



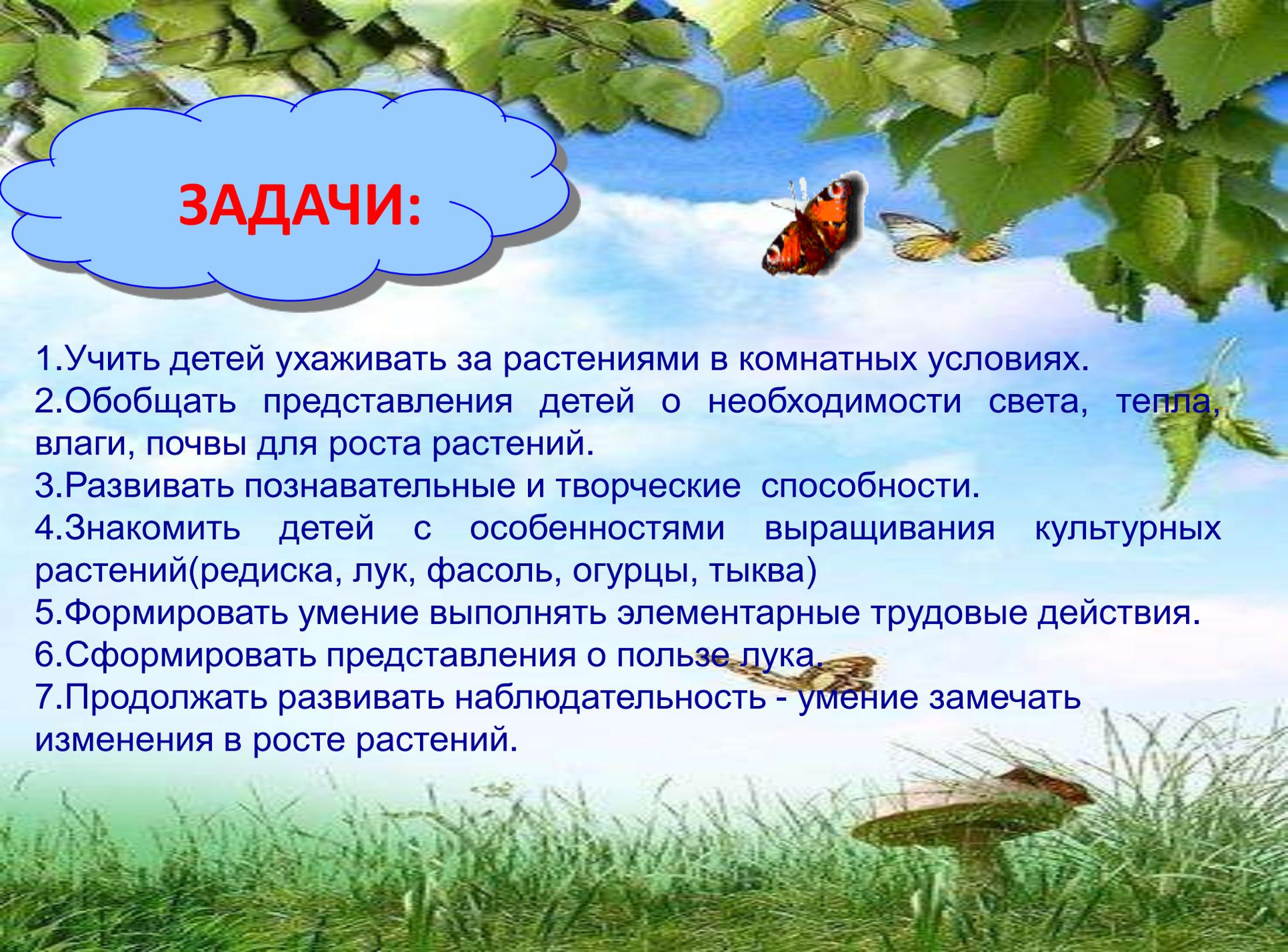
Проект «Огород на окошке»

*Презентацию подготовила
Воспитатель МБДОУ № 10
Качкачова Татьяна Анатольевна*



ЦЕЛЬ

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Развитие творческих способностей детей. Формирование экологической культуры у детей.



ЗАДАЧИ:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, фасоль, огурцы, тыква)
5. Формировать умение выполнять элементарные трудовые действия.
6. Сформировать представления о пользе лука.
7. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений.

Участники проекта



Этапы проекта:

- ❖ Подготовительный
- ❖ Исследовательский
- ❖ Заключительный
(обобщающий)



формы работы

*беседы

*занятия

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
хороводные.

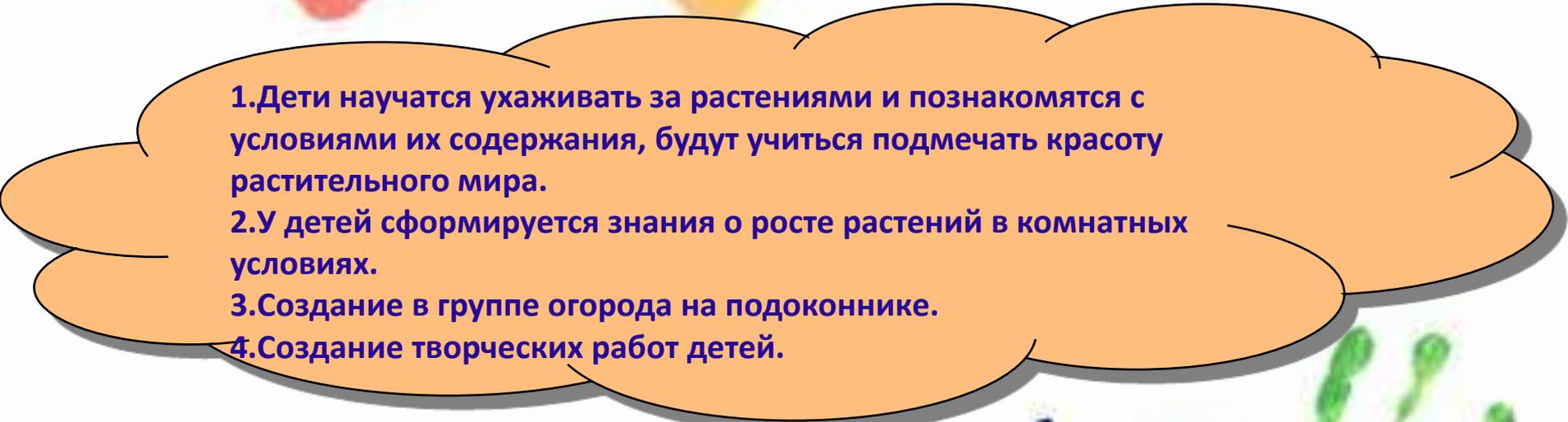
*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения.

Two handprints, one red and one yellow, are positioned at the top of the page. The red handprint is on the left and the yellow one is on the right.

ожидаемый

- 
- A large, orange, cloud-like shape with a black outline and a drop shadow, containing a list of four points.
1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
 3. Создание в группе огорода на подоконнике.
 4. Создание творческих работ детей.

результат

Two handprints, one blue and one green, are positioned at the bottom of the page. The blue handprint is on the left and the green one is on the right.

1 этап - подготовительный



- 1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- 2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки про овощи,.
- 3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена).
- 4.Разбивка огорода на подоконнике.
- 5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений





2 ЭТАП - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



- Дети наблюдали за ростом растений, ухаживали за растениями, проводили опыты, эксперименты, зарисовывали результаты в дневник наблюдений.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры - «Опиши, мы отгадаем», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Варим борщ», «Что растёт на грядке» и др., беседы. Дети с удовольствием раскрашивали, лепили, выполняли аппликации: «Весёлая луковка», «Огурец- молодец», «зелёный лучок» и др.



"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет
Огуречная рассада,
И редиска и лучок
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот"





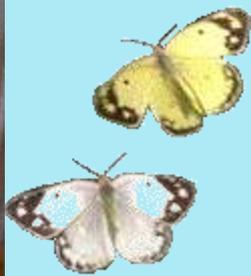
3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



- Подведение итогов реализации проекта.
- В группе был создан огород на окне.











KenC

СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!