



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Орджоникидзе, ул., д. 74, станица Крыловская,
Краснодарский край, 352080,
e-mail: uo@kril.kubannet.ru
тел.: (86161) 31-6-89, ф.: 31-6-89
ИНН 2338006831

Министру образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Е.В.Воробьевой

21.10.2020 № 166

На № _____ от _____

О предоставлении муниципального
итогового отчета

Уважаемая Елена Викторовна!

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.09.2020 г. № 47-01-13-18570/20 «О предоставлении муниципального итогового отчета» управление образования администрации муниципального образования Крыловский район предоставляет муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год согласно примерной структуре.

Приложения: на 15 л. в 1 экз. и в электронном виде.

И.о.начальника управления образования

 С.А.Оганесян

Исполнитель: Е.И.Тагирова
88616131679

**Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управление образования администрации муниципального образования
Крыловский район

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,
проводившего мониторинг системы образования)

о результатах мониторинга системы образования

за **2019** год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Площадь территории - 1,363 тыс. кв. км.

Дата образования - 5 апреля 1978 г.

Административный центр - станция Крыловская

Муниципальное образование Крыловский район находится в северной зоне Краснодарского края. На севере и востоке район граничит с Ростовской областью, на юге с Новопокровским и Павловским районами, на западе с Ленинградским и Кушевским районами. По территории района проходят Северо-Кавказская железная дорога и федеральная автодорога "ДОН", позволяющая перемещаться как в сторону центральной России, так и до Азово-Черноморского побережья и Северного Кавказа.

Климат характеризуется как континентальный, степной. Средняя температура января -5, июля +21,8 градусов Цельсия. Почвы представлены карбонатными и гидрокарбонатными черноземами. Основное направление ветра – восточное и северо-восточное.

По всей территории района протекает река Ея с ее притоками, впадающая в Азовское море.

Крыловский район включает в себя следующие сельские поселения: Крыловское, Октябрьское, Новосергиевское, Новопащковское, Кугоейское, Шевченковское.

В 2019 году Крыловский район насчитывал около 37 тыс. чел. Численность населения в соседних районах более высокая.

Наименование поселений	сельских	2018 год	2019 год
Количество поселений		6 (в том числе 6 сельских)	6 (в том числе 6 сельских)
Количество пунктов	населенных	30	30
Административный центр		ст. Крыловская	ст. Крыловская
1. Крыловское поселение	сельское	13 683 чел.	14 683 чел.
		2 256 чел.	2 256 чел.

3. Новопашковское сельское поселение	2 374 чел.	2 374 чел.
4. Новосергиевское сельское поселение	2 898 чел.	2 898 чел.
5. Октябрьское сельское поселение	13 115 чел.	13 615 чел.
6. Шевченковское сельское поселение	1 264 чел.	1 264 чел.
г. Краснодара	180 км	180 км
г. Ростова-на-Дону	120 км	120 км
г. Туапсе	350 км	350 км
Численность населения	35590 на 1.01.2015	37тыс на 1.01.2016
% экономически активного	65,6 %	65,7 %

Сельские поселения относятся к внутрирайонным территориальным образованиям.

В районе по состоянию на 1 января 2017 г. проживало 50 национальностей, основная часть населения - русские, наибольший численный состав принадлежит следующим народностям:

№ пп	Национальность	По результатам переписи 2002 года
	русские	33982
	украинцы	889
	белорусы	209
	азербайджанцы	152
	армяне	1275
	цыгане	197
	народности Дагестана	182

Спрос на рабочую силу превышает предложение. В спросе рабочей силы преобладают рабочие специальности: водитель, оператор котельной, машинист бульдозера, машинист экскаватора, тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рабочие строительных профессий; в предложении – специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Вопросы образования в Крыловском районе курирует заместитель главы по социальным вопросам Д.О.Емельянов (раб.тел.8-86161-31199), исполняющий обязанности начальника управления образования Е.В.Рябович (раб.тел.8-86161 31689). Развитие отрасли «Образование» обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу, в районе реализовались мероприятия муниципальных целевых программ «Развитие образования в Крыловском районе». Также поэтапная программа (Дорожная

карта) ликвидации очередности в дошкольные учреждения Крыловского района для детей от 3 до 7 лет, программа социально-экономического развития Крыловского района.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития. Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, представлена 26 образовательными организациями следующих типов:

1. Дошкольные образовательные организации - 9
2. Общеобразовательные организации - 14
3. Образовательные организации дополнительного образования детей - 2
4. Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской - 1

Образовательные учреждения района в целом позволили удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на получение общедоступного образования.

Особое внимание в течение учебного года уделялось созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано обучение для детей – инвалидов и детей с ОВЗ как в общеобразовательных учреждениях, так и на дому.

В 14 школах района по состоянию на 25 мая текущего года обучалось 3326 детей, 9 из них получали образование в группах очно - заочного обучения; 3 ребенка находились на семейном обучении; 2 подростка - на самообразовании. На индивидуальном обучении - 1 учащийся.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обращаясь к теме дошкольного образования, хочется отметить, что дошкольные учреждения в МО Крыловский район посещают 1069 детей. В очереди на предоставленные места в дошкольных организациях в возрасте от 0 до 7 лет состоит 324 детей, из них от 0 до 3-х лет – 207, от 3 до 7 лет – 117 человек.

Воспитанники 3-7 летнего возраста в полной мере обеспечены местами, потребность в количестве мест для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет составляет 106 мест.

На территории муниципального образования с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием активно развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания, консультативного пункта и группы семейного воспитания, охват детей в которых составляет 77 человек с 5-часовым пребыванием с 3-х разовым питанием и образовательной деятельностью для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

Несмотря на положительную динамику в вопросе ликвидации очередности, а именно, отсутствие очереди детей в возрасте до 7 лет. Полностью закрыть данный вопрос в Крыловском сельском поселении возможно лишь, решив вопрос реконструкции МБДОУ № 30, запланированной на 2021-2022 годы, в ходе которой предполагается увеличение на 120 дошкольных мест, 40 мест будет для детей в возрастном диапазоне до 3-х лет.

Решение вопроса очередности детей до 3-х лет в Октябрьском сельском поселении возможно путем строительства модульной пристройки на базе МБДОУ № 10 на 120 мест.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формы получения образования в ОО 2019-2020 учебный год

МБОУ	Кол-во уч-ся на семейном образовании	Кол-во учащихся в группах ОЗО	Кол-во уч-ся на самообразовании	Кол-во уч-ся на индивидуальном обучении
МБОУ СОШ №1	0	6	0	1
МБОУ СОШ №2	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	2	0	0	0
МБОУ СОШ №4	0	0	0	0
МБОУ СОШ №5	1	4	0	0
МБОУ СОШ №6	0	0	0	2 (на дому)
МБОУ СОШ №7	0	1	0	0
МБОУ СОШ №8	0	0	0	2
МБОУ СОШ №9	0	0	0	0
МБОУ СОШ №10	0	1	0	0
МБОУ СОШ №30	0	0	0	0
МБОУ ООШ №13	0	0	0	3
МБОУ ООШ №14	0	0	0	0
МБОУ НОШ №15	0	0	0	0
ИТОГО:	3	12	0	9

В 2019 году во всех общеобразовательных организациях реализовывался ФГОС начального, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

Освоение общеобразовательных направлений, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в 11 образовательных учреждениях.

Анализируя качество образования и деятельность школ по его улучшению в прошедшем учебном году, отмечается увеличение количества учащихся, закончивших на «отлично» учебный год, их число составляет 240 человека.

Показатели стабильности количества учащихся, обучающихся на «отлично», по итогам 2019 года

МБОУ	Кол-во уч-ся на время окончания четверти	Кол-во отличников (1 чет.)	Кол-во отличников (2 чет.)	Кол-во отличников во 2 четверти (без 10-11 кл.)	Кол-во отличников (3 чет.)	Кол-во отличников по итогам года
МБОУ СОШ №1	528	24	36	27	25	41
МБОУ СОШ №2	632	34	44	43	39	59
МБОУ СОШ №3	346	10	13	11	10	15
МБОУ СОШ №4	101	2	3	2	2	5
МБОУ СОШ №5	222	12	19	18	18	17
МБОУ СОШ №6	268	12	15	14	15	21
МБОУ СОШ №7	225	21	21	20	19	27
МБОУ СОШ №8	128	7	10	9	9	11
МБОУ СОШ №9	248	2	3	2	2	4
МБОУ СОШ №10	148	11	10	8	8	14
МБОУ СОШ №30	402	13	15	14	16	22
МБОУ ООШ №13	20	2	2	2	2	2
МБОУ ООШ №14	12	2	2	2	2	2
МБОУ ПООШ №15	18	0	0	0	0	0

Итого:	3298	152	193	172	167	240
--------	------	-----	-----	-----	-----	-----

Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» в муниципальном образовании составляет 1269 человек.

Процент качества образования по итогам 2019-2020 учебного года составляет 44,8. Лучшие результаты по данной позиции в школах номер 2 (60,4%), 4 (54,3%), 5 (50,2%).

Ниже среднерайонного показателя процент качества в первой школе (38,6%), 13 (39%), 15 (25%).

В муниципальном образовании уменьшилось количество неуспевающих учащихся: их число составляет 24 (АППГ – 31). Наибольшее количество таких детей в МБОУ СОШ №№ 1, 2, 9.

Анализируя работу ОО в течение учебного года по повышению качества обучения и проценту обученности детей и подростков, выявлены лучшие результаты в МБОУ СОШ №№ 2, 5, 10; средние показатели – в МБОУ СОШ №№ 3, 8, 9; низкие – в МБОУ СОШ №№ 1, 13, 15.

Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году в образовательных организациях МО Крыловский район

Количество сдававших экзамены распределилось следующим образом:

Предмет	2019 год		2020 год	
	Кол-во сдававших	%	Кол-во сдававших	%
Русский язык	154	100 %	103	96,3 %
Математика профиль	83	53,9 %	57	53,3 %
Химия	20	13 %	12	11,2 %
Информатика	9	5,8 %	10	9,3 %
Литература	9	5,8 %	7	6,5%
Физика	21	13,6 %	23	21,5%
Биология	31	20,1 %	24	22,4%
География	9	5,8 %	4	3,7%
История	20	14,9 %	17	15,9%
Обществознание	65	42,2 %	54	50,5%
Английский язык	5	3,2 %	1	0,9%

Из приведенных данных следует, что увеличилось количество сдававших физику, биологию, информатику.

Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку, химии, географии, литературе, английскому языку, истории и физике.

Не преодолели порог успешности 14 человек по :

- 1) математике (профильной) – 1 ученик из МБОУ СОШ №2.
- 2) обществознанию – 5 учеников: 1 ученик из МБОУ СОШ № 4, 1 ученик из МБОУ СОШ № 9, 3 ученика из МБОУ СОШ № 30.
- 3) биологии - 5 учеников: 2 ученика из МБОУ СОШ № 3, 1 ученик из МБОУ СОШ № 5, 2 ученика из МБОУ СОШ № 30.
- 4) информатике – 1 учащийся из МБОУ СОШ №2.

Средний балл по ЕГЭ вырос по сравнению с 2019 г. по 6 предметам: по русскому языку, химии, физике, географии, истории, обществознанию (в 2019 г. по 3 предметам).

Снизился по 5 предметам: информатике на 1,3 б. по биологии (на 4,2 б.), по математике на 3,3 б. литературе – на 7,2 б., английскому языку – на 16 б.

За последние три года в нашем районе уровень подготовки обучения достиг максимального результата. Три выпускника 2020 года получили 100-балльный результат.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, привлечения их к научно-исследовательской деятельности в муниципальном образовании и крае в целом используются различные возможности. Работу в данном направлении проводят как общеобразовательные организации, так и организации дополнительного образования детей.

В 2020 году 18 выпускников общеобразовательных организаций Крыловского района стали медалистами. Все они принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, причем некоторые принимали участие в 5, 6 и даже 8 олимпиадах. Медалист МБОУ СОШ № 2 Слетков Семен несколько лет подряд участвовал в краевом этапе олимпиады по географии, дважды становился призером.

Участие в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 года приняли участие 1410 школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 373 обучающихся.

Обучающиеся заслужили 151 диплом призера и 104 диплома победителей.

38 человек стали призерами или победителями двух олимпиад, 9 человек заслужили 3 диплома, 3 человека получили 4 диплома, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1 заслужила 5 дипломов, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 заслужила 6 дипломов.

Самая высокая результативность в этом году достигнута в СОШ № 2, 7, 1, 3. Очевидно, что в названных образовательных организациях

уделяется серьезное внимание работе с одаренными детьми. Самая низкая результативность – в СОШ № 6 и 30.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и технологии было приглашено 9 учеников из Крыловского района, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. Это обучающиеся СОШ № 1, 2, 4. Все приглашенные приняли участие в олимпиаде.

Дипломы призеров регионального этапа по технологии заслужили ученики МБОУ СОШ № 2 Гаврилов Иван (10 класс) и Козина Анна (11 класс).

Однако следует отметить, что второй год подряд обучающихся Крыловского района приглашают только на три предметные олимпиады. Это низкий показатель по сравнению с другими районами.

Также были проведены школьный и муниципальный туры Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры в 2019 – 2020 учебном году.

В школьном туре олимпиады участвовали 136 человек.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие школы № 1; 2; 3; 6; 8. Количество участников составило 42 человека. В региональном этапе олимпиады по ОПК приняла участие ученица 9 класса СОШ № 2 Дегтярева Вера.

В 2019 – 2020 учебном году на территории муниципального образования Крыловский район был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В олимпиаде приняли участие 182 обучающихся из 9-х-11-х классов. Победителями олимпиады стали 14 обучающихся.

18 обучающихся района были приглашены на региональные олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов по русскому языку, химии, математике, истории, биологии, литературе, обществознанию, географии). Призерами олимпиад стали: ученик СОШ № 10 Родь Артем (химия); ученица СОШ № 2 Новикова Анастасия (химия); ученица СОШ № 7 Патрушева Виктория (русский язык); ученица СОШ № 2 Иванова Виктория (математика); ученица СОШ № 7 Шихмамедова Анна (обществознание).

В феврале 2020 года были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку и по математике. В муниципальном этапе приняли участие 11 образовательных организаций. Количество участия в олимпиаде составило 130. 24 обучающихся участвовали в двух олимпиадах. Обучающиеся заслужили 60 дипломов. Самая высокая результативность участия достигнута в МБОУ СОШ № 2, 8. Самая низкая в МБОУ СОШ № 10.

Восемь обучающихся стали победителями двух олимпиад.

Рыбаков Роман, Мохаммад Родион и Ермоленко Михаил заняли 1 место в олимпиаде по русскому языку и 1 место в олимпиаде по математике.

Участие в конкурсах

Обучающиеся Крыловского района ежегодно участвуют в конкурсах научных проектов, занимая призовые места на краевом уровне.

В краевом конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» 3 место заняли ученики СОШ № 1 Ткаченко Альбина (8 класс) и Выскребенцев Станислав (7 класс).

В краевом конкурсе «Семейные экологические проекты» 2 место занял ученик 1 класса СОШ № 3 Ломсадзе Георгий, а также 5 воспитанников МБДОУ № 5 заняли 1, 2, 3 места.

В краевом экологическом конкурсе «Бережем планету вместе» 3 место заняли ученица СОШ № 9 Сулимов Диана и ученица СОШ № 1 Сопко Вероника.

Команда учащихся 7- 8 классов МБОУ СОШ № 8 в краевом смотре - конкурсе достижений учебно-опытных участков "Агрофестиваль - будущее своими руками" заняла 3 место.

Ученица 8 класса МБОУ СОШ № 8 Мария Кандалова участвовала во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, вышла в финал и защищала свою проектную работу в г. Москва в феврале 2020 года.

Евко Юлия Андреевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, заняла 2 место во Всероссийском (очном) фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», 1 место во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», 1 место в международном (заочном) конкурсе научно-исследовательских работ «Science and Development».

Семка Екатерина Александровна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1, также стала победителем Международного (заочного) конкурса научно-исследовательских работ «Science and Development».

В краевом заочном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» 2 место занял ученик СОШ № 1 Выскребенцев Станислав.

В конкурсе «Кубань – многонациональный край» 1 место заняли ученица СОШ № 5 Казарян Женя и ученица СОШ № 9 Башмак Алина.

20 кандидатов от отрасли образования стали лауреатами премии главы Крыловского района «Одаренные дети» в 2020 году.

Дополнительное образование детей

В 2019 году в районе функционировали 2 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования, в которых занималось 1642 человека, что составляло 49 % от всех учащихся района (2018 год – 1618 человек 48%). Воспитанники МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ

являлись победителями и призерами Международных, Всероссийских, краевых конкурсов и соревнований.

1.3. Выводы и заключения

В целях дальнейшего развития муниципальной системы образования, обеспечения доступности и качества образовательных услуг, определены приоритетные направления деятельности отрасли в 2019 году сформирована стратегия её развития на среднесрочную перспективу :

1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды.
2. Обеспечить равные возможности и условия для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей:
3. Создать условия для выявления и развития одарённости у детей, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей.
4. Развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи.
7. Обеспечить права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации, инклюзивного и дистанционного обучения.
8. Создать условия для повышения качества кадрового обеспечения системы образования Крыловского района.
9. Обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников, в том числе в дошкольном образовании детей до уровня среднемесячной заработной платы в системе общего образования. Оказывать поддержку молодым специалистам
10. Закончить начатые инфраструктурные изменения. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации и укрепления инфраструктуры

образовательных организаций на достижение нового качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

11. Содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.

12. Продолжить мероприятия по организации заключения эффективных контрактов с работниками образовательных организаций.

13. Осуществлять финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования по нормативно - подушевому принципу.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в дошкольных поселениях)	процент	99,66
районной местности	процент	0,00
сельской местности	процент	99,66
коэффициент детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, проживающих на территории соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	100
районных поселениях	процент	0,00
сельской местности	процент	100
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
средний вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	6,6
районских поселениях	процент	0,00
сельской местности	процент	6,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
коэффициент обеспеченности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,2
районских поселениях	человек	0,00
сельской местности	человек	8,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
площадь помещений, непосредственно используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,91
районских поселениях	квадратный метр	0,00
сельской местности	квадратный метр	6,91
коэффициент наличия водоснабжения, центрального отопления, канализации, в общем числе дошкольных образовательных организаций	-	-
районских поселениях	процент	100,00
районской местности	процент	0,00
центральное отопление,	процент	100,00
районских поселениях	процент	50
районской местности	процент	0,00
канализация	процент	50
районских поселениях	процент	100,00
районской местности	процент	0,00
коэффициент наличия физкультурных залов, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
районских поселениях	процент	0,00
районской местности	процент	0,00
коэффициент наличия закрытых плавательных бассейнов, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
районских поселениях	процент	0,00
районской местности	процент	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0
районских поселениях	единица	0,00
районской местности	единица	0
коэффициент наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,49
районских поселениях	процент	0,00
районской местности	процент	2,49
коэффициент наличия детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,49
районских поселениях	процент	0,00
районской местности	процент	2,49

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях городских поселений	процент	100,00
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях городских поселений	процент	0,00
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях городских поселений	процент	100,00
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях городских поселений	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
математике	-	-
русскому языку	балл	0,00
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ГИА:	процент	0,00
математике	-	-
русскому языку	процент	3,5
Удельный вес выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ		
Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения/форма оценки
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Снижения числа общеобразовательных организаций:		
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
в целом	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ		
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:	тысяча рублей	80,4
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	42,86
Удельный вес числа организаций, имеющих лыжные инвентари, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00
Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения/форма оценки
Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		процент
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Снижения числа образовательных организаций дополнительного образования:		
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.6. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0,96
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	день	0,00
1.7. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	день	0,96
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	99,08
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	0,01
Раздел/подраздел/показатель		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	9,09
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	9,09
1.9.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	9,09
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	9,09
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	процент	100,00
2.1.1. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	9,00
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,00
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0,00
Раздел/подраздел/показатель		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.3.1. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.3.2. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	человек	12,49
2.3.3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	человек	0,00
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	человек	12,49
2.3.5. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	21,88
2.3.6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	0,00
2.3.7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	21,88
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	-	-
2.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	78,57
2.4.5. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.4.6. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	единица	14
2.4.7. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	единица	477
2.4.8. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	единица	448
2.4.9. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	80
Раздел/подраздел/показатель		
2.4.10. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.4.11. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	80

в соответствии с местностью	процент	100,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00

директор управления
 директор Татрова Е. И.



С. А. Оганесян