

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования Крыловский район (МБДОУ №10)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ №10

(протокол от 12.04.2023 г. № 81\1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №10

О.Л. Панфёрова

13.04.2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10
муниципального образования Крыловский район за 2022 год**

ст. Октябрьская

Процедуру самообследования МБДОУ № 10 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций». Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Крыловский район (МБДОУ №10) введено в эксплуатацию в 2005 году.

Адрес: 352090, Россия, Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская, переулок Матросова, 1 Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;

- тематические недели

Детский сад посещают дети с 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 4 групп дошкольного возраста полного дня

4 групп кратковременного пребывания детей

Среднесписочная численность детей в 2022 году составила 125 воспитанника.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

10,5 ч режим работы.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Крыловский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №10

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Приоритетным в системе управления детского сада № 10 является включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями I структура – общественное управление:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- попечительский совет
- профсоюзный комитет
- родительский совет

II структура – административное управление заведующий медсестра завхоз
старший воспитатель воспитатели
учебно-вспомогательный персонал, работники пищеблока
Младший обслуживающий персонал

Вывод: В МБДОУ № 10 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Панфёрова Оксана Леонидовна.

Педагогический процесс в МБДОУ № 10 обеспечивают 11 педагогических работников.

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 3 человек
- со средним педагогическим - 8 человек



Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Курсовая подготовка пройдена у всех работников.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ № 10 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего – 1
- спальня-4
- буфетная-1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеются 8 компьютера, 4 принтера, фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, интерактивная доска, мультимедийный комплекс.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек, пособий, игровой мебели для воспитанников в группах.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 10 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Детский сад работает по направлениям:

- * общеразвивающее;
- * социально– педагогическое;
- * художественно-эстетическое;

МБДОУ №10 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 муниципального образования Крыловский район.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

1. продолжать совершенствовать работу по оздоровлению детей направленную на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учётом состояния их здоровья;
2. активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;
3. осуществлении преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение творческого взаимодействия с родителями воспитанников;
4. продолжать совершенствовать работу по освоению детьми норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре Кубани.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;

- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы и проведены мероприятия (тематическая проверка «Реализация оздоровительного режима в группах МБДОУ № 10 с учётом здоровья воспитанников», консультации: «Здоровье сберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО», «Правила по ПДД» мини-лекция: «Роль общения в работе педагога», выставка (поделок и рисунков) : «Золотая осень», «Снежный Новый год», «23 февраля», «Мамин день 8 марта». спортивное развлечение «Мы растём здоровыми, крепкими, весёлыми», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки» соревнования «Наша армия к 23 февраля», «Веселые девчата» среди воспитанников своей возрастной группы МБДОУ №10.

В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровье сберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика, физминутки и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в выставках и получили необходимые компетенции о развитии своих детей. В спортивном развлечении «Мы растём здоровыми, крепкими, весёлым» у обучающиеся закрепились умения преодолевать полосу препятствий, упражняться в метании и т.д. Весёлые старты, проведённые между воспитанниками группы МБДОУ №10 способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом.

Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в образовательной области «Речевое развитие».

Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам» в дистанционном режиме позволил научить детей выразительно и интонационно рассказывать стихотворения. Родители активно включались в воспитательно-образовательный процесс и побуждали своих детей в эмоциональном и выразительном прочтении стихов, рассказов не только на конкурсе, но и на занятиях и других мероприятиях.

У обучающихся сформировались компетенции о государственной символике Краснодарского края и России. В ходе запланированной и проведённой работы дети почувствовали в акциях «Наша малая Родина Кубань», где дети познакомились с историей родной станицы, обычаями и традициями донских казаков; проведена, где

знакомились с кубанскими писателями и поэтами. Проведение тематических занятий, бесед, просмотр видеофильмов, презентаций. Кроме этого, дети посредством познавательных мероприятий познакомились с флорой и фауной нашего региона. Узнали о повадках животных, красной книге Краснодарского края и другое.

В ДОУ проводились тематические недели, что лучше закрепляет знания и умения в любых жизненных ситуациях. Проводились утренники и развлечения транслируя свои итоги через интернет ресурсы для родителей. В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровье сберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим.

Педагоги ДОУ старались включать в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания, использовали передовые методические новинки и авторские пособия.

На педагогических советах поднимались вопросы, которые позволяли сделать работу коллектива ДОУ целенаправленной и плодотворной, решить задачи, стоящие перед педагогами:

- Утверждение плана, основной общеобразовательной программы ДОУ, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня и др.
- Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей:
- Здоровье - богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим:
- Итоговый педсовет.
- Все текущие, рабочие вопросы оперативно решались на педагогических часах и совещаниях. Возможность поделится опытом, определить оптимальные параметры учебно-воспитательного процесса педагоги имели на открытых занятиях, которые, согласно плана, провели педагоги. Обсуждение открытых занятий превращалось в мини-семинары, в ходе которых в доброжелательной форме высказывались замечания и пожелания, обсуждались различные варианты этапов занятий, что было полезно всем педагогам. Всеми присутствующими была отмечена серьезная и творческая работа педагогов по организации образовательной деятельности, доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Анализируя работу **по физическому развитию**, следует отметить, что во всех возрастных категориях детей педагоги старались использовать различные формы проведения и индивидуальных занятий, проявляли педагогическое творчество, придерживаясь при этом плана и программы. В каждой группе планировалась и проводилась утренняя зарядка (с учетом возраста, здоровья, уровня подготовленности и типа нервной системы ребенка), физминутки на занятиях. С успехом применялись и нетрадиционные методы оздоровления: босохождение по коврику, гимнастика пробуждения, употребление осенью и зимой лука и чеснока. Спортивные праздники и физкультурные досуги неизменно дарят детям положительные эмоции, проходят весело и с азартом. Надолго сохраняют дети запас бодрости и хорошего настроения после проведения спортивных эстафет, конкурса загадок на спортивную тему в средней группе, веселые старты в старшей и подготовительной группах, «Малые Олимпийские игры» в младшей группе. Все мероприятия проходили по плану, были увлекательны и познавательны.

Основными задачами **художественно-эстетического развития** детей дошкольного возраста является формирование их духовного мира путем приобщения к различным видам искусства и их эстетического, познавательного, социального и речевого развития.

Работа с детьми в этом направлении формируют интерес к театрализованной деятельности, учит детей оценивать действия и поступки героев, выражать свое отношение к ним, развивают у детей интерес к различным изобразительным материалам, способствует проникновению детей в мир эмоциональных и чувственных переживаний. Речевое развитие детей строится по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи; формирование связной грамотной речи и расширение словарного запаса детей.

Особое внимание педагоги уделяют культуре чтения художественных произведений театрализованному показу, в каждой группе имеется театральная уголок с различными видами театров.

Работа по развитию речи идет и через специальные занятия, так как является необходимым условием познания и связана с умственным, нравственным и эстетическим развитием. Все воспитатели используют наглядно-развивающий материал (иллюстрации, схемы, таблицы, презентации), что привело к тому, что дети могут составить загадку, рассказ, любят дидактические игры.

Но предстоит еще достаточная работа над диалоговой речью детей, выразительностью прочтения стихотворных произведений.

Воспитатели и музыкальный руководитель поддерживают у детей желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, развивают музыкальные способности, воображение.

Обязательным считаем реализацию регионального компонента, через знакомство с творчеством народов (пословицы, поговорки, песни, считалочки, народные игры), слушание музыки композиторов. Приобщение к культурным традициям народов, привитие интереса к земле, любви к своей Родине, уважения к предкам. Формы организации различны, результаты проявляются в разных видах деятельности.

На музыкальных занятиях дети знакомятся с различными видами и жанрами искусства, в том числе, народного творчества. Музыкальный руководитель старается прививать любовь и интерес к музыке, формирует способность двигаться под музыку, организует индивидуальную работу.

Итогом этих занятий являются праздники, которые эмоционально и творчески наполняют детей и взрослых, организуют их в одну интересную команду, позволяют родителям оценить работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей. Надолго запомнят дети и взрослые красочные, музыкальные праздники «Мамочка милая, мама моя», «Новый год, Рождество», «Святки», «Золотая осень», и др., участие в открытии конкурса на базе МБДОУ № 10 «Воспитатель года 2022» (коллектив ДОУ был награжден благодарностью). Выступление не могло быть успешным без поддержки и помощи родителей.

Все педагоги творчески подходят к организации развлечений и праздников для детей: оформляют помещение, готовят костюмы, призы для детей, привлекают других сотрудников ДОУ для проведения досуговых мероприятий.

По рисованию, ручному труду, лепке и аппликации проводятся интересные занятия, организуются выставки детских работ, в том числе и коллективных. Интересными были выставки «Золотая осень», «день защитника Отечества», прошедшие во всех группах, «Мастерская деда Мороза», «Полеты в космос». Воспитатели используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации обучения, знакомят детей с различной техникой (пальчиковая живопись, рисование по мокрой бумаге и ткани, аппликация мятой бумагой, пластилином и т.д.).

С помощью родителей были организованы и успешно проведены акции, красочно оформлены и благоустроены площадки и игровые комнаты.

При развитии **элементарных математических представлений** детей педагоги используют дидактические принципы развивающего обучения, постоянно пополняют этот раздел новыми технологиями, методиками и пособиями. В результате воспитанники выполняют требования программы: сравнивают числа, предметы по размерам, различают геометрические фигуры. Старшие дошкольники могут определить равенство и неравенство предметов, хорошо умеют считать в прямом и обратном порядке, знают цифры, название месяцев и последовательность дней недели, части арифметической задачи. На индивидуальных занятиях дети демонстрируют умение решать и записывать примеры.

Основная цель **познавательного развития** состоит в том, чтобы способствовать развитию личности каждого ребенка. На занятиях обогащаются представления детей о социальном и предметном мире, освещаются темы: предметный и рукотворный мир, безопасное поведение, этика поведения и общения, развитие человека в истории и культуре, знакомство детей с госсимволами (флаг РФ, герб РФ, гимн РФ). Дети знакомятся с явлениями живой и неживой природы, развивают естественнонаучные представления, получают элементарные представления из различных областей науки.

Коллектив ДОО продолжает работу по экологическому воспитанию с учетом местных условий. В ходе целевых экскурсий по экологической тропе и прогулок дети имеют возможность наблюдать за изменениями в жизни растений, анализировать некоторые закономерности. В ходе экспериментальной деятельности воспитанники в увлекательной форме познают законы природы.

Воспитатель своими руками сделал «Островок памяти», на территории ДОО и переносной стенд по экологии, при помощи которого дети лучше усваивают информацию о бережном отношении к природе.

В каждой группе имеются тематические уголки: уголок для мальчиков и девочек, уголок природы, спортивный уголок, уголок изо-деятельности, книжный уголок, Кубанский уголок, уголок духовно-нравственного воспитания. С целью оптимизации познавательного развития детей в ДОО был проведен смотр предметно-развивающей среды в группах.

Обеспечивая **социально-личностное развитие** дошкольников педагоги формировали у ребенка представления об окружающем мире, формировали представлений о себе, своей семье, а также знакомили с различными профессиями.

Большое внимание уделялось развитию умения играть дружно, выполняя установленные правила игры, созданию условий для развития инициативности, самостоятельности, воображения, проявлению творческих способностей, привитию навыков культурного поведения, уважения к взрослым, развития доброжелательности отзывчивости друг к другу, трудолюбию.

С этой целью педагоги вовлекали детей в решение проблемных игровых ситуаций, позволяли высказать свое мнение и выслушать мнение других, вели индивидуальную работу с воспитанниками и родителями по коррекции поведения детей, оформляли консультации в родительском уголке.

Выполнение основной образовательной программы контролировалось в декабре, мае.

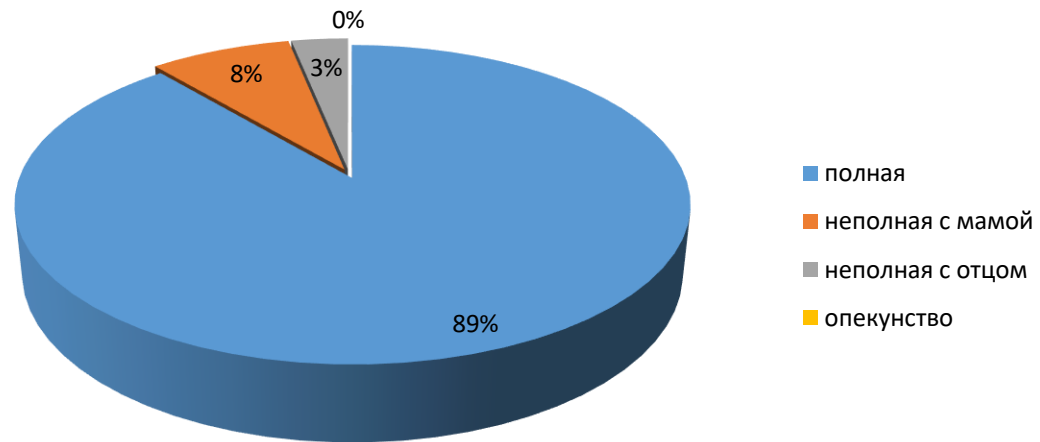
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 10 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, программа выполнена.

Взаимодействие с родителями воспитанников

За 1,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

характеристика семей по составу





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Целенаправленно велась работа с семьей, посредством организации специальных интернет платформ, семинаров, обменом опыта, проведения мероприятий.

Все это способствовало установлению позитивных контактов родителей с ребенком, улучшению форм общения и установлению благоприятного психологического климата в семье. Кроме того, у многих родителей появился интерес к совместной деятельности с педагогом и желание участвовать в общественной жизни ДООУ. Родители принимали активное участие в организации развивающей предметно-пространственной среды в

помещении и на территории детского участка. Однако необходимо ещё активнее вовлекать родителей в педагогический процесс, посредством современных педагогических технологий.

В течение года для родителей неоднократно проводилось анкетирование и экспресс опросы. В помощь родителям в каждой группе оформлены информационные стенды, в которых отражаются важные события- праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия ,продукты детского творчества. Родительские собрания проходили в форме дистанционных интернет площадок, где используются видеозаписи, презентации деятельности детей. Наиболее ярко и активно проходили совместные конкурсы, акции.

Вывод: в МБДОУ № 10 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми имеется современное оборудование, спортивный инвентарь, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения.

МБДОУ курирует врач-педиатр поликлиники нашей станицы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, заведующая ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму; -ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ № 10.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется гигиенический журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 % .

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Однако нет ограждения хозяйственной площадки. В настоящее время для обеспечения безопасности был разработан Паспорт антитеррористической защищенности; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Поликлиника
- Дом культуры, библиотека МБДОУ СОШ № 7

Дошкольное учреждение в течение года тесно сотрудничало с МБОУ СОШ №7. Проводилась работа по преемственности детского сада со школой. План совместной работы по данному направлению выполнен. Непосредственный контакт учителей и воспитателей детского сада по обеспечению преемственности в содержании образовательных программ, методов и форм организации педагогического процесса способствовали лёгкой адаптации дошкольников к школе и успешному их обучению (был проведён анализ адаптационного периода первоклассников). Были организованы тесные отношения с библиотекой, совместное партнерство. Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022 г.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт хозяйственных построек ДОУ;
- ограждение хозяйственного участка ДОУ;
- замена входных дверей;
- замена крыльца, согласно паспорта «Доступности инвалидам» □ капитальный ремонт пищевого блока.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ №10 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 муниципального образования Крыловский район .

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		рени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125ч ел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	112ч ел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13че л.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	125
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	572 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.