**Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управление образования администрации муниципального образования Крыловский район**

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,

проводившего мониторинг системы образования)

**о результатах мониторинга системы образования**

**за 2017 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

 Площадь территории - 1,363 тыс. кв. км.

 Дата образования - 5 апреля 1978 г.

 Административный центр - станица Крыловская

 Муниципальное образование Крыловский район находится в северной зоне Краснодарского края. На севере и востоке район граничит с Ростовской областью, на юге с Новопокровским и Павловским районами, на западе с Ленинградским и Кущевским районами. По территории района проходят Северо-Кавказская железная дорога и федеральная автодорога "ДОН", позволяющая перемещаться как в сторону центральной России, так и до Азово-Черноморского побережья и Северного Кавказа.

Климат характеризуется как континентальный, степной. Средняя температура января -5, июля +21,8 градусов Цельсия. Почвы представлены карбонатными и гидрокарбонатными черноземами. Основное направление ветра – восточное и северо-восточное.

По всей территории района протекает река Ея с ее притоками, впадающая в Азовское море.

Крыловский район включает в себя следующие сельские поселения: Крыловское, Октябрьское, Новосергиевское, Новопашковское, Кугоейское, Шевченковское.

 В 2017 году Крыловский район насчитывал около 37 тыс. чел. Численность населения в соседних районах более высокая.

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-территориальное деление |  |
| Наименование сельских поселений | 2016 год | 2017 год |
| Количество поселений | 6 (в том числе 6 сельских) | 6 (в том числе 6 сельских) |
| Количество населенных пунктов | 30 | 30 |
| Административный центр | ст. Крыловская | ст. Крыловская |
| 1. Крыловское сельское поселение | 13 683 чел. | 14 683 чел. |
|  | 2 256 чел. | 2 256 чел. |
| 3. Новопашковское сельское поселение | 2 374 чел. | 2 374 чел. |
| 4. Новосергиевское сельское поселение | 2 898 чел. | 2 898 чел. |
| 5. Октябрьское сельское поселение | 13 115 чел. | 13 615 чел. |
| 6. Шевченковское сельское поселение | 1 264 чел. | 1 264 чел. |
|  |  |  |
| г. Краснодара | 180 км | 180 км |
| г. Ростова-на-Дону | 120 км | 120 км |
| г. Туапсе | 350 км | 350 км |
|  |  |  |
| Численность населения  | 35590 на 1.01.2015 | 37тыс на 1.01.2016 |
| % экономически активного | 65,6 % | 65,7 % |

Сельские поселения относятся к внутрирайонным территориальным образованиям.

В районе по состоянию на 1 января 2017 г. проживало 50 национальностей, основная часть населения - русские, наибольший численный состав принадлежит следующим народностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Национальность | По результатам переписи 2002 года |
|  | русские | 33982 |
|  | украинцы | 889 |
|  | белорусы | 209 |
|  | азербайджанцы | 152 |
|  | армяне | 1275 |
|  | цыгане | 197 |
|  | народности Дагестана | 182 |

 Спрос на рабочую силу превышает предложение. В спросе рабочей силы преобладают рабочие специальности: водитель, оператор котельной, машинист бульдозера, машинист экскаватора, тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рабочие строительных профессий; в предложении – специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Вопросы образования в Крыловском районе курирует заместитель главы по социальным вопросам Н.В. Лебедева (раб.тел.8-86161-31199), начальник управления образования Ю.А. Шкуринский (раб.тел.8-86161 31689). Развитие отрасли «Образование» обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу, в районе реализовались мероприятия муниципальных целевых программ «Развитие образования в Крыловском районе». Также поэтапная программа (Дорожная карта) ликвидации очередности в дошкольные учреждения Крыловского района для детей от 3 до 7 лет, программа социально-экономического развития Крыловского района.

***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития. Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, представлена 27 образовательными организациями следующих типов:

 1. Дошкольные образовательные организации - 10

 2. Общеобразовательные организации -14

 3. Образовательные организации дополнительного образования детей -2

 4.Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края школа-интернат ст-цы Крыловской - 1

 Образовательные учреждения района в целом позволили удовлетворить образовательные запросы граждан с учётом уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на получение общедоступного образования.

 Особое внимание в течение учебного года уделялось созданию специальных условий для получения общего образования и коррекции нарушений развития, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано обучение для детей – инвалидов и детей с ОВЗ как в общеобразовательных учреждениях, так и на дому.

В 14 школах района по состоянию на 25 мая текущего года обучалось 3340 детей, 7 из них получали образование в группах очно - заочного обучения; 4 ребенка находились на семейном обучении; 7 подростков - на самообразовании. На индивидуальном обучении - 18 учащихся.

 **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обращаясь к теме дошкольного образования, хочется отметить, что дошкольные учреждения полного дня в нашем районе посещают 1200 детей. В очереди на предоставленные места в дошкольных организациях в возрасте от 0 до 7 лет состоит 468 детей. Из них от 0 до 3-х лет – 402, от 3 до 7 лет – 66 человек.

 Дошкольники 3-летнего возраста будут в полной мере распределены и направлены в ДОО до сентября текущего года, 95 малышей раннего возраста останутся не охваченными дошкольным образованием.

В районе развиваются вариативные формы: функционируют 28 групп кратковременного пребывания, 25 - семейного воспитания, открыто 2 группы на базе МБДОУ № 6, 10 по 10 мест и 3 группы на базе МБДОУ №4,5, МАДОУ №20 по 15 мест кратковременн6ого 5-часового пребывания с 3-х разовым питанием и образовательной деятельностью для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

На территории Крыловского района успешно реализуется партийный проект «Модернизация образования», в рамках которого проводятся мероприятия в области укрепления материально-технической базы образовательных организаций района и создания комфортных условий для получения дошкольного образования юными гражданами нашего муниципального образования.

 **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **Формы получения образования в ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  | Кол-во уч-ся на семейном образовании  | Кол-во учащихся в группах ОЗО | Кол-во уч-ся на самообразовании  | Кол-во уч-ся на индивидуальном обучении  |
| МБОУ СОШ №1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| МБОУ СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| МБОУ СОШ №4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №5 | 2 | 0 | 6 | 3 |
| МБОУ СОШ №6 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| МБОУ СОШ №7 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| МБОУ СОШ №8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №30 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| МБОУ ООШ №13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ ООШ №14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ НОШ №15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | **4** | **7** | **7** | **18** |

В общеобразовательных организациях в прошедшем учебном году обучалось 32 ребенка - инвалида, из них 8 детей-инвалидов находилось на домашнем обучении, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организовано дистанционное обучение 4 детей-инвалидов педагогами МБОУ СОШ №3 и педагогами центра дистанционного образования г. Краснодара.

В 2017 году во всех общеобразовательных организациях реализовывался ФГОС начального, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме реализуется в МБОУ СОШ №1 (директор Вихляй Марина Васильевна).

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

Освоение общеобразовательных направлений, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в 7 образовательных учреждениях.

179 подростков (70,4 % от общего числа учащихся 10-11 классов) обучаются в 11 профильных группах, в которых реализуются

 физико-математический,

 социально-экономический,

 социально-гуманитарный,

 экономико-математический,

 естественнонаучный,

 социально-педагогический профили.

 Организация преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, допускается в объеме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе и 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе. В 8-11 классах, реализующих ФКГОС-2004, в объеме 3 часов в неделю при пятидневной и шестидневной учебной неделе.

 С 1 сентября текущего года в учебный план **как обязательный предмет** на уровне среднего общего образования вводится «Астрономия». Образовательные учреждения самостоятельно определяют модель изучения учебного предмета, принимают решение об использовании сетевой формы освоения учебного предмета и применении дистанционных образовательных технологий.

Анализируя качество образования и деятельность школ по его улучшению в прошедшем учебном году, отмечается увеличение количества учащихся, закончивших на «отлично» учебный год, их число составляет 232 человека.

Стабильным остается данный показатель в основных и начальной образовательных учреждениях, наибольшее увеличение произошло в МБОУ СОШ № 2, 7 и 1.

 **Показатели стабильности количества учащихся, обучающихся на «отлично», по итогам 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ  | Кол-во уч-ся на время окончания четверти | Кол-во отличников (1 чет.) | Кол-во отличников (2 чет) | Кол-во отличников во 2 четверти (без 10-11 кл.) | Кол-во отличников (3 чет.) | Кол-во отличников по итогам года  | +/- |
| МБОУ СОШ №1 | 514 | 41 | 51 | 47 | 42 | 53 | +11 |
| МБОУ СОШ №2 | 594 | 36 | 49 | 40 | 38 | 66 | +28 |
| МБОУ СОШ №3 | 375 | 29 | 31 | 28 | 29 | 38 | +9 |
| МБОУ СОШ №4 | 115 | 6 | 5 | 2 | 1 | 10 | +9 |
| МБОУ СОШ №5 | 239 | 13 | 20 | 16 | 23 | 30 | +7 |
| МБОУ СОШ №6 | 296 | 14 | 20 | 16 | 16 | 21 | +5 |
| МБОУ СОШ №7 | 240 | 31 | 40 | 32 | 29 | 41 | +12 |
| МБОУ СОШ №8 | 108 | 7 | 9 | 8 | 8 | 15 | +7 |
| МБОУ СОШ №9 | 239 | 6 | 13 | 12 | 7 | 13 | +6 |
| МБОУ СОШ №10 | 179 | 15 | 19 | 14 | 18 | 25 | +7 |
| МБОУ СОШ №30 | 388 | 18 | 24 | 21 | 20 | 26 | +6 |
| МБОУ ООШ №13 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | = |
| МБОУ ООШ №14 | 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | = |
| МБОУ НОШ №15 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | = |
| ИТОГО: | 3348 (-12) | 219 | 284 | 237 | 232 | 341 | +109 |

 Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» в муниципальном образовании составляет 1085 человек.

 Значительно повысился показатель «хорошистов» в МБОУ СОШ №№ 2 (на 44 уч-ся), 1 (на 18), 3 (на 15).

Процент качества образования по итогам 2016-2017 учебного года составляет 48,14. Лучшие результаты по данной позиции в школах номер 2 (56%), 3 (55%), 10 (53%).

 Ниже среднерайонного показателя процент качества в первой школе (42%), 8 (30%), 9 (34%), 30 (39,9%).

 В муниципальном образовании уменьшилось количество неуспевающих учащихся: их число составляет 31 (АППГ – 33). Наибольшее количество таких детей в МБОУ СОШ №№ 8, 6, 10.

 Анализируя работу ОО в течение учебного года по повышению качества обучения и проценту обученности детей и подростков, выявлены лучшие результаты в МБОУ СОШ №№ 2, 3, 7; средние показатели - в МБОУ СОШ №№ 10, 5, 30; низкие – в МБОУ СОШ №№ 4, 6, 9, 8.

Сравнивая итоговые показатели образовательных учреждений, включающие процент качества образования и процент обученности, с результатами ЕГЭ (средний балл обязательных предметов и предметов по выбору), наблюдается стабильный результат работы в МБОУ СОШ №№ 4, 9, незначительно отличаются показатели в МБОУ СОШ №№ 2, 7, 10, 30, 1, 6.

 В МБОУ СОШ №№ 3, 5, 8 разнятся результаты уровня качества образования и процент обученности в течение учебного года с результатами, показанными участниками ЕГЭ в 2017 году.

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

 Из 345 обучающихся 9 классов допущены к итоговой аттестации 339. Два выпускника МБОУ СОШ №5 не преодолели порога успешности по русскому языку и оставлены на повторный год обучения.

 В 2017 году общее число участников письменного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ составило 329 человек из 13 ОУ муниципального образования. Данные, полученные в результате статистического анализа, показывают, что порог успешности преодолели 95% выпускников основной школы, что на 3% больше, чем в предыдущем году.

Качество обученности экзаменуемых учащихся составило 60%. Из них отметку «5» получили 22%, а отметку «4» – 38% девятиклассников.

 Результаты ОГЭ по русскому языку в прошедшем учебном году стали лучше по сравнению с результатами 2016 года.

 Как показывают полученные данные, результаты экзамена сохраняют положительную динамику, что подтверждает эффективность системной подготовки учащихся по русскому языку в муниципальном образовании.

В итоговой аттестации по математике приняли участие 329 уч-ся. Порог успешности ОГЭ **по математике** преодолели 274 человека, что составляет 84% от количества выпускников, принявших участие в экзамене. Это на 5% меньше, чем в 2016 году (89%). Качество знаний составило 49%. Из них отметку «5» получили 15%, а отметку «4» – 34% девятиклассников. Оценка «2» у 54 учащихся, что составляет 16% от общего числа выпускников, принявших участие в экзаменах. Это на 5% больше, чем в 2016 году (11%).

 Без двоек сдали экзамен по математике МБОУ ООШ №№13 и 14. Хуже всех справились с работой учащиеся следующих школ: № 9 (36% не преодолели порог успешности), № 5 (35%), № 30 (29%), № 4 (25 %).

 Экзамен **по информатике и ИКТ** сдавали 36 учащихся (11%). В прошлом учебном году 24 ученика (7,7%) выбрали для сдачи информатику. Преодолели порог успешности в нынешнем году все ученики, в прошлом году 4 человека не справились с экзаменом. Качество знаний в 2017 году составляет 67%.

 Экзамен **по физике** в 2017 году сдавали 29 человек (9%). В прошлом году – 24 человека (7,7 %). Все учащиеся преодолели порог успешности так же, как и в прошлом году. Качество знаний в этом году составляет 52%.

 Экзамен по английскому языку сдавали 5 человек (1,5%), в прошлом году – 5 человек (1,6 %). Все учащиеся преодолели порог успешности так же, как и в прошлом году. Качество знаний составляет 100%.

**Государственная итоговая аттестация в 11 классах**

Независимую оценку качества образования обучающихся в виде государственной итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена проходили 114 учащихся 11 классов. Все они преодолели порог успешности по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. (В 2016 году 4 учащихся МБОУ СОШ № 2, 3 ,8, 30 не получили аттестаты о среднем общем образовании).

Анализируя итоги ГИА, хочется отметить, что в 2017 году зафиксирован рост числа высокобалльников, 30,7% от общего числа выпускников и трех 100-балльников по русскому языку, уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальные границы для сдачи экзамена.

Значительно улучшились результаты ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию, математике, физике, русскому языку. В тоже время стали ниже показатели по информатике, химии, английскому языку:

Сравнивая показатели ЕГЭ за последние три года, наблюдаем незначительное увеличение показателей по математике базовой, профильной и физике. Улучшились результаты по биологии, обществознанию, истории, русскому языку.

Сравнивая результаты ЕГЭ наших выпускников с краевыми показателями, мы видим замечательный уровень подготовки по английскому языку, хорошие результаты по биологии, химии, обществознанию, литературе, русскому языку, почти на уровне среднекраевых баллов показатели по математике профильной и базовой.

Среди территорий, отмеченных по результатам ЕГЭ в десятке лучших в крае, на 4 месте находится наш район, отдельно отмечена 8 школы как организация с высокой долей результатов выпускников в пределах от 80 до 100 баллов, 1 школа – как учреждение, вошедшее в 10% лучших по результатам обязательных предметов. Мы говорим слова благодарности администрации и педагогическим коллективам этих школ за отличную работу.

 В числе особенностей экзаменационной кампании этого года является существенный рост интереса выпускников к сдаче гуманитарных (история, обществознание), естественных (физика) и точных наук (математика профильная).

Выше среднерайонного балла по математике базовой (4,44) показатели в МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 10. На «отлично» выполнили экзаменационную работу все учащиеся МБОУ СОШ №8. Ниже среднерайонного показателя результаты МБОУ СОШ №№ 3, 5, 9, 30.

Средний балл по русскому языку равен 75. Лучшие результаты показали выпускники МБОУ СОШ №№ 2, 4, 7, 8, 9. Тридцать пять одиннадцатиклассников получили более 85 баллов: десять учащихся МБОУ СОШ № 2, семь учащихся МБОУ СОШ №7, трое учащихся МБОУ СОШ № 1, четверо выпускников МБОУ СОШ № 6, по два уч-ся МБОУ СОШ №№ 4, 10 и по 1 учащемуся МБОУ СОШ №№ 8, 30. Ниже среднерайонного показателя результаты у выпускников МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 10, 30.

Средний балл по предметам по выбору в районе равен 60,26. Хороших результатов добились выпускники МБОУ СОШ №№ 8, 1, 2. Гораздо ниже среднерайонного показателя баллы у выпускников МБОУ СОШ №№ 10, 30, 4, 9, 5.Суммарный показатель мест по средним баллам математики базовой, русского языка, предметов по выбору позволил определить образовательные организации с высоким, средним и низким результатом итогов ЕГЭ в 2017 году:

Лучшие результаты показали выпускники МБОУ СОШ №№ 8, 7, 2. Средние показатели у учащихся МБОУ СОШ №№ 1, 6, 10. Ниже средних результатов достигли одиннадцатиклассники МБОУ СОШ №№ 4, 3, 9, 30, 5.

 В 2017 году 26,31% выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Наибольшее количество таких учащихся в МБОУ СОШ №7 (50%), МБОУ СОШ №4 (40%), МБОУ СОШ №1 (38,5%).

 Анализируя результаты ЕГЭ у медалистов, наблюдаем лучшие результаты по русскому языку у учениц МБОУ СОШ №1 Сусь Юлии и МБОУ СОШ №30 Савченко Екатерины, девушки получили наивысшую оценку, 100 баллов.

 98 баллов у медалистки МБОУ СОШ №4 Золотухиной Ирины, по 96 баллов оценены экзаменационные работы у выпускников МБОУ СОШ №6 Кононовой Екатерины, МБОУ СОШ №7 Ярема Марии, МБОУ СОШ №7 Смирновой Людмилы, МБОУ СОШ №10 Нищета Ульяны.

 Четыре выпускника набрали по 93 балла (МБОУ СОШ №№ 1, 2, 6,7) шесть учащихся получили по 91 баллу (МБОУ СОШ № 1,2,4,7,10),. Средний балл ЕГЭ по русскому языку среди медалистов – 88,9 баллов.

 Гораздо выше среднекраевых баллов результаты медалистов по истории, русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, математике профильной, биологии.

 Все 30 юношей и девушек, получивших медали «За особые успехи в учении», поступили в высшие учебные заведения Краснодарского, Ставрополького края и Ростовской области. 21 – на бюджетные места. Замечательный результат мы получили, коллеги, и это ваша заслуга, мы благодарим вас за неравнодушный, ответственный и такой продуктивный труд.

В системе общего образования работают 272 педагогических работника, 161 из них имеют категории.

Всего педагогов – 272, высшая категория – 69, первая категория – 92, соответствие занимаемой должности – 73, не имеют квалификационную категорию 38 человек

Ежегодно более 150 педагогических работников образовательных организаций проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогических работников района – 44 года.

Ведется профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов и родителей ОУ района по выявлению желающих получить педагогическое образование и с 2016 года на базе 10-х классов ряда общеобразовательных организаций созданы профильные социально-педагогические классы, в которых обучается 55 учащихся.

Проведённый нами мониторинг желающих получить целевые направления для поступления в педагогические ВУЗы показал результаты нашего труда.

33 наших бывших выпускника учатся в учреждениях педагогической направленности, из них 12 - по целевым направлениям, 13 поступили в этом году. Мы надеемся, что ситуация дефицита педагогических кадров не будет характерна для нашего района.

 **Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**

Для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, привлечения их к научно-исследовательской деятельности в муниципальном образовании и крае в целом используются различные возможности. В прошлом году министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края была поставлена задача, чтобы каждый второй ученик 5-11 классов попробовал свои силы в школьной олимпиаде.

Из 35 выпускников, набравших 85 и более баллов по результатам ЕГЭ, 24 являются медалистами, из них 13 человек не принимали участия во Всероссийских олимпиадах школьников по предметам, уровень знаний которых стал лучшим в муниципальном образовании и в крае в целом.

 В 2017 учебном году проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

 Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1288 учащихся образовательных организаций, 338 из них стали победителями и призерами. Больше всего победителей и призёров в МБОУ СОШ № 2 – 80, в МБОУ СОШ № 1 – 44, в МБОУ СОШ № 7 – 36. Очевидно, что в названных образовательных организациях уделяется серьезное внимание работе с одаренными детьми. Причём, МБОУ СОШ № 7 условно-малокомплектная школа.

 Необходимо обратить внимание на работу с одарёнными детьми педагогам школы № 4, в которой из 89 заявленных для участия детей только 17 стали победителями и призёрами (19,1 %), педагогам школы № 5: из 119 участников – всего 22 победителя и призёра (18,4 %), педагогам школы № 6: из 105 участников всего 15 победителей и призёров, что составляет 14, 2 % от общего числа участников данной школы.

 Не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году ООШ №№ 13, 14, МБОУ НОШ №15.

Олимпиада по 8 предметам была проведена в зональных центрах. От муниципального образования Крыловский район принимали участие 47 участников, учащихся школ района. И только 6 учащихся из МБОУ СОШ № 2 стали призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как литература, биология, технология, искусство (МХК).

 Если сравнить данные эффективности участия наших школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады за последние три года, то увидим, что показатель этого года на 5,1 % стал ниже, чем в прошлом году. А в сравнении с 2015 годом этот показатель уменьшился почти в 3 раза.

 - по итогам заключительного этапа олимпиады младших школьников по математике Федоренко Никита, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 2, стал призёром (8 место в рейтинговой таблице);

 - по итогам заключительного этапа региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике ученица 10 класса МБОУ СОШ № 2 Гармаш Вероника стала призёром (9 место в рейтинговой таблице);

 -по результатам регионального (заключительного) этапа IX Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» ученик 6 класса МБОУ СОШ № 2 Жиглатый Пётр стал призёром;

 - по результатам заключительного этапа региональных дистанционных олимпиад школьников ученик 8 класса МБОУ СОШ № 2 Слетков Семён стал призёром по географии, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 3 Киселёва Вероника стала призёром по русскому языку.

 - по итогам четвертого регионального (очного) заключительного этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани ученица 5 класса МБОУ СОШ № 8 Кандалова Мария стала призёром в рамках секции «Мой первый учебно-исследовательский проект» биологического направления с проектом «Изучение содержания аскорбиновой кислоты в «Аскорбинках» разных производителей».

 **Дополнительное образование детей**

 В 2017 году в районе функционировали 2 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования, в которых занималось 1663 человека, что составляло 50,3 % от всех учащихся района (2016 год – 1533 человек 46%). Воспитанники МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ являлись победителями и призерами Международных, Всероссийских, краевых конкурсов и соревнований.

***1.3. Выводы и заключения***

В целях дальнейшего развития муниципальной системы образования, обеспечения доступности и качества образовательных услуг, определены приоритетные направления деятельности отрасли в 2017 году сформирована стратегия её развития на среднесрочную перспективу :

1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условия для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды.

2. Обеспечить равные возможности и условия для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей:

3. Создать условия для выявления и развития одарённости у детей, оказание поддержки и сопровождение одарённых детей.

4. Развивать инфраструктуру и материально-техническую основу деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи.

5. Повысить доступность качественных услуг системы дополнительного образования детей до 55,5% к 2018 году, в том числе технической направленности.

6. Обеспечить права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации, инклюзивного и дистанционного обучения.

7. Создать условия для повышения качества кадрового обеспечения системы образования Крыловского района.

8.Обеспечить рост уровня заработной платы педагогических работников, в том числе в дошкольном образовании детей до уровня среднемесячной заработной платы в системе общего образования. Оказывать поддержку молодым специалистам

9.  Закончить начатые инфраструктурные изменения. Завершить работу по замене оконных блоков в 6 ОУ; по ремонту спортивных залов в 4 ОУ; В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации и укрепления инфраструктуры образовательных организаций на достижение нового качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

10.Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех образовательных организациях.

11.Содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.

12. Продолжить мероприятия по организации заключения эффективных контрактов с работниками образовательных организаций.

13.Осуществлять финансовое обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования по нормативно - подушевому принципу.

 **2. Показатели мониторинга системы образования**

***2.1. Показатели мониторинга системы образования***