



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Крыловский район

*Долгосрочный проект по  
познавательному  
развитию в  
подготовительной  
группе*

« С чего начинается Родина »

Подготовила  
воспитатель: Качкачова Т.А.

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе.*

*А может, она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.*

*С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот.  
С той самой березки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растёт.*

*А может, она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.*

*С чего начинается Родина?*



# Паспорт проекта

## Аннотация проекта:

Данный проект способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту своей страны, своему краю.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.

Помогает воспитывать чувство любви к Родине, интерес к общественным событиям, уважения к труду.



## Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс. Многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.



## **Цель:**

### **Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родной станице, районе, о своём крае, воспитание уважительного отношения к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям казачества, общественным праздникам, воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.



### **Задачи:**

Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саду, станице, районе, крае в котором они живут, о стране

освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности

воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру

Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями

Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

Закрепить знания о государственной символике РФ.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Воспитывать интерес к истории своей Родины.

Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством.

Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.

Расширять знания о малой родине.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

Расширять предметно-развивающую среду.

Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.



**Продолжительность: долгосрочный 01.09.2016 – 31.05.2017 у/год**

**Участники проекта: воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители.**

**Методы реализации проекта:**

**Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.**

**Составление плана проекта.**

**Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.**

**Сбор информации, литературы, дополнительного материала.**

**Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.**

**Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.**

**Презентация проекта.**



## **Предполагаемый результат:**

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Моя станица Октябрьская», «Мой край, моя Кубань» .
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Дети будут больше знать о народных традициях родного края.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать и называть:

Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад.

Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых.

Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

Место проживания: станицу, край; достопримечательности родной станицы ; символику станицы ,края, природу станицы и края.



## **Литература:**

- Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А. «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств.
- Макарычева Н.В., Масич Л.Г., Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и моя станица Ленинградская.»
- Под редакцией Л.А. Кондрышенской «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине.»



**Формы взаимодействия с детьми:**

непосредственная образовательная деятельность;  
совместная деятельность детей и педагогов;  
экскурсии и целевые прогулки;  
выставки рисунков;  
чтение художественной литературы;  
беседы, ситуативные разговоры;  
слушание музыки;  
праздники и развлечения;  
игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.)

**Презентации.**

**Формы взаимодействия с родителями:**

родительские собрания;  
совместные праздники и досуги;  
Сотворчество детей и родителей;  
консультации по проблемам патриотического воспитания детей.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ













# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





# ИТОГИ ПРОЕКТА

- В ходе проекта у ребят сформировались представления о семье, доме, детском садике, крае, станице в которой они живут.
- Дети стали интересоваться историей своей страны, края, станицы, гордятся своей малой Родиной.
- Более глубоко изучили историю родной станицы, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с достопримечательностями станицы.
- Ребята закрепили знания о символике Российской Федерации, Кубани, станицы, её значении.
- У детей расширились знания о своей малой Родине- Кубани. Дети с удовольствием изучали быт и традиции казаков. Продолжили знакомство с устным народным творчеством. Закрепили знания о народных праздниках и о государственных праздниках России.
- Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.