международный онлайн-конкурс «Эколята-дошколят» ,
- районный онлайн-конкурс «Фейверк!»

В младшей группе (восп. Белокобыленко Е.М.):

- беседы (индивидуальные и коллективные), консультации, собрания, наглядный информационный материал и др.
- выставки («Кубанские чудеса», «Символ Нового года», «Папины руки не знают скуки», «Пасхальный перезвон»);
- изготовление книжек-малышек «Кубанские овощи и фрукты»,
- акция «Переодень куклу»;
- изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования,
- субботники по благоустройству игровой площадки, сборке мебели,
- фотовыставки «Мамочка моя», «Самый лучший папа мой»,
- презентация «Чтобы ребенок рос здоровым»,
воспитатель Качкачова Т.А.

▪ консультации для родителей:

- «Покормите птиц зимой»,
- «Пожарная безопасность»,
- «Почему дети кусаются»,
- «Развиваем речь детей»,
- «Маленький скульптор».

Воспитатель Майстровская С.В.

-консультации для родителей:

- «Вежливые слова»,
- «Сказки в нашей жизни»,
- «Роль отца в воспитании ребенка»,
- «Полезность мультфильмов».

Воспитатель ГКП Ильченко Н.Н.

- фото- и видеоинформирование родителей о ходе адаптации
- индивидуальные и групповые консультации в «Газете для любознательных родителей» «Что такое адаптация», «Как развивать речь ребенка», «Игры в период адаптации», «Играйте вместе с детьми», «Игры для развития коммуникативных навыков», «Пальчиковые игры с детьми» и др.
- выставки совместных поделок детей и родителей «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Светлая Пасха»,

- акции «Поможем вместе», «Подари книгу другу», «Кормушка», «Детский сад-второй дом»;
- изготовление подарков и поздравление родителей ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 Марта.
- памятки «Что нужно приготовить для детского сада», «Контакты», «Вы привели ребенка в садик», «Как облегчить адаптацию» и др.

На заседаниях РМО были активными участниками Омельченко Е.А., «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС».

Все педагоги ДОУ знакомились с методическими новинками и делились своими наработками на различных педагогических сайтах, многие участвовали в различных конкурсах.

Т.о, основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом ДОУ выполнены.

В будущем году следует шире вести разъяснительную работу среди родителей. Также следует продумать совместную работу с музыкальным руководителем как групповую, так и индивидуальную.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость обогащения предметно-пространственной среды ДОУ, в частности оборудование для познавательно-исследовательской деятельности;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- разнообразить и внедрять новые формы работы с семьей: проводить анкетирование, наставничество, консультации
- рационально планировать свое рабочее время: написание планов, подготовка к организованной образовательной деятельности, пополнение развивающей среды.
- повышать квалификацию педагогов;
- принимать активное участие в конкурсах, выставках, методических объединениях;

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на **2023-2024 учебный год:**

- Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии сФОП ДОО.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной станице с использованием материалов регионального компонента.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Обсуждаемые вопросы	Докладчики
1	Установочный «Готовность ДОУ к новому учебному году»	1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Обсуждение годового плана на 2023-2024 уч.г. 3. Внесение изменений в ООП ДО (утверждение режима дня, расписания ООД)	Заведующий, педагоги
2.	Интеграция деятельности инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместные мероприятия инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, ▪ Элементы физических упражнений в занятиях 3. Анализ адаптации детей младшей группы. 	1 Пусть Е.В., Горова М.С. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Омельченко Е.М. ▪ Белокобыленко Е.М.
3.	Предметно-пространственная среда как средство реализации ФОП ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ тематического контроля «ППРС в группах» ▪ Из опыта работы: Создание развивающей предметно пространственной среды в группе ▪ Практическая часть «Дидактическая игра своими руками» 	Белокобыленко Е.М. Презентация дидактических игр, все педаработники
4.	Условия для духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ через построение целостного воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в групповой ячейке и на участке ДОУ для реализации регионального компонента • Взаимодействие с социальными партнерами • Роль фольклора, народных праздников и традиций при формировании у детей 	1.Омельченко Е.А. 2.Майстровская С.В. 3.Луговская А.В.

		интереса к познанию истории и культуры местного населения	
5.	Подведение итогов за 2021-2022 уч.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за учебный год. 2. Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 3. Отчеты педагогических работников о работе в учебном году. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Москалик Д.С. 2. педагогические работники

2.2 Работа с кадрами

- *Курсы повышения квалификации/ потребность/*

№ п/п	Ф.И.О. педработника	месяц
1.	Омельченко Елена Алексеевна	Март-апрель
2.	Майстровская Светлана Владимировна	Март-апрель

- *Подготовка к аттестации и аттестация*

№ п/п	Наименование	месяц	ответственный
1.	Проведение обучающего семинара «Новые формы для заполнения»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Анализ потребности в аттестации среди педагогических работников	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Анкетирование педагогов «Аттестация. Зачем мне это?»	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Подготовка к аттестации, заполнение форм Омельченко Е.М.	Февраль-март	Старший воспитатель

5.	Заполнение заявлений на аттестацию в электронном виде	март	Старший воспитатель, аттестуемый педагог
6.	Индивидуальные беседы с педагогами о наполнении собственного портфолио	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Внесение информации (электронного портфолио) на сайт ДОУ, в раздел «Аттестация педагогических работников»	Март\апрель	Ответственный за работу сайта
8.	Отслеживание итогов аттестации на сайте ИРО	Апрель/май	Старший воспитатель

- **Методические объединения, конференции, круглые столы**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	
1.	Посещение методических объединений педагогами ДОУ	По плану УО
2.	Участие в августовской педагогической конференции	Август 2023 г.
3.	День дошкольного работника	27 сентября 2023 г.
4.	Участие в конкурсе «Воспитатель года — 2024»	27 октября 2023 г.

- **Самообразование педагогов**

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	
1.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ	В течение учебного года
2.	Изучение современных педагогических технологий, разработка новых, экспериментальная апробация программ, работа над созданием и модернизацией РППС	В течение учебного года

3.	Провести собеседование с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию	сентябрь
4.	С целью оказания методической помощи проводить собеседования по самообразованию педагогов	В течение учебного года
5.	Оказывать помощь педагогам в работе по теме углубленной работы	В течение учебного года
6.	Участие в методических мероприятиях, конкурсах, всероссийских семинарах, вебинарах	В течение учебного года
7.	Участие в педагогических советах	В течение учебного года
8.	Интеграция физическо-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	В течение учебного года
9.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	В течение учебного года
10.	Работа в творческих, инициативных группах	В течение учебного года
11.	Посещение молодыми специалистами НОД опытных педагогов	В течение учебного года
12.	Публикация учебно–методических материалов на сайте работников ДОУ и СМИ	В течение учебного года

- ***Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчеты, взаимные посещения***

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Месяц проведения
1.	Майстровская С.В.	Октябрь
2.	Луговская А.В.	Апрель

3.	Омельченко Е.А.	Ноябрь
4.	Ильченко Н.Н.	Декабрь
5.	Качкачова Т.А.	Февраль
6.	Горовая М.С.	Март
7.	Чуйкова И.Г.	Январь
8.	Белокобыленко Е.М.	Май

- **Конкурсы, смотры различных уровней**

№ п/п	Наименование конкурса	
1.	Участие в конкурсе «Воспитатель года Кубани-2023»	Согласно приказа УО
2.	Участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Согласно приказа УО
3.	Участие в муниципальных конкурсах	Согласно приказа УО

Мастер-класс

№ п/п	Наименование	месяц	Ответственный
2.	Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками	ноябрь	Чуйкова И.Г.
5.	Что такое клавишные инструменты?	март	Горовая М.С.

Семинар-практикум

№ п/п	Наименование	месяц	Ответственный
1.	Игры в адаптационный период	октябрь	Ильченко Н.Н.
2.	Нравственное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности	март	Омельченко Е.А.

Выставки

№ п/п	Наименование	месяц
1.	Путешествие в лето (рисунки)	сентябрь

	«Люблю тебя мой край родной»(рисунки)	
2.	Осенние фантазии (поделки)	октябрь-ноябрь
3.	«Моя мама-самая лучшая!» (фотовыставка)	ноябрь
4.	«Спортивные мгновения» фотовыставка	январь
5.	«Мой папа» (стенгазета)	февраль
6.	«Мамины руки» (стенгазета)	март
7.	«Пасхальный перезвон»	апрель

Проекты педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Название проекта	длительность
1.	Майстровская С.В.	Люблю березу русскую	долгосрочный
2.	Горова М.С.	Сказка в музыке	долгосрочный
3.	Луговская А.В.	Семейные ценности	долгосрочный
4.	Чуйкова И.Г.	Мы здоровье сэкономим!	краткосрочный
5.	Белокобыленко Е.М.	Скоро в школу мы идем	долгосрочный
6.	Ильченко Н.Н.	Мы вместе	долгосрочный
7.	Качкачова Т.А.	Золотая осень	краткосрочный
8.	Омельченко Е.А.	Азбука пожарной безопасности	долгосрочный

Тематические недели, дни открытых дверей

месяц	Наименование	месяц
сентябрь	Безопасность	1 неделя
	Край родной	2 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
октябрь	Я вырасту здоровым	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Что нам осень принесла	3 неделя

	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
ноябрь	День народного единства	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Народная культура и традиции	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
декабрь	Скоро праздник	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Новый год	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
январь	Рождественские колядки	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Зима	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
февраль	Военные профессии	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Защитники Отечества	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
март	Международный женский день	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Неделя детской книги	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
апрель	Наша планета-Земля	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Птицы весной	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя

май	Никто не забыт, ничто не забыто	1 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	2 неделя
	Безопасность на дороге	3 неделя
	<i>По запросу обучающихся, родителей (законных представителей)</i>	4 неделя
июнь	«Здравствуй, лето красное!»	1 неделя
	«Мы гордимся нашей страной!»	2 неделя
	«В гостях у сказки»	3 неделя
	Природа-наш друг»	4 неделя
июль	«Наша дружная семья»	1 неделя
	«Книжкина неделя»	2 неделя
	«Мы – экспериментаторы»	3 неделя
	«В здоровом теле - здоровый дух»	4 неделя
август	«Неделя осторожного пешехода»	1 неделя
	«Край любимый и родной!»	2 неделя
	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	3 неделя
	«Неделя доброты»	4 неделя

3. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Цель: взаимодействие детского сада с семьей для повышения педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

3.1. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятие	месяц	ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проведение групповых родительских собраний	Приложение 1	воспитатели
3.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	октябрь май	Заведующий, старший воспитатель
4.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам	Приложение 2	воспитатели
5.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	согласно плана ДОУ	воспитатели
6.	Участие родителей в спортивных соревнованиях	Приложение 3	Инструктор по ФК
7.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Оформление папок-передвижек: 1. по вопросам оздоровительной работы; -выявление и распространение передового семейного опыта; 2. выпуск информационных стендов для родителей	ежемесячно	воспитатели

МРЭО ГИБДД

1. Практическая встреча с инспектором ГИБДД

МЧС

2. Отработка эвакуации детей и сотрудников
3. Знакомство со средствами тушения пожара

▪ Система внутреннего мониторинга

- **Экспресс-опросы педагогов**

- Основные требования к созданию предметно-пространственной среды в группах ДООУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС»
- Определение проблемных зон повышения качества образования

- **Анкетирование родителей**
 - Удовлетворенность родителей работой ДООУ / старший воспитатель, апрель-май
 - Готов ли ваш ребенок идти в школу? \ Белокобыленко Е.М.
 - Давайте познакомимся/ Качкачова Т.А.
 - Как обеспечить положительное самоощущение ребенка/Горовая М.С.
 - Чему мы научились за год?/ Майстровская Е.В.

- **Оперативный контроль**
 - Организация режимных моментов/ октябрь
 - Контроль качества оформления документации /ноябрь
 - Анализ плана работы музыкального руководителя/ январь
 - Влияние тематических проектов на расширение предметно-пространственной среды/ апрель
 - Анализ непосредственно образовательной деятельности/ по мере посещения НОД

- **Тематический контроль**
 - Предметно-пространственная развивающая среда в группах/декабрь
 - Состояние работы в ДООУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы/ февраль
 - Выполнение ООП ДО по формированию элементарных математических представлений/ апрель.

- **Постоянный контроль**

Контроль		
Организация питания	Охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Ответственные: заведующий, медсестра, завхоз	Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовой, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	

<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

▪ **Административно-хозяйственная работа**
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей
и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Осмотры санитарного состояния групп и спален	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра

3	1. Приобретение оборудования для занятий познавательного цикла (микроскоп, пробирки и т.д.)	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. ➤ Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. ➤ Составление соглашения по охране труда 	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
5	<ul style="list-style-type: none"> —Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. —Составление номенклатуры дел ДОУ. 	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Рассмотрение вопроса об организации специальной оценки условий труда.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
7	<ul style="list-style-type: none"> 2 Подготовка инвентаря для работы на участке. 3 Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 4 Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. 	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8	<ul style="list-style-type: none"> 2 Организация летней оздоровительной кампании. 3 Побелка деревьев, замена песка, подготовка территории к летнему сезону. 4 Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. 	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом». 2. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. 	Май	Заведующий ДОУ Завхоз медсестра

10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз
----	--	------	-----------------------------

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - песок и частично игровое оборудование на участках	Май	Заведующий
3	Приобрести: 1. Шкафы для хранения постельного белья в прачечную 2. Мягкий инвентарь	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Отремонтировать: - покраска оборудования на участке, пол в беседках	Июнь, август	Заведующий Завхоз
5	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Проверка огнетушителей	Июль-Август	Завхоз
7	Косметический ремонт групп, оборудования на участках	Июль, август	Заведующий Завхоз
8	Устранение замечаний по предписаниям	В течение года	Заведующий Завхоз
9	Заключение договоров на новый год с организациями	Январь	Заведующий

Родительские собрания в дистанционном режиме

Наименование группы	Темы собраний	Ответственные
ГКП (5Ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. Сложности адаптации 2. Общение с ребенком-искусство 3. Здоровый ребенок 4. Вот и стали мы на год взрослее 	Ильченко Н.Н.
Младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 2. Будем знакомы! 3. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет 4. Развитие речи через развитие мелкой моторики 5. Кризис 3-х лет 	Белокобыленко Е.М.
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения на учебный год 2. Игры и игрушки наших детей 3. Безопасность жизнедеятельности ребенка 4. Как повзрослели и чему научились наши дети за учебный год 	Качкачова Т.А.
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 уч.г. 2. Умные игры для дома 3. Роль семьи в воспитании 4. О наших успехах и достижениях 	Луговская А.В.
подготовительная	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка детей к школе - Как помочь ребенку стать внимательным - Воспитание у ребенка интереса к чтению - Наши успехи. Результаты совместной работы 	Майстровская С.В.

Консультации для родителей

Качкачова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Сложности адаптации - Роль отца в воспитании детей - Роль развивающих игр
Чуйкова И.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - ЗОЖ в семье как фактор сохранения здоровья детей - Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста - Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста
Омельченко Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем и как занять ребенка дома 2. Какие игрушки нужны вашим детям
Майстровская С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Леворукий ребенок - Как научить ребенка читать
Чумак Ю.И.	<ol style="list-style-type: none"> 2 Посеешь привычку 3 Воспитание добротой 4 Семья и семейные ценности
Ильченко Н.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 2 Какие разные деревья 3 Зимние забавы
Горовая М.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем учить детей музыке 2. Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках 3. Разучивание стихов, ролей, песен дома

Спортивные праздники, развлечения, досуги

месяц	Мероприятие	группа
сентябрь	«Мы здоровыми растем»	младшая средняя
	«Быстрые, смелые, ловкие»	старшая, подготовительная
октябрь	«Прыг, скок - прыгать весело, дружок»	ГКП, младшая

	«Мы простуды не боимся»	средняя старшая, подготовительная
ноябрь	«В гости к мишке»	ГКП, младшая группа
	«Путешествие в осенний лес»	средняя
	«Спортивный огород»	старшая, подготовительная
декабрь	«Снег, снежок, снежная метелица»	ГКП, младшая группа
	«Снежная карусель»	средняя
	«Дружба крепкая не разрушится»	старшая, подготовительная
январь	«Встреча со снеговиком»	ГКП, младшая группа
	«Зимние забавы»	средняя группа
	«Зима – веселая пора»	старшая, подготовительная
февраль	«Спортивный теремок»	ГКП, младшая группа
	«Ловкие ребята – brave солдаты»	средняя группа
	«А, ну-ка, мальчики!»	старшая, подготовительная
март	«В весеннем лесу»	ГКП, младшая
	«Мой веселый звонкий мяч»	средняя
	«А, ну-ка, девочки!»	старшая, подготовительная
апрель	«Веселые мячи»	ГКП, младшая
	«Спортивная полянка»	средняя
	«Школа космонавтов»	старшая, подготовительная
май	«Ловкие ребята»	ГКП, младшая
	«Мы – быстрые, ловкие, смелые»	средняя
	«Веселые старты»	старшая, подготовительная

Приложение № 5

Музыкальные праздники, развлечения, досуги

	ГКП	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Сентябрь	В гости к Чебурашке	Ай, да репка	Путешествие Старичку-Лесовичку	День Знаний	День Знаний
Октябрь	Листочки, листочки по ветру летят	Праздник зонтика	Дело было в огороде	Приключения Подсолнушка	Музыка осени, вечер посвященный творчеству П.И. Чайковского

Ноябрь	Игры с пением «Зайка»	Показ музыкальной сказки «Волк и семеро козлят»	Русская матрешка	Концерт ко Дню Матери	Концерт ко Дню матери, Фольклорное развлечение «Кузьминки»
Декабрь	Идет коза рогатая, Здравствуй, ёлочка!	Музыкальная игра «Ходим кругом» Новогодний праздник	Театрализованное развлечение «Волшебная рукавичка» Новый год	Вечер, посвященный слушанию классической музыки «Мы любим музыку» Новый год	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству Н.А.Римского-Корсакова «Сказка в музыке» Новый год
Январь	Забава «Музыкальный сундучок»	Развлечение «Веселые музыканты»	Тематическое развлечение «Превращение снежной бабы»	Досуг «Рождественский колокольчик»	Фольклорное развлечение «Колядки»
Февраль	Театрализованное представление «Курочка Ряба»	Вечер игр с музыкальными инструментами «Путешествие в страну Игратия»	Фольклорный досуг «Бабушкины сказки» Праздник пап	Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Музыкальная викторина «Угадай мелодию», Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля
Март	Настольный театр «Музыкальные складушки про весёлые игрушки»	8 Марта	8 Марта, Масленичные гуляния (4-10 марта)	8 Марта, Масленичные гуляния	Праздничная программа «Шарман-шоу» Масленичные гуляния
Апрель	Вечер игр «Птички прилетели»	Развлечение «Скворцы и бабушка-Забавушка»	Музыкальное развлечение «Добрый жук»	Тематическая викторина «Музыкальная шкатулка» Досуг «Светлый праздник Пасхи»	Музыкальная гостиная «Картинки с выставки» о творчестве М. Мусоргского Досуг «Светлый праздник Пасхи»
Май	Музыкальные игры «Травка блестит, зеленеет, солнышко»	Развлечение «Наш веселый звонкий бубен»	Развлечение «Музыкальный калейдоскоп»	Этот праздник не забудем никогда! (9 мая)	Этот праздник не забудем никогда! (9 мая) До свиданья, детский сад!