

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

СПРАВКА

**по результатам проверки муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского
муниципального образования Крыловский район**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 27.10.2017г. № 791 «О проведении комплексной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с. Шевченковского» и в целях осуществления контроля за исполнением администрацией МБОУ СОШ № 4 законодательства РФ в сфере образования, изучения состояния и эффективности внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса, а также получения объективной информации о реальном состоянии дел в школе и оказания практической помощи руководителю общеобразовательного учреждения с 13 по 17 ноября 2017 года проводилась комплексная проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

В ходе проверки осуществлён анализ эффективности результатов управленческой деятельности администрации школы по следующим направлениям:

- нормативно- правовая документация школы;
- административно-управленческая деятельность;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки учащихся;
- организация воспитательной работы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- охрана труда и техника безопасности;
- охрана здоровья участников образовательного процесса.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными, краевыми нормативно-правовыми актами, законодательными актами муниципального образования Крыловский район. Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Локальные акты образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По состоянию на 1 декабря 2017 года в МБОУ СОШ № 4 обучаются 115 учащихся (11 классов – комплектов). Общая численность работников – 40 человека, в том числе учителей – 14 человек. Средняя наполняемость классов – 10,5 человек. Обучение осуществляется в одну смену.

В рамках реализации процесса обновления содержания образования в учреждении поэтапно внедряется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С 1 сентября 2017 года обучением по новым стандартам охвачено 100% школьников начального уровня обучения и 52% основного образования (5-7 классы): всего – 62 % обучающихся школы от общего количества.

Основная образовательная программа начального, основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Формы организации внеурочной занятости и чередование учебной и внеурочной деятельности выбраны образовательным учреждением самостоятельно.

Анализ управленческой деятельности администрации школы показал, что устав школы не приведён в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами.

Приказы по основной деятельности издаются, однако имеется большое количество приказов по осуществлению доплат административно-управленческому персоналу, в том числе за направления, которые прописаны в должностных обязанностях. Критерии стимулирования не направлены на достижение показателей эффективности работы, что отмечено и в коллективном договоре.

В ходе проверки внутришкольного контроля отмечено, что Программа развития ОУ на данный момент не разработана, не проанализировано выполнение предыдущей Программы по срокам реализации в соответствии с задачами на каждом этапе. В школе имеется анализ работы за прошедший учебный год, однако не определены чёткие задачи на новый 2017-2018 учебный год, вытекающие из анализа. В ходе изучения работы образовательного учреждения отмечено в наличии плана работы МОУО, использование его при планировании работы школы, однако единый системный общий план работы учреждения отсутствует.

План внутришкольного контроля в учреждении имеется, однако запланированные мероприятия не выполнены, отсутствуют справки, аналитический материал, контрольные мероприятия. В плане внутришкольного контроля отсутствуют приоритетные направления: использование оборудования, реализация ФГОС, персональный контроль за работой классов и учителей, контроль за ведением электронных журналов и дневников, организация профориентационной работы, отсутствуют конкретные сроки проведения мероприятий и итоги контроля.

В ходе проверки протоколов педагогических советов отмечено, что при рассмотрении вопросов допускаются не корректные формулировки, имеются неточности. Информация о ранее принятых решениях не всегда заслушивается, иногда заслушивается формально. Приложения материалов к педагогическим советам имеются.

Правила приёма в ОУ не соответствуют Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, отсутствует перечень документов,

необходимый при подаче заявления в 10-ый класс (приказ Минобрнауки от 22 января 2014 года №32). В заявлениях в нарушение п.7,13 приказа Минобрнауки от 22 января 2014 года ознакомление с предусмотренными документами осуществлено только с одним из родителей, не указаны в ознакомлении образовательные программы и права и обязанности обучающихся.

В учреждении заведены журналы приёма в 1-ые и 10-ые классы, однако в них прописаны не все документы, которые родители представляют в учреждение при поступлении.

Согласно плану работы, в ОО проводится ежемесячный, еженедельный, ежедневный учет не обучающихся детей и подростков, продолжена практика проведения подворовых обходов, закрепленных за общеобразовательными учреждениями микрорайонов с целью выявления детей 7-18 лет, подлежащих обучению. По фактам обнаружения детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях в нарушение Закона РФ «Об образовании», оперативно принимаются меры по возвращению в школу: в 1 четверти текущего учебного года в ОО возвращен Подаренко Максим, 26.07.2000 г.р., бывший учащийся ГБПОУ КК "Павловский техникум профессиональных технологий», получает образование в форме очно-заочного обучения (10 класс, Приказ от 07.09.2017 №171).

В 2016-2017 учебном году из учреждения отчислены по заявлению родителей 3 учащихся, уведомления-подтверждения о продолжении обучения несовершеннолетних в наличии.

В течение 2016-2017 учебного года учащимися образовательной организации пропущено 1423 дней, по итогам 1 четверти 2017-2018 учебного года - 210 дней, из них без уважительной причины 0. Выбывших – прибывших из ОО учащихся в 1 четверти текущего учебного года не было.

В школе создан официальный сайт, однако сайт образовательного учреждения не приведен в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.13 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», информация на новый 2017-2018 год не обновлена. Школьный трафик сети Интернет используется учащимися и учителями для выхода не эффективно, в основном осуществляются выходы на информационные сайты, образовательные порталы используются в меньшей степени.

При проверке ведения электронных журналов и дневников выявлено, что дневники учителями со 2 по 11 класс практически не заполняются, за исключением 5кл. –математика, 6 кл.- математика, 8кл.- алгебра, 10 кл. рус. яз, алгебра.

На основании вышеизложенного предлагаю:

1. Привести в соответствие устав школы.
2. Скорректировать план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год с учетом замечаний, указанных в данной справке в срок до 11.12.2017 года.
3. Привести Устав учреждения и правила приема в ОУ соответствие с требованиями в срок до 11.12.2017 года.
4. Предусмотреть своевременное ежемесячное обновление текущей информации сайта.
5. Оформить сайт МБОУ СОШ № 4, согласно ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлению правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» до 11.12.2017 года.
6. Эффективно использовать трафик сети Интернет, использовать образовательные порталы.
7. Доработать Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и стенд по заработной плате.
8. Усилить контроль за заполнением электронных журналов и дневников.
9. Взять под личный контроль посещение уроков и подготовку педагогов к проведению учебных занятий.
10. Активизировать в школе работу по привитию интереса учащихся к чтению, завести читательские дневники.

**Документы, регламентирующие организацию внутренней системы
оценки качества образования в ОУ, а также мониторинг качества
образования за последний учебный год**

В Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 обозначены основные цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в учреждении реализуется по следующим показателям: качество образовательных результатов, предметные, метапредметные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ, профессиональное самоопределение выпускников,

качество реализации образовательного процесса, основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе, организация занятости обучающихся, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс и т.д.

В МБОУ СОШ №4 по состоянию на 13 ноября 2017 года обучается 115 учащихся. Из общего количества школьников не аттестовано 30 человек. По причине безотметочного оценивания 10 первоклассников, 20 учащихся 10-11 классов. 1 учащийся получает образование в группе очно - заочного обучения.

Общее количество учащихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» 1 четверть, составляет 37 человек, на «отлично» - 1, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года в школе уменьшилось количество отличников и увеличилось число хорошистов:

МБОУ	Кол-во отличников по итогам четверти	%	Кол-во отличников АППГ	+/-	Кол-во хорошистов по итогам четверти	%	Кол-во хорошистов (АППГ)	+/-
МБОУ СОШ №4	1	1,2	6	-5	37	43,5	24	+13

В МБОУ СОШ №4 семь учащихся по итогам 1 четверти имеют одну «3»:

МБОУ	Кол-во хорошистов	Кол-во учащихся, имеющих одну «3»	Предметы/ кол-во «3»	Кол-во отличников	Кол-во учащихся, имеющих одну «4»	Предметы / кол-во «4»
МБОУ СОШ №4	37	7	Русский язык – 1, математика – 1, алгебра – 1, геометрия – 1, физ-ра - 3	1	0	0

Процент качества образования по итогам 1 четверти 2017-2018 учебного года выше среднерайонного и составляет 44,7%.

В ОО по одному предмету имеют «2» 2 учащихся. По итогам 1 четверти процент обученности учащихся составляет 97,6%.

В ОО оформлены папки: Федеральные документы по оценке качества образования (ВПР), региональные документы по оценке качества; муниципальные (приказы о проведении КДР, ВПР; школьные документы (приказы); ведомости КДР, статистика по отметкам, пробные ОГЭ, ЕГЭ.

Анализируя работу ОО в течение первой четверти по повышению качества обучения и проценту обученности детей и подростков, в школе выявлены лучшие среди ОО муниципального образования результаты:

МБОУ	Кол-во	Кол-во хорошистов	% качества	место	Кол-во неуспевающих	% обученности	место	Баллы	Итоговое место по 2 показателям
МБОУ СОШ №4	1	37	44,7	2	2	97,6	4	6	3

По итогам результатов ЕГЭ в 2017 году (средний балл по русскому языку и математике , предметам по выбору) МБОУ СОШ №4 занимает 7 место:

МБОУ	Средний балл по математике (база)	Место	Средний балл по русскому языку	Место	Средний балл по предметам по выбору	Место	Сумма мест	Результаты ЕГЭ-2017 (рейтинг)
МБОУ СОШ №4	4,4	7	76,2	4	52,03	9	20	7

1 учащийся не преодолел порог успешности по математике профильной.

В 2017 году 40% выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Лучшие результаты по русскому языку у выпускника Ванжулы Виталия (91балл).

Результаты ЕГЭ менее 70 баллов набрали 2 выпускника МБОУ СОШ № 4:

ОО	ФИО	Балл ЕГЭ по русскому языку (75,0)	Балл ЕГЭ по математике (база) (4,44)	Балл ЕГЭ по математике (профиль) 50,92	Балл ЕГЭ по физике (53,33)	Балл ЕГЭ по обществознанию (60,67)	Балл ЕГЭ по литературе (64,28)	Балл ЕГЭ по английскому языку (80,5)	Балл ЕГЭ по истории (64,34)	Балл ЕГЭ по биологии (63,66)	Балл ЕГЭ по химии (63,62)
МБОУ СОШ №4	Ванжула Виталий Андреевич	91	5			68			68		
	Золотухина Ирина Евгеньевна	98	5	68						70	61

Из 2 выпускников МБОУ СОШ №4, набравших 85 и более баллов по результатам ЕГЭ, все три, являющихся медалистами, не принимали участия во Всероссийских олимпиадах школьников по предметам, уровень знаний которых стал лучшим в муниципальном образовании и в крае в целом:

№ п/п	ФИО	школа	предмет	Кол-во набранных баллов	Отметка в 10/11 классах	Всероссийская олимпиада школьников
1	Ванжула Виталий Андреевич	МБОУ СОШ № 4	русский язык	91	5/5	Призер муниципального этапа по русскому языку (2014г.).

2	Золотухина Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ №4	русский язык	98	5 5	Участия не принимала
---	--------------------------------	----------------	-----------------	----	-----	----------------------

По показателям эффективности работы ОО по обеспечению качественного массового образования МБОУ СОШ №4 занимает 5 итоговое место в районе:

ОО	Не менее 220 баллов по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников	место	Не менее 190 баллов по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников	место	Не менее 160 баллов по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников	место	Кол-во баллов по 3 показателям	Итоговое место по 3 показателям
МБОУ СОШ №4	2,00	40,00	2	0,00	0,00	8	0,25	20,00	6	16	5

По ИСБШ МБОУ СОШ №4 в 2017 году занимает итоговое 10 место:

ОО	ИСБШ	Место среди ОО	Средний балл ЕГЭ	Место среди ОО	Средний балл ЕГЭ	Место среди ОО
			Русский язык		Математика (проф)	
МБОУ СОШ №4	83,8	5	76,2	4	42,3	10
Средний по району	84,09		75,0		50,9	

Учитывая, что основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, администрации МБОУ СОШ №4 **рекомендовано:**

-проанализировать уровень качества образования и обученности учащихся по итогам года и результатов ЕГЭ, ИСБШ, показателям эффективности работы ОО по обеспечению качественного массового образования, мониторинг по предметам ЕГЭ медалистов-2017, установить причинно-следственные связи возникновения разницы уровня качества образования внутри ОО и результатов ЕГЭ в 2017 году;

-проанализировать работу учителей-предметников, классных руководителей и всего педагогического коллектива в целом по сокращению количества неуспевающих по итогам 2016-2017 учебного года;

-активизировать работу по составлению диагностических карт, подбору тематических занятий для ликвидации пробелов, проведению тематических и индивидуальных консультаций, собеседований классных руководителей и администрации с учащимися и их родителями, заслушиванию на заседаниях советов профилактики;

-продолжить деятельность по повышению качества обучения учащихся, активизировать работу с одаренными детьми, их участие во Всероссийских олимпиадах.

Подготовка к ГИА , ИРР

Анализ в текущем учебном году информационно-разъяснительной работы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации показал выполнение обязательных мероприятий:

- утверждение графика информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к ГИА в текущем учебном году (приказ № 178 от 10.10.2017);

- проведение собраний в разных формах: педагогический совет (30.08.2017)*, заседания методических объединений (03.10, 02.11, 2017), родительские собрания (в наличии протоколы собраний и листов ознакомления с протоколами собраний, уведомлений и информационных листов (для не явившихся), фиксирование выступлений, перечисление главных (основных направлений) или пунктов документа, озвученных на собрании (19.10.2017, протокол №1, присутствовало 22 человека);

- в листе ознакомления указаны тема, дата, повестка собрания, четко и кратко сформулированная информация из протокола, требующая подтверждения об ознакомлении. Повестка собрания включает конкретные вопросы о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА, удалении с экзамена за нарушение порядка его проведения, о психологической готовности обучающихся к ГИА, о демоверсиях КИМов, об изучении, рассмотрении или ознакомлении с нормативными документами или методическими материалами. Однако, в дополнение к выступлениям отсутствовали презентации, плакаты, раздаточный материал в виде памяток, листовок, буклетов.

- оформление папок, включающих протоколы, листы согласования, информационные листы, листы ознакомления, протоколы собраний всех форм (выписки из протоколов педсоветов и совещаний при директоре (зам. директоре), методобъединений по вопросам ГИА по факту проведения на 3.11.2017.

Отмечено правильное формирование папки с материалами собраний (снизу-вверх, строго по датам), наличие в верхнем файле титульного листа, отражающего содержание папки.

Однако, при посещении всех предметных кабинетов выявлены факты недостаточного оформления информационных стендов по подготовке и проведению ГИА в 2018 году (кабинет английского языка, географии).

- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Акты о проведении занятий по эвакуации.

Организация пропускного режима:

- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал учета въезжающего транспорта;
- Журнал обхода территории.

Однако в ходе проверки были выявлены нарушения:

- 1) отсутствует охранник, который должен быть согласно договора от 22.09.2017 г. с ООО «ЧОО Крыловские Пластуны»;
- 2) на пожарном щите № 4 отсутствует штыковая лопата;
- 3) в кабинете секретаря отсутствует защитный плафон на лампе.

Подвоз обучающихся:

В соответствии с Приказами № 84 от 30.08.2017 г. «Об организации подвоза учащихся на 2017-2018 учебный год», № 41-п от 02.05.2017г. «О назначении ответственного за обеспечение БДД» (у ответственного лица есть Диплом ответственного за обеспечение БДД от 08.05.2017г.), № 85 от 30.08.2017г. «О назначении сопровождающих по подвозу детей» (список детей прилагается) - общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к местам проведения занятий - 42 человека, 36,5 % от общего количества обучающихся;

- транспортным средством обеспечены: используется автобус ПАЗ 32053-70 Т 875 СА 123, год приобретения - 2016 г., соответствует требованиям ГОСТа Р51160-98, состояние – технически исправен; оснащен в установленном порядке тахографом (срок действия 27.09.2019г.); заключены договора об оказании услуг по ежедневному ТО автобуса (от 01.01.2017г.) (имеется график прохождения ТО1, ТО2), об оказании услуг по проведению предрейсового мед. осмотра водителя для выпуска на линию (от 09.01.2017г.)

К управлению автобусом, осуществляющим организованную перевозку группы детей, допускается водитель, имеющий непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года. У водителя имеется мед. справка водителя от 01.08.2017 г., справка об оказании первой помощи водителем от 10.04.2017г., удостоверение о повышении квалификации водителя (20 часов) от 29.09.2017г.

Для осуществления организованной перевозки группы детей документы составляются в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 N 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" с использованием пошаговой инструкции организации перевозки группы детей автобусами.

Оформлен стенд по БДД, аккуратно ведутся журнал контроля прибытия и убытия ТС из парка, журнал движения путевых листов, журнал учета ДТП, журнал нарушений ПДД, журнал инструктажей водителя.

В ходе комплексной проверки были посещены уроки:

Посещение урока литературы в 7 классе, учитель Некрасова Л.П.

Тема урока: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

В результате посещения урока установлено, что план проведения урока не соответствовал уровню подготовленности класса, из этого следует, что учитель не владеет планированием и методикой проведения занятий. На уроке преобладал голос учителя, так как учитель, задавая вопрос ученикам, не давала возможности им ответить, а зачитывала эталонные ответы. Дети на уроке пассивны. Было заметно, что текст художественного произведения им не знаком. На уроке использовались однообразные формы работы, что не позволило рационально использовать время. Итоги урока не были подведены.

Посещение урока окружающий мир в 1 классе, учитель Василяка О.А.

В ходе посещения урока в 1-ом классе «Окружающий мир» отмечены следующие недостатки: не выдержана структура урока, не продуманы его этапы, отсутствует индивидуальный подход к учащимся, подача материала не соответствовала возрастным особенностям учащихся.

В ходе посещения уроков отмечена слабая техника чтения учащихся 2,5 классов.

Посещение урока математики в 9 классе, учитель Лысенко В.И.

По результатам посещенного урока можно сделать вывод, что на всех этапах урока доминировал учитель (сообщил тему урока, осуществил целеполагание и планирование работы; под руководством педагога, который осуществлял контроль и коррекцию, учащиеся выполняли фронтально ряд практических заданий, оценивание знаний на уроке Лысенко В.И. не проводилось, домашнее задание (одно для всех) было объявлено и прокомментировано учителем.

Класс на уроке малоактивен.

Посещение урока русского языка в 8 классе, учитель Бондаренко З.В.

Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигает поставленной цели. Соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Учащиеся понимают требования учителя и выполняют задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание учащихся, постоянно формируя общеучебные умения и навыки.

Учащиеся дисциплинированы. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классе.

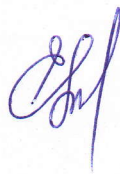
Рекомендации для администрации:

1. Взять под контроль преподавание уроков.
2. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов.
3. Активизировать работу школьных методических объединений.

Рекомендации для учителей:

- выполнять свои прямые должностные обязанности: систематически готовиться к каждому уроку, иметь развёрнутый план урока.

Ведущий специалист



Е.В. Рябович

Со справкой ознакомлена:



О.В. Бирюк