



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.01.2018

№ 74

ст-ца Крыловская

**Об утверждении Положения об организации
предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего
и среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам в муниципальных
образовательных организациях на территории муниципального
образования Крыловский район**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 10.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», в целях обеспечения основных прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального образования Крыловский район (прилагается).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Ю.А. Шкуринский

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 29.01. 2018 года № 24

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного
начального общего, основного общего и среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам
в муниципальных образовательных организациях
на территории муниципального образования
Крыловский район**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе особенности предоставления образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 10.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами муниципального образования Крыловский район.

1.2. Положение разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное и доступное общее образование.

1.3. Общее образование может быть получено в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Муниципальные образовательные учреждения являются юридическими лицами:

- 1) Имеют организационно-правовую форму:
 - муниципальные автономные (бюджетные) образовательные учреждения дошкольного образования;
 - муниципальные автономные (бюджетные) общеобразовательные учреждения;
- 2) Имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и

государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (за исключением образовательных программ дошкольного образования).

1.5. Деятельность муниципальных образовательных учреждений регулируется уставами учреждений, разработанными и утвержденными в соответствии с действующим законодательством.

1.6. Учредителем муниципальных образовательных учреждений является администрация муниципального образования Крыловский район. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации муниципального образования Крыловский район.

II. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

2.1. Приём воспитанников в муниципальные образовательные учреждения осуществляется образовательными учреждениями. Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.2. Форма получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2.5. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Основные образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

2.9. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных учреждениях осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, оздоровительную, комбинированную или компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях могут быть организованы также:

- Семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.11. Режим работы образовательных учреждений по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с его Уставом. Группы могут функционировать в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания);
- сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания);
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.12. Предоставление дошкольного образования осуществляется кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2.13. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из учреждения, осуществляющего образовательную деятельность:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:
- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении воспитанника из этого учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении воспитанника из этого учреждения.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дошкольного образования

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно - двигательного аппарата, организацией обеспечиваются: материально-

технические условия, которые должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных учреждениях.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на основании заключения психолого – медико – педагогической комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение осуществляется по образовательным программам дошкольного образования на дому или в специализированных медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформление отношений муниципальных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

IV. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей

4.1. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

4.2. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

4.3. Образовательные учреждения обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания обеспечивающими в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательных учреждений.

4.4. Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

4.5. Организация питания и хозяйственно - бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

4.6. За присмотр и уход за ребенком учредитель образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

4.7. Учредитель образовательного учреждения вправе вводить дополнительные меры поддержки семей, имеющих детей.

V. Комплектование образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

5.1. Порядок комплектования детьми образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VI. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

6.1. Прием обучающихся в образовательные учреждения осуществляется образовательными учреждениями. Правила приема определяются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательными учреждениями. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Лицам, проживающим на закрепленной учредителем за общеобразовательным учреждением территории, может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении. В случае отказа в предоставлении места в общеобразовательном учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве в

другое учреждение обращаются в управление образования администрации муниципального образования Крыловский район.

6.3. С целью проведения организованного приема в первый класс общеобразовательные учреждения на стенде и на сайте школы размещает информацию о количестве мест в 1-х классах с 1 февраля текущего года, о наличии свободных мест для не проживающих на закрепленной территории с 1 июля текущего года.

Прием детей в 1 класс образовательных организаций проводится без вступительных испытаний.

6.4. Прием в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом министерства образования Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32. Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в 1 класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

6.5. В первые классы общеобразовательных учреждений принимаются дети по достижении ими на 1 сентября текущего года возраста не менее шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей возможен в более раннем или позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей) детей и решению учредителя образовательной организации на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.6. Образовательные учреждения обязаны ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, правами и обязанностями обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

6.7. Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе формы получения образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования и самообразования родители (законные представители) информируют о своем решении управление образования администрации муниципального образования Крыловский район.

Обучение в форме семейного образования (начальное, основное общее образование) и самообразования (среднее общее образование) осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

6.8. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными

стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательными потребностями конкретного учащегося.

6.9. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются государственными образовательными стандартами общего образования.

6.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

6.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими ФГОС.

6.12. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.13. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности учащихся формы их промежуточной аттестации.

6.14. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.15. Общеобразовательные программы реализуются образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.16. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

6.17. Образовательное учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ.

6.18. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательным учреждением.

6.19. Учебный год в общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься общеобразовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в иной форме обучения (самообразование, семейное образование) не более чем на один месяц.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно.

6.20. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, формы, периодичность и порядок которых определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6.21. Предоставление общего образования осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих».

6.22. Образовательные учреждения обеспечивают организацию питания и подвоза обучающихся, охрану здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися.

6.23. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.24. Учащиеся в общеобразовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.26. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственную итоговую аттестацию неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением (ст. 60 п. 12 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012).

6.27. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно по следующим основаниям: по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.28. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных,

в том числе материальных обязательств указанного обучающегося перед учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.29. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт общеобразовательной организации об отчислении обучающегося из этого учреждения. Если с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этого учреждения.

VII. Получение основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории муниципального образования Крыловский район.

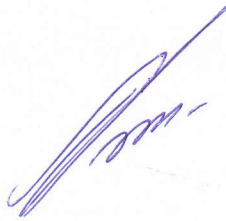
Прием осуществляется в соответствии с «Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», утвержденным приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями.

VIII. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования

7.1. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации, письменного обращения родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

7.2. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Главный специалист управления
образования



Н.В. Мартыненко