**Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управление образования администрации муниципального образования Крыловский район**

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,

проводившего мониторинг системы образования)

**о результатах мониторинга системы образования**

**за 2019 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

Площадь территории - 1,363 тыс. кв. км.

Дата образования - 5 апреля 1978 г.

Административный центр - станица Крыловская

Муниципальное образование Крыловский район находится в северной зоне Краснодарского края. На севере и востоке район граничит с Ростовской областью, на юге с Новопокровским и Павловским районами, на западе с Ленинградским и Кущевским районами. По территории района проходят Северо-Кавказская железная дорога и федеральная автодорога "ДОН", позволяющая перемещаться как в сторону центральной России, так и до Азово-Черноморского побережья и Северного Кавказа.

Климат характеризуется как континентальный, степной. Средняя температура января -5, июля +21,8 градусов Цельсия. Почвы представлены карбонатными и гидрокарбонатными черноземами. Основное направление ветра – восточное и северо-восточное.

По всей территории района протекает река Ея с ее притоками, впадающая в Азовское море.

Крыловский район включает в себя следующие сельские поселения: Крыловское, Октябрьское, Новосергиевское, Новопашковское, Кугоейское, Шевченковское.

В 2019 году Крыловский район насчитывал около 37 тыс. чел. Численность населения в соседних районах более высокая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Административно-территориальное деление | |  |
| Наименование сельских поселений | 2018 год | 2019 год |
| Количество поселений | 6 (в том числе 6 сельских) | 6 (в том числе 6 сельских) |
| Количество населенных пунктов | 30 | 30 |
| Административный центр | ст. Крыловская | ст. Крыловская |
| 1. Крыловское сельское поселение | 13 683 чел. | 14 683 чел. |
|  | 2 256 чел. | 2 256 чел. |
| 3. Новопашковское сельское поселение | 2 374 чел. | 2 374 чел. |
| 4. Новосергиевское сельское поселение | 2 898 чел. | 2 898 чел. |
| 5. Октябрьское сельское поселение | 13 115 чел. | 13 615 чел. |
| 6. Шевченковское сельское поселение | 1 264 чел. | 1 264 чел. |
|  | |  |  |
| г. Краснодара | 180 км | 180 км |
| г. Ростова-на-Дону | 120 км | 120 км |
| г. Туапсе | 350 км | 350 км |
|  | |  |  |
| Численность населения | 35590 на 1.01.2015 | 37тыс на 1.01.2016 |
| % экономически активного | 65,6 % | 65,7 % |

Сельские поселения относятся к внутрирайонным территориальным образованиям.

В районе по состоянию на 1 января 2017 г. проживало 50 национальностей, основная часть населения - русские, наибольший численный состав принадлежит следующим народностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Национальность | По результатам переписи 2002 года |
|  | русские | 33982 |
|  | украинцы | 889 |
|  | белорусы | 209 |
|  | азербайджанцы | 152 |
|  | армяне | 1275 |
|  | цыгане | 197 |
|  | народности Дагестана | 182 |

Спрос на рабочую силу превышает предложение. В спросе рабочей силы преобладают рабочие специальности: водитель, оператор котельной, машинист бульдозера, машинист экскаватора, тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рабочие строительных профессий; в предложении – специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Вопросы образования в Крыловском районе курирует заместитель главы по социальным вопросам Д.О.Емельянов (раб.тел.8-86161-31199), исполняющий обязанности начальника управления образования Е.В.Рябович (раб.тел.8-86161 31689). Развитие отрасли «Образование» обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу, в районе реализовались мероприятия муниципальных целевых программ «Развитие образования в Крыловском районе». Также поэтапная программа (Дорожная карта) ликвидации очередности в дошкольные учреждения Крыловского района для детей от 3 до 7 лет, программа социально-экономического развития Крыловского района.

***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития. Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, представлена 26 образовательными организациями следующих типов:

1. Дошкольные образовательные организации - 9

2. Общеобразовательные организации -14

3. Образовательные организации дополнительного образования детей -2

4.Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской - 1

Образовательные учреждения района в целом позволили удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на получение общедоступного образования.

Особое внимание в течение учебного года уделялось созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано обучение для детей – инвалидов и детей с ОВЗ как в общеобразовательных учреждениях, так и на дому.

В 14 школах района по состоянию на 25 мая текущего года обучалось 3326 детей, 9 из них получали образование в группах очно - заочного обучения; 3 ребенка находились на семейном обучении; 2 подростка - на самообразовании. На индивидуальном обучении - 1 учащийся.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обращаясь к теме дошкольного образования, хочется отметить, что дошкольные учреждения в МО Крыловский район посещают 1069 детей. В очереди на предоставленные места в дошкольных организациях в возрасте от 0 до 7 лет состоит 324 детей, из них от 0 до 3-х лет – 207, от 3 до 7 лет – 117 человек.

Воспитанники 3-7 летнего возраста в полной мере обеспечены местами, потребность в количестве мест для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет составляет 106 мест.

На территории муниципального образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием активно развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания, консультативного пункта и группы семейного воспитания, охват детейв которых составляет 77 человек с 5-часовым пребыванием с 3-х разовым питанием и образовательной деятельностью для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

Несмотря на положительную динамику в вопросе ликвидации очередности, а именно, отсутствие очереди детей в возрасте до 7 лет. Полностью закрыть данный вопрос в Крыловском сельском поселении возможно лишь, решив вопрос реконструкции МБДОУ № 30, запланированной на 2021-2022 годы, в ходе которой предполагается увеличение на 120 дошкольных мест, 40 мест будет для детей в возрастном диапазоне до 3-х лет.

Решение вопроса очередности детей до 3-х лет в Октябрьском сельском поселении возможно путем строительства модульной пристройки на базе МБДОУ № 10 на 120 мест.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Формы получения образования в ОО**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Кол-во уч-ся на семейном образовании | Кол-во учащихся в группах ОЗО | Кол-во уч-ся на самообразовании | Кол-во уч-ся на индивидуальном обучении |
| МБОУ СОШ №1 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| МБОУ СОШ №2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №5 | 1 | 4 | 0 | 2 (на дому) |
| МБОУ СОШ №6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №7 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| МБОУ СОШ №8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №30 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| МБОУ ООШ №13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ ООШ №14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ НОШ №15 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | **3** | **12** | **0** | **9** |

В 2019 году во всех общеобразовательных организациях реализовывался ФГОС начального, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

Освоение общеобразовательных направлений, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в 11 образовательных учреждениях.

Анализируя качество образования и деятельность школ по его улучшению в прошедшем учебном году, отмечается увеличение количества учащихся, закончивших на «отлично» учебный год, их число составляет 240человека.

**Показатели стабильности количества учащихся, обучающихся на «отлично», по итогам 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Кол-во уч-ся на время окончания четверти | Кол-во отличников  (1 чет.) | Кол-во отличников  (2 чет) | Кол-во отличников во 2 четверти (без 10-11 кл.) | Кол-во  отличников  (3 чет.) | Кол-во отличников по итогам года |
| МБОУ СОШ №1 | 528 | 24 | 36 | 27 | 25 | 41 |
| МБОУ СОШ №2 | 632 | 34 | 44 | 43 | 39 | 59 |
| МБОУ СОШ №3 | 346 | 10 | 13 | 11 | 10 | 15 |
| МБОУ СОШ №4 | 101 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| МБОУ СОШ №5 | 222 | 12 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| МБОУ СОШ №6 | 268 | 12 | 15 | 14 | 15 | 21 |
| МБОУ СОШ №7 | 225 | 21 | 21 | 20 | 19 | 27 |
| МБОУ СОШ №8 | 128 | 7 | 10 | 9 | 9 | 11 |
| МБОУ СОШ №9 | 248 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| МБОУ СОШ №10 | 148 | 11 | 10 | 8 | 8 | 14 |
| МБОУ СОШ №30 | 402 | 13 | 15 | 14 | 16 | 22 |
| МБОУ ООШ №13 | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МБОУ ООШ №14 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МБОУ НОШ №15 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 3298 | 152 | 193 | 172 | 167 | 240 |

Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» в муниципальном образовании составляет 1269 человек.

Процент качества образования по итогам 2019-2020 учебного года составляет 44,8. Лучшие результаты по данной позиции в школах номер 2 (60,4%), 4 (54,3%), 5 (50,2%).

Ниже среднерайонного показателя процент качества в первой школе (38,6%), 13 (39%), 15 (25%).

В муниципальном образовании уменьшилось количество неуспевающих учащихся: их число составляет 24 (АППГ – 31). Наибольшее количество таких детей в МБОУ СОШ №№ 1, 2, 9.

Анализируя работу ОО в течение учебного года по повышению качества обучения и проценту обученности детей и подростков, выявлены лучшие результаты в МБОУ СОШ №№ 2, 5, 10; средние показатели - в МБОУ СОШ №№ 3, 8, 9; низкие – в МБОУ СОШ №№ 1, 13, 15.

**Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году в образовательных организациях МО Крыловский район**

Количество сдававших экзамены распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 год | | 2020 год | |
| Кол-во сдававших | % | Кол-во сдававших | % |
| Русский язык | 154 | 100 % | 103 | 96,3 % |
| Математика профиль | 83 | 53,9 % | 57 | 53,3 % |
| Химия | 20 | 13 % | 12 | 11,2 % |
| Информатика | 9 | 5,8 % | 10 | 9,3 % |
| Литература | 9 | 5,8 % | 7 | 6,5% |
| Физика | 21 | 13,6 % | 23 | 21,5% |
| Биология | 31 | 20,1 % | 24 | 22,4% |
| География | 9 | 5,8 % | 4 | 3,7% |
| История | 20 | 14,9 % | 17 | 15,9% |
| Обществознание | 65 | 42,2 % | 54 | 50,5% |
| Английский язык | 5 | 3,2 % | 1 | 0,9% |

Из приведенных данных следует, что увеличилось количество сдававших физику, биологию, информатику.

Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку, химии, географии, литературе, английском языку, истории и физике.

**Не преодолели порог успешности** 14 человек по :

1) математике (профильной) –1 ученик из МБОУ СОШ №2.

2) обществознанию – 5 учеников: 1 ученик из МБОУ СОШ № 4, 1 ученик из МБОУ СОШ № 9, 3 ученика из МБОУ СОШ № 30.

3) биологии -5 учеников: 2 ученика из МБОУ СОШ № 3, 1 ученик из МБОУ СОШ № 5, 2 ученика из МБОУ СОШ № 30.

4) информатике – 1 учащийся из МБОУ СОШ №2.

Средний балл по ЕГЭ вырос по сравнению с 2019 г. по 6 предметам: по русскому языку, химии, физике, географии, истории, обществознанию (в 2019 г. по 3 предметам).

Снизился по 5предметам: информатике на 1,3 б. по биологии(на 4,2б.), по математике на 3,3 б. литературе – на 7,2 б., английскому языку –на 16 б.

За последние три года в нашем районе уровень подготовки обучения достиг максимального результата. Три выпускника 2020 года получили 100-бальный результат.

**Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**

Для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, привлечения их к научно-исследовательской деятельности в муниципальном образовании и крае в целом используются различные возможности. Работу в данном направлении проводят как общеобразовательные организации, так и организации дополнительного образования детей.

В 2020 году 18 выпускников общеобразовательных организаций Крыловского района стали медалистами. Все они принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, причем некоторые принимали участие в 5, 6 и даже 8 олимпиадах. Медалист МБОУ СОШ № 2 Слетков Семен несколько лет подряд участвовал в краевом этапе олимпиады по географии, дважды становился призером.

**Участие в олимпиадах**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года приняли участие 1410 школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 373 обучающихся.

Обучающиеся заслужили 151 диплом призера и 104 диплома победителей.

38 человек стали призерами или победителями двух олимпиад, 9 человек заслужили 3 диплома, 3 человека получили 4 диплома, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1 заслужила 5 дипломов, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 заслужила 6 дипломов.

**Самая высокая результативность в этом году достигнута в СОШ № 2, 7, 1, 3.** Очевидно, что в названных образовательных организациях уделяется серьезное внимание работе с одаренными детьми. **Самая низкая результативность – в СОШ № 6 и 30.**

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и технологии было приглашено 9 учеников из Крыловского района, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. Это обучающиеся СОШ № 1, 2, 4. Все приглашенные приняли участие в олимпиаде.

Дипломы призеров регионального этапа по технологии заслужили ученики МБОУ СОШ № 2 Гаврилов Иван (10 класс) и Козина Анна (11 класс).

Однако следует отметить, что второй год подряд обучающихся Крыловского района приглашают только на три предметные олимпиады. Это низкий показатель по сравнению с другими районами.

Также были проведены школьный и муниципальный туры Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019 – 2020 учебном году.

В школьном туре олимпиады участвовали 136 человек.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие школы № 1; 2; 3; 6; 8. Количество участников составило 42 человека. В региональном этапе олимпиады по ОПК приняла участие ученица 9 класса СОШ № 2 Дегтярева Вера.

В 2019 – 2020 учебном году на территории муниципального образования Крыловский район был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В олимпиаде приняли участие 182 обучающихся из 9-х-11-х классов. Победителями олимпиады стали 14 обучающихся.

18 обучающихся района были приглашены на региональные олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по русскому языку, химии, математике, истории, биологии, литературе, обществознанию, географии). Призерами олимпиад стали: ученик СОШ № 10 Родь Артем (химия); ученица СОШ № 2 Новикова Анастасия (химия); ученица СОШ № 2 Иванова Виктория (русский язык); ученица СОШ № 7 Патрушева Ксения (математика); ученица СОШ № 7 Шихмамедова Анна (обществознание).

В феврале 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку и по математике. В муниципальном этапе приняли участие 11 образовательных организаций. Количество участий в олимпиаде составило 130. 24 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 60 дипломов. Самая высокая результативность участия достигнута в МБОУ СОШ № 2, 8. Самая низкая в МБОУ СОШ № 10.

Восемь обучающихся стали победителями двух олимпиад.

Рыбаков Роман, Мохаммад Родион и Ермоленко Михаил заняли 1 место в олимпиаде по русскому языку и 1 место в олимпиаде по математике.

**Участие в конкурсах**

**Обучающиеся Крыловского района ежегодно участвуют в конкурсах научных проектов, занимая призовые места на краевом уровне.**

**В краевом конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» 3 место заняли ученики СОШ № 1 Ткаченко Альбина (8 класс) и Выскребенцев Станислав (7 класс).**

**В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» 2 место занял ученик 1 класса СОШ № 3 Ломсадзе Георгий, а также 5 воспитанников МБДОУ № 5 заняли 1, 2, 3 места.**

**В краевом** экологическом конкурсе «Бережем планету вместе» **3 место заняли ученица СОШ № 9 Сулимов Диана и ученица СОШ № 1 Сопко Вероника.**

Команда учащихся 7- 8 классов МБОУ СОШ № 8 **в** краевом смотре - конкурсе достижений учебно-опытных участков "Агрофестиваль - будущее своими руками" **заняла 3 место.**

Ученица 8 класса МБОУ СОШ № 8 Мария Кандалова участвовала во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, вышла в финал и защищала свою проектную работу в г. Москва в феврале 2020 года.

Евко Юлия Андреевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, заняла 2 место во Всероссийском (очном) фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», 1 место во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», 1 место в международном (заочном) конкурсе научно-исследовательских работ «Science and Development».

Семка Екатерина Александровна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, также стала победителем Международного (заочного) конкурса научно-исследовательских работ «Science and Development».

В краевом заочном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2 место занял ученик СОШ № 1 Выскребенцев **Станислав.**

В конкурсе «Кубань – многонациональный край» 1 место заняли ученица СОШ № 5 Казарян Женя и ученица СОШ № 9 Башмак Алина.

20 кандидатов от отрасли образования стали лауреатами премии главы Крыловского района «Одаренные дети» в 2020 году.

**Дополнительное образование детей**

В 2019 году в районе функционировали 2 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования, в которых занималось 1642 человека, что составляло 49 % от всех учащихся района (2018 год – 1618человек 48%). Воспитанники МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ являлись победителями и призерами Международных, Всероссийских, краевых конкурсов и соревнований.

***1.3. Выводы и заключения***

В целях дальнейшего развития муниципальной системы образования, обеспечения доступности и качества образовательных услуг, определены приоритетные направления деятельности отрасли в 2019 году сформирована стратегия её развития на среднесрочную перспективу :

1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды.

2. Обеспечить равные возможности и условия для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей:

3. Создать условия для выявления и развития одарённости у детей, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей.

4. Развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи.

7. Обеспечить права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации, инклюзивного и дистанционного обучения.

8. Создать условия для повышения качества кадрового обеспечения системы образования Крыловского района.

9.Обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников, в том числе в дошкольном образовании детей до уровня среднемесячной заработной платы в системе общего образования. Оказывать поддержку молодым специалистам

10.  Закончить начатые инфраструктурные изменения. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации и укрепления инфраструктуры образовательных организаций на достижение нового качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

11.Содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.

12. Продолжить мероприятия по организации заключения эффективных контрактов с работниками образовательных организаций.

13.Осуществлять финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования по нормативно - подушевому принципу.

**2. Показатели мониторинга системы образования**

***2.1. Показатели мониторинга системы образования***